



Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 - 47042 Cesenatico (FC)

Tel. 054780309 - fax 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A

Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it
www.smdantearfelli.edu.it

Titolo progetto: "DidAttivaMente"

Codice CUP: **J24D23002900006**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43002

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di docenti e tutor per la progettazione e la realizzazione di laboratori di formazione sul campo da svolgere prioritariamente nell'a.s. 2024-2025 a valere sul progetto di cui al D.M. 66 del 12 aprile 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 35.352,35;

VISTA la nota prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "DidAttivaMente" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 22/04/2024;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 13/05/2024;

VISTO il progetto presentato in data 28/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP **J24D23002900006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. 38800 del 03/03/2024 e prot. interno n. 881 del 06/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56 del 15/12/2023;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 909 del 07/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 19/12/2022 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 16/12/2021 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTA la necessità di individuare docenti e tutor per la progettazione e la realizzazione di **laboratori di formazione sul campo da svolgere prioritariamente nell'a.s. 2024-2025**;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di docenti e tutor per la progettazione e la realizzazione di laboratori di formazione sul campo;

DECRETA

L'emanazione di avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di docente **"formatore esperto"** e **tutor** per la progettazione e la realizzazione di laboratori di formazione sul campo da svolgere prioritariamente nell'a.s. 2024-2025 relativi al Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023*

SCHEDA PERCORSO 1	
COMPILAZIONE DIGITALE DI PDP E PEI	
DESTINATARI	
Laboratorio rivolto ad almeno 5 docenti che conseguono l'attestato finale.	
OBIETTIVI E FINALITA'	
Il laboratorio di compilazione digitale di PDP e PEI, alla luce delle novità normative intervenute, mira a fornire indicazioni comuni e condivise sulla corretta compilazione e gestione digitale dei PDP e dei PEI, nel rispetto della privacy, ed al fine di rispettare il format comune da utilizzare nell'istituto.	
IMPEGNO ORARIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO	
10 ore nel periodo da definire (entro 30 settembre 2025)	
COMPENSO MAX EROGABILE	
Il compenso orario è pari a: - € 122,00 omnicomprensivo per il docente esperto; - € 34,00 omnicomprensivo per il tutor.	

SCHEDA PERCORSO 2	
DIDATTICA ORIENTATIVA	
DESTINATARI	
Laboratorio rivolto ad almeno 5 docenti che conseguono l'attestato finale.	
OBIETTIVI E FINALITA'	
Il laboratorio sulla didattica orientativa, alla luce delle linee guida sull'orientamento 2023, mira a fornire utili strumenti ed indicazioni per impostare le attività didattiche curriculare in ottica orientativa favorendo lo sviluppo di strategie e di metodologie che aiutino gli studenti a sviluppare consapevolezza delle proprie inclinazioni, interessi e potenzialità.	
IMPEGNO ORARIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO	
10 ore nel periodo da definire (entro 30 settembre 2025)	
COMPENSO MAX EROGABILE	
Il compenso orario è pari a: - € 122,00 omnicomprensivo per il docente esperto; - € 34,00 omnicomprensivo per il tutor.	

SCHEDA PERCORSO 3	
UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA	
DESTINATARI	
Laboratorio rivolto ad almeno 5 docenti che conseguono l'attestato finale.	

OBIETTIVI E FINALITA'

Un laboratorio di formazione per docenti sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica si concentra sull'integrazione consapevole delle tecnologie nelle pratiche educative. I partecipanti esplorano le potenzialità e i limiti dell'intelligenza artificiale, comprendendo come queste tecnologie possano supportare l'insegnamento e l'apprendimento senza compromettere i valori etici fondamentali. Il laboratorio affronta temi come la protezione dei dati degli studenti, la trasparenza negli algoritmi, l'equità nell'accesso alle risorse educative, e il rispetto della privacy. I docenti acquisiscono competenze per valutare criticamente gli strumenti e integrarli in modo etico e responsabile nella loro didattica, promuovendo un ambiente di apprendimento inclusivo e rispettoso dei diritti degli studenti.

IMPEGNO ORARIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore nel periodo da definire (entro 30 settembre 2025)

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 122,00 omnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 4**CINEMATOGRAFIA DIGITALE****DESTINATARI**

Laboratorio rivolto ad almeno 5 docenti che conseguono l'attestato finale.

