

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **Chiara Dalledonne Vandini**

Luogo e data di nascita

Domicilio

Residenza

Cittadinanza

Cellulare

e-mail

Patente

Automunito

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Data 2020 ad oggi

Nome e luogo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bologna- Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"**

Ruolo **Assegnista di ricerca post dottorato**

Data Luglio 2020-ottobre 2020

Nome e luogo del datore di lavoro **Save the Children Italia**

Ruolo **Ricercatrice**

Data 2019 -2020

Nome e luogo del datore di lavoro **Cooperativa sociale la Carovana, via Volpedo 30, Bologna**

Ruolo

- **Educatrice negli incontri protetti** tra genitori e figli
- **Educatrice all'interno di progetti domiciliari di sostegno alla genitorialità** di nuclei madre-bambino

Nome e luogo del datore di lavoro **Fondazione Santa Caterina, Imola (Bo)**

Data Da gennaio a dicembre 2016

Ruolo

- **Educatrice presso casa madre-bambino,**
- **Educatrice in comunità per minori non accompagnati** ed educatrice in servizio semi-residenziale.

## TITOLI E ISTRUZIONE

Data	Aprile 2020
Titolo	<b>Dottorato (Ph.D) in scienze pedagogiche con lode</b>
Nome e luogo dell'ente erogatore	Università degli studi di Bologna
Data	Luglio 2016
Titolo	<b>Laurea Magistrale in Pedagogia LM-85 (Vot. 110/110 con lode)</b>
Nome e luogo dell'ente erogatore	Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione
Data	Luglio 2014
Titolo	<b>Laurea Triennale in educatore sociale e culturale L-19 (Vot. 110/110 con lode ).</b>
Nome e luogo dell'ente erogatore	Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione .
Data	2011
Titolo	<b>Diploma liceo delle scienze sociali (96/100)</b>
Nome e luogo dell'ente erogatore	Istituto Enrico Mattei, Bologna

## FORMAZIONE

Data	2016-2020
Nome e luogo dell'ente erogatore	<b>Università degli Studi di Bologna- Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"</b>
Attività di ricerca	Lavoro di ricerca sulle relazioni scuola-famiglia con particolare attenzione ai colloqui tra genitori e insegnanti attraverso l'uso della video-analisi.
Attività didattiche e di insegnamento	- Cultrice della materia in "Fenomenologia ed Educazione" - Attività di supporto e di sostegno alla didattica all'interno del insegnamento di "Fenomenologia ed Educazione" del corso di laurea magistrale in "pedagogia". - Attività di tutoraggio nella tesi di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85)
Titolo della qualifica	Ph.D Student
Data	2019
Nome e luogo dell'ente erogatore	<b>University of New Hampshire, Durham (USA)</b>
Attività di ricerca	- Video- Analisi dell'interazione umana, analisi della conversazione in contesti ordinari e in contesti istituzionali. - Confronto e analisi tra i dati video italiani e americani
Attività didattiche e di insegnamento	- Attività di insegnamento all'interno del corso di "transcribing interaction" all'interno dell'insegnamento di "Conversation Analysis" tenuto dalla Professoressa Danielle Pillet-Shore.
Titolo della qualifica	Visting scholar e Assistant professor - durata 4 mesi

Borse di studio e finanziamenti	vincitrice borsa di studio "Marco Polo"
Data	<b>2015</b>
Nome e luogo dell'ente erogatore	<b>Université de Paris Nanterre, Paris</b>
Tematiche	- Innovazioni pedagogiche, studio di caso relativo alle classi miste o multilivello - pedagogia familiare (master 1) - Laboratorio di analisi di pratiche professionali (master 1)
Titolo della qualifica	Erasmus student - durata 3 mesi
Borse di studio e finanziamenti	Borsa di studio progetti Erasmus

### ATTIVITA' DI RICERCA

Data	<b>2020 ad oggi</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	<b>Università degli studi di Bologna (Unibo), dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin"</b>
Ricerca	Progetti nazionali e internazionali sul sistema integrato 0-6 e sulle politiche per la prima infanzia. L'attenzione è posta alla riflessione sulle pratiche educative per sostenere la creazione di servizi inclusivi e accessibili
Ente promotore	Università degli studi di Bologna (Unibo), dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin"
Data	<b>2020 ad oggi</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	<b>SIRD (società italiana di ricerca didattica)</b>
Ricerca	Analisi qualitativa dei dati di ricerca raccolti nei mesi di lockdown (16.000 questionari e 84.000 risposte aperte) per studiare i vissuti e le esperienze dei docenti italiani di ogni ordine e grado di scuola
Ente promotore	SIRD (società italiana di ricerca didattica)
Data	<b>Luglio 2020- ottobre 2020</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	<b>Save the Children Italia</b>
Ricerca	Progetto di ricerca formazione degli spazi mamma di Roma e Brindisi di Save the Children per comprendere analizzare e stupire le azioni intraprese dai centri per contrastare il <i>learning loss</i> causato dalla pandemia
Ente promotore	università di Bologna in collaborazione con Save the Children
Data	<b>2016-2020</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	<b>Università degli studi di Bologna (Unibo), dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin"</b>

