



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE" SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



Circolare n.257

Ai Genitori/Tutori
Studenti Primo Ciclo

A tutto il Personale scolastico

e-mail

oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti: L.150/2024 - O.M. 03/2025

Come è noto, la legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"*, è intervenuta sulla **valutazione degli apprendimenti per gli alunni di scuola Primaria e sulla valutazione del comportamento per gli alunni di scuola Secondaria di primo grado**, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

La citata legge n. 150/2024 ha, altresì, rinviato ad una ordinanza ministeriale – O.M: 03/2025 - la definizione delle modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della **Scuola Primaria, espressa attraverso giudizi sintetici** correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nonché per **la valutazione del comportamento degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado**.

A partire dal secondo quadrimestre, cessano di avere efficacia pertanto le disposizioni precedenti di cui all'OM 172/2020 e **hanno decorrenza le nuove modalità di valutazione**.

Le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge n. 92/2019, sostituendo i giudizi descrittivi con **giudizi sintetici** correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

In sintesi:

Valutazione nella Scuola Primaria

- La valutazione assume una prospettiva formativa, finalizzata al miglioramento continuo dell'apprendimento e alla personalizzazione dei percorsi educativi.
- I giudizi descrittivi vengono sostituiti da giudizi sintetici, come mostrato in Allegato A, espressi su una scala di sei livelli:

Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE" SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



I giudizi sono correlati a una descrizione dettagliata delle competenze acquisite, considerando fattori quali:

- Padronanza e uso dei contenuti disciplinari.
- Abilità e competenze sviluppate.
- Uso del linguaggio specifico.
- Autonomia e continuità nello svolgimento delle attività .
- Capacità di rielaborazione personale.

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento **correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A** dell'O.M. 03/2025.

Alunni con bisogni educativi speciali

Gli alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) vengono valutati in base agli obiettivi del PEI o del PDP e la valutazione deve garantire un approccio inclusivo, valorizzando i progressi personali.

Valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado

Il comportamento ora verrà valutato con **un voto in decimi**, anziché con un giudizio sintetico.

Il voto di comportamento tiene conto dell'intero anno scolastico e di eventuali sanzioni disciplinari.

Se un alunno riceve un voto inferiore a sei decimi, non è ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del Primo ciclo.

Si allega:

- Allegato_A_OM_9_gennaio_2025_n.3

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Catia Valzania
Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

FOIC81600G - A2D590F - REGISTRO CIRCOLARI - 0000257 - 12/02/2025 - I.6 - U