

**DOMANDA DI CANDIDATURA SELEZIONE DOCENTI**  
per la partecipazione al progetto: “Insieme verso il Futuro: STEM e Multilinguismo”

**PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023**

**Al Dirigente Scolastico della Scuola secondaria  
di primo grado “Dante Arfelli”  
Via G. Sozzi, n.6 Cesenatico**

Il sottoscritto BATTISTINI NICOLA  
nato a CESENA (FC) il 06/03/1984 C.F BTTNCL84C06C573E  
residente a CESENA (FC) via BONIFACIO MARIA KRUG, 18  
cell 349/1615187 e-mail prof\_battistini.nicola@arfelli.istruzioneer.it  
docente con contratto a tempo indeterminato e iscritto alla classe di concorso A060

in possesso di tutti i requisiti richiesti nel bando **AVVISO INTERNO SELEZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTOR**  
per i percorsi da attivare nell’a.s. 2024/2025 a valere sul progetto di cui al **D.M. 65 del 12 aprile 2023**

**SI CANDIDA**

per l’organizzazione e lo svolgimento di uno o più dei seguenti corsi:

Selezionare la funzione svolta nel relativo corso:	Titolo modulo e Attività	Ore	Periodo
tutor <input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/>	<b>“BOTTEGA DELLE ARTI” - PRIMA EDIZIONE</b> Si prevede lo svolgimento di attività laboratoriali, individuali e in piccolo gruppo, volte alla piccola manutenzione e alla decorazione di vari ambienti scolastici, alla lavorazione del legno e alla realizzazione di piccoli oggetti. Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).	10	da definire
tutor <input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/>	<b>“BOTTEGA DELLE ARTI” - SECONDA EDIZIONE</b> Si prevede lo svolgimento di attività laboratoriali, individuali e in piccolo gruppo, volte alla piccola manutenzione e alla decorazione di vari ambienti scolastici, alla lavorazione del legno e alla realizzazione di piccoli oggetti. Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).	10	da definire
tutor <input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/>	<b>“GIRLS IN TECH &amp; SCIENCE” - VIA SOZZI</b> Il percorso è mirato alla conoscenza delle carriere STEM, con riferimento a uno specifico ramo, al fine di sostenere la partecipazione e l'interesse del genere femminile all'interno di queste professioni. Le attività devono comporre un percorso laboratoriale con applicazioni concrete e realizzazioni di prodotto/i. Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte) di via Sozzi, prioritariamente rivolto alle ragazze.	20	da definire
tutor <input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/>	<b>“GIRLS IN TECH &amp; SCIENCE” - VIA CREMONA</b> Il percorso è mirato alla conoscenza delle carriere STEM, con riferimento a uno specifico ramo, al fine di sostenere la partecipazione e l'interesse del genere femminile all'interno di queste professioni. Le attività devono comporre un percorso laboratoriale con applicazioni concrete e realizzazioni di prodotto/i. Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte) di via Cremona, prioritariamente rivolto alle ragazze.	20	da definire

<b>tutor</b> <input type="checkbox"/> <b>esperto</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<p align="center"><b>“CODING E ROBOTICA”</b></p> <p>Il corso introduce gli studenti alla programmazione e alla robotica educativa attraverso un approccio pratico e interattivo. Utilizzando ambienti di programmazione gli studenti imparano a scrivere codici e programmare. Il corso promuove il pensiero computazionale, il problem-solving e la creatività, incoraggiando la collaborazione attraverso progetti di gruppo. Inoltre, educa alla sicurezza digitale e all'etica tecnologica.</p> <p align="center">Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).</p>	20	da definire
<b>tutor</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>esperto</b> <input type="checkbox"/>	<p align="center"><b>“ANTROPOCENE LAB. Educazione alla Sostenibilità Ambientale”</b></p> <p>Attraverso esperimenti e attività di osservazione naturalistica, si conosceranno le principali caratteristiche chimiche e biologiche della nostra era: l'Antropocene.</p> <p align="center">Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).</p>	20	da definire
<b>tutor</b> <input type="checkbox"/> <b>esperto</b> <input type="checkbox"/>	<p align="center"><b>“INFORMATICA DigComp 2.2”</b></p> <p>Conoscere i principali programmi e applicazioni per la didattica digitale, sviluppare l'alfabetizzazione digitale, il pensiero computazionale, l'uso sicuro e responsabile della tecnologia. L'obiettivo è garantire agli studenti competenze digitali fondamentali in linea con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini (DigComp 2.2), prepararli per il futuro, promuovere la cittadinanza digitale responsabile, stimolare creatività e innovazione, e assicurare inclusione e accessibilità per tutti gli studenti.</p> <p align="center">Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).</p>	20	da definire
<b>tutor</b> <input type="checkbox"/> <b>esperto</b> <input type="checkbox"/>	<p align="center"><b>“ORIENTARSI TRA LE STELLE” TP</b></p> <p>Attraverso processi di osservazione, progettazione, sviluppo e produzione, creare un percorso di orientamento all'Engineering e la ricerca di base.</p> <p align="center">Alunni iscritti al Tempo Prolungato</p>	20	da definire

Cesenatico, li 25/09/2024

Firma

