



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

CONSENSO INFORMATO – MINORI

Oggetto: “Intelligenza emotiva di tratto e benessere scolastico”, Progetto di ricerca di tesi empirica della studentessa Carlotta Sacchetti, sostenuto dalla **Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Bologna**.

Identificazione, scopo e procedure dello studio:

La studentessa **Carlotta Sacchetti**, è inserita da tempo nell’ambito dell’Istituto Comprensivo Giulio Cesare, all’interno del quale ha maturato una significativa esperienza attraverso lo svolgimento di percorsi di tirocinio presso i plessi della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria, integrati da ulteriori esperienze professionali.

Al termine del proprio percorso accademico, la studentessa ha individuato nell’Istituto Comprensivo Giulio Cesare un contesto particolarmente significativo in cui svolgere il tirocinio previsto per la realizzazione della tesi a carattere empirico. Il progetto si inserisce all’interno della cornice di prevenzione *Programma regionale ASL Romagna “Scuole che promuovono salute” (SPS)*, sostenuto significativamente dallo stesso “Istituto Comprensivo Giulio Cesare” e finalizzato a sostenere il benessere psico-fisico di bambini e bambine e a qualificare l’ambiente scolastico attraverso pratiche quotidiane.

I **destinatari** del Progetto sono **alunni/e e insegnanti** delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria.

Gli obiettivi principali del Progetto riguardano la **valutazione dell’Intelligenza emotiva di tratto** negli alunni e nelle alunne e la misurazione di **variabili** fondamentali per la ricerca educativa come il **benessere scolastico** e il **clima scolastico**; l’obiettivo complessivo del progetto è quello di **valutare la correlazione** di tali dati statistici con altri parametri e variabili e di **restituire** gli esiti della ricerca all’Istituto Comprensivo e alle famiglie che vi aderiscono.

Attività:

È prevista una breve **presentazione** del Progetto alle classi coinvolte e successivamente la **somministrazione di semplici questionari** ad ogni alunno/a. Il progetto prevede la possibilità di concordare attività di formazione-informazione e restituzione dei risultati dello studio sia con gli insegnanti, sia con i genitori e approfondire le importanti tematiche quali il benessere psicologico, la salute psico-fisica all’interno dei contesti scolastici.

Tempo richiesto previsto: il ciclo completo di raccolta dati impegnereà la tirocinante per alcune settimane del mese di maggio 2025; il tempo richiesto per la compilazione delle prove sarà di circa **1 ora per classe**. Sono previste circa 5 o 6 giornate di raccolta dati, sulla base delle classi partecipanti al Progetto. Qualora fosse necessario tempo aggiuntivo, verranno programmate altre sessioni di raccolta dati.

Valutazione dell’intervento attraverso la somministrazione strumenti psicometrici:

I questionari di valutazione che verranno somministrati a scopo di ricerca nelle classi, sono strumenti validati e i risultati ottenuti potranno essere condivisi e diffusi a livello nazionale ed internazionale, previo consenso informato scritto da parte di entrambi i genitori. La somministrazione avverrà nel rispetto dell’etica scientifica, in un clima di accoglienza e con particolare attenzione alle esigenze dei bambini e delle bambine. La somministrazione sarà effettuata in classe alla presenza dell’insegnante, nel pieno rispetto dei principi etici della ricerca scientifica.

Gli strumenti previsti sono:

1. un questionario sul **Benessere scolastico – il QBS 8-18: Questionari per la valutazione del benessere scolastico e l’identificazione dei fattori di rischio**, (a cura di Valentina Tobia e Gian Marco Marzocchi). Verrà somministrata la versione per bambini indagando il benessere psico-fisico avvertito nelle classi.
2. un questionario sull’**Intelligenza Emotiva** - il **Trait Emotional Intelligence Questionnaire for Children**, sviluppato da S. Mavroveli & K. V. Petrides (University College of London) e adattato nella forma italiana da Mancini G. et al. (2012);
3. un questionario di autovalutazione sul **Clima scolastico** per alunni e insegnanti, per valutare la percezione del clima scolastico da parte anche dei bambini e delle bambine.

