



## Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 - 47042 Cesenatico (FC)  
Tel. 054780309 – fax 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A  
Mail: [fomm08900a@istruzione.it](mailto:fomm08900a@istruzione.it) PEC: [fomm08900a@pec.istruzione.it](mailto:fomm08900a@pec.istruzione.it)  
[www.smdantearfelli.edu.it](http://www.smdantearfelli.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Titolo progetto: “Insieme verso il Futuro: STEM e Multilinguismo”

Codice CUP: **J24D23002300006**

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143

**PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor per i percorsi da attivare nell'a.s. 2024/2025 a valere sul progetto di cui al D.M. 65 del 12 aprile 2023 – LINEA DI INVESTIMENTO A (MULTILINGUISMO)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 68.679,05;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOC relative all'approvazione del progetto PNRR "Insieme verso il Futuro: STEM e Multilinguismo" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 06/12/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 15/12/2023;

**VISTO** il progetto presentato in data 18/01/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **J24D23002300006** ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'atto di concessione n° 274 del 24/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56 del 15/12/2023;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 275 del 24/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 06/12/2022 di elaborazione dell'aggiornamento del P.T.O.F per il triennio 2022/25 relativo all'a.s. 2023/2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 16/12/2021 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** la costituzione di un gruppo a valere sul progetto di cui al *D.M. 65 del 12 aprile 2023* tramite verbale di selezione di personale interno prot. 0658 del 20/02/2024.

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

**CONSIDERATO** che tra i compiti del gruppo di lavori rientrano quelli di calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi di cui al *D.M. 65 del 12 aprile 2023*;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per i percorsi da attivare nell'a.s. 2024/2025;

### DECRETA

L'emanazione di avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di docente esperto e tutor per consentire l'attivazione dei percorsi nell'a.s. 2024/2025 nell'ambito del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – LINEA DI INVESTIMENTO A (MULTILINGUISMO)*

<b>SCHEDA PERCORSO 1</b>
<b>ITALIANO L2 "CELI" PRIMA EDIZIONE</b>
<b>DESTINATARI</b>
Alunni di prima, seconda e terza (Classi aperte).
<b>OBIETTIVI E FINALITA'</b>
Percorso di potenziamento della lingua italiana per stranieri (Italiano L2)
<b>IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>
25 ore nel periodo da definire.
<b>COMPENSO MAX EROGABILE</b>
Il compenso orario è pari a: <ul style="list-style-type: none"><li>- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;</li><li>- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.</li></ul>

<b>SCHEDA PERCORSO 2</b>
<b>ITALIANO L2 "CELI" SECONDA EDIZIONE</b>
<b>DESTINATARI</b>
Alunni di prima, seconda e terza (Classi aperte).
<b>OBIETTIVI E FINALITA'</b>
Percorso di potenziamento della lingua italiana per stranieri (Italiano L2)
<b>IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>
25 ore nel periodo da definire.
<b>COMPENSO MAX EROGABILE</b>
Il compenso orario è pari a: <ul style="list-style-type: none"><li>- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;</li><li>- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.</li></ul>

<b>SCHEDA PERCORSO 3</b>
<b>FRANCESE “DEL F A1”</b>
<b>DESTINATARI</b>
Classi seconde.
<b>OBIETTIVI E FINALITA’</b>
Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua francese. Il corso sarà finalizzato a sostenere l’esame DELF A1.
<b>IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>
20 ore nel periodo da definire.
<b>COMPENSO MAX EROGABILE</b>
Il compenso orario è pari a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;</li> <li>- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.</li> </ul>

<b>SCHEDA PERCORSO 4</b>
<b>INGLESE AVANZATO/“CLIL” TP</b>
<b>DESTINATARI</b>
Alunni del tempo prolungato.
<b>OBIETTIVI E FINALITA’</b>
Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche in inglese.
<b>IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>
20 ore nel periodo da definire.
<b>COMPENSO MAX EROGABILE</b>
Il compenso orario è pari a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;</li> <li>- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.</li> </ul>

Nota bene: lo stesso docente può candidarsi come docente esperto o come tutor per più di un percorso. Non è consentito candidarsi come docente esperto e come tutor per lo stesso percorso.

**Art. 1 – Oggetto dell’incarico**

Il docente esperto si occuperà dell’organizzazione didattica del percorso finalizzato o finalizzabile al conseguimento di una certificazione linguistica in coerenza con le indicazioni riportate nella relativa scheda percorso per la quale ottiene l’incarico e comunque in linea con quanto disposto nella Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all’intervento.

Prima dell’avvio del percorso il docente esperto ed il tutor dovranno coordinarsi con il gruppo di lavoro per la corretta compilazione della piattaforma.

Il docente esperto dovrà svolgere l’incarico senza riserva a seconda del calendario approntato dal Dirigente dell’istituto titolare del progetto, ovvero dal gruppo di lavoro.

Il tutor farà da supporto al docente esperto nella gestione del percorso, partecipando alle attività, si occuperà della corretta compilazione della piattaforma, del registro delle presenze e favorirà la partecipazione degli studenti individuati al percorso per tutta la durata dello stesso.