Ricerca	<i>Uso della video-analisi per studiare e approfondire:</i> - <i>I colloqui scolastici tra genitori e insegnanti. Gestione dei territori epistemici e dell'agency comunicativa</i> - <i>Cene in famiglia (interazioni tra genitori e figli)</i> - <i>Interazioni medico paziente</i> - <i>Compiti a casa (interazioni tra genitori e figli)</i>
Ente promotore	Università degli studi di Bologna (Unibo), dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin"
Data	<b>Gennaio 2019- Maggio 2019</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	<b>UNH- University of New Hampshire (USA)</b>
Ricerca	- Video- analisi delle interazioni (in famiglia, ambito medico, ambito giuridico e tra genitori e insegnanti) - Uso dell'analisi della conversazione per approcciarsi ai dati video
Ente promotore	Università degli studi di Bologna (Unibo), dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", University of New Hampshire (USA).

#### **Premi e riconoscimenti**

<b>Top Paper award in LSI division</b>	ICA Conference- International Communication Association- Voices- 24th- 28th May 2018, Prague, (CZ)
<b>Top Paper award in LSI division</b>	ICA Conference- International Communication Association- Boundaries- 24th- 28th May 2019, Washington DC (USA)
<b>Top-ranked Student Paper in Interpersonal Communication division</b>	ICA Conference- International Communication Association- Boundaries- 24th- 28th May 2019, Washington DC (USA)
<b>Conference Fee-waivers</b>	ICA Conference- International Communication Association- Boundaries- 24th- 28th May 2019, Washington DC (USA)

#### **INTERVENTI A CONVEGNI/SEMINARI**

Data	<b>2017</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	- IADA Conference - International Association for Dialogue Analysis- October 11th- 14th 2017- Bologna:
Tipologia di intervento	"Talking about a gifted child. Territories of Knowledge and (no)problem assessment in parent- teacher conference."
Data	<b>2018</b>

Nome e luogo dell'organizzazione	- Research in Progress- 9 Febbraio 2018- Giornata di studi dei dottorandi in scienze pedagogiche, Bologna
Tipologia di intervento	“Fondamenti teoretici ed empirici della ricerca in educazione: prospettive e interrogativi” - con presentazione del poster sullo stato di avanzamento della ricerca di dottorato.
Data	<b>2018</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	- ICA Conference- International Communication Association- Voices- 24th-28th May 2018, Prague, (CZ)
Tipologia di intervento	“Voicing a gifted child: reported speech and problem telling as resources for doing epistemic and moral work in parent-teacher conference.”
Data	<b>2018</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	- Research in Progress. “Agevolare e promuovere la riflessività- Risorse e strumenti” (terzo incontro) 14 giugno 2018, Bologna.
Tipologia di intervento	“Interazioni tra genitori e insegnanti: Videoregistrazioni come sostegno alla riflessività del docente.”
Data	<b>2018</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	- ECER- European Conference on Educational Research- ERC- Emerging Researchers' Conference 2th-4th September 2018, Bolzano
Tipologia di intervento	“ The management of Knowledge in parent teacher conference: participant's resources to pursue different assessment trajectory.”
Data	<b>2019</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	- ICA Conference- International Communication Association- Boundaries- 24th- 28th May 2019, Washington DC (USA)
Tipologia di intervento	“Assessing a (gifted) child in parent-teacher conference: participants resources to pursue (and resists) a no-problem trajectory”  “Why does a teacher feel the need to post my kid?” Parents and Teachers Constructing Morally Acceptable Boundaries of Children's Social Media Presence.”
Data	<b>2019</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	- IEMCA Conference, Practices, Mannheim (Germany), July 2-5 (2019)
Tipologia di intervento	“On the basis of the things we are told by the experts”: the management of knowledge and expertise in parent-teacher conference.
Data	<b>2019</b>