Riservatezza e anonimato

I dati raccolti in forma anonima (a ciascun partecipante sarà assegnato un codice numerico) saranno trattati esclusivamente per finalità di ricerca scientifica e in modo aggregato.

Codice Etico per la ricerca in Psicologia

Il presente progetto rispetta il Codice Etico per la ricerca in psicologia (approvato nell’Assemblea Generale dei Soci AIP del 27 marzo 2015), che definisce gli standard di comportamento che gli iscritti all’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) condividono e osservano per garantire la corretta realizzazione delle attività di ricerca e diffusione della conoscenza, proteggere i diritti dei partecipanti e delle persone coinvolte. Il Codice Etico si ispira ai principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana, ai principi della Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo e della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea, ponendo particolare attenzione alla versione corrente della Dichiarazione di

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

CONSENSO INFORMATO – MINORI

Helsinki. Completa e integra il Codice deontologico degli Psicologi Italiani, in particolare le prescrizioni relative alle attività di ricerca (art. 9) e di insegnamento (art. 21).

Informativa sulla privacy e consenso informato

L'indagine è in linea con le vigenti leggi D. Lgs 196/2003 e UE GDPR 679/2016 sulla protezione dei dati personali. Il responsabile scientifico procederà al trattamento dei dati forniti esclusivamente per fini istituzionali (art. 4 del D.R. 271/2009) e nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati, nei limiti, per le finalità e per la durata precisati dalle vigenti leggi. Il responsabile della ricerca si impegna ad adempire agli obblighi previsti dalla normativa vigente in termini di raccolta, trattamento e conservazione di dati personali e sensibili. La ricerca è stata autorizzata nel rispetto dei parametri etici generali, stabiliti dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Trattamento dei dati

Con la presente informativa si intende acquisire il vostro consenso al fine di procedere al trattamento dei dati raccolti. Il trattamento delle informazioni non riguarderà dati di natura sensibile. In generale, i dati verranno trattati senza che siano utilizzati informazioni identificative. I ricercatori si impegnano a: trattare i dati unicamente sulla base delle finalità sopra elencate; curare le successive fasi di elaborazione e documentazione dei dati raccolti in modo da non identificare direttamente gli interessati, mantenendo l'anonimato di tutte le informazioni; comunicare i dati in forma anonima e/o memorizzarli in un database accessibile ai soli ricercatori; diffondere le risposte fornite solo a livello aggregato e/o anonimo.

Diritti dell'interessato e natura dei dati

La partecipazione al progetto è volontaria e facoltativa e il soggetto interessato è libero di ritirarsi in qualsiasi momento, senza fornire alcuna spiegazione. Il conferimento dei dati richiesti è opzionale, ma necessario allo svolgimento dello studio.

Il Referente della ricerca è la studentessa Carlotta Sacchetti, laureanda presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Bologna.

E-mail: carlotta.sacchetti2@studio.unibo.it

Le attività di raccolta dati saranno svolte sotto la supervisione del Responsabile scientifico: Prof. Giacomo Mancini Psicologo e Psicoterapeuta, Professore Associato di Psicologia Clinica - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. E-mail: giacomo.mancini7@unibo.it

Dichiarazione di consenso

Noi sottoscritti (nome e cognome per esteso della madre e del padre, oppure degli esercenti la patria potestà o la tutela legale del minore):

dichiariamo di avere ricevuto esaurienti spiegazioni in merito alla richiesta della partecipazione allo studio di ricerca sopra descritto. Accettiamo quindi liberamente di consentire a nostro/a figlio/a:

di partecipare alla ricerca, avendo perfettamente compreso tutte le informazioni sopra riportate. Autorizziamo inoltre il trattamento dei dati per la ricerca proposta.

Luogo e data _____

Firma _____

Firma _____