



Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 - 47042 Cesenatico (FC)

Tel. 054780309 – fax 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A

Mail: fomm08900a@istruzione.it PEC: fomm08900a@pec.istruzione.it

www.smdantearfelli.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita

Titolo progetto: "Accorciamo le distanze"

Codice CUP: **J24D21000610006**

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52328

PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: Avviso INTEGRATO rivolto a figure professionali, interne o esterne (in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale), per la selezione di docenti/esperti e tutor per i "Percorsi di formazione e laboratori co-curricolari" da attivare nell'a.s. 2024/2025 a valere sul progetto di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 139926 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13/12/2024 di aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2022/225;

VISTO il Programma Annuale e.f. **2024** approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56 del 15/12/2023;

VISTA la necessità di individuare docenti/esperti e tutor per i "Percorsi di formazione e laboratori co-curricolari" da attivare nell'a.s. 2024/2025 a valere sul progetto di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 rivolti a determinati alunni, inseriti nei rispettivi gruppi classe, che presentavano disagio scolastico e rischio dispersione in relazione a competenze sociali in fase di prima acquisizione;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la ricerca di disponibilità di professionalità INTERNE/ESTERNE

Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI

DECRETA

L'emanazione di avviso INTEGRATO rivolto a figure professionali, interne o esterne (in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale), con funzione di docenti/esperti e tutor per i "Percorsi di formazione e laboratori co-curricolari" a valere sul progetto *PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

SCHEDA PERCORSO 1
LABORATORIO TEATRALE 1G
DESTINATARI
Percorso rivolto ad alunni di classe prima che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.
OBIETTIVI E FINALITA'
Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.
IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
10 ore con il seguente calendario: 07/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi 12/05/25 - 1 ora dalle 10:30 alle 11:30 in Via Sozzi 13/05/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 in Via Sozzi 16/05/25 - 1 ora dalle 11:30 alle 12:30 in Via Sozzi 19/05/25 - 2 ore dalle 14:00 alle 16:00 a teatro 20/05/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 a teatro
COMPENSO MAX EROGABILE
Il compenso orario è pari a: <ul style="list-style-type: none">- € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto;- € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 2
LABORATORIO TEATRALE 2G
DESTINATARI
Percorso rivolto ad alunni di classe seconda che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.
OBIETTIVI E FINALITA'
Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi

Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI

espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore con il seguente calendario:
 24/04/25 - 1 ora dalle 12:30 alle 13:30 in Via Sozzi
 26/04/25 - 1 ora dalle 10:30 alle 11:30 in Via Sozzi
 12/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
 13/05/25 - 2 ore dalle 8:30 alle 10:30 in Via Sozzi
 16/05/25 - 2 ore dalle 8:30 alle 10:30 in Via Sozzi
 20/05/25 - 2 ore dalle 16:00 alle 18:00 a teatro

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 3

LABORATORIO TEATRALE 3G

DESTINATARI

Percorso rivolto ad alunni di classe terza che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.

OBIETTIVI E FINALITA'

Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore con il seguente calendario:
 24/04/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
 29/04/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
 12/05/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 in Via Sozzi
 19/05/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 a teatro
 19/05/25 - 2 ore dalle 16:00 alle 18:00 a teatro

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 4
LABORATORIO TEATRALE 1D
DESTINATARI
Percorso rivolto ad alunni di classe prima che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.
OBIETTIVI E FINALITA'
Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.
IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
10 ore con il seguente calendario: 24/04/25 - 2 ore dalle 8:30 alle 10:30 in Via Sozzi 03/05/25 - 1 ora dalle 8:30 alle 9:30 in Via Sozzi 12/05/25 - 2 ore dalle 8:30 alle 10:30 in Via Sozzi 15/05/25 - 1 ora dalle 12:30 alle 13:30 in Via Sozzi 22/05/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 a teatro 22/05/25 - 2 ore dalle 14:00 alle 16:00 a teatro
COMPENSO MAX EROGABILE
Il compenso orario è pari a: - € 79,00 onnicomprensivo per il docente esperto; - € 34,00 onnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 5
LABORATORIO TEATRALE 2D
DESTINATARI
Percorso rivolto ad alunni di classe seconda che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.
OBIETTIVI E FINALITA'
Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.
IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
10 ore con il seguente calendario: 06/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi 13/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi

Firmato digitalmente da **SILVIA TOGNACCI**

15/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
21/05/25 - 2 ore dalle 9:30 alle 11:30 a teatro
22/05/25 - 2 ore dalle 16:00 alle 18:00 a teatro

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnicomprendivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprendivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 6

LABORATORIO TEATRALE 3D

DESTINATARI

Percorso rivolto ad alunni di classe terza che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.

