

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2012 - ATTUALE

Docente di lettere a tempo indeterminato

scuola sec. I grado "F. Montanari" MOMM15100B

Collaboratore del Dirigente Scolastico

Docente di Lettere e Coordinatore

Formatore Writing and Reading Workshop

Funzione Strumentale alunni DSA e BES

Formatore interno per i docenti dell'Istituto e per alunni DSA in merito ai Disturbi Specifici di Apprendimento e all'utilizzo del Kit regionale ProDSA.

Mirandola, Italia

11/2020 - ATTUALE - Italia

Formatore metodologia Writing and Reading Workshop

Pearson

Corsi blended:

- La classe come comunità di scrittori
- · La classe come comunità di lettori

Moduli propedeutici all'approccio di base con il metodo del Writing and reading Workshop.

09/2018 - 11/2020

FORMATORE - "LEGGERE E SCRIVERE UNA PASSIONE PER SEMPRE"

Ambito Territoriale10

La classe come laboratorio di scrittura e lettura - Writing and Reading Workshop

Il corso intende fornire gli strumenti riflessivi, metodologici e pratici per trasformare la classe in un laboratorio di scrittura e lettura e porre le basi per dare vita ad una comunità di scrittori e lettori, un ambiente di apprendimento in cui l'accento sia posto più sul processo che sul prodotto ma in cui non si trascuri alcun aspetto della scrittura e della lettura, tantomeno quello formale. Il laboratorio di scrittura e di lettura (Writing and Reading Workshop) è qui inteso e messo in pratica nell'accezione rinascimentale: gli studenti sono apprendisti scrittori, l'insegnante è il maestro che modella pratiche e comportamenti, affianca i suoi studenti in ogni fase del processo, propone tecniche e strategie, offre consulenze individualizzate, sottopone testi letterari come modelli, valuta per nutrire e far crescere i suoi studenti. Obiettivi

Gli obiettivi del modulo formativo:

- fornire buone pratiche didattiche per la promozione della scrittura e della lettura
- fornire le basi e i principi fondamentali della metodologia laboratoriale del Writing and Reading Workshop finalizzata alla creazione di una comunità di scrittori e lettori
- gettare le fondamenta per una pratica riflessiva legata all'insegnamento della scrittura e della lettura

Modena, Italia

01/09/2008 - 31/08/2012

Docente di lettere a tempo indeterminato

CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Elisa

Golinelli

IC Sergio Neri

Docente di Lettere e Coordinatore

Membro dello Staff di Progetto del Dirigente Scolastico

Funzione Strumentale alunni DSA

Formatore interno per i docenti dell'Istituto (scuola primaria e secondaria) e per alunni DSA in merito ai Disturbi Specifici di Apprendimento e all'utilizzo del Kit regionale ProDSA.

Segretario verbalista del collegio docenti plenario

Concordia sulla Secchia, Italia

28/02/2018 - 14/03/2018

Formatore - Corso laboratorio di lettura "Quando leggere è un piacere" - Come far nascere e crescere comunità di lettori e scrittori competenti, critici e appassionati.

Libreria Amemì

CONTENUTI

- · I fondamenti teorici e le Indicazioni nazionali.
- Laboratorio di scrittura e lettura: caratteristiche, organizzazione e tempi e modalità.
- Laboratorio di lettura: i libri e le loro potenzialità, strategie di comprensione, utilizzo del taccuino.
- Fare letteratura con il metodo del Writing and Reading Workshop

Corso laboratoriale

Condivisione di materiali e tutoring su piattaforma Google Classroom. Mirandola, Italia

11/09/2017 - 12/12/2017

Formatore interno - Corso per docenti Writing and Reading Workshop

Scuola sec. I Gr. F. Montanari

- Corso laboratoriale: tecniche base per impostare un laboratorio di scrittura e lettura secondo il metodo del Writing and Reading Workshop
- Condivisione di materiali e tutoring su piattaforma Google Classroom.

