



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)**

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanofc.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it



Prot. n. 1335 del 05/02/2025

Agli Atti
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Albo on line
al Sito web dell'Istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO, ESTERNO, PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO, TUTOR, PERSONALE AGGIUNTIVO PER LA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE PROGETTO:

"Agenda Nord" PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026.

CUP: F34D24001830007

ART. 1 – FINALITÀ E OBIETTIVI DELL'ADESIONE AL PRESENTE AVVISO

Il piano "Agenda Nord" interviene in modo sinergico e complementare rispetto al piano "Agenda Sud", di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.

Il presente avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

Con le risorse assegnate si intende sviluppare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.

Si raccomanda di avviare almeno il 40% delle attività entro il 30 settembre 2025 e le attività si dovranno concludere entro il 31 dicembre 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la nota prot.n.59369 19/04/24, contenente chiarimenti in merito alle Attività , Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione nel programma annuale del finanziamento di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 64.353;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del progetto "Digitalizzazione della Scuola Primaria" occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MI

VISTO

il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli per i seguenti moduli:

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52536 - P.I.G.C. "PAROLE IN GIOCO PER CRESCERE"
Descrizione	Il titolo del modulo nasce dall'acronimo: "PAROLE IN GIOCO PER CRESCERE" Il progetto si propone di sviluppare le competenze alfabetiche funzionali degli alunni di livello intermedio. Le attività del laboratorio mirano a potenziare le competenze in lingua italiana, a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. L'obiettivo è quello di fornire strumenti per una lettura e scrittura efficaci, favorendo così un apprendimento significativo e inclusivo. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81601N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P.I.G.C. "PAROLE IN GIOCO PER CRESCERE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52507 - O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", START
Descrizione	Il sistema educativo italiano si trova di fronte ad una sfida significativa: la dispersione scolastica. Il nostro progetto "O.P.E." intende affrontare questo problema sin dalla scuola primaria. È un progetto che mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, favorendo l'apprendimento e il benessere degli studenti. Il fine del progetto è quello di identificare e intervenire precocemente su situazioni di rischio, garantendo a tutti gli alunni pari opportunità di successo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per la Scuola Primaria, nei plessi "Aldo Moro" e "Dante Alighieri", per l'anno scolastico 2024/2025 e si svolgerà in orario scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il potenziamento delle competenze di alfabetizzazione di base in lingua italiana. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione intrinseca allo studio; - Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Riduzione dei fattori di rischio per l'abbandono scolastico; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti e di metodologie didattiche innovative.
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81603Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", START

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base		Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52513 - O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", WORK IN PROGRESS
Descrizione	Il sistema educativo italiano si trova di fronte ad una sfida significativa: la dispersione scolastica. Il nostro progetto "O.P.E" intende affrontare questo problema sin dalla scuola primaria. È un progetto che mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, favorendo l'apprendimento e il benessere degli studenti. Il fine del progetto è quello di identificare e intervenire precocemente su situazioni di rischio, garantendo a tutti gli alunni pari opportunità di successo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per la Scuola Primaria, nei plessi "Aldo Moro" e "Dante Alighieri", per l'anno scolastico 2024/2025 e si svolgerà in orario scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il potenziamento delle competenze di alfabetizzazione in lingua italiana di livello intermedio. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione intrinseca allo studio; - Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Riduzione dei fattori di rischio per l'abbandono scolastico; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti e di metodologie didattiche innovative.
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81601N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", WORK IN PROGRESS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52517 - O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", WORK IN PROGRESS
Descrizione	Il sistema educativo italiano si trova di fronte ad una sfida significativa: la dispersione scolastica. Il nostro progetto "O.P.E." intende affrontare questo problema sin dalla scuola primaria. È un progetto che mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, favorendo l'apprendimento e il benessere degli studenti. Il fine del progetto è quello di identificare e intervenire precocemente su situazioni di rischio, garantendo a tutti gli alunni pari opportunità di successo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per la Scuola Primaria, nei plessi "Aldo Moro" e "Dante Alighieri", per l'anno scolastico 2024/2025 e si svolgerà in orario scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il potenziamento delle competenze di alfabetizzazione in lingua italiana di livello intermedio. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione intrinseca allo studio; - Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Riduzione dei fattori di rischio per l'abbandono scolastico; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti e di metodologie didattiche innovative.
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81603Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", WORK IN PROGRESS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base		Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base		Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52531 - P.I.G.: "PAROLE IN GIOCO"
Descrizione	Il sistema educativo italiano si trova di fronte ad una sfida significativa: la dispersione scolastica. Il nostro progetto "P.I.G." intende affrontare questo problema sin dalla scuola primaria. È un progetto che mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, favorendo l'apprendimento e il benessere degli studenti. Il fine del progetto è quello di identificare e intervenire precocemente su situazioni di rischio, garantendo a tutti gli alunni pari opportunità di successo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per la Scuola Primaria, nei plessi "Aldo Moro" e "Dante Alighieri", per l'anno scolastico 2025/2026 e si svolgerà in orario scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il potenziamento delle competenze di alfabetizzazione di base in lingua italiana. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione intrinseca allo studio; - Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Riduzione dei fattori di rischio per l'abbandono scolastico; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti e di metodologie didattiche innovative.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81603Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P.I.G.: "PAROLE IN GIOCO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base		Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base		Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52540 - P.I.G.C. "PAROLE IN GIOCO PER CRESCERE"
Descrizione	Il titolo del modulo nasce dall'acronimo: "PAROLE IN GIOCO PER CRESCERE" Il progetto si propone di sviluppare le competenze alfabetiche funzionali degli alunni di livello intermedio. Le attività del laboratorio mirano a potenziare le competenze in lingua italiana, a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. L'obiettivo è quello di fornire strumenti per una lettura e scrittura efficaci, favorendo così un apprendimento significativo e inclusivo. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81603Q
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P.I.G.C. "PAROLE IN GIOCO PER CRESCERE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base		Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base		Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE	Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA			€ 5.928,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52505 - O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", START
Descrizione	Il sistema educativo italiano si trova di fronte ad una sfida significativa: la dispersione scolastica. Il nostro progetto "O.P.E." intende affrontare questo problema sin dalla scuola primaria. È un progetto che mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, favorendo l'apprendimento e il benessere degli studenti. Il fine del progetto è quello di identificare e intervenire precocemente su situazioni di rischio, garantendo a tutti gli alunni pari opportunità di successo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per la Scuola Primaria, nei plessi "Aldo Moro" e "Dante Alighieri", per l'anno scolastico 2024/2025 e si svolgerà in orario scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il potenziamento delle competenze di alfabetizzazione di base in lingua italiana. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione intrinseca allo studio; - Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Riduzione dei fattori di rischio per l'abbandono scolastico; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti e di metodologie didattiche innovative.
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81601N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

