



Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 47042 Cesenatico (FC)

Tel. 054780309 - 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A

Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it

www.smdantearfelli.edu.it

Cesenatico 31/10/2025

Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;



Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 47042 Cesenatico (FC)
Tel. 054780309 – 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A
Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it
www.smdantearfelli.edu.it

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale 7 settembre 2024, n. 183 di Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente ad oggetto SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante l'Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025, cui sono allegate le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche.

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;



Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 47042 Cesenatico (FC)

Tel. 054780309 – 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A

Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it

www.smdantearfelli.edu.it

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione nella specifica sezione implementata in ambiente SID;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATE le attività svolte ed i risultati intermedi raggiunti nel quadro dei percorsi di miglioramento, con particolare riferimento alle priorità e ai traguardi definiti attraverso la documentazione strategica RAV e PdM nonché gli esiti della rendicontazione del triennio precedente;

TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

CONSIDERATI infine gli obiettivi connessi al proprio incarico dirigenziale a decorrere dal 01/09/2025 sino al 31/08/2028, conferiti con DDG. N. 832/2025;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

sulla base del quali il Collegio dei Docenti aggiorna il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio –2025/2028:

1) la programmazione collegiale del PTOF dovrà tener sempre in debito conto le caratteristiche evolutive dell'utenza, costituita dalla comunità degli alunni nel contesto delle rispettive famiglie d'origine; concorrono alla piena realizzazione dell'offerta triennale le opportunità offerte dal territorio, quali le collaborazioni con l'amministrazione comunale, le reti di scuole, le università, il mondo del lavoro e gli enti del terzo settore;

Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 47042 Cesenatico (FC)
Tel. 054780309 – 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A
Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it
www.smdantearfelli.edu.it

- 2) le priorità e i traguardi definiti nel RAV nonché i relativi percorsi tracciati nel PdM dovranno orientare sempre più coerentemente le scelte di investimento dell'istituto, con riguardo alla definizione dell'offerta formativa e del suo arricchimento, all'attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche, all'adozione di forme di flessibilità organizzativa e didattica e, più in generale, ai principali elementi di innovazione;**
- 3) le iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate in termini di recupero e potenziamento delle competenze considereranno gli esiti delle rilevazioni INVALSI e saranno progettate nel contesto dei dipartimenti disciplinari in coerenza con i monitoraggi effettuati e le restituzioni dei dati al Collegio dei docenti;**
- 4) la Dante Arfelli, in quanto scuola secondaria di primo grado, dovrà continuare ad adoperarsi affinché **gli alunni nel triennio crescano in termini di acquisizione di progressive autonomie**, consapevolezza di sé, dei propri talenti e propensioni verso la prospettiva futura di un personale progetto di vita da realizzarsi con l'impegno necessario e mediante una scelta della scuola superiore appropriata;**
- 5) i nuovi ambienti di apprendimento, tra cui le aule ibride, le aule STEM e STEAM, contribuiscono all'adozione di metodologie didattiche diversificate, rispondenti ai diversi stili di apprendimento a garanzia dell'inclusione di tutti gli alunni. Analogamente l'instaurarsi di un dialogo educativo efficace tra docente e studente è il presupposto per creare un contesto favorevole alla crescita, all'apprendimento ed al pieno sviluppo del potenziale di ciascuno. A tal fine sarà avviato, e inserito nel piano inclusione, un percorso di **progettazione e programmazione di interventi a favore del miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.****
- 6) la progressiva digitalizzazione e la connettività d'aula saranno opportunità per consentire un **apprendimento sempre più sincronizzato rispetto ai cambiamenti del mondo e della società in atto**, alla modifica degli equilibri sociali e politici, dei confini geografici: una scuola connessa all'attualità attraverso l'accesso alla rete sarà funzionale a promuovere anche lo sviluppo del pensiero critico individuale per una **cittadinanza attiva e vigile;****
- 7) l'aggiornamento del curricolo digitale, ispirato ai documenti DigCompEdu, dovrà accompagnarsi ad un lavoro mirato alla **responsabilizzazione degli studenti nell'uso della rete**, per**

Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 47042 Cesenatico (FC)
Tel. 054780309 - 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A
Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it
www.smdantearfelli.edu.it

accrescere consapevolezza e protezione verso i rischi del web, quali dipendenze, disagi psicosociali, accesso a contenuti inappropriati o dannosi, esposizione a reati informatici;

8) nelle scelte curricolari, nel suo regolamento, nell'imposizione di limiti di utilizzo, nella formazione al personale e nell'attenzione da rivolgere alla privacy, la scuola dovrà essere pronta a guidare l'innovazione determinata dalla progressiva affermazione dell'**intelligenza artificiale**;

9) **le scelte innovative attuate dovranno essere opportunamente monitorate e verificate per accertarne l'effettiva utilità**, superare le difficoltà o le resistenze al cambiamento oppure apportare prontamente i necessari correttivi e adattamenti; dovrà quindi essere garantita coerenza tra la presentazione della progettualità PTOF alla collettività e le azioni realmente condotte a scuola: l'effettiva utilità delle scelte progettuali e le riacadute positive sugli apprendimenti degli studenti dovranno continuare ad orientare l'elaborazione della pianificazione strategica d'istituto;

10) relativamente ai percorsi di internazionalizzazione dovranno essere implementate le occasioni utili a **rafforzare le competenze linguistiche** quali scambi culturali, Erasmus plus, eTwinning, lettorato e certificazioni linguistiche valorizzando inoltre la presenza degli alunni stranieri nelle classi;

11) il benessere degli studenti, l'attenzione al clima di lavoro delle classi, la promozione di buone relazioni tra pari e con gli adulti dovrà essere al centro delle programmazioni dei diversi CdC: le diverse forme di disagio dovranno essere intercettate precocemente mediante l'osservazione dei segnali sentinella in modo da predisporre opportuni interventi negli ambiti in cui la scuola può svolgere un ruolo decisivo quali fenomeni di bullismo cyberbullismo, fobie scolari, difficoltà negli apprendimenti ecc...

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Silvia Tognacci