



## Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»

Viale Gastone Sozzi, 6 - 47042 Cesenatico (FC)  
Tel. 054780309 – fax 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A  
Mail: [fomm08900a@istruzione.it](mailto:fomm08900a@istruzione.it) PEC: [fomm08900a@pec.istruzione.it](mailto:fomm08900a@pec.istruzione.it)  
[www.smdantearfelli.edu.it](http://www.smdantearfelli.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Titolo progetto: “Insieme verso il Futuro: STEM e Multilinguismo”

Codice CUP: **J24D23002300006**

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143

**PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - LINEA DI INVESTIMENTO B**

**Spett.le BRITISH SCHOOL**

**OGGETTO: Lettera di invito per l'affidamento di servizi**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOC relative all'approvazione del progetto PNRR "Insieme verso il Futuro: STEM e Multilinguismo" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 06/12/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 15/12/2023;

**VISTO** il progetto presentato in data 18/01/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **J24D23002300006** ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'atto di concessione n° 274 del 24/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56 del 15/12/2023;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 275 del 24/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 06/12/2022 di elaborazione dell'aggiornamento del P.T.O.F per il triennio 2022/25 relativo all'a.s. 2023/2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 16/12/2021 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** la costituzione di un gruppo a valere sul progetto di cui al *D.M. 65 del 12 aprile 2023* tramite verbale di selezione di personale interno prot. 0658 del 20/02/2024.

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per i percorsi di lingua inglese da attivare nell'a.s. 2024/2025;

**RILEVATA** l'assenza di personale interno in possesso dei requisiti richiesti.

## INVITA

La S.V. a offrire la propria disponibilità per il conferimento del servizio di seguito illustrato.

<b><i>SCHEDA PERCORSO 1</i></b>
<b>INGLESE "PET"</b>
<b><i>DESTINATARI</i></b>
Docenti.
<b><i>OBIETTIVI E FINALITA'</i></b>
Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche in inglese. Il corso sarà finalizzato a sostenere l'esame Cambridge PET (livello B1).
<b><i>IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</i></b>
20 ore nel periodo da ottobre 2024 a maggio 2025 (percorso annuale).
<b><i>COMPENSO MAX EROGABILE</i></b>
Il compenso orario è pari a: - € 122,00 omnicomprensivo per il formatore;
<b>Per un totale di 122,00€ x 20 ore = 2.440,00€</b>

<b><i>SCHEDA PERCORSO 2</i></b>
<b>INGLESE "CLIL"</b>
<b><i>DESTINATARI</i></b>
Docenti in possesso di una competenza linguistica di livello B2, accertata tramite un test di ingresso.
<b><i>OBIETTIVI E FINALITA'</i></b>
Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche in inglese finalizzato alla preparazione di percorsi "CLIL".
<b><i>IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</i></b>
20 ore nel periodo da ottobre 2024 a maggio 2025 (percorso annuale).
<b><i>COMPENSO MAX EROGABILE</i></b>
Il compenso orario è pari a: - € 122,00 omnicomprensivo per il formatore;
<b>Per un totale di 122,00€ x 20 ore = 2.440,00€</b>

### **Oggetto dell'incarico**

Il formatore esperto si occuperà dell'organizzazione didattica del percorso finalizzato o finalizzabile al conseguimento di una certificazione linguistica in coerenza con le indicazioni riportate nella relativa scheda percorso per la quale ottiene l'incarico e comunque in linea con quanto disposto nella Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'intervento.

Prima dell'avvio del percorso il formatore esperto dovrà coordinarsi con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per la corretta compilazione della piattaforma.

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

Il formatore esperto dovrà svolgere l'incarico senza riserva a seconda del calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto, ovvero dal gruppo di lavoro.

### **Requisiti**

L'Operatore Economico dovrà garantire che lo svolgimento delle attività formative sia effettuato da personale in possesso di tutti i requisiti e i titoli previsti dalle normative vigenti e/o richiesti dalle disposizioni del Ministero dell'istruzione e del merito.

