

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.itSito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 25 luglio 2025

VERBALE ESAME ISTANZE per l'individuazione di ESPERTI FORMATORI e TUTOR per Laboratori di formazione sul campo nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice M4C1I2.1-2023 - 1222 - P-39234 - titolo “On the road: Portfolio digitale all'I.C. di Gambettola”.

CUP: D94D23004770006

Addì venticinque del mese di luglio dell'anno duemilaventicinque, alle ore 12.30, presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto Comprensivo di Gambettola, il Dirigente Scolastico prende in esame, per la loro valutazione, le istanze pervenute per la formulazione della graduatoria relativa **l'individuazione di ESPERTI FORMATORI e TUTOR per Laboratori di formazione sul campo per i seguenti laboratori sul campo da effettuarsi tra fine agosto e settembre 2025:**

- Esperti formatori e Tutor per Laboratori sul campo:

1. “Cre-attività digitale: l'Intelligenza Artificiale al servizio della didattica” (10 ore)
2. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria (10 ore);
3. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola secondaria di primo grado” (10 ore)

rivolti al personale scolastico.

Sono pervenute le sotto indicate candidature:

Laboratori sul campo.

Ruolo: Esperto Formatore

	COGNOME E NOME	N. Protocollo del	Incarico
1	Menghi Mario	n. 8855 del 22/07/2025	Esperto Formatore: 1. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria (10 ore); 2. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola secondaria di

			primo grado” (10 ore)
2	Pirini Casadei Silvia	n. 8889 del 24/07/2025	Esperto Formatore: 1. “Cre-attività digitale: l’Intelligenza Artificiale al servizio della didattica” (10 ore)

Ruolo: Tutor

	COGNOME E NOME	N. Protocollo del	Incarico
1	Marrocu Elena	n. 8716 del 10/07/2025	Tutor: 1. “Cre-attività digitale: l’Intelligenza Artificiale al servizio della didattica” (10 ore) 2. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria (10 ore);
2	Ninnolino Rubina	Candidatura arrivata il 24/07/2025 prot. in entrata n. 8906 del 25/07/2025	Tutor: 1. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola secondaria di primo grado” (10 ore) 2. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria (10 ore); 3. Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola secondaria di primo grado” (10 ore)

Le istanze pervenute per la figura di esperto formatore sono in numero pari rispetto agli esperti richiesti.

Le istanze pervenute per la figura di Tutor sono in numero maggiore rispetto Tutor richiesti.

Dopo aver verificato la regolarità della documentazione richiesta, il Dirigente Scolastico procede all’assegnazione dei punteggi per l’individuazione delle seguenti figure:

LABORATORI SUL CAMPO**ESPERTO FORMATORE****1. “Cre-attività digitale: l’Intelligenza Artificiale al servizio della didattica”**

CRITERI	Indicatori	Punti assegnati al candidato
		PIRINI CASADEI SILVIA
TITOLI DI STUDIO		
Votazione riportata al termine del titolo di accesso al ruolo ricoperto (diploma o laurea triennale/magistrale) (calcolato in centesimi) Voto 110 con lode punti 30 Voto 110 punti 25 Voto da 105 a 109 punti 20 Voto da 100 a 104 punti 15 Voto fino a 99 punti 10	30	20
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5	//
Master specifico per l'incarico richiesto lab.1 o Master specifico per DSA lab. 2 e 3	Max. 10	//
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto	Max. 10	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Max. 25	25
Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-STEM-PNRR - Animatore Digitale presso Scuole	Max. 20	20
TOTALE	100	75

1. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria”
2. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola secondaria di primo grado”

CRITERI	Indicatori	Punti assegnati al candidato
		MENGHI MARIO
TITOLI DI STUDIO		
Votazione riportata al termine del titolo di accesso al ruolo ricoperto (diploma o laurea triennale/magistrale) (calcolato in centesimi) Voto 110 con lode punti 30 Voto 110 punti 25 Voto da 105 a 109 punti 20 Voto da 100 a 104 punti 15 Voto fino a 99 punti 10	30	10
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5	//
Master specifico per l'incarico richiesto lab.1 o Master specifico per DSA lab. 2 e 3	Max. 10	10
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto	Max. 10	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Max. 25	25

Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-STEM-PNRR - Animatore Digitale presso Scuole	Max. 20	20
TOTALE	100	75

- ✓ **TUTOR per:**
- ✓ **1) “Cre-attività digitale: l’Intelligenza Artificiale al servizio della didattica”**
- ✓ **2) “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria”**

CRITERI	Indicatori	Punti assegnati al candidato	Punti assegnati al candidato
		MARROCU ELENA	NINNOLINO RUBINA
TITOLI DI STUDIO			
Votazione riportata al termine del titolo di accesso al ruolo ricoperto (diploma o laurea triennale/magistrale) (calcolato in centesimi) Voto 110 con lode punti 30 Voto 110 punti 25 Voto da 105 a 109 punti 20 Voto da 100 a 104 punti 15 Voto fino a 99 punti 10	30	10	30
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5	//	//
Master specifico per l'incarico richiesto lab.1 o Master specifico per DSA lab. 2 e 3	Max. 10	//	//
TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto	Max. 10	10	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE			
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Max. 25	//	25
Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-STEM-PNRR - Animatore Digitale presso Scuole	Max. 20	5	15
TOTALE	100	25	80

- ✓ **3) “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola Secondaria di I grado”**

CRITERI	Indicatori	Punti assegnati al candidato
		NINNOLINO RUBINA
TITOLI DI STUDIO		
Votazione riportata al termine del titolo di accesso al ruolo ricoperto (diploma o laurea triennale/magistrale) (calcolato in centesimi) Voto 110 con lode punti 30 Voto 110 punti 25 Voto da 105 a 109 punti 20	30	30

Voto da 100 a 104 punti 15		
Voto fino a 99 punti 10		
Ulteriore laurea rispetto alla prima	5	//
Master specifico per l'incarico richiesto lab.1 o Master specifico per DSA lab. 2 e 3	Max. 10	//
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto	Max. 10	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE		
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Max. 25	25
Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-STEM-PNRR - Animatore Digitale presso Scuole	Max. 20	15
TOTALE	100	80

VISTE le risultanze sopra descritte

il DIRIGENTE SCOLASTICO formula le seguenti graduatorie:

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Esperto formatore per Laboratori sul campo

1. “Cre-attività digitale: l’Intelligenza Artificiale al servizio della didattica”

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PIRINI CASADEI SILVIA (ESPERTO ESTERNO)	75

- 2. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria”**
- 3. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola secondaria di primo grado”**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MENGHI MARIO (ESPERTO ESTERNO)	75

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Tutor per Laboratori sul campo

1. “Cre-attività digitale: l’Intelligenza Artificiale al servizio della didattica”

- 2. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola primaria”**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	NINNOLINO RUBINA (DOCENTE INTERNO)	80
2	MARROCU ELENA (DOCENTE INTERNO)	25

3. “Gli strumenti compensativi per DSA e altri BES nelle attività didattiche quotidiane della scuola secondaria di primo grado”

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	NINNOLINO RUBINA (DOCENTE INTERNO)	80

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Massaro Giuliana