OBIETTIVI E FINALITA'

Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore con il seguente calendario:
13/05/25 - 1 ora dalle 10:30 alle 11:30 in Via Sozzi
15/05/25 - 2 ore dalle 8:30 alle 10:30 in Via Sozzi
16/05/25 - 1 ora dalle 12:30 alle 13:30 in Via Sozzi
16/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
21/05/25 - 2 ore dalle 16:00 alle 18:00 a teatro
22/05/25 - 2 ore dalle 9:30 alle 11:30 a teatro

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnicomprendivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnicomprendivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 7

LABORATORIO TEATRALE 1C

DESTINATARI

Percorso rivolto ad alunni di classe prima che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.

OBIETTIVI E FINALITA'

Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi

espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore con il seguente calendario:
 26/04/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 in Via Sozzi
 05/05/25 - 1 ora dalle 9:30 alle 10:30 in Via Sozzi
 10/05/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 in Via Sozzi
 12/05/25 - 1 ora dalle 9:30 alle 10:30 in Via Sozzi
 17/05/25 - 2 ore dalle 11:30 alle 13:30 in Via Sozzi
 21/05/25 - 2 ore dalle 14:00 alle 16:00 a teatro

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnnicomprensivo per il tutor.

SCHEDA PERCORSO 8

LABORATORIO TEATRALE 2E

DESTINATARI

Percorso rivolto ad alunni di classe seconda che necessitano di consolidare, attraverso il gruppo classe, le proprie competenze relazionali come strategia di contrasto alle diverse forme di disagio manifestato nelle relazioni con i pari e nei confronti degli adulti.

OBIETTIVI E FINALITA'

Percorso esperienziale volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti in attività creative e collaborative. Attraverso esercizi espressivi, improvvisazione e messa in scena, i partecipanti sviluppano competenze relazionali, autostima e senso di appartenenza, favorendo il benessere scolastico e la motivazione all'apprendimento. L'approccio inclusivo permette di valorizzare le potenzialità di ciascuno, stimolando il lavoro di squadra e il superamento delle difficoltà personali. Il teatro diventa così uno strumento educativo per rafforzare le soft skills e prevenire il disagio scolastico.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

10 ore con il seguente calendario:
 16/04/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
 02/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
 09/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
 12/05/25 - 2 ore dalle 14:30 alle 16:30 in Via Sozzi
 20/05/25 - 2 ore dalle 14:00 alle 16:00 a teatro

COMPENSO MAX EROGABILE

Il compenso orario è pari a:

- € 79,00 omnnicomprensivo per il docente esperto;
- € 34,00 omnnicomprensivo per il tutor.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

I docenti/esperti, in collaborazione con i tutor, realizzeranno le azioni volte al raggiungimento dei *target* e *milestones* della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

Ciascun docente/esperto selezionato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Raccogliere le informazioni dal referente del "Team per la prevenzione delle dispersioni scolastiche" sui destinatari dei percorsi da attuare;
- Organizzare a livello didattico il percorso in coerenza con le indicazioni riportate nella relativa scheda percorso per la quale ottiene l'incarico e comunque in linea con quanto disposto nella Nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza *Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)* e a tutta la normativa collegata all'intervento;
- Riferire per iscritto al referente del "Team per la prevenzione delle dispersioni scolastiche" e al Dirigente scolastico in merito all'avanzamento del percorso e ai risultati ottenuti al termine entro il termine delle lezioni;
- partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- caricare e documentare in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- firmare in piattaforma le ore svolte appena concluse in modo da consentire la validazione delle stesse;
- compilare e consegnare tempestivamente il timesheet al termine delle attività svolte e, a richiesta, compilare e consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso, i docenti di questa Istituzione scolastica. La selezione è rivolta a persone fisiche.

Requisiti di carattere generale

Il candidato deve dichiarare:

- la propria cittadinanza;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti della google workspace.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Requisiti specifici docente/esperto per laboratori teatrali

Il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

- diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- comprovata esperienza nell'organizzazione di spettacoli teatrali in ambito scolastico;
- se personale docente, possedere un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

Requisiti specifici tutor

Il candidato deve essere un docente di questo istituto con un contratto almeno fino al termine delle attività didattiche.