Mirandola, Italia

27/03/2012 - 14/04/2012

Formatore Kit regionale ProDSA per alunni DSA

CTSP – IPSIA CORNI - Centro Territoriale per il Sostegno alla persona

Formazione di n. 4 ore per alunni DSA che hanno ricevuto il Kit ProDSA comuni di: Finale Emilia, San Felice sul Panaro, Camposanto, Cavezzo, San Prospero, Medolla.

Modena, Italia

2009 - ATTUALE

Direttrice organizzativa

Università della Libera Età

Organizzazione e scelta del programma accademico

Contatti con i docenti

Redazione e cura della pubblicità e della brochure informativa

Mirandola, Italia

30/11/2004 - 31/08/2008

Docente di lettere a tempo determinato

Sc. Sec. I Gr. "Lanfranco" (Modena), IC "Gasparini" (Novi di Modena), Sc. Sec. I Gr. "Carducci" (Mo

Docente di Lettere e Coordinatore di Classe

Segretario verbalista del Collegio docenti plenario a.s. 2007/2008

Referente di sede alunni con DSA e disagio dall'a.s. 2006/2007 all' a.s. 2007/2008

01/03/2002 - 30/11/2004

Organizzatrice e animatrice promozione attività del centro storico

Consorzio di Promozione del Centro Storico di Mirandola "Le Attività del Centro"

Organizzatore delle attività di animazione e promozione del centro storico

Gestione della segreteria e contabilità dell'ufficio

Relazioni con il pubblico e i commercianti

Mirandola, Italia

2002 - 2007

Collaboratrice per la realizzazione di progetti didattici nelle scuole

Centro di Educazione Ambientale "la Raganella"

Realizzazione presso le scuole Secondarie di primo grado dei Comuni dell'Area Nord di progetti didattici e attività finalizzate all'educazione ambientale e alimentare, conoscenza del territorio locale.

Mirandola, Italia

1996 - 2000

Docente

"Scuola del Portico" - Associazione Hesed

Docente per il recupero scolastico pomeridiano di ragazzi con difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento.

Mirandola, Italia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/02/2021 - ATTUALE

Conferring with Readers (k-12) A six week workshop with live and asynchronous conferring support.

Contribute Workshops

https://www.contributeworkshops.com

07/2020 - Racine WI, Stati Uniti

NOTEBOOKING 101: Knowing & Growing Your Notebook with Michelle Haseltine Learn more about how to build a notebooking habit that will sustain you for the rest of your life!

Teach Write

https://www.teachwrite.org

09/01/2021 - 31/01/2021 - Racine WI, Stati Uniti

Notebooking 101: Knowing & Growing Your Writer's Notebook
Teach Write LLC

https://www.teachwrite.org/

13/01/2018 - 21/03/2018 - Italia

Percorso di Preparazione al Concorso per Dirigenti scolastici 2017

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Soggetto Qualificato per la Formazione Decreto MIUR n

n. 13 incontri per tot 39 ore

07/07/2017 - 09/07/2017

SUMMER • Writing and Reading Workshop - Summer School Italian Writing Teacher _ Rimini 7- 9 luglio 2017

GRUPPO ITALIAN WRITING TEACHERS -

29/11/2016 - Modena, Italia

Taccuini nelle nuvole: matrimonio combinato tra digitale e scrittura"

IC3 Modena - IC6Modena

tot ore 2

11/11/2016 - 12/11/2016 - Rimini, Italia

Attestato di partecipazione - 1° Convegno Internazionale "Didattiche 2016. Immaginare, sperimentare, innovare."

Centro studi Erickson - Palacongressi

Contenuti:

- Neuroscienze
- · Digitale
- Modelli di scuole innovative
- Efficacia e innovazione disciplinare
- Valutazione e competenze
- Etica, responsabilità globale e innovazione

Tot ore n. 15

26/04/2016 - 10/06/2016

Didattica per competenze e metodo EAS - Scuola secondaria di primo grado

Agenzia di formazione Editrice La Scuola

Corso on line 25 ore

Livello 7 QEQ

09/2013 - 08/03/2016 - Milano, Italia

Master DOL - II livello in TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

Politecnico di Milano

Votazione 110/110 e lode

Livello 8 EQF

07/2012 - 03/2013 - Bologna, Italia

MASTER IN "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO"

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA' DI BOLOGNA

Votazione 30/30 e lode.

