



IMELDA LAMBERTINI

Nazionalità: Italiana | **Indirizzo:** Via Don Ghinelli 8, 47043, GATTEO (FC), Italia (Lavoro)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2019 – ATTUALE

DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO (FC)

31/08/2008 – 30/08/2019 Casalbordino, Italia

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ISTITUTO OMNI COMPRENSIVO "RIDOLFI-ZIMARINO" SCERNI (CH)

Gli anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado "P.S. Zimarino" di Casalbordino sono stati decisivi e significativi nella mia esperienza professionale e personale. In questa scuola ho svolto il mio anno di formazione e prova, come docente neo immessa in ruolo (a.s. 2009/10) e ho scelto di restarvi, per il clima di benessere che lo caratterizzava, sia a favore degli alunni, sia tra colleghi, nonché negli scambi col personale di segreteria e con i collaboratori scolastici. Ho accettato di ricoprire svariati incarichi, spinto da un desiderio di tentare nuove strade che arricchissero la mia esperienza di docente e, nel contempo, potessero contribuire a migliorare alcuni aspetti della scuola. Mi sono stati affidati i seguenti incarichi:

- Funzione Strumentale per l'integrazione aa.ss. 2010/11 e 2014/15;
- Coordinatore scuola secondaria di primo grado aa.ss. 2011/12, 2012/13, 2013/14;
- Tutor neo immessi in ruolo aa.ss. 2011/12, 2014/15;
- Membro Comitato di valutazione aa.ss. 2012/13, 2015/16, 2016/17, 2017/2018;
- Secondo collaboratore del Dirigente Scolastico aa.ss. 2011/12, 2012/13, 2013/14;
- Fiduciario di plesso dall' a.s. 2011/12 all' a.s. 2018/19;
- Responsabile Certificazioni Trinity College London dall' a.s. 2012/13 all' a.s. 2018/19;
- Responsabile progetto "For Life" dall' a.s. 2010/11 all' a.s. 2018/19;
- Coordinatore di classe dall' a.s. 2013/14 all' a.s. 2018/19.

31/08/2007 – 29/06/2008

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ISTITUTO COMPRENSIVO "BENEDETTO CROCE" PAGLIETA (CH); ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA (CH)

a.s. 2007/08 docente di lingua inglese con incarico annuale, coordinatore di classe.

31/08/2006 – 29/06/2007 Gissi, Italia

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ISTITUTO OMNI COMPRENSIVO "GIUSEPPE SPATARO" GISSI (CH)

a.s. 2006/07 docente di lingua inglese con incarico annuale, responsabile progetto Comenius, coordinatore di classe.

31/08/2004 – 29/06/2006

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a.s. 2004/05 docente di lingua inglese a tempo determinato

a.s. 2005/06 docente di lingua inglese a tempo determinato

2002 – 2004

ESPERTO ESTERNO PROGETTO "LINGUE 2000" ISTITUTO COMPRENSIVO "P.D. POLLIDORI" FOSSACESIA (CH)

a.s. 2002/03 scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo "Pollidori" di Fossacesia

a.s. 2003/04 scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo "Pollidori" di Fossacesia

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12/02/2025 – 24/03/2025

LE PROCEDURE AMMINISTRATIVE DEL PNRR E OLTRE Polo Didattica digitale Bassano del Grappa

21/05/2024 – 21/05/2024

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE: GLI OBBLIGHI DELLE SCUOLE SULLE ATTESTAZIONI IN VISTA DELLA SCADENZA DEL 31 MAGGIO Italiascuola.it

01/03/2024 – 01/03/2024 BOLOGNA, Italia

USO E ABUSO DEL CELLULARE IN CLASSE: ASPETTI GIURIDICI E PEDAGOGICI ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA' DI BOLOGNA

16/01/2024 – 16/01/2024

NUOVO CODICE DEGLI APPALTI: COSA È CAMBIATO DAL 1 GENNAIO? CAMPUS STORE

07/09/2023 – 07/09/2023 Savignano sul Rubicone

LA CONTINUITA' ZEROSEI: UN ORIZZONTE PEDAGOGICO DAL NIDO D'INFANZIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA Unione Rubicone e Mare (FC) Coordinamento pedagogico Nidi d'Infanzia

