



## **Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»**

Viale Gastone Sozzi, 6 - 47042 Cesenatico (FC)  
Tel. 054780309 – fax 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A  
Mail: [fomm08900a@istruzione.it](mailto:fomm08900a@istruzione.it) PEC: [fomm08900a@pec.istruzione.it](mailto:fomm08900a@pec.istruzione.it)  
[www.smdantearfelli.edu.it](http://www.smdantearfelli.edu.it)

Titolo progetto: “DidAttivaMente”

Codice CUP: **J24D23002900006**

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-43002

**PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale quali unità di personale costituenti la comunità di pratiche per l'apprendimento a valere sul progetto di cui al D.M. 66 del 12 aprile 2023**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1– del PNRR;

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 35.352,35;

**VISTA** la nota prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "DidAttivaMente" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 22/04/2024;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 13/05/2024;

**VISTO** il progetto presentato in data 28/02/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP **J24D23002900006** ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'atto di concessione prot. 38800 del 03/03/2024 e prot. interno n. 881 del 06/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.56 del 15/12/2023;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 909 del 07/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 19/12/2022 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 16/12/2021 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di componenti della "**comunità di pratiche per l'apprendimento**" prevista dal progetto in oggetto;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di formatori tutor esperti interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale quali unità di personale costituenti la comunità di pratiche per l'apprendimento;

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

## DECRETA

L'emanazione di avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di formatori tutor esperti interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale quali unità di personale costituenti la comunità di pratiche per l'apprendimento del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. 66 del 12 aprile 2023*

Natura dell'incarico	Obiettivi	unità di personale	Ore totali previste
Articolazione dedicata all'aggiornamento del curricolo digitale in base al DigCompEdu	L'obiettivo della comunità di pratiche è quello di aggiornare il curricolo digitale di Istituto, partendo dal documento aggiornato Digicomp e dalle schede di osservazione realizzate dal gruppo di lavoro.	3	33
Articolazione interna al <b>dipartimento di lettere</b> per sviluppare e disseminare buone pratiche digitali innovative da mettere in atto nelle aule ibride	L'obiettivo della comunità di pratiche è quello di produrre attività didattiche / lezioni pratiche concrete, realizzabili e agevolmente replicabili che verranno svolte nelle aule ibride, utilizzando i devices a disposizione. La comunità dovrà indicare, per ogni attività prodotta: fasi operative e durata, modalità di utilizzo degli strumenti tecnologici, metodologie e conoscenze da mettere in atto per l'apprendimento.	3	33
Articolazione interna al <b>dipartimento logico-matematico</b> per sviluppare e disseminare buone pratiche digitali innovative da mettere in atto nelle aule ibride	Le attività, per essere effettivamente utili e spendibili, sia per i docenti che per gli studenti, dovranno riguardare argomenti/obiettivi tratti dalla programmazione di dipartimento effettivamente svolta, in linea con il curricolo di istituto.	3	33
Articolazione interna al <b>dipartimento dei linguaggi non verbali</b> per sviluppare e disseminare buone pratiche digitali innovative da mettere in atto nelle aule ibride	Si ricorda che le attività predisposte saranno riportate su schede di progettazione e successivamente verranno messe a disposizione dei colleghi.	3	33
Articolazione interna al <b>dipartimento di lingue straniere</b> per sviluppare e disseminare buone pratiche digitali innovative da mettere in atto nelle aule ibride	L'obiettivo della comunità di pratiche è quello di produrre attività didattiche / lezioni pratiche concrete e realizzabili con l'utilizzo di strumenti digitali e mediatori didattici rispondenti ai diversi bisogni, praticabili nelle aule ibride o in altri ambienti e tali da poter integrare i diversi PEI.	3	33
Articolazione interna al <b>dipartimento di sostegno</b> per sviluppare e disseminare buone pratiche digitali innovative da mettere in atto nelle aule ibride	La comunità dovrà indicare, per ogni attività prodotta: fasi operative e durata delle attività proposte,	3	33

	<p>modalità di utilizzo degli strumenti tecnologici, metodologie e conoscenze da mettere in atto per l'apprendimento.</p> <p>Si ricorda che le attività predisposte saranno riportate su schede di progettazione e successivamente verranno messe a disposizione dei colleghi.</p>		
--	--	--	--

Nota bene: è possibile presentare candidatura per un solo ambito.

Si specifica che, nonostante la suddivisione per ambiti, la comunità di pratiche per docenti è unica quindi essa sarà composta da 18 docenti per 198 ore complessive (quindi 11 ore per ogni docente).

Nel caso di richieste per ambito superiore a 3 verrà stilata una graduatoria per individuare i soggetti incaricati.

Nel caso in cui in uno o più ambiti si abbiano più di 3 richieste e in altri non si raggiunga il numero di 3 docenti verrà stilata una graduatoria complessiva degli esclusi, in base alla tabella dell'art. 5, e verranno incaricati altri docenti fino ad un massimo complessivo di 18.

Nel caso in cui non si raggiunga comunque il numero complessivo di 18 docenti il monte ore massimo di 204 ore sarà suddiviso tra i docenti individuati (senza considerare frazioni orarie).

