

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **LAMBERTINI IMELDA**  
Indirizzo **XXXXXXXX**  
Telefono **XXXXXXXX**  
  
E-mail **XXXXXXX**  
  
Nazionalità **Italiana**  
Data di nascita **19 OTTOBRE 1971**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Dirigente scolastico dal 1/09/2019 presso Istituto Comprensivo di Gatteo (FC)
- Docente di lingua inglese a tempo determinato dall'a.s. 2004/2005 al 2008/09 presso la Scuola Secondaria di primo grado "P.S. Zimarino" di Casalbordino (CH);
- Docente di sostegno a tempo indeterminato presso l'Istituto Omnicomprensivo "Ridolfi-Zimarino" Scerni (CH), Scuola Secondaria di Primo Grado di Casalbordino dall'a.s. 2009/2010;
- Fiduciario di plesso dall'a.s. 2011/12 all'a.s. 2018/19;
- Responsabile Progetto Certificazioni Trinity College London dall'a.s. 2012/13 all'a.s.2018/19;
- Responsabile progetto FOR Life Onlus dall'a.s. 2010/11 all'a.s.2018/19;
- Secondo Collaboratore D.S. aa.ss. 2011/12, 2012/13, 2013/14;
- Funzione Strumentale per l'Integrazione aa.ss. 2010/11, 2014/15; Coordinatore Scuola Secondaria di Primo grado aa.ss. 2011/12, 2012/13; 2013/14;
- Docente tutor neoimmessi in ruolo aa.ss. 2011/12;2014/15;
- Membro Comitato di Valutazione aa.ss. 2012/13, 2015/16;2016/17;2017/18;
- Coordinatore di classe aa.ss. 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**-Concorso Dirigenti Scolastici 2018/19;**  
**-Diploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento del sostegno conseguito nel 2009;**  
**-Diploma SSIS conseguito nel 2004;**  
**-Abilitazione all'insegnamento A345-A346 conseguita nel 2000;**  
**-Laurea in Lingue e Letterature Straniere anno accademico 1995/96, votazione 110/110 e lode.**

**"Pedalando per l'orale" a.s. 2018/19**  
**"Verso il rush finale" a.s. 2018/19**  
**"Il dirigente scolastico leader e manager per una scuola di qualità" a.s. 2017/18**  
**"Scriviamo da Dirigenti" a.s. 2017/18**  
**Aggiornamento in materia di sicurezza del lavoro per lavoratori a.s. 2017/18**  
**"SOS Autismo" Progetto MIUR a.s. 2017/18;**  
**"I disturbi del neuro sviluppo" a.s. 2017/18;**  
**Corso preparazione Certificazione Didattica Italiano L2 DILS-PG II liv. a.s. 2016/17;**  
**"Learn, create, perform" Trinity College London a.s. 2016/17;**  
**"Problemi di comportamento e apprendimento dei linguaggi" a.s. 2016/17;**

**Corso di base "CODING" a.s. 2015/16**  
**"Clicco & Insegno" a.s. 2015/16**  
**"Unplugged" a.s. 2014/15**  
**"Non possiamo non farci...attenzione" a.s. 2014/15**  
**"Fornire radici per costruire ali" a.s. 2013/14**  
**"Curricolo verticale di istituto: un'idea generativa" a.s. 13/14**  
**"Teaching competence in a vertical curriculum" a.s. 2013/14**  
**Seminario "Piano di Intervento a favore degli IC" a.s. 2012/13**  
**"Le nuove indicazioni Nazionali: insegnare e valutare per traguardi di competenza" a.s. 2012/13**  
**"ICF: applicabilità e utilizzo nella scuola" a.s. 2012/13**  
**"Informazione e formazione piattaforma e-Twinning" a.s. 2012/13**  
**"Autismo: guardiamolo negli occhi" a.s. 2012/13**  
**"A lezione con la LIM" a.s. 2010/11**  
**Seminario interprovinciale Chieti-Pescara "Valutazione: disabilità e DSA" a.s. 2010/11**  
**"Screening e Dislessia" a.s. 2010/11**  
**"A scuola di dislessia" a.s. 2010/11**  
**"Formarsi per...formare" a.s. 2010/11**

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

**MADRELINGUA**

**ITALIANO**

## ALTRE LINGUE

	INGLESE	FRANCESE
• Capacità di lettura	Livello: eccellente	Livello: buono
• Capacità di scrittura	Livello: eccellente	Livello: buono
• Capacità di espressione orale	Livello: eccellente	Livello: buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE ACQUISITE ATTRAVERSO IL QUOTIDIANO RAPPORTO CON ALUNNI, GENITORI, COLLEGHI, ESPERTI ESTERNI, PROFESSIONISTI DEL MONDO DELLA SCUOLA E NON (ENTI, ASSOCIAZIONI). IL MIO MODELLO COMUNICATIVO È QUELLO ASSERTIVO CHE MI HA INSEGNATO A PORMI IN UN ATTEGGIAMENTO DI ASCOLTO E DI EMPATIA CON LE PERSONE CON CUI MI RELAZIONO OGNI GIORNO.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

OTTIME CAPACITÀ ORGANIZZATIVE ACQUISITE PRIMA DI TUTTO NELLA GESTIONE DELLE CLASSI, PUNTUALIZZATE ED AFFINATE POI NELLO SVOLGIMENTO DEI VARI INCARICHI DI RESPONSABILITÀ RICOPERTI A SCUOLA CHE RICHIEDONO FLESSIBILITÀ, COORDINAZIONE, APERTURA E DINAMISMO.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

BUONE CAPACITÀ NELL'USO DEI PRINCIPALI PROGRAMMI INFORMATICI (WORD, EXCEL, POWER POINT) E DI SOFTWARE UTILI ALLA DIDATTICA. PROPENSA ALL'USO DELLA LIM E DEL PROIETTORE PER STIMOLARE LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO.

## CERTIFICAZIONI

DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA DILS-PG II LIVELLO

## PATENTE O PATENTI

PATENTE DI GUIDA AUTOVETTURE

Gatteo, 26/11/2019

*Imelda Lambertini*