OBIETTIVI E FINALITA'

Il laboratorio di formazione per docenti sulla cinematografia digitale si concentra sull'acquisizione di competenze tecniche e didattiche base per l'insegnamento del linguaggio cinematografico utilizzando strumenti digitali con la finalità di saper promuovere negli alunni competenze comunicative ed espressive. Durante il corso, i partecipanti esplorano le diverse fasi della produzione cinematografica, dall'ideazione alla post-produzione, con particolare attenzione all'uso delle tecnologie digitali per la creazione e l'editing di video. Il laboratorio include sessioni pratiche, dove i docenti possono sperimentare direttamente con attrezzature e programmi, al fine di integrare queste competenze nel proprio metodo didattico, favorendo così un apprendimento attivo e coinvolgente per gli studenti.

IMPEGNO ORARIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore nel periodo da definire (entro 30 settembre 2025)

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 122,00 omnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 5**PROGETTAZIONE DIGITALE E REALIZZAZIONE DI MANUFATTI CERAMICI****DESTINATARI**

Laboratorio rivolto ad almeno 5 docenti che conseguono l'attestato finale.

OBIETTIVI E FINALITA'

Il laboratorio di formazione per docenti sulla progettazione digitale e realizzazione di manufatti ceramici si concentra sull'integrazione delle tecnologie digitali nel processo creativo e produttivo della ceramica. I partecipanti apprendono come utilizzare software di progettazione per

sviluppare modelli digitali di oggetti ceramici, esplorando tecniche di modellazione e design. Il corso include anche sessioni pratiche sulla realizzazione fisica dei manufatti, dove i docenti imparano a trasformare i progetti digitali in opere ceramiche tangibili, combinando l'uso di strumenti digitali con le tradizionali tecniche di lavorazione della ceramica.

IMPEGNO ORARIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore nel periodo da definire (entro 30 settembre 2025)

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 122,00 omnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 6

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

DESTINATARI

Laboratorio rivolto ad almeno 5 unità di personale ATA che conseguono l'attestato finale.

OBIETTIVI E FINALITÀ'

Il laboratorio di formazione per collaboratori scolastici sull'alfabetizzazione digitale è progettato per fornire competenze di base nell'uso delle tecnologie digitali all'interno dell'ambiente scolastico. Durante il corso, i partecipanti acquisiranno familiarità con strumenti informatici essenziali, come l'uso di software di produttività (es. Word, Excel), la gestione della posta elettronica, l'utilizzo dell'identità digitale (es. SPID), e l'utilizzo di piattaforme digitali per la comunicazione interna e la gestione delle attività scolastiche. Il laboratorio includerà anche sessioni pratiche su come navigare in modo sicuro su internet, proteggere i dati personali e istituzionali, e utilizzare applicazioni specifiche per supportare l'organizzazione scolastica. L'obiettivo è migliorare l'efficienza operativa e l'integrazione delle tecnologie digitali nelle attività quotidiane dei collaboratori scolastici, promuovendo un ambiente di lavoro più moderno e interconnesso.

IMPEGNO ORARIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore nel periodo da definire (entro 30 settembre 2025)

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 122,00 omnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprensivo per il tutor.

E' possibile candidarsi e svolgere anche più di un percorso sia come docente esperto che come tutor; non è però possibile candidarsi sia come docente che come tutor per lo stesso percorso.

Con apposito flag in calce alla domanda di candidatura, per la sola funzione di docente esperto, è inoltre possibile esprimere la disponibilità alla suddivisione del percorso in moduli e quindi di dividere le ore di docenza. Tale suddivisione dovrà però poi essere concordata e avallata dal Dirigente Scolastico.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il docente esperto organizzerà e terrà il corso nel rispetto delle indicazioni riportate nella relativa scheda percorso per la quale ottiene l'incarico e comunque in linea con quanto disposto nella Nota prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

Il docente esperto e il tutor dovranno svolgere l'incarico senza riserva a seconda del calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto.

Il tutor farà da supporto al docente esperto nella gestione del percorso, partecipando alle attività in presenza, si occuperà della corretta compilazione della piattaforma, del registro delle presenze e favorirà la partecipazione dei discenti per tutta la durata dello stesso.

I docenti e tutor individuati realizzeranno le azioni volte al raggiungimento dei *target* e *milestones* della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

Ciascun docente e tutor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell'Avviso pubblico a cui si è candidato:

- partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- caricare e documentare in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- firmare in piattaforma le ore svolte appena concluse in modo da consentire la validazione delle stesse;
- compilare e consegnare tempestivamente il timesheet al termine delle attività svolte e, a richiesta, compilare e consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla nota prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

Art 2- Esecuzione dell'incarico

Ogni percorso dovrà essere svolto completamente in presenza.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso, i docenti di questa Istituzione scolastica. La selezione è rivolta a persone fisiche.

Requisiti di carattere generale

Il candidato deve dichiarare:

- la propria cittadinanza;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti della google workspace.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Requisiti specifici docente formatore esperto

Il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Esperienza documentata nello specifico campo di competenza sulle tematiche oggetto del modulo.
- Possesso di un contratto a tempo indeterminato, contratto fino al termine dell'anno scolastico o contratto fino al termine delle attività didattiche presso questa istituzione scolastica.