L'Operatore Economico dovrà garantire il rispetto di tutti i requisiti tecnici e ambientali previsti dalla normativa europea e nazionale in ottemperanza al principio di non arrecare un danno significativo all'ambiente "Do No Significant Harm" (di seguito, anche «DNSH»), ivi incluso l'impegno a consegnare alla Stazione Appaltante la documentazione a comprova del rispetto dei suddetti requisiti.

L'Operatore Economico dovrà garantire il rispetto di tutti i requisiti normativi richiesti per quanto riguarda le pari opportunità di genere e generazionali.

L'Operatore Economico, ai sensi dell'art. 45 del Codice, deve essere in possesso, a pena di esclusione, dei requisiti di ordine generale previsti dal Codice nonché degli ulteriori requisiti indicati nel presente articolo.

Le circostanze di cui all'articolo 94 del Codice sono cause di esclusione automatica. La sussistenza delle circostanze di cui all'articolo 95 del Codice è accertata previo contraddittorio con l'operatore economico.

Un Operatore economico che si trovi in una delle situazioni di cui agli articoli 94 e 95 del d.lgs. n. 36/2023, ad eccezione delle irregolarità contributive e fiscali definitivamente e non definitivamente accertate, può fornire prova di aver adottato misure (c.d. self cleaning) sufficienti a dimostrare la sua affidabilità.

Sono comunque esclusi gli Operatori economici che siano incorsi, ai sensi della normativa vigente, in ulteriori divieti a contrattare con la pubblica amministrazione.

### Requisiti specifici formatore esperto

Il formatore esperto deve essere un docente madrelingua inglese in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL e deve possedere tutti i requisiti specifici per poter svolgere l'incarico.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

### **Modalità di presentazione dell'offerta**

L'Operatore economico invitato dovrà presentare la propria disponibilità ad offrire il servizio compilando il modulo allegato (all. 1).

Prima della formalizzazione dell'ordine, da effettuarsi tramite MEPA, dovranno essere forniti anche i seguenti documenti:

- DURC con allegata copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- dichiarazione (DSAN) relativa al conto corrente dedicato (all. 2);
- dichiarazione (DSAN) relativa alla situazione occupazionale (all. 3);
- dichiarazione (DSAN) con i dati necessari per l'identificazione del titolare effettivo (all. 4);
- dichiarazione (DSAN) di assenza di conflitto di interessi (all. 5);
- dichiarazione (DSAN) sulla conformità ai criteri DNSH (all. 6).

L'offerta (all. 1) dovrà pervenire, mezzo mail al seguente indirizzo [fomm08900a@istruzione.it](mailto:fomm08900a@istruzione.it) entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 01/07/2024**.

### **Stipulazione del contratto**

Se l'offerta presentata dall'Operatore Economico risulta rispondente alle esigenze della Stazione Appaltante, il RUP procederà all'affidamento diretto del Servizio allo stesso ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 120/2020, e

**Firmato digitalmente da SILVIA TOGNACCI**

successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del D.L. n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, dopo aver verificato il possesso dei requisiti in capo al medesimo ai sensi dell'art. 17, comma 5, del d.lgs. n. 36/2023.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196 del 2003, novellato dal Regolamento Europeo n°679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti dalla Scuola Secondaria di I Grado "Dante Arfelli" di Cesenatico per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali; il titolare del trattamento degli stessi è il Dirigente Scolastico.

### **Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto.

Allegati:

- Offerta (all. 1);
- dichiarazione (DSAN) relativa al conto corrente dedicato (all. 2);
- dichiarazione (DSAN) relativa alla situazione occupazionale (all. 3);
- dichiarazione (DSAN) con i dati necessari per l'identificazione del titolare effettivo (all. 4);
- dichiarazione (DSAN) di assenza di conflitto di interessi (all. 5);
- dichiarazione (DSAN) sulla conformità ai criteri DNSH (all. 6).

Si precisa che la presente richiesta non costituisce avvio di procedura di gara pubblica, né proposta contrattuale e pertanto non vincola in alcun modo la stazione appaltante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Silvia Tognacci