



Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 - 47042 Cesenatico (FC)
Tel. 054780309 – fax 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A
Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it
www.smdantearfelli.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE

Titolo progetto: “Insieme verso il Futuro: STEM e Multilinguismo”

Codice CUP: **J24D23002300006**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor per i percorsi da attivare nell'a.s. 2024/2025 a valere sul progetto di cui al D.M. 65 del 12 aprile 2023 - LINEA DI INVESTIMENTO A (STEM)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 68.679,05;

Firmato digitalmente da **SILVIA TOGNACCI**

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "Insieme verso il Futuro: STEM e Multilinguismo" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 06/12/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 15/12/2023;

VISTO il progetto presentato in data 18/01/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **J24D23002300006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione n° 274 del 24/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56 del 15/12/2023;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 275 del 24/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 06/12/2022 di elaborazione dell'aggiornamento del P.T.O.F per il triennio 2022/25 relativo all'a.s. 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 16/12/2021 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO la costituzione di un gruppo a valere sul progetto di cui al *D.M. 65 del 12 aprile 2023* tramite verbale di selezione di personale interno prot. 0658 del 20/02/2024.

CONSIDERATO che tra i compiti del gruppo di lavori rientrano quelli di calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi di cui al *D.M. 65 del 12 aprile 2023*;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per i percorsi da attivare nell'a.s. 2024/2025;

Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI

DECRETA

L'emanazione di avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di docente esperto e tutor per consentire l'attivazione dei percorsi nell'a.s. 2024/2025 nell'ambito del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - LINEA DI INVESTIMENTO A (STEM)

SCHEDA PERCORSO 1
“BOTTEGA DELLE ARTI” - PRIMA EDIZIONE
DESTINATARI
Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).
OBIETTIVI E FINALITA'
Si prevede lo svolgimento di attività laboratoriali, individuali e in piccolo gruppo, volte alla piccola manutenzione e alla decorazione di vari ambienti scolastici, alla lavorazione del legno e alla realizzazione di piccoli oggetti.
METODOLOGIE
Laboratorialità e learning by doing, organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa. Ogni attività permetterà di affrontare in modo laboratoriale argomenti trattati in classe nelle varie discipline al fine di sviluppare competenze in ambito logico-matematico, geografico-spaziale, artistico ecc.
IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
10 ore nel periodo da definire
COMPENSO MAX EROGABILE
Il compenso orario è pari a: - € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto; - € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 2
“BOTTEGA DELLE ARTI” - SECONDA EDIZIONE
DESTINATARI
Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).
OBIETTIVI E FINALITA'
Si prevede lo svolgimento di attività laboratoriali, individuali e in piccolo gruppo, volte alla piccola manutenzione e alla decorazione di vari ambienti scolastici, alla lavorazione del legno e alla realizzazione di piccoli oggetti.
METODOLOGIE
Laboratorialità e learning by doing, organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa. Ogni attività permetterà di affrontare in modo laboratoriale argomenti trattati in classe nelle varie discipline al fine di sviluppare competenze in ambito logico-matematico, geografico-spaziale, artistico ecc.
IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
10 ore nel periodo da definire

Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnicomprendivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprendivo per il tutor.

SCHEMA PERCORSO 3**“GIRLS IN TECH & SCIENCE” - VIA SOZZI****DESTINATARI**

Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte) di via Sozzi, prioritariamente rivolto alle ragazze.

OBIETTIVI E FINALITA'

Realizzare un percorso laboratoriale con applicazioni concrete e realizzazioni di prodotto/i. Il percorso è mirato alla conoscenza delle carriere STEM, con riferimento a uno specifico ramo, al fine di sostenere la partecipazione e l'interesse del genere femminile all'interno di queste professioni. Le attività devono comporre un percorso laboratoriale con applicazioni concrete e realizzazioni di prodotto/i.

METODOLOGIE

Laboratorialità e learning by doing, organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa. Le attività svolte prevedono la realizzazione di un compito autentico e significativo riguardante le materie STEM.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

20 ore nel periodo da definire.

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnicomprendivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprendivo per il tutor.

SCHEMA PERCORSO 4**“GIRLS IN TECH & SCIENCE” - VIA CREMONA****DESTINATARI**

Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte) di via Cremona, prioritariamente rivolto alle ragazze.

OBIETTIVI E FINALITA'

Realizzare un percorso laboratoriale con applicazioni concrete e realizzazioni di prodotto/i. Il percorso è mirato alla conoscenza delle carriere STEM, con riferimento a uno specifico ramo, al fine di sostenere la partecipazione e l'interesse del genere femminile all'interno di queste professioni. Le attività devono comporre un percorso laboratoriale con applicazioni concrete e realizzazioni di prodotto/i.