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

## **Art. 2 – Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso, i docenti di questa Istituzione scolastica. La selezione è rivolta a persone fisiche.

### Requisiti di carattere generale

Il candidato deve dichiarare:

- la propria cittadinanza;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti della google workspace.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Requisiti specifici docente esperto

Per il Percorso 1 (L2 CELI) e Percorso 2 (L2 CELI):

Il candidato deve essere un docente in possesso dei seguenti requisiti:

- possesso di certificato di didattica dell'insegnamento della lingua italiana come L2, per es. Cedils, Ditals;
- possedere un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

Per il Percorso 3 (FRANCESE DELF A1)

Il candidato deve essere un docente in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale nello specifico campo di competenza riferito alla natura dell'incarico;
- possedere un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

Per il Percorso 4 (INGLESE AVANZATO/CLIL)

Il candidato deve essere un docente in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale nello specifico campo di competenza riferito alla natura dell'incarico;
- possedere un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

### Requisiti specifici tutor

Il candidato deve essere un docente in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale;
- possedere un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

## **Art. 3 - Criteri di precedenza**

In caso di candidature in numero eccedente, saranno considerati i seguenti criteri di precedenza:

### Criteria di precedenza docente esperto

Per il Percorso 1 (L2 CELI) e Percorso 2 (L2 CELI):

- possesso di titolo per l'insegnamento nella classe di concorso A023.

Per il Percorso 3 (FRANCESE DELF A1)

- madrelingua francese o certificazione linguistica almeno pari a C1 in lingua francese.

Per il Percorso 4 (INGLESE AVANZATO/CLIL)

- madrelingua inglese o certificazione linguistica almeno pari a C1 in lingua inglese.

### Criteria di precedenza specifici tutor

Il candidato deve essere un docente in possesso dei seguenti requisiti:

- docenti con pregressa esperienza come formatore/tutor in progetti PNRR e/o PON.

### **Art. 4 - Graduatoria**

In caso di candidature in numero eccedente e non applicabilità o parità nei criteri di precedenza, un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire gli incarichi, effettuerà la selezione delle domande e la formulazione della graduatoria in base ai criteri nel seguito riportati.

Titoli culturali		Modalità di valutazione	Punteggio
A1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO		Max 8 punti (si valuta la laurea che costituisce il requisito per l'insegnamento sul posto attualmente ricoperto)
	- voto di laurea inferiore a 100	2 punti	
	- voto di laurea da 100 a 105	4 punti	
	- voto di laurea da 106 a 110	6 punti	
	- voto di laurea con lode	8 punti	
A2	DOTTORATO DI RICERCA, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, MASTER, POSSESSO DI ALTRA LAUREA	1 punto per ogni titolo	Max 3 punti
A3	PARTECIPAZIONE A CORSI INERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO CON ATTESTATI RILASCIATI DA ENTI CERTIFICATI MIUR, SOFIA, SCUOLA FUTURA, USR, SERVIZIO MARCONI	3 punti per ogni titolo	Max 9 punti

Esperienza professionale		Modalità di valutazione	Punteggio
B1	PRECEDENTE ESPERIENZA COME FORMATORE/ESPERTO NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI POR/PON/PNRR SUI TEMI INERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO	3 punti per ogni titolo, valutabili sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	Max 9 punti
B2	PRECEDENTE ESPERIENZA COME TUTOR NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI POR/PON/PNRR	3 punti per ogni titolo valutabili per l'incarico di tutor	Max 9 punti
B3	ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO IN ATTIVITA' CURRICOLARI O DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SU TEMI COERENTI CON IL CONTENUTO DEL CORSO	3 punti per ogni titolo, valutabili sia per l'incarico di formatore esperto che di tutor	Max 9 punti

#### **Art. 5 – Compenso**

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di:

- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

L'istituto si riserva di non attivare i percorsi in caso di iscrizioni nel numero inferiore al limite previsto.

Le attività retribuite saranno unicamente quelle relative all'orario effettivo di docenza per il percorso per il quale si è candidati.

Si sottolinea che, nel caso in cui non vi siano almeno 9 studenti che completano il corso, lo stesso non sarà finanziato.

#### **Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento in base alla normativa vigente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione del percorso.

#### **Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione**

Le domande di partecipazione, corredate da "*Curriculum Vitae et Studiorum*" ed eventuali dichiarazioni/certificazioni attestanti il possesso dei requisiti e dei titoli culturali e professionali, dovranno pervenire, mezzo mail al seguente indirizzo [fomm08900a@istruzione.it](mailto:fomm08900a@istruzione.it) o con consegna a mano, alla segreteria dell'istituto entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 26/09/2024**.

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196 del 2003, novellato dal Regolamento Europeo n°679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti dalla Scuola Secondaria di I Grado "Dante Arfelli" di Cesenatico per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali; il titolare del trattamento degli stessi è il Dirigente Scolastico.

#### **Art. 10 - Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto.

I candidati sono invitati a compilare l'apposito modulo allegato di partecipazione al Bando di selezione interno.

Allegato: Modulo di domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Silvia Tognacci

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**