



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"  
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175  
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: [www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it](http://www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it)  
e-mail: [foic81600g@istruzione.it](mailto:foic81600g@istruzione.it) pec: [foic81600g@pec.istruzione.it](mailto:foic81600g@pec.istruzione.it)



Agli Atti  
Alla sezione Amministrazione Trasparente  
Albo on line  
al Sito web dell'Istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO, ESTERNO, PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO, TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE PROGETTO:

*Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".*

**CUP: F54D25002150007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la nota Prot. n. 59369 19/04/24, contenente chiarimenti in merito alle Attività , Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa all’assunzione nel programma annuale del finanziamento di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 22.404;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MI Prot. n. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli per i seguenti moduli:

### RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	FOIC81600G - IC SAVIGNANO "GIULIO CESARE"
Codice candidatura	10014
Importo totale richiesto	€ 22.404,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4948
Data Delibera Collegio docenti	13/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4940
Data Delibera Consiglio d'istituto	13/05/2025

### RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - VAI VERSO ...	€ 22.404,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 22.404,00</b>

### RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SPORT_MOVIMENTO E INCLUSIONE	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	#dazeroaBAND_MUSICA	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SPORT_Movimento e Inclusione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	CINEMA_PRIME VISIONI	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 22.404,00</b>

*Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA*

## PROGETTI E MODULI

### Progetto: VAI VERSO ...

#### ESO4.6.A4 ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - VAI VERSO ...
Descrizione	<p>Il progetto si sviluppa in tre fasi:</p> <p>fase 1_musica_#dazeroaBAND</p> <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi alla musica d'insieme, offrendo uno spazio laboratoriale dove apprendere, sperimentare e collaborare per la realizzazione concreta di un gruppo musicale. La proposta parte dal presupposto che ogni studente, anche senza una formazione musicale pregressa, possa scoprire e valorizzare le proprie capacità artistiche attraverso un percorso guidato.</p> <p>fase 2_SPORT_Movimento e Inclusione</p> <p>nasce con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica attraverso l'educazione fisica, rendendo lo sport e l'attività motoria strumenti di integrazione, socializzazione e benessere. La scuola, oltre a essere un luogo di apprendimento teorico, deve diventare anche un ambiente accogliente e stimolante, dove ogni studente possa sentirsi parte di una comunità e trovare motivazione per rimanere nel percorso scolastico. Il progetto si rivolge agli studenti della scuola secondaria Giulio Cesare che mostrano segnali di disinteresse o difficoltà scolastiche, offrendo loro un modo alternativo e coinvolgente di vivere l'esperienza educativa. Attraverso un approccio innovativo, il programma prevede l'introduzione di sport e attività fisiche in grado di coinvolgere tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro capacità atletiche o dal loro background. Si privilegiano sport inclusivi, che non richiedano abilità tecniche particolari e che permettano la partecipazione attiva di ogni studente, come giochi di squadra e percorsi di benessere psicofisico. Il progetto, inoltre, promuove attività mirate a migliorare la consapevolezza del proprio corpo e della propria mente, attraverso giochi strategici e cooperativi sempre in movimento. Questi elementi aiutano gli studenti a sviluppare una maggiore capacità di gestione dello stress e un equilibrio psicofisico utile anche nella vita scolastica quotidiana.</p> <p>Un aspetto chiave dell'iniziativa è il coinvolgimento diretto della comunità scolastica con lo scopo di rafforzare il senso di appartenenza e di incentivare un approccio positivo alla scuola. In questi incontri le competizioni sportive vengono sostituite da sfide</p> <p>Firmato digitalmente da CATIA VALZANA</p>

	<p>cooperative, in cui l'obiettivo è valorizzare la partecipazione e lo spirito di squadra piuttosto che la performance individuale. Gli studenti più motivati possono diventare tutor sportivi e affiancare coloro che manifestano difficoltà, creando così una rete di supporto tra pari che favorisce la collaborazione e l'inclusione.</p> <p>I momenti formativi previsti nel progetto sviluppano i valori dello sport, la leadership e la gestione delle emozioni, e sempre grazie alla disciplina sportiva, creano un prezioso senso di autoefficacia utile al superamento delle difficoltà personali. Questi incontri mirano a far comprendere agli studenti che lo sport non è solo una pratica fisica, ma anche un potente strumento di crescita personale e sociale.</p> <p>L'iniziativa viene sviluppata nell'arco dell'anno scolastico 2025-2026, con incontri settimanali dedicati alle diverse attività e una valutazione dell'impatto attraverso monitoraggio della frequenza scolastica e analisi del rendimento accademico. Per la sua realizzazione, il progetto si avvale della collaborazione di docenti di scienze motorie e sportive, garantendo un approccio multidisciplinare e integrato.</p> <p>In sintesi, il percorso Movimento e Inclusione vuole offrire agli studenti un modo nuovo e stimolante di vivere la scuola, trasformando l'attività fisica in un mezzo di coinvolgimento attivo e di crescita personale. Grazie a sport accessibili il progetto intende ridurre il rischio di abbandono scolastico e migliorare il benessere generale degli studenti.</p> <p>fase 3_CINEMA_Prime visioni</p> <p>metodologie didattiche innovative che sfruttano il potenziale educativo dei film. L'obiettivo è arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti, stimolando la loro creatività, capacità di analisi critica e comprensione dei temi</p>
Codice CUP	F54D25002150007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 22.404,00