03/05/2023 – 03/05/2023

EDUCARE CONTROVENTO: STORIE DI MAESTRE E MAESTRI RIVOLUZIONARI: DIALOGO CON FRANCO LORENZONI TUTTOSCUOLA

27/04/2023 – 27/04/2023

PNRR PIANO SCUOLA4.0 - DOMANDE E CURIOSITÀ SUL BANDO- LE RISPOSTE DEL DSGA CampuStore

04/04/2023 – 04/04/2023

PNRR PIANO SCUOLA4.0 -RISORSE, PROCEDURE DI AFFIDAMENTO E SELEZIONE DEL PERSONALE - SECONDA PARTE CampuStore

23/03/2023 – 23/03/2023

PNRR PIANO SCUOLA4.0 -RISORSE, PROCEDURE DI AFFIDAMENTO E SELEZIONE DEL PERSONALE CampuStore

01/02/2023 – 01/02/2023

PROPOSTE PER UNA SCUOLA CHE VUOLE OSARE TUTTOSCUOLA

11/01/2023 – 11/01/2023

PNRR SCUOLA 4.0 : SONO USCITE LE LINEE GUIDA! E ADESSO? MR*DIGITAL EDUCATION

28/11/2022 – 28/11/2022

SCUOLA 4.0 PIATTAFORMA FUTURA C&C

29/09/2022 – 29/09/2022

CORSO DI FORMAZIONE "EVENTO DI LANCIO DEL GRUPPO SUPPORTO 4.0" Gruppo Supporto 4.0

09/2021 – 08/2022

REFERENTE DI ISTITUTO PER IL TIROCINIO E TUTOR SCOLASTICO ACCOGLIENTE DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"

13/12/2021 – 31/03/2022

DIRIGENTI DIGITALI WeSchool

27/10/2021

SCUOLE ONLIFE. DIAMO VOCE AI DIRIGENTI - L'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE E LA PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO NELLE SCUOLE DELL'EMILIAROMAGNA USR EMILIA ROMAGNA Ufficio III

15/06/2021 – 15/06/2021

FUORI SI IMPARA: EDUCAZIONE AFFETTIVA ALL'APERTO: RAGIONI, ESPERIENZE, PROSPETTIVE Ministero dell'istruzione Ufficio V Ambito territoriale Bologna IC Statale 12 Bologna

01/2021 – 03/2021

PNL E CNV -PRIMO LIVELLO NLP Italy Unicomunicazione

26/01/2021

APPALTI ED ESPERTI ESTERNI: COME LE SCUOLE DEVONO DISTRICARSI TRA BANDI, REQUISITI E CONTRATTI Italia scuola.it Srl

24/01/2021

ALBO ONLINE A AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. COSA E COME DEVONO PUBBLICARE LE SCUOLE Italia scuola Srl

12/07/2020 – 18/07/2020

IL DIRIGENTE NEL SISTEMA PREVENZIONISTICO AZIENDALE USR Emilia-Romagna

07/07/2020

LE LEVE PER LA RIPARTENZA DELLA SCUOLA De Agostini Scuola

15/06/2020 – 29/06/2020

NON È MAI TROPPO TARDI- PLUS GSUITE FOR EDUCATION M.A.Gi.C. Education Training

25/06/2020

RIPENSARE LA SCUOLA IN PRESENZA E A DISTANZA Campustore Innovation for education

29/05/2020

GESTIONE SCRUTINI ED ESAME PRIMO CICLO Proteo Fare Sapere

29/04/2020

PRIVACY A SCUOLA, IL NUOVO GDPR CFI Scuola

22/04/2020

GESTIRE IL CHANGE MANAGEMENT NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE USR Veneto- Istituto Superiore "Mario Rigoni Stern" di Asiago

20/01/2020

SEMINARIO DI FORMAZIONE PER NEO DIRIGENTI SCOLASTICI Proteo Fare Saper Emilia-Romagna

10/11/2019

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE PER UNA PIANIFICAZIONE STRATEGICA Istituto Pascal Comandini Cesena

27/10/2019 – 28/10/2019

PROCESSI DI INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA E METODOLOGICA - AVANGUARDIE EDUCATIVE

21/09/2019

SEMINARIO DI FORMAZIONE INTERATTIVO PER NEO DIRIGENTI SCOLASTICI Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna

25/08/2019 – 26/08/2019

SEMINARIO RESIDENZIALE RISERVATO AI NEO DIRIGENTI SCOLASTICI "PRIMA DEL PRIMO GIORNO"