Requisiti specifici tutor

Il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Possesso di un contratto a tempo indeterminato, contratto fino al termine dell'anno scolastico o contratto fino al termine delle attività didattiche presso questa istituzione scolastica.

Art 4. Criteri di precedenza

In caso di candidature in numero eccedente, saranno considerati i seguenti criteri di precedenza:

Criteri specifici docente formatore esperto

- aver elaborato la proposta progettuale del modulo richiesto.
- pregressa esperienza come formatore in progetti PNRR e/o PON.

Criteri specifici docente tutor

- aver elaborato la proposta progettuale del modulo richiesto.
- pregressa esperienza come formatore/tutor in progetti PNRR e/o PON.

Art. 5 - Graduatoria

In caso di candidature in numero eccedente e non applicabilità o parità nei criteri di precedenza, un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire gli incarichi, effettuerà la selezione delle domande e la formulazione della graduatoria in base ai criteri nel seguito riportati.

Titoli culturali		Modalità di valutazione	Punteggio
A1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO		Max 8 punti (si valuta la laura che costituisce il requisito per l'insegnamento sul posto attualmente ricoperto)
	- voto di laurea inferiore a 100	2 punti	
	- voto di laurea da 100 a 105	4 punti	
	- voto di laurea da 106 a 110	6 punti	
	- voto di laurea con lode	8 punti	
A2	DOTTORATO DI RICERCA, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, MASTER, POSSESSO DI ALTRA LAUREA	1 punto per ogni titolo	Max 3 punti
A3	PARTECIPAZIONE A CORSI INERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO CON ATTESTATI RILASCIATI DA ENTI CERTIFICATI MIUR, SOFIA, SCUOLA FUTURA, USR, SERVIZIO MARCONI	3 punti per ogni titolo	Max 9 punti

Esperienza professionale		Modalità di valutazione	Punteggio
B1	PRECEDENTE ESPERIENZA COME FORMATORE/ESPERTO NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI POR/PON/PNRR SUI TEMI INERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO	3 punti per ogni titolo, valutabili sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	Max 9 punti

B2	PRECEDENTE ESPERIENZA COME TUTOR NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI POR/PON/PNRR	3 punti per ogni titolo valutabili per l'incarico di tutor	Max 9 punti
B3	ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO IN ATTIVITA' CURRICOLARI O DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SU TEMI COERENTI CON IL CONTENUTO DEL CORSO	3 punti per ogni titolo, valutabili sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	Max 9 punti
B4	ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO IN INCARICHI O FUNZIONI DI SISTEMA SU TEMI COERENTI CON IL CONTENUTO DEL CORSO	3 punti per ogni titolo, valutabili sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	Max 9 punti

Art. 6 – Compenso

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di:

- € 122,00 omnicomprensivo per il docente;
- € 34,00 omnicomprensivo per il tutor.

L'istituto si riserva di non attivare i percorsi in caso di iscrizioni nel numero inferiore al limite previsto.

Le attività retribuite saranno unicamente quelle relative all'orario effettivo di docenza per il percorso per il quale si è candidati.

Si sottolinea che, nel caso in cui non vi siano almeno 5 corsisti che completano il corso, lo stesso non sarà finanziato.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 7 – Attribuzione dell'incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento in base alla normativa vigente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per incarico pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di assenza di candidature del docente esperto per uno o più percorsi l'istituto si riserva di riprogrammare il corso e di avviare un successivo avviso interno di selezione; in tal caso il tutor eventualmente individuato mantiene la priorità nel successivo avviso.

L'istituto si riserva comunque la possibilità di annullare la realizzazione del/i percorso/i non avviati a seguito del presente avviso.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 30 Settembre 2025, salvo proroghe.

Art. 8 - Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

Le domande di partecipazione, corredate da "Curriculum Vitae et Studiorum" ed eventuali dichiarazioni/certificazioni attestanti il possesso dei requisiti e dei titoli culturali e professionali, dovranno pervenire, mezzo mail al seguente indirizzo fomm08900a@istruzione.it o con consegna a mano, alla segreteria dell'istituto entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27/09/2024.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196 del 2003, novellato dal Regolamento Europeo n. 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti dalla Scuola Secondaria di I Grado "Dante Arfelli" di Cesenatico per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali; il titolare del trattamento degli stessi è il Dirigente Scolastico.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto.

I candidati sono invitati a compilare l'apposito modulo allegato di partecipazione al Bando di selezione interno.

Allegato A: Modulo di domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Silvia Tognacci