METODOLOGIE

Laboratorialità e learning by doing, organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa. Le attività svolte prevedono la realizzazione di un compito autentico e significativo riguardante le materie STEM.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

20 ore nel periodo da definire

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 5

“CODING E ROBOTICA”

DESTINATARI

Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).

OBIETTIVI E FINALITA’

Il corso introduce gli studenti alla programmazione e alla robotica educativa attraverso un approccio pratico e interattivo. Utilizzando ambienti di programmazione gli studenti imparano a scrivere codici e programmare. Il corso promuove il pensiero computazionale, il problem-solving e la creatività, incoraggiando la collaborazione attraverso progetti di gruppo. Inoltre, educa alla sicurezza digitale e all'etica tecnologica.

METODOLOGIE

Si utilizza un approccio pratico e laboratoriale, con attività di apprendimento attivo. Verrà impiegato il pensiero computazionale per favorire il problem-solving. L'uso di TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) renderanno l'apprendimento interattivo e coinvolgente. Inoltre, verranno integrate lezioni teoriche su sicurezza e etica digitale per promuovere un uso consapevole della tecnologia.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

20 ore nel periodo da definire.

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 6

“ANTROPOCENE LAB. Educazione alla Sostenibilità Ambientale”

DESTINATARI

Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).

OBIETTIVI E FINALITA’

Attraverso esperimenti e attività di osservazione naturalistica, si conosceranno le principali caratteristiche chimiche e biologiche della nostra era: l'Antropocene.

METODOLOGIE

Il gruppo creerà una ricerca scientifica dedicata all'ambiente, ai cambiamenti climatici e allo studio della biodiversità negli spazi dell'aula natura.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

20 ore nel periodo da definire.

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 7
“INFORMATICA DigComp 2.2”
DESTINATARI
Alunni di prima, seconda e terza (classi aperte).
OBIETTIVI E FINALITA’
Conoscere i principali programmi e applicazioni per la didattica digitale, sviluppare l'alfabetizzazione digitale, il pensiero computazionale, l'uso sicuro e responsabile della tecnologia. L'obiettivo è garantire agli studenti competenze digitali fondamentali in linea con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini (DigComp 2.2), prepararli per il futuro, promuovere la cittadinanza digitale responsabile, stimolare creatività e innovazione, e assicurare inclusione e accessibilità per tutti gli studenti.
METODOLOGIE
Il corso utilizza un approccio pratico e laboratoriale, con attività di apprendimento attivo. Verrà impiegata il pensiero computazionale per favorire il problem-solving. L'uso di TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) renderanno l'apprendimento interattivo e coinvolgente. Inoltre, verranno integrate lezioni teoriche su sicurezza e etica digitale per promuovere un uso consapevole della tecnologia.
IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
20 ore nel periodo da definire.
COMPENSO MAX EROGABILE
Il compenso orario è pari a: <ul style="list-style-type: none"> - € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto; - € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 8
“ORIENTARSI TRA LE STELLE” TP
DESTINATARI
Alunni iscritti al Tempo Prolungato
OBIETTIVI E FINALITA’
Attraverso processi di osservazione, progettazione, sviluppo e produzione, creare un percorso di orientamento all'Engineering e la ricerca di base.
METODOLOGIE
Durante il corso si utilizzerà lo spazio e l'universo come laboratorio privilegiato per accendere curiosità e interesse. Si utilizzeranno pratiche didattiche quali l'attività laboratoriale, Cooperative learning e Problem solving.
IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
20 ore nel periodo da definire.
COMPENSO MAX EROGABILE
Il compenso orario è pari a: <ul style="list-style-type: none"> - € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto; - € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

Nota bene: lo stesso docente può candidarsi come docente esperto o come tutor per più di un percorso. Non è consentito candidarsi come docente esperto e come tutor per lo stesso percorso.

Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il docente esperto si occuperà dell’organizzazione didattica del percorso in coerenza con le indicazioni riportate nella relativa scheda percorso per la quale ottiene l’incarico e comunque in linea con quanto disposto nella Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all’Intervento.

Prima dell’avvio del percorso il docente esperto ed il tutor dovranno coordinarsi con il gruppo di lavoro per la corretta compilazione della piattaforma.

Il docente esperto dovrà svolgere l’incarico senza riserva a seconda del calendario approntato dal Dirigente dell’istituto titolare del progetto, ovvero dal gruppo di lavoro.

Il tutor farà da supporto al docente esperto nella gestione del percorso, si occuperà della corretta compilazione della piattaforma, del registro delle presenze e favorirà la partecipazione degli studenti individuati al percorso per tutta la durata dello stesso.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso, i docenti di questa Istituzione scolastica. La selezione è rivolta a persone fisiche.