### **Art. 1 – Oggetto dell'incarico**

I formatori tutor interni realizzeranno le azioni volte al raggiungimento dei *target* e *milestones* della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

Ciascun formatore tutor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell'Avviso pubblico a cui si è candidato:

- partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- caricare e documentare in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- firmare in piattaforma le ore svolte appena concluse in modo da consentire la validazione delle stesse;
- compilare e consegnare tempestivamente il timesheet al termine delle attività svolte e, a richiesta, compilare e consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- presentare al Dirigente scolastico la documentazione prodotta e condividere la stessa con i colleghi attraverso momenti di disseminazione.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota nota prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

### **Art 2- Esecuzione dell'incarico**

All'interno di ogni comunità di pratiche, durante il primo incontro, verrà individuato un coordinatore. I coordinatori assicureranno le necessarie collaborazioni al fine di raggiungere i *target* e *milestone* previsti. Inoltre, i coordinatori avranno cura di pianificare le attività e distribuire il relativo impegno orario al fine di assicurare lo svolgimento di tutti i compiti affidati al gruppo. L'esecuzione dei compiti della comunità nella sua interezza sarà svolta in presenza secondo un calendario disposto dal dirigente scolastico.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso, i docenti di questa Istituzione scolastica. La selezione è rivolta a persone fisiche.

## Requisiti di carattere generale

Il candidato deve dichiarare:

- la propria cittadinanza;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti della google workspace.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## Requisiti specifici personale docente per l'articolazione relativa all'aggiornamento del curriculum digitale:

- Possedere un contratto fino al termine delle attività didattiche

## Requisiti specifici personale docente per l'articolazione relativa ai dipartimenti:

- Far parte del dipartimento per il quale si richiede la partecipazione alla relativa articolazione finalizzata agli obiettivi da raggiungere
- Possedere un contratto fino al termine delle attività didattiche

### **Art 4. Criteri di precedenza**

In caso di candidature in numero eccedente, saranno considerati i criteri di precedenza di seguito indicati.

## Per personale docente per la comunità di pratiche per l'articolazione relativa all'aggiornamento del curriculum digitale:

- docenti che hanno preso parte al gruppo di lavoro specifico istituito a giugno 2024;
- docenti con esperienza certificata nello specifico campo di competenza in contesto scolastico (Animatore Digitale, componente Team per l'innovazione e componente commissione PTOF).

### **Art. 5 - Graduatoria**

In caso di candidature in numero eccedente e non applicabilità o parità nei criteri di precedenza, un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire gli incarichi, effettuerà la selezione delle domande e la formulazione della graduatoria in base ai criteri nel seguito riportati.

Titoli culturali		Modalità di valutazione	Punteggio
A1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO. OPPURE TITOLO IDONEO ALL'INSEGNAMENTO RICOPERTO IN SCALA.		Max 8 punti (si valuta la laurea che costituisce il requisito per l'insegnamento sul
	- voto di laurea inferiore a 100	2 punti	



	- voto di laurea da 100 a 105	4 punti	posto attualmente ricoperto)
	- voto di laurea da 106 a 110	6 punti	
	- voto di laurea con lode	8 punti	
A2	DOTTORATO DI RICERCA, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, MASTER, POSSESSO DI ALTRA LAUREA	1 punto per ogni titolo	Max 3 punti
A3	PARTECIPAZIONE A CORSI INERENTI DIGCOMP, INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE CON ATTESTATI RILASCIATI DA ENTI CERTIFICATI MIUR, SOFIA, SCUOLA FUTURA, USR, SERVIZIO MARCONI	3 punti per ogni titolo	Max 9 punti

### Art. 5 – Compenso

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 34,00 onnicomprensive.

Tutti i docenti formatori tutor della comunità di pratiche si riuniranno contestualmente. Le riunioni andranno preventivamente calendarizzate e registrate nella specifica piattaforma PNRR; le ore svolte dovranno essere firmate nella stessa piattaforma PNRR (accessibile tramite SPID) immediatamente al termine di ogni incontro per consentire la validazione delle stesse.

Ogni formatore tutor interno renderà anche, attraverso *timesheet*, le ore e le attività effettivamente svolte.

Le attività retribuite al personale interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

### Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento in base alla normativa vigente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 30 Settembre 2025, salvo proroghe.

### Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

Le domande di partecipazione, corredate da "*Curriculum Vitae et Studiorum*" ed eventuali dichiarazioni/certificazioni attestanti il possesso dei requisiti e dei titoli culturali e professionali, dovranno pervenire, mezzo mail al seguente indirizzo [fomm08900a@istruzione.it](mailto:fomm08900a@istruzione.it) o con consegna a mano, alla segreteria dell'istituto entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27/09/2024.

### Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

### Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196 del 2003, novellato dal Regolamento Europeo n°679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti dalla Scuola Secondaria di I Grado "Dante Arfelli" di Cesenatico per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali; il titolare del trattamento degli stessi è il Dirigente Scolastico.

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

**Art. 10 - Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto.

I candidati sono invitati a compilare l'apposito modulo allegato di partecipazione al Bando di selezione interno.

Allegato A: Modulo di domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Silvia Tognacci