Nome e luogo dell'organizzazione	- ECER- European Conference on Educational Research- ERC- Emerging Researchers' Conference 2th-4th September 2019, Hamburg (Germany)
Tipologia di intervento	"How teachers perform their professional identity during parent-teacher conference: using mitigate assessment in the evaluation of the child."
Data	<b>2019</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	BERA , British Educational Research Association, 10-12 September 2019 Manchester (UK)
Tipologia di intervento	"The management of knowledge in parent-teacher conference with immigrants and non-native parents."
Data	<b>2019</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	NCA- National Communication Association- 105th Annual Conventions- November 14-17, Baltimore, MD (USA)
Tipologia di intervento	"Negotiating epistemic authority in parent-teacher conference : non-native parents reclaims agency against the backdrop on linguistic and cultural differences."
Data	<b>2020</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	Seminario di restituzione dei dati di ricerca con Save the Children
Tipologia di intervento	Ridurre le disuguaglianze sociali e culturali fin dai primi anni di vita: buone prassi di contrasto alla povertà educativa negli Spazi Mamme di Roma e Brindisi.
Data	<b>2020</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	Convegno nazionale Sird - 10-12-2020
Tipologia di intervento	OLTRE L'EMERGENZA: LA DAD TRA INNOVAZIONE ED EQUITÀ-GLI ESITI DI UNA RICERCA EMPIRICA SUGLI/LLE INSEGNANTI DELL'EMILIA- ROMAGNA
Data	<b>2021</b>
Nome e luogo dell'organizzazione	Ciclo di webinar formazione Rimini 2020-2021
Tipologia di intervento	La flessibilità nelle pratiche educative e didattiche: sostenere le relazioni tra genitori, educatori e insegnanti

## LINGUE

<b>Prima Lingua</b>	Italiano		
<b>Altre Lingue</b>	<b>Lettura</b>	<b>Scrittura</b>	<b>Parlato</b>
Francese	Ottimo	Ottimo	Ottimo
Inglese	Ottimo	Ottimo	Ottimo

- Dalledonne Vandini, C. (2021). "Gestione della conoscenza e negoziazione dell'autorità epistemica nei colloqui tra genitori e insegnanti: Competenza interazionale ed efficacia epistemica". Armando Editori (e-book).
- Dalledonne Vandini C., Cino D. (2020) "Managing knowledge in parent-teacher conferences: participants' resources to pursue different assessment trajectories." *Studium Educationis*, 22: 77-89.
- Dalledonne Vandini C., Cino D. (2020). "Negotiating epistemic authority in parent-teacher conferences: non-native parents reclaiming agency against the backdrop of linguistic and cultural differences." *Studi sulla Formazione*, 2(22): 215-234
- Dalledonne Vandini, C., Quaglia, D., Turco Liverani, D. (2020). "Sostenere la riflessività di educatori e insegnanti attraverso la video-analisi per creare contesti inclusivi: lo studio di caso italiano." *Infanzia*, 2: 96-101.
- Cino D., Dalledonne Vandini C.(2020). "Why does a teacher feel the need to post my kid?" Parents and Teachers Constructing Morally Acceptable Boundaries of Children's Social Media Presence." *International Journal of Communication*, 14: 1153-1172.
- Cino D., Dalledonne Vandini C 2020. "My kid, my rule." Governing children's digital footprints as a source of dialectical tensions between mothers-and daughters-in-law." *Studies in Communication Sciences*.
- Bolognesi, I., Dalledonne Vandini, C. (2020). "Fare i compiti a casa. Uno studio etnografico di un'attività quotidiana svolta in famiglia", *Rivista italiana dell'Educazione Familiare* 1: 157-177.
- Balduzzi, L., Lazzari, A., Dalledonne Vandini, C., Furieri, L., Migliarini, V., Ślusarczyk, M., Wozniak, M., Majerska, U., Pustulka, P., Verschaeve, S. & De Mets, J. (2020). *Lessons learnt from case studies: toolbox of knowledge, experiences and good practices: outcome of the TRACKs project*. Cracow: Jagiellonian University, p. 1-74.
- Balduzzi, L., Lazzari, A., Dalledonne Vandini, C., Furieri, L., Ślusarczyk, M., Wozniak, M., Majerska, U., Verschaeve, S., De Mets, J. (2020). *Video-coaching to support inclusive practice in ECEC: Final recommendations from the TRACKs project*. Cracow: Jagiellonian University, p. 1-22.
- Verschaeve, S., De Mets, J., Van Avermaet, P. Ślusarczyk, M., Wozniak, M., Majerska, U., Pustulka, P., Balduzzi, L., Lazzari, A., Dalledonne Vandini, C., Furieri, L. (2020). *Toolbox: Outlines for using video analysis and video coaching as a tool for professionalizing ECEC workforce and training future ECEC professionals*. Cracow: Jagiellonian University, p. 1-48.
- Federico Batini, Giulia Barbisoni, Eleonora Pera, Giulia Toti, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Sara Gabrielli, Irene Stanzione, Chiara Dalledonne Vandini, Carole Montefusco, Mariagrazia Santonicola, Rosa Vegliante, Arianna L. Morini, Lucia Scipione. (2020). "Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19", *Ricerca-Azione*, 12(2): 47- 73.
- Caronia, L., Dalledonne Vandini, C. (2019). "Assessing a (gifted) child in parent-teacher conference: participants resources to pursue (and resists) a no-problem trajectory", *Language and Dialogue*, pp.

## CONSENSO E PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei  
2016/679).