



Protocollo e data (vedi segnatura)

Al personale docente
IC di Gatteo
Agli Atti

OGGETTO: atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2025.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 275/1999;
VISTO il D.Lgs. 62/2017, art 8, Valutazione;
VISTA la Raccomandazione UE n.189/2018 Competenze chiave;
VISTA l'O.M. 3/2025, Valutazione nella scuola primaria;
VISTO il D.M. 14/2024, Certificazione delle competenze;
VISTO il D.M. 328/2022, Linee guida per l'orientamento;
VISTA la L. 92/2019, D.M. 183/2024 Insegnamento scolastico dell'educazione civica e Linee guida;
VISTO il D.M. 184/2023, Linee guida per le discipline STEM;
VISTO il D.M. 254/2012, Indicazioni nazionali 2012;
VISTA la Nota 3645/2018, Indicazioni nazionali e nuovi scenari;
VISTO il D.M. 221/2025, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione, con applicazione obbligatoria a partire dall'anno scolastico 2026/2027;
VISTA la Circ. MIM n. 1312 del 12.03.2026;
VISTO l'art. 14 c. 4 della Legge 107/2015 relativo all'elaborazione del PTOF e all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione dello stesso da parte del Collegio dei Docenti;
CONSIDERATA la necessità di adeguare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) alle nuove prospettive pedagogiche, culturali e organizzative;
TENUTO CONTO dell'Atto di indirizzo per la stesura del Piano dell'Offerta Formativa a.s.2025/26 per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione Prot. 0006504 del 27/08/2025;
TENUTO CONTO del PTOF già approvato per il corrente a.s. 2025 2026;
VISTO il documento elaborato dal gruppo di lavoro dell'ASA Fo Ce;
PREMESSO che la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso, è quella di "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile);

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

1. Premessa pedagogica

Il Collegio dei Docenti è chiamato a fondare la progettazione educativa su una visione pedagogica condivisa, che:

- valorizzi i nuclei fondanti e le strutture portanti dei saperi;
- promuova una scuola della "durata", capace di sviluppare apprendimenti significativi;

- riconosca il ruolo centrale dello studente come soggetto attivo nel processo di apprendimento;
- assuma la cura educativa come principio guida dell'azione didattica.

2. Finalità educative

L'azione educativa dovrà essere orientata a:

- promuovere il successo formativo di tutti gli alunni;
- sviluppare competenze cognitive, relazionali e civiche;
- favorire l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi;
- costruire ambienti di apprendimento accoglienti e significativi.

3. Indicazioni per la progettazione didattica

Il Collegio è invitato a:

- sviluppare un curriculum verticale dinamico, coerente e in continua evoluzione;
- valorizzare il ruolo dei dipartimenti disciplinari nella progettazione condivisa;
- integrare innovazione e continuità nei percorsi educativi;
- promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- assumere riferimenti pedagogici significativi.

4. Valutazione e miglioramento

La nuova revisione del PTOF dovrà prevedere:

- criteri chiari e condivisi di valutazione degli apprendimenti;
- strumenti di monitoraggio e autovalutazione;
- attenzione agli obiettivi formativi e ai processi di miglioramento continuo;
- coerenza con le indicazioni del Dirigente Scolastico e con il sistema nazionale di valutazione.

5. Aspetti organizzativi

Si raccomanda:

- il coinvolgimento attivo dei gruppi di lavoro e dei dipartimenti disciplinari;
- il raccordo tra progettazione didattica e documenti istituzionali strategici (PTOF, RAV, PDM, Protocollo Intercultura, Regolamento di Valutazione);
- la condivisione e diffusione delle buone pratiche.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto di indirizzo costituisce riferimento per tutte le attività di progettazione didattica e organizzativa del Collegio dei Docenti, ai fini della predisposizione e dell'aggiornamento del PTOF.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Imelda Lambertini