Requisiti di carattere generale

Il candidato deve dichiarare:

- la propria cittadinanza;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti della google workspace.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Requisiti specifici formatore

Il candidato deve essere un docente in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale nello specifico campo di competenza riferito alla natura dell’incarico (STEM);
- possedere un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

Requisiti specifici tutor

Il candidato deve essere un docente in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale;
- possedere un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

Art. 3 - Criteri di precedenza

In caso di candidature in numero eccedente, saranno considerati i seguenti criteri di precedenza nell'ordine indicato:

Criteri di precedenza specifici formatore

1. docenti che hanno elaborato ed esposto la proposta del relativo percorso approvata dal Collegio docenti;
2. Per il "percorso 3" e per il "percorso 4": laurea in architettura o in ingegneria;
Per il "percorso 5" e per il "percorso 7": laurea in informatica;
Per il "percorso 8": laurea in astronomia;
3. docenti con pregressa esperienza come formatore/tutor in progetti PNRR e/o PON.

Criteri di precedenza specifici tutor

1. docenti che hanno elaborato ed esposto la proposta del relativo percorso approvata dal Collegio docenti;
2. laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale nello specifico campo di competenza riferito alla natura dell'incarico;
3. docenti con pregressa esperienza come formatore/tutor in progetti PNRR e/o PON.

Art. 4 - Graduatoria

In caso di candidature in numero eccedente e non applicabilità o parità nei criteri di precedenza, un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire gli incarichi, effettuerà la selezione delle domande e la formulazione della graduatoria in base ai criteri nel seguito riportati.

Titoli culturali		Modalità di valutazione	Punteggio
A1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO		Max 8 punti (si valuta la laurea che costituisce il requisito per l'insegnamento sul posto attualmente ricoperto)
	- voto di laurea inferiore a 100	2 punti	
	- voto di laurea da 100 a 105	4 punti	
	- voto di laurea da 106 a 110	6 punti	
	- voto di laurea con lode	8 punti	
A2	DOTTORATO DI RICERCA, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, MASTER, POSSESSO DI ALTRA LAUREA	1 punto per ogni titolo	Max 3 punti
A3	PARTECIPAZIONE A CORSI INERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO CON ATTESTATI RILASCIATI DA ENTI CERTIFICATI MIUR, SOFIA, SCUOLA FUTURA, USR, SERVIZIO MARCONI	3 punti per ogni titolo	Max 9 punti

Esperienza professionale		Modalità di valutazione	Punteggio
B1	PRECEDENTE ESPERIENZA COME FORMATORE/ESPERTO NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI POR/PON/PNRR SUI TEMI INERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO	3 punti per ogni titolo, valutabili sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	Max 9 punti
B2	PRECEDENTE ESPERIENZA COME TUTOR NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI POR/PON/PNRR	3 punti per ogni titolo valutabili per l'incarico di tutor	Max 9 punti
B3	ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO IN ATTIVITA' CURRICOLARI O	3 punti per ogni titolo, valutabili	Max 9 punti

	DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SU TEMI COERENTI CON IL CONTENUTO DEL CORSO	sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	
B4	ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO IN INCARICHI O FUNZIONI DI SISTEMA SU TEMI COERENTI CON IL CONTENUTO DEL CORSO	3 punti per ogni titolo, valutabili sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	Max 9 punti

Art. 5 – Compenso

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di:

- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

L'istituto si riserva di non attivare i percorsi in caso di iscrizioni nel numero inferiore al limite previsto.

Le attività retribuite saranno unicamente quelle relative all'orario effettivo di docenza per il percorso per il quale si è candidati.

Si sottolinea che, nel caso in cui non vi siano almeno 9 studenti che completano il corso, lo stesso non sarà finanziato.

Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento in base alla normativa vigente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione del percorso..

Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

Le domande di partecipazione, corredate da "*Curriculum Vitae et Studiorum*" ed eventuali dichiarazioni/certificazioni attestanti il possesso dei requisiti e dei titoli culturali e professionali, dovranno pervenire, mezzo mail al seguente indirizzo fomm08900a@istruzione.it o con consegna a mano, alla segreteria dell'istituto entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 26/09/2024**.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196 del 2003, novellato dal Regolamento Europeo n°679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti dalla Scuola Secondaria di I Grado "Dante Arfelli" di Cesenatico per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali; il titolare del trattamento degli stessi è il Dirigente Scolastico.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto.

I candidati sono invitati a compilare l'apposito modulo allegato di partecipazione al Bando di selezione interno.

Allegato: Modulo di domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Silvia Tognacci