



Protocollo e data (vedi segnatura)

- All'Albo on line
- All'Amministrazione trasparente
- Al Sito web
- Al personale docente

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

OGGETTO: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

-Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CUP: G14D23004030006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29485

Titolo progetto: “VEDIAMOCI AL LAB: FACCIO, IMPARO E MI DIVERTO!”

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997 n. 59»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza ed i Regolamenti successivi 2021/2105 e 2021/2106 ad integrazione del 2021/241;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del PNRR Missione 4 Componente 1 denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a codesta istituzione scolastica per l'importo totale di € 79.302,71 ;

VISTE le Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il CCNL 2006/2009;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato per l'Istituto per il triennio 2022/25;

VISTI il progetto e l'accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal dirigente scolastico e dal coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTORS INTERNI per lo svolgimento delle attività previste dai percorsi che si intende attuare

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione per titoli comparativi, di n. **30 TUTORs** da impegnare nel progetto “VEDIAMOCI AL LAB: FACCIO, IMPARO E MI DIVERTO!” costituito dai seguenti percorsi da realizzare nell’a.s. 2023/24 e nell’a.s. 2024/25:

LINEA DI INTERVENTO A

1) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE.

N.	TITOLO	TIPOLOGIA	PERIODO	ORE	SCUOLA
1	Scienza che passione!	Laboratorio per il potenziamento delle abilità tecnico-scientifico-matematiche con l’ausilio delle TIC.	Febbraio-marzo 2024	10 ore	Secondaria di I° grado
2	Ripartiamo con le scienze	Laboratorio rivolto al recupero e consolidamento delle conoscenze scientifico-matematiche con l’ausilio delle TIC.	Febbraio-marzo 2024	10 ore	Secondaria di I° grado
3	Potenziamoci con le scienze	Laboratorio per il potenziamento delle abilità tecnico-scientifico-matematiche con l’ausilio delle TIC.	Febbraio-marzo 2024	10 ore	Secondaria di I° grado succursale
4	Fare scienza	Laboratorio rivolto al recupero e consolidamento delle conoscenze scientifico-matematiche con l’ausilio delle TIC.	Febbraio-marzo 2024	10 ore	Secondaria di I° grado succursale
5	Science Lab	Laboratorio rivolto al recupero e consolidamento delle conoscenze scientifico-matematiche con l’ausilio delle TIC.	Marzo-aprile 2024	10 ore	Secondaria di I° grado
6	Media Matematica	Corso rivolto al recupero delle conoscenze matematiche.	Settembre-novembre 2024	10 ore	Secondaria di I° grado
7	RecuperIAMO in Mate	Corso rivolto al recupero delle conoscenze matematiche.	Settembre – novembre 2024	10 ore	Secondaria di I° grado
8	Metamorfosi	Laboratorio di tipo scientifico sui cambiamenti di stato e di materia nel tempo.	Marzo-aprile 2024	10 ore	Infanzia Peter Pan
9	Giochiamo con i	Laboratorio manipolativo per lo	Maggio	10 ore	Infanzia Peter Pan

FOIC818007 - AB3E1F8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000230 - 18/01/2024 - IV/2 - I

	numeri e con le quantità	sviluppo di competenze logico-matematiche.	2024		
10	1...2...3...ci divertiamo una cifra...olè!	Laboratorio di avviamento alla matematica .	Marzo-maggio 2024	10 ore	Infanzia Girasole
11	Bee safe: creiamo l'alveare insieme all'ape Maia (1^step)	Laboratorio di avviamento al coding col codyword e gli scacchi di memoria.	Marzo – aprile 2024	10 ore	Infanzia Pinocchio – Primaria Collodi
12	Bee safe: creiamo l'alveare insieme all'ape Maia (2^step)	Laboratorio di avviamento al coding col codyword e gli scacchi di memoria.	Marzo – aprile 2024	10 ore	Infanzia Pinocchio – Primaria Collodi
13	Stand up!	Percorso di educazione motoria con l'ausilio della tecnologia e l'uso della lingua inglese.	Aprile-maggio 2024	10 ore	Primaria Moretti
14	Kitchen Lab for kids 1	Laboratorio STEM con applicazione dei concetti matematici alla cucina.	Giugno 2024	10	Primaria Moretti
15	Kitchen Lab for kids 2	Laboratorio STEM con applicazione dei concetti matematici alla cucina attraverso l'uso della lingua inglese.	Giugno 2024	10	Primaria Moretti
16	Dalla geometria intorno a te alla tua casa ideale: architetture per gioco	Laboratorio di manipolazione e problem solving.	Marzo-aprile 2024	10 ore	Primaria Moretti
17	Cosa c'entrano spaghetti e solidi geometrici? Matematica creativa dalle mani al pc	Laboratorio di matematica creativa, in cooperative learning.	Aprile 2024	10 ore	Primaria Moretti
18	Tanti esperimenti STEM	Laboratorio per lo sviluppo delle abilità matematico- tecnico-scientifiche con compiti di realtà condotti in peer to peer e debate.	Giugno 2024	10 ore	Primaria Moretti
19	Tecnologica-mente: le donne nella scienza	Laboratorio per l'utilizzo della multimedialità come linguaggio utile all'apprendimento.	Maggio-giugno 2024	10 ore	Primaria Collodi
20	La città ecologica	Laboratorio per la costruzione di un modello di green city con materiale di riciclo.	Aprile-giugno 2024	10 ore	Primaria Collodi
21	Il giardino delle idee	Laboratorio per sperimentare l'orto didattico con applicazioni	Marzo-maggio	10 ore	Primaria