Art. 3 - Criteri di precedenza

In caso di candidature in numero eccedente, saranno considerati i seguenti criteri di precedenza:

- 1) Esperti interni;
- 2) Esperti esterni in collaborazione plurima;
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

Inoltre:

- per i docenti/esperti dei laboratori teatrali faranno titolo di preferenza (indicati in ordine di priorità):
 - o aver già partecipato all'organizzazione di percorsi teatrali in questa istituzione scolastica;
 - o aver già partecipato all'organizzazione di percorsi teatrali in altre istituzioni scolastiche;
 - o aver già partecipato all'organizzazione di percorsi teatrali in altra istituzione scolastica.
- per i tutor dei laboratori teatrali faranno titolo di preferenza:
 - o aver partecipato all'elaborazione della proposta progettuale PTOF 2024/25 in questa istituzione scolastica;
 - o aver già partecipato alla realizzazione e/o organizzazione di percorsi teatrali in questa istituzione scolastica;
 - o aver già partecipato alla realizzazione e/o organizzazione di percorsi teatrali in altra istituzione scolastica.

Art. 4 - Graduatoria

In caso di candidature in numero eccedente e non applicabilità o parità nei criteri di precedenza, un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire gli incarichi, effettuerà la selezione delle domande e la formulazione della graduatoria in base ai criteri nel seguito riportati.

Titoli culturali		Modalità di valutazione	Punteggio
A1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO		Max 8 punti (si valuta la laurea che costituisce il requisito per l'insegnamento sul posto attualmente ricoperto)
	- voto di laurea inferiore a 100	2 punti	
	- voto di laurea da 100 a 105	4 punti	
	- voto di laurea da 106 a 110	6 punti	
	- voto di laurea con lode	8 punti	
A2	DOTTORATO DI RICERCA, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, MASTER, POSSESSO DI ALTRA LAUREA	1 punto per ogni titolo	Max 3 punti

Esperienza professionale		Modalità di valutazione	Punteggio
B1	PRECEDENTE ESPERIENZA DOCUMENTATA COME FORMATORE/ESPERTO NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI POR/PON/PNRR SUI TEMI INERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO	3 punti per ogni titolo	Max 9 punti

B2	ESPERIENZA PROFESSIONALE DOCUMENTATA IN AMBITO EXTRA SCOLASTICO SU TEMI COERENTI CON IL CONTENUTO DEL CORSO	2 punti per ogni titolo	Max 6 punti
----	---	-------------------------	-------------

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in “INTERNI” – “COLLABORAZIONI PLURIME” – “ESPERTI ESTERNI” seguendo sempre l’ordine di priorità indicato all’art. 3.

In caso di parità nel punteggio le graduatorie verranno stilate in ordine inverso di età (dal più “giovane” al più “vecchio”).

Art. 5 – Compenso

L’importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di:

- € 79,00 onnicomprensivo lordo stato per il docente esperto;
- € 34,00 onnicomprensivo lordo stato per il tutor.

L’istituto si riserva di non attivare i percorsi in caso di iscrizioni nel numero inferiore al limite previsto.

Le attività retribuite saranno unicamente quelle relative all’orario effettivo di docenza per il percorso per il quale si è candidati.

Si sottolinea che, nel caso in cui non vi siano almeno 9 studenti che completano il corso, lo stesso non sarà finanziato.

Art. 6 – Attribuzione dell’incarico e durata

L’attribuzione dell’incarico al personale individuato avverrà tramite provvedimento in base alla normativa vigente.

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l’incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell’Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione del percorso; in ogni caso non oltre al 15 Settembre 2025, salvo proroghe.

Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

Le domande di partecipazione dovranno necessariamente contenere:

- modulo “domanda di candidatura” (allegato alla presente) compilato in ogni sua parte e firmato in calce;
- *Curriculum Vitae et Studiorum* con eventuali dichiarazioni/certificazioni attestanti il possesso dei requisiti e dei titoli culturali e professionali;
- modulo “dichiarazione di assenza di conflitti di interesse” (allegato alla presente) compilato in ogni sua parte e firmato in calce.

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione incompleta (non compilata completamente e/o mancante degli allegati previsti);
2. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
3. Omissione della firma sulla documentazione;
4. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Tali documenti dovranno pervenire mezzo mail al seguente indirizzo fomm08900a@istruzione.it, indicando come oggetto “Candidatura laboratori teatrali DM 19” entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 03/04/2025.

L’istituzione scolastica si riserva di reiterare l’avviso in caso non pervengano candidature sufficienti per coprire tutti i percorsi previsti.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196 del 2003, novellato dal Regolamento Europeo n°679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti dalla Scuola Secondaria di I Grado "Dante Arfelli" di Cesenatico per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali; il titolare del trattamento degli stessi è il Dirigente Scolastico.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto.

I candidati sono invitati a compilare l'apposito modulo allegato di partecipazione al Bando di selezione interno e la dichiarazione di assenza di conflitti di interesse.

Allegato A: Modulo di domanda di partecipazione.

Allegato B: Dichiarazione di assenza di conflitti di interesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Silvia Tognacci