

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.itSito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 07 aprile 2025

All'Albo on line

Agli Atti

Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

CUP D94D21000210006

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo “HO CURA DI TE”.

OGGETTO: Decreto di affidamento di incarichi per le seguenti figure:

- Esperti per percorsi di mentoring ed orientamento
 - Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base
 - Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- nell'ambito del progetto Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo “HO CURA DI TE”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in

- particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca – Linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 82.678,41 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTA** la candidatura del 03/10/2024 – inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di registrazione n. 47381, Progetto "Ho cura di te", per la partecipazione al D. M. 19/2024 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. 0140588 del 12/10/2024 ns. prot. n. 10557 del 31/10/2024 PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 06/02/2025 di approvazione del Programma annuale e.f. 2025;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 09/11/2024 prot. n. 11032;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 3435 del 13/03/2025 relativo all'avvio delle procedure di selezione interna le figure indicate in oggetto per i percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per l'attuazione del suddetto progetto;
- CONSIDERATO** che in data 13/03/2025 è stato emanato l'avviso prot. n. 3436 con scadenza al 28/03/2025 per la selezione interna e il reclutamento di:
- Esperti, da 5 a 15, per percorsi di mentoring e orientamento: n. 1 alunno x n. 20 ore x n. 30 edizioni
 - Esperti, da 4 a 10, per percorsi di potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano e metodo di studio): n. 3 alunni x n. 20 ore x n. 10 edizioni
 - Esperti e Tutor, da 1 a 5, per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 9 alunni x n. 30 ore x n. 5;
- nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli

apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo “HO CURA DI TE”;

VISTA l’attestazione del Dirigente Scolastico prot. n. 4224 del 31/03/2025 di valutazione delle candidature pervenute ed il successivo verbale prot. n. 4226 del 31/03/2025 di esame delle istanze;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 4230 del 31/03/2025;

VISTO il provvedimento prot. n. 4591 del 07/04/2025 di pubblicazione della graduatoria definitiva

DECRETA

- Di procedere all’affidamento degli incarichi ai sottoelencati docenti:

Esperti per percorsi di mentoring e orientamento (max 30 edizioni):

- Muratori Simona – docente (10 edizioni)
- Ninnolino Rubina – docente (3 edizioni)
- D’Elia Raffaella – Docente (2 edizioni)
- Bottari Cristina – docente (1 edizione)
- Capriuoli Francesco – docente (2 edizioni)
- Sirotti Matteo – Docente (1 edizione)
- Raffaelli Lucia – docente (2 edizioni)
- Franchini Federico – docente (1 edizione)
- Contemi Federica – Docente (1 edizione)
- Mariani Moreno – Docente (1 edizione)

Esperti per Potenziamento delle competenze di base (max 10 edizioni)

CORSI DI MATEMATICA (5 edizioni):

- Villano Virginia – docente (1 edizione)
- Polini Francesco – docente (2 edizioni)
- Abbondanza Benedetta – Docente (1 edizione)
- Sirotti Matteo – Docente (1 edizione)

CORSI DI ITALIANO (5 edizioni):

- Salsi Stefania – docente (1 edizione)
- Muratori Simona – docente (2 edizioni)
- Ninnolino Rubina – docente (1 edizione)
- Bernabini Davide – Docente (1 edizione)

Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratori Co-curricolari (max 5 edizioni):

ESPERTI

- Muratori Simona – laboratorio d’arte (max 2 edizioni)
- D’Elia Raffaella – laboratorio di motoria (max 3 edizioni)
- Raffaelli Lucia - laboratorio d’arte (max 1 edizione)
- Mariani Moreno – laboratorio di musica (max 1 edizione)

(a seconda dei laboratori che verranno attivati in base alle iscrizioni degli alunni)

TUTOR

- Muratori Simona (2 edizioni)
- Ninnolino Rubina (1 edizione)
- Raffaelli Lucia (1 edizione)
- Contemi Federica (1 edizione)

- L’attribuzione dell’incarico avverrà tramite comunicazione formale del Dirigente Scolastico. Nel caso in cui i candidati individuati rinuncino a 1 o più incarichi si scorrerà la relativa graduatoria di merito per assegnare l’incarico.

- Il costo complessivo per gli incarichi oggetto della presente determina graveranno sull’attività A 03-08 “PNRR – Investimento 1.4 Riduzione divari dispersione - D.M. N. 19/24 M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Ho cura di te” - Cup: D94D21000210006 per un importo globale massimo di €. 57.950,00 lordo Stato per le seguenti edizioni:

- 30 percorsi di mentoring e orientamento: n. 1 alunno x n. 20 ore x n. 30 edizioni
- 10 percorsi di potenziamento delle competenze di base (5 matematica, 5 italiano e metodo di studio): n. 3 alunni x n. 20 ore x n. 10 edizioni
- 5 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 9 alunni x n. 30 ore x n. 5;

La liquidazione del compenso spettante, rapportato alle ore di impegno effettivo, debitamente documentate tramite time sheet, avverrà a conclusione di tutte le attività, previa erogazione dei relativi fondi previsti dal progetto autorizzato. Sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi della legge n. 241/1990, è il Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Massaro Giuliana.

La presente determinazione dirigenziale è immediatamente esecutiva ed è pubblicata all'Albo on-line, in Amministrazione trasparente e nella sezione PNRR del sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Massaro Giuliana

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004592 - 07/04/2025 - VII.6 - U