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	95521 - SPORT_MOVIMENTO E INCLUSIONE
Descrizione	<p>Il progetto Movimento e Inclusione nasce con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica attraverso l'educazione fisica, rendendo lo sport e l'attività motoria strumenti di integrazione, socializzazione e benessere. La scuola, oltre a essere un luogo di apprendimento teorico, deve diventare anche un ambiente accogliente e stimolante, dove ogni studente possa sentirsi parte di una comunità e trovare motivazione per rimanere nel percorso scolastico. Il progetto si rivolge agli studenti della scuola secondaria Giulio Cesare che mostrano segnali di disinteresse o difficoltà scolastiche, offrendo loro un modo alternativo e coinvolgente di vivere l'esperienza educativa. Attraverso un approccio innovativo, il programma prevede l'introduzione di sport e attività fisiche in grado di coinvolgere tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro capacità atletiche o dal loro background. Si privileggiano sport inclusivi, che non richiedano abilità tecniche particolari e che permettano la partecipazione attiva di ogni studente, come giochi di squadra e percorsi di benessere psicofisico.</p> <p>Il progetto, inoltre, promuove attività mirate a migliorare la consapevolezza del proprio corpo e della propria mente, attraverso giochi strategici e cooperativi sempre in movimento. Questi elementi aiutano gli studenti a sviluppare una maggiore capacità di gestione dello stress e un equilibrio psicofisico utile anche nella vita scolastica quotidiana.</p> <p>Un aspetto chiave dell'iniziativa è il coinvolgimento diretto della comunità scolastica con lo scopo di rafforzare il senso di appartenenza e di incentivare un approccio positivo alla scuola. In questi incontri le competizioni sportive vengono sostituite da sfide cooperative, in cui l'obiettivo è valorizzare la partecipazione e lo spirito di squadra piuttosto che la performance individuale. Gli studenti più motivati possono diventare tutor sportivi e affiancare coloro che manifestano difficoltà, creando così una rete di supporto tra pari che favorisce la collaborazione e l'inclusione.</p> <p>I momenti formativi previsti nel progetto sviluppano i valori dello sport, la leadership e la gestione delle emozioni, e sempre grazie alla disciplina sportiva, creano un prezioso senso di autoefficacia utile al superamento delle difficoltà personali. Questi incontri mirano a far comprendere agli studenti che lo sport non è solo una pratica fisica, ma anche un potente strumento di crescita personale e sociale.</p>

<p>con incontri settimanali dedicati alle diverse attività e una valutazione dell'impatto attraverso monitoraggio della frequenza scolastica e analisi del rendimento accademico. Per la sua realizzazione, il progetto si avvale della collaborazione di docenti di scienze motorie e sportive, garantendo un approccio multidisciplinare e integrato.</p> <p>In sintesi, il percorso Movimento e Inclusione vuole offrire agli studenti un modo nuovo e stimolante di vivere la scuola, trasformando l'attività fisica in un mezzo di coinvolgimento attivo e di crescita personale. Grazie a sport accessibili il progetto intende ridurre il rischio di abbandono scolastico e migliorare il benessere generale degli studenti.</p>	
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOMM81601L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SPORT\_MOVIMENTO E INCLUSIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

**Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA**

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	95515 - #dazeroaBAND_MUSICA
Descrizione	Il progetto Da zero a band nasce con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi alla musica d'insieme, offrendo uno spazio laboratoriale dove apprendere, sperimentare e collaborare per la realizzazione concreta di un gruppo musicale. La proposta parte dal presupposto che ogni studente, anche senza una formazione musicale pregressa, possa scoprire e valorizzare le proprie capacità artistiche attraverso un percorso guidato.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOAA81600B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