21/08/2019 – 22/08/2019

UNA DIRIGENZA DI QUALITÀ MAGiC Education Training Lecce

17/02/2019

L'IMPATTO DELLA VALUTAZIONE SUL SUCCESSO FORMATIVO E SUL CONTRASTO AL DISAGIO E ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA USR Abruzzo

03/05/2018

I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DALLA DEFINIZIONE CLINICA ALLE INDICAZIONI DIDATTICHE, PEDAGOGICHE E TERAPEUTICHE Liceo Scientifico "Mattioli" - Vasto

02/2018

ROSADIGITALE WEEK Rosadigitale

2015 – 2017

CERTIFICAZIONE IN DIDATTICA ITALIANO L2 DILS-PG II LIVELLO Università per stranieri - Perugia

2015 – 2017

PROBLEMI DI COMPORTAMENTO ED APPRENDIMENTO DEI LINGUAGGI Dott. Angelo Cioci In collaborazione con A.I.N.Pe -Modena

Indirizzo IC 2 - Chieti

05/12/2017

LEARN, CREATE, PERFORM: INNOVATION IN LANGUAGE TEACHING AND PERFORMANCE -BASED ASSESSMENT Trinity College London

03/09/2017 – 24/10/2017

SOS AUTISMO CTS Lanciano- IIS " De Titta- Fermi" Lanciano (CH)

12/03/2017

DELEGHE LEGGE 107/15: TUTTO QUELLO CHE C'È DA SAPERE Proteo Fare Sapere -Chieti

16/03/2016 – 17/04/2016

CLICCO E INSEGNO Pearson- Imparare sempre

23/02/2016

CORSO DI BASE CODING Associazione Rati - IIS "Mattei" -Vasto

24/11/2014 – 27/11/2014

UNPLUGGED ASL 2 Lanciano Vasto

07/04/2014

TEACHING COMPETENCES IN A VERTICAL CURRICULUM Pearson Academy

20/05/2013 – 21/05/2013

PROFESSIONALITÀ: PIANO DI INTERVENTO A FAVORE DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI IIS Alessandrini - Pescara USR Abruzzo

14/03/2013

LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI: INSEGNARE E VALUTARE PER TRAGUARDI DI COMPETENZA Pearson

13/02/2013

ICF: APPLICABILITÀ E UTILIZZO NELLA SCUOLA. IIS "Di Marzio-Michetti" - Pescara

06/06/2012

AUTISMO: GUARDIAMOLO NEGLI OCCHI IC "P.S. Zimarino" Casalbordino

15/05/2011

VALUTAZIONE: DISABILITÀ E DSA SEMINARIO INTERPROVINCIALE CHIETI-PESCARA USR Abruzzo

01/03/2011

SCREENING E DISLESSIA MIUR- Aid- USR Abruzzo- Fondazione Telecom

15/02/2011

A LEZIONE CON LA LIM Pearson Digital System

09/2010 – 11/2010

A SCUOLA DI DISLESSIA Miur- AiD - USR Abruzzo . Fondazione Telecom

28/06/2009

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE PER IL SOSTEGNO S.S.I.S. Università "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara

19/05/2004

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO CLASSE A045 / A046 S.S.I.S. Università "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara

2000

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO A345 -A346

1994 – 1996

LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE CON VOTAZIONE 110/110 E LODE Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara Facoltà di Lingue Straniere

11/07/2022 – 30/08/2022

CASSETTA PER GLI ATTREZZI PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA DEL FUTURO Future Lab- Vicenza

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	B2	B2	C1
FRANCESE	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Posta elettronica | Windows | Google | Social Network | InternetExplorer

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Le mie competenze organizzative

Le mie competenze organizzative derivano da capacità acquisite dapprima nella sfera personale e familiare e successivamente affinate ulteriormente in ambito professionale. La gestione efficace delle classi e il corretto svolgimento dei vari incarichi di responsabilità ricoperti a scuola, mi hanno spinto al miglioramento continuo, adoperando flessibilità, apertura, dinamismo e coordinamento, indispensabili se si persegue il criterio di efficienza ed efficacia.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Le mie competenze relazionali

Il mio quotidiano rapporto con gli alunni, i genitori, i colleghi, gli esperti formatori, i professionisti del mondo della scuola e non (enti, associazioni) ha contribuito significativamente ad ampliare le mie competenze comunicative e ad affinare quelle relazionali. Il modello di comunicazione di riferimento è quello assertivo che mi ha insegnato a pormi in atteggiamento di ascolto attivo ed empatico.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".