MASTER I LIVELLO 1500 ORE 60 CFU

04/2012 - 05/2012

SCUOLA DIGITALE – L.I.M. PER LA SC. SEC. I GR.

MIUR - INDIRE

Utilizzo della LIM nella didattica.

05/2011 - 06/2011 - Mirandola, Italia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: RUOLO E COMPITI NELL'AUTONOMIA

UCIIM - SEZIONE DI MIRANDOLA

Corso di n. 40 ore

17/02/2011

A LEZIONE CON LA LIM

PEARSON - ITALIA

11/2010 - 02/2011

"FORMAZIONE DISLESSIA E SCREENING" Formazione per attività di screening della dislessia sc. Sec. I Gr.

AID – FONDAZIONE TELECOM – MIUR – INDIRE ALTA FORMAZIONE PER L'EMILIA ROMAGNA

Formazione di n. 25 ore.

10/2010 - 11/2010

"A scuola di dislessia" - La dislessia e le sue caratteristiche

AID - FTI - MIUR - USR ER

23/10/2009 - 23/12/2009 - Trento, Italia

ABILITA' DI COUNSELING

Centro Studi Erickson

I diversi aspetti del colloquio di aiuto, dal setting, agli atteggiamenti ostacolanti, alla comunicazione non verbale per arrivare all'esplorazione del problema, entrando nel dettaglio della fondamentale — ma non intuitiva — tecnica della riformulazione.

Abilità di counseling di partenza e apprendimento di quali sono gli atteggiamenti e gli altri elementi che possono ostacolare la comprensione dell'altro; conoscere e saper utilizzare le principali tecniche di counseling.

Formazione di n. 25 ore

23/02/2009 - 25/02/2009

L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA DIDATTICA" a cura del Prof. Comoglio

CSH AREA NORD IST. I. CALVI – FINALE EMILIA

Formazione di n. 25 ore

20/02/2009

IL PIACERE DI APPRENDERE GLI ALUNNI DSA, METODO DI STUDIO, MAPPE

IC "S. NERI" - CONCORDIA s/S

2006 - 2007

DIDATTICA DELLA STORIA

FOR. COM.

Master I livello - 1500 ore - 60 CFU

2002 - 2004 - Bologna, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LE CLASSI DI CONCORSO A043/ A050

SSIS – SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO UNIVERSITA' DI BOLOGNA

21/11/2001 - Bologna, Italia

Laurea in STORIA - indirizzo ANTICO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Votazione 110/110 e lode.

LAUREA QUADRIENNALE VECCHIO ORDINAMENTO

1996 - Mirandola, Italia

Maturità classica

LICEO CLASSICO "SAN CARLO"

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto	Lettura	Produzione	Interazione	Scrittura
B1	C2	orale	orale	B1
		B1	B1	

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

- Lettori e scrittori crescono di Elisa Golinelli e Sabina Minuto, collana Pearson Academy Insegnare nel XXI secolo, Pearson, febbraio 2021
- articolo La DAD alla secondaria di I grado: un primo bilancio, La Ricerca Loescher on line, 29 aprile 2020

https://laricerca.loescher.it/la-dad-alla-secondaria-di-i-grado-un-primo-bilancio/

- articolo Ritrovare la scrittura nella vita di ogni giorno, La Ricerca Loescher on line, 9 febbraio 2020
- https://laricerca.loescher.it/ritrovare-la-scrittura-nella-vita-di-ogni-giorno/
 - Amano leggere, sanno scrivere di Elisa Golinelli e Sabina Minuto, collana Pearson Academy Insegnare nel XXI secolo, Pearson, settembre 2019

https://it.pearson.com/pearson-academy/collana-insegnare-xxi-secolo/amano-leggere-sanno-scrivere.html

 Articolo "Metti tutto il tuo mondo in un taccuino", sito italianwritingteachers.it, 16 luglio 2018

http://www.italianwritingteachers.it/metti-tutto-il-tuo-mondo-in-untaccuino/