**#dazeroaBAND\_MUSICA**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.295,00

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	95518 - SPORT_Movimento e Inclusione
Descrizione	<p>Il progetto Movimento e Inclusione nasce con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica attraverso l'educazione fisica, rendendo lo sport e l'attività motoria strumenti di integrazione, socializzazione e benessere. La scuola, oltre a essere un luogo di apprendimento teorico, deve diventare anche un ambiente accogliente e stimolante, dove ogni studente possa sentirsi parte di una comunità e trovare motivazione per rimanere nel percorso scolastico. Il progetto si rivolge agli studenti della scuola secondaria Giulio Cesare che mostrano segnali di disinteresse o difficoltà scolastiche, offrendo loro un modo alternativo e coinvolgente di vivere l'esperienza educativa. Attraverso un approccio innovativo, il programma prevede l'introduzione di sport e attività fisiche in grado di coinvolgere tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro capacità atletiche o dal loro background. Si privilegiano sport inclusivi, che non richiedano abilità tecniche particolari e che permettano la partecipazione attiva di ogni studente, come giochi di squadra e percorsi di benessere psicofisico. Il progetto, inoltre, promuove attività mirate a migliorare la consapevolezza del proprio corpo e della propria mente, attraverso giochi strategici e cooperativi sempre in movimento. Questi elementi aiutano gli studenti a sviluppare una maggiore capacità di gestione dello stress e un equilibrio psicofisico utile anche nella vita scolastica quotidiana.</p> <p>Un aspetto chiave dell'iniziativa è il coinvolgimento diretto della comunità scolastica con lo scopo di rafforzare il senso di appartenenza e di incentivare un approccio positivo alla scuola. In questi incontri le competizioni sportive vengono sostituite da sfide cooperative, in cui l'obiettivo è valorizzare la partecipazione e lo spirito di squadra piuttosto che la performance individuale. Gli studenti più motivati possono diventare tutor sportivi e affiancare coloro che manifestano difficoltà, creando così una rete di supporto tra pari che favorisce la collaborazione e l'inclusione.</p> <p>I momenti formativi previsti nel progetto sviluppano i valori dello sport, la leadership e la gestione delle emozioni, e sempre grazie alla disciplina sportiva, creano un prezioso senso di autoefficacia utile al superamento delle difficoltà personali. Questi incontri mirano a far comprendere agli studenti che lo sport non è solo una pratica fisica, ma anche un potente strumento di crescita personale e sociale.</p>

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

	L'iniziativa viene sviluppata nell'arco dell'anno scolastico 2025-2026, con incontri settimanali dedicati alle diverse attività e una valutazione dell'impatto attraverso monitoraggio della frequenza scolastica e analisi del rendimento accademico. Per la sua realizzazione, il progetto si avvale della collaborazione di docenti di scienze motorie e sportive, garantendo un approccio multidisciplinare e integrato.  In sintesi, il percorso Movimento e Inclusione vuole offrire agli studenti un modo nuovo e stimolante di vivere la scuola, trasformando l'attività fisica in un mezzo di coinvolgimento attivo e di crescita personale. Grazie a sport accessibili il progetto intende ridurre il rischio di abbandono scolastico e migliorare il benessere generale degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOMM81601L
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SPORT\_Movimento e Inclusione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.295,00

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	95523 - CINEMA_PRIME VISIONI
Descrizione	Metodologie didattiche innovative che sfruttano il potenziale educativo dei film. L'obiettivo è arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti, stimolando la loro creatività, capacità di analisi critica e comprensione dei temi trattati attraverso contenuti audiovisivi coinvolgenti.
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOMM81601L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### CINEMA\_PRIME VISIONI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

**Art. 1 – Interventi previsti**

Intervento su tutti gli Alunni Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO.

**Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione dei tutors, degli esperti, interni ed esterni per lo sviluppo dei moduli previsti dal progetto.

**Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA**

**Il Tutor** dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

**L'Esperto** dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

#### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato B**.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti:

AGENDA NORD		
DATA INIZIO	DATA FINE	
11/11/2025	31/12/2026	<b>I docenti a tempo determinato devono obbligatoriamente terminare i progetti entro la data di termine del contratto</b>

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi. **In assenza di candidature è possibile assegnare più moduli allo stesso soggetto.**

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 di martedì 18/11/2025** all'I.C. "Giulio Cesare" di Savignano sul Rubicone mediante presentazione a mano della domanda di partecipazione, per il tramite di invio a mezzo P.E.C. all'indirizzo [foic81600g@pec.istruzione.it](mailto:foic81600g@pec.istruzione.it) e, per

il solo personale interno, mediante invio a mezzo P.E.O. all'indirizzo [foic81600g@istruzione.it](mailto:foic81600g@istruzione.it).

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

In oggetto della email dovrà essere indicato la dicitura:

"ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTO/ATA PER PROGETTO ORIENTAMENTO".

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella allegata e deve essere corredata da:
  - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, <https://icgiuliocesaresavignanosr.edu.it/> nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico riesaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro un giorno dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al [Firmato digitale della CITTÀ DI VENEZIA](#)

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- candidato più giovane;
- sorteggio.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto decorre dalla data di stipula e fino al termine delle attività legate al modulo e sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Catia Valzania.

#### **Art. 8 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.C. "Giulio Cesare", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Catia Valzania.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Briga Giacomo – mail [brigagiacomo@tiscali.it](mailto:brigagiacomo@tiscali.it).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

Si allegano al presente Avviso pubblico:

**AII. A: Istanza di partecipazione**

**AII. B: Tabella di autovalutazione**

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Catia Valzania*  
Firmato digitalmente