O.P.E.: "L'OFFICINA DELLE PAROLE EMOZIONANTI", START

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52520 - T.E.A.: "IL TEATRO DELL'EMPATIA PER L'APPRENDIMENTO"
Descrizione	Il sistema educativo italiano si trova di fronte ad una sfida significativa: la dispersione scolastica. Il nostro progetto "T.E.A." intende affrontare questo problema all'interno della Scuola Secondaria di Primo Grado. È un progetto che mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, favorendo l'apprendimento e il benessere degli studenti. Il fine del progetto è quello di identificare e intervenire precocemente su situazioni di rischio, garantendo a tutti gli alunni pari opportunità di successo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per la Scuola Secondaria di Primo Grado, nel plesso "Giulio Cesare", per l'anno scolastico 2024/2025 e si svolgerà in orario extrascolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti attraverso il potenziamento delle competenze di alfabetizzazione in lingua italiana. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione intrinseca allo studio; - Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti in un'ottica di orientamento verso il proprio futuro; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Riduzione dei fattori di rischio per l'abbandono scolastico; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti e di metodologie didattiche innovative.
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOMM81601L
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

T.E.A.: "IL TEATRO DELL'EMPATIA PER L'APPRENDIMENTO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base		Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base		Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	52528 - P.I.G.: "PAROLE IN GIOCO"
Descrizione	Il sistema educativo italiano si trova di fronte ad una sfida significativa: la dispersione scolastica. Il nostro progetto "P.I.G." intende affrontare questo problema sin dalla scuola primaria. È un progetto che mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante, favorendo l'apprendimento e il benessere degli studenti. Il fine del progetto è quello di identificare e intervenire precocemente su situazioni di rischio, garantendo a tutti gli alunni pari opportunità di successo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per la Scuola Primaria, nei plessi "Aldo Moro" e "Dante Alighieri", per l'anno scolastico 2025/2026 e si svolgerà in orario scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il potenziamento delle competenze di alfabetizzazione di base in lingua italiana. Le attività proposte sono intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione intrinseca allo studio; - Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Riduzione dei fattori di rischio per l'abbandono scolastico; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti e di metodologie didattiche innovative.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FOEE81601N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

P.I.G.: "PAROLE IN GIOCO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base		Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base		Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione		Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

Art. 1 – Interventi previsti

Intervento su tutti gli Alunni Scuole Primarie.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione dei tutors, degli esperti, delle figure aggiuntive, interni ed esterni per lo sviluppo dei moduli previsti dal progetto.

I Tutor interni avranno i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

L'Esperto dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Le Figure aggiuntive:

1. supporto alla didattica/studenti.

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato B**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti:

AGENDA NORD		
DATA INIZIO	DATA FINE	
14/01/2025	31/12/2026	I docenti a tempo determinato devono obbligatoriamente terminare i progetti entro la data di termine del contratto

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi. **In assenza di candidature è possibile assegnare più moduli allo stesso soggetto.**

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 di sabato 15/02/2025** all'I.C. "Giulio Cesare" di Savignano sul Rubicone mediante presentazione a mano della domanda di partecipazione, per il tramite di invio a mezzo P.E.C. all'indirizzo foic81600g@pec.istruzione.it e, per il solo personale interno, mediante invio a mezzo P.E.O. all'indirizzo foic81600g@istruzione.it. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

In oggetto della email dovrà essere indicato la dicitura

"ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTO/Figura Aggiuntiva-AGENDA NORD 05/02/25".

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella allegata e deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, <https://icgiuliocesaresavignanosr.edu.it/> nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico riesaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro un giorno dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- candidato più giovane;
- sorteggio.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto decorre dalla data di stipula e fino al termine delle attività legate al modulo e sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Catia Valzania.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.C. "Giulio Cesare", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Catia Valzania.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Briga Giacomo – mail brigagiaco@tiscali.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del

Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Si allegano al presente Avviso pubblico:

AII. A: Istanza di partecipazione

AII. B: Tabella di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Catia Valzania
Firmato digitalmente