		in matematica, scienza e tecnologia	2024		De Amicis
22	Guardiamoci intorno!	Laboratorio per sperimentare aria, acqua, suolo.	Giugno 2024	10 ore	Primaria De Amicis
23	Giochiamo con la matematica	Corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche	Giugno 2024	10 ore	Primaria De Amicis
24	A scuola con ...Tink!	Laboratorio manipolativo per lo sviluppo delle competenze tecnico-scientifico-matematiche	Ottobre 2024	10 ore	Primaria De Amicis
25	Matematica al femminile	Laboratorio per lo sviluppo delle competenze tecnologico-matematiche condotto con la metodologia della flipped classroom e del peer to peer	Ottobre – novembre 2024	10 ore	Primaria Collodi
26	I guardiani del pianeta	Laboratorio scientifico-tecnologico condotto con la metodologia del learning by doing, del problem solving e del cooperative learning.	Marzo-aprile 2025	10 ore	Primaria Collodi
27	Giochiamo con la matematica	Laboratorio per lo sviluppo delle abilità di problem solving e di calcolo mentale.	Gennaio-marzo 2025	10 ore	Primaria Collodi

2) PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

N.	TITOLO	TIPOLOGIA	PERIODO	ORE	ORDINE DI SCUOLA
1	A2 Key for school (progetto KET)	Potenziamento lingua inglese per il conseguimento della certificazione linguistica A2	Febbraio-aprile 2024	10 ore	Secondaria di I° grado
2	Movers for fun 1	Potenziamento lingua inglese per lo sviluppo delle abilità orali	Marzo-maggio 2024	10 ore	Primaria De Amicis
3	Movers for fun 2	Potenziamento lingua inglese per lo sviluppo delle abilità orali	Marzo-maggio 2024	10 ore	Secondaria di I° grado

FOIC818007 - AB3E1F8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000230 - 18/01/2024 - IV/2 - I

Per l'individuazione dei tutors, si procederà alla valutazione dei curricula secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate:

TITOLI DI STUDIO	
Diploma di Istruzione superiore Diploma di Laurea vecchio ordinamento Laurea specialistica, secondo il nuovo ordinamento	Requisiti di accesso 5 pt.
TITOLI CULTURALI	
1. Dottorato/Master/Specializzazione/Perfezionamento attinenti all'area di riferimento con attestazione finale rilasciata dall' Università	4 pt.
2. Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento con attestazione finale rilasciata dall'Ente formatore	2 pt. (Max 4 punti)
3. Competenze informatiche certificate	2 pt.
TITOLI PROFESSIONALI	
1. Anni di insegnamento scolastico di ruolo nelle scuole statali	2 pt. per ogni anno scolastico (Max 10 punti)
2. Esperienza nella realizzazione di progetti affini in ambito scolastico	1 punto per ogni esperienza (Max 5 punti)
TOTALE	MAX 30 punti

COMPITI DEL TUTOR

La funzione richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Facilitazione dei processi di apprendimento degli allievi e collaborazione sistematica con l'esperto.
- Predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, distinti per singolo incontro.
- Cura del registro didattico e di presenza, con annotazione delle presenze, delle firme dei partecipanti, dell'esperto e delle proprie, dell'orario d'inizio e di fine lezione.
- Segnalazione in tempo reale del calo del numero dei partecipanti oltre il minimo previsto.
- Monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (Futura PNRR Istruzione) con l'inserimento, in tempo reale, dei dati richiesti relativi all'attività svolta.
- Partecipazione alle riunioni periodiche pianificate dal Dirigente Scolastico in merito alla realizzazione del percorso.
- Effettuazione delle lezioni nei giorni, negli orari e nelle sedi stabilite, in orario extracurricolare.

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare, presso le sedi indicate, secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica, rispettando l'arco temporale indicato nella tabella di cui sopra.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

I tutors individuati saranno incaricati dal Dirigente scolastico alla realizzazione dell'edizione, per il numero di ore stabilite. Il compenso orario per le attività di Tutor è stabilito in 34,00 € lordi. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

L'Istituzione Scolastica, a fronte dell'attività svolta e rendicontata, si impegna a corrispondere il compenso lordo onnicomprensivo così come definito nelle Linee Guida.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola. Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica all'indirizzo foic818007@istruzione.it **entro e non oltre le ore 8:00 del 26/01/2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor Progetto PNRR – VEDIAMOCI AL LAB: FACCIO, IMPARO E MI DIVERTO!".

Alla domanda di partecipazione (allegato A), **esclusivamente** e a pena di esclusione, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto, da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Amministrazione assicurando, altresì, la propria presenza negli incontri pianificati dal Dirigente scolastico.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

PROCEDURA DI SELEZIONE

-La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà a opera della Commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo apposita tabella riportata nell'Allegato B.

- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web dell'Istituto www.icgatteo.edu.it sezione Albo on line.

- I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno presi in considerazione.

- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

- Si procederà all'individuazione del docente Tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

- In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- C. sprovviste della firma in originale
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo
- E. sprovviste della scheda autovalutazione

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo pubblicherà il presente avviso sul proprio sito, www.icgatteo.edu.it. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'Albo sul sito www.icgatteo.edu.it. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. Successivamente verrà pubblicata all'Albo dell'Istituzione scolastica la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. ssa Imelda Lambertini Tel. 0541/930057 – e-mail foic818007@istruzione.it pec foic818007@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e ss. del D. L. vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. ssa Imelda Lambertini.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO Statale di Gatteo (FC) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Angelo Funicello.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icgatteo.edu.it sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Direttore SGA
Dott. Angelo Funicello

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Imelda Lambertini