

Paliano, 24/11/2021
Albo on line
Amministrazione Trasparente
ATTI

OGGETTO: DETERMINA per affidamento diretto (ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D.lgs. 50/2016, con procedura d'urgenza, del Servizio di CAA 2021/2022 per il supporto educativo a
- n. 1 allievo diversamente abile della scuola dell'Infanzia

CUP F31B21005380002
CIG Z1D3413EC1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440 , concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, 827 e ss.mm.ii;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018).
VISTI	i Regolamenti ex D.I. 129/2018 deliberati in Consiglio d'Istituto in data 13/03/2019 con delibera n.30 e le relative ss.mm.ii. effettuate con delibera n. 27 del 04/11/2020.
VISTE	le Linee Guida n. 4 , aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici».
VISTA	l'approvazione del Programma Annuale 2021
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 , "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI	il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
VISTE	le Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2021-2022;
CONSIDERATA	la comunicazione da parte della Regione Lazio (Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio) assunta al protocollo di questa Istituzione Scolastica con n. 0006295/E del 16/11/2021 avente ad oggetto “Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2021-2022. Assegnazione ore/Budget risorse finanziarie allievi inclusi nella Casistica C”
CONSIDERATO che	pertanto, per il suddetto alunno il monte ore assegnato è pari ad un massimo di n. 224 ore per un Budget individuale di € 4.524,80 (quattromilacinquecentoventiquattro euro/80) per un costo onnicomprensivo STANDARD di € 20,20 per ogni singola ora;
CONSIDERATO	di prevedere una durata contrattuale dalla stipula del contratto fino al 30 Giugno 2022;
CONSIDERATO	quanto previsto dalla norma, in primis dalla legge 104/92 ss.mm.ii. in materia di integrazione dell'alunno disabile nel contesto classe e nella comunità scolastica tutta;
CONSIDERATO	il D.lgs. 66/2017 ss.mm.ii.;
CONSIDERATA	l’ URGENZA di provvedere all'affidamento del servizio tenuto conto del calendario scolastico 2021/2022 e della necessaria esigenza di dare adeguata copertura in termini di personale specialistico per l'assistenza a n. 1 alunno interessato;
CONSIDERATO	il Progetto “ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE” presentato dalla Cooperativa Sociale Ars Educandi Viale Regina Margherita 6 03030 Anagni Frosinone - Lazio - Italia Partita IVA 02396680601

	ed acquisito al protocollo (con n.0006577/E del 24/11/2021) dopo averlo valutato positivamente;
VISTE	<p>le dichiarazioni presentate dalla suddetta Cooperativa Sociale, ai sensi delle normative vigenti, ed i relativi allegati assunti al protocollo di questa Istituzione Scolastica con</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 0005924/E del 04/11/2021 - n. 0005927/E del 04/11/2021 - n. 0005925/E del 04/11/2021 - n. 0005985/E del 05/11/2021 <p><u>in quanto già acquisiti, di recente, agli atti di questa scuola per il progetto C.A.A. 2021/2022 riservato a n. 1 alunno della scuola Primaria</u></p>
VERIFICATI	<p>i CC.VV. (del personale proposto dalla suddetta cooperativa) che sono stati assunti al protocollo di questa Istituzione Scolastica con</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 0006578/E del 24/11/2021 – FEDERICA MEGA - n. 0006579/E del 24/11/2021 – CHIARA GROSSI (sostituto)
VERIFICATI	i requisiti culturali e professionali (che si evincono dai suddetti CC.VV.) dell'educatore proposto dalla suddetta cooperativa e del sostituto in caso di eventuali necessità;
TRATTANDOSI di	un progetto le cui ore sono a costo standard (sopra riportato);
VISTA	la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione).
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006 , come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A. ;
RILEVATA	la NON presenza di CONVENZIONI CONSIP attive, aventi ad oggetto servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura come risulta dalle schermate assunte protocollo di questa Istituzione Scolastica con prot. n. 0006565/E del 24/11/2021 ;

CONSIDERATO che	il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;
VISTO	il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 , recante « <i>Codice dei contratti pubblici</i> », come modificato dal D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal D.L. 32 del 18 aprile 2019, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55 (cd. Decreto Sblocca Cantieri);
VISTO	in particolare l' art. 32, comma 2, del D.lgs. 50/2016 , il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre , o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;
VISTO	in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.lgs. 50/2016 , il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 , secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]»;
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP Dott.ssa IVANA NOBLER Dirigente Scolastico di questa Istituto Comprensivo non sussistono le condizioni ostative;
VISTO	l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266 , in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
TENUTO CONTO che	l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni

dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

TUTTO CIÒ PREMESSO

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1 Oggetto

l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D.lgs. 50/2016, con procedura d'urgenza, del Servizio di CAA anno scolastico 2021-2022 per il supporto educativo a

- n. 1 allievo diversamente abile della scuola dell'Infanzia

Art. 2

Criterio aggiudicazione

che il criterio di aggiudicazione è quello dell'affidamento diretto (nel rispetto del criterio di rotazione) previa presentazione di offerta, ex art. 36 comma 2 lettera a) del D.lgs. 50/2016 ss.mm.ii. per fornitura di beni e servizi di importo non solo inferiore ai 40.000 euro, ma anche a € 10.000,00 euro.

Art. 3

Importo

il monte ore assegnato è pari ad un massimo di n. 224 ore per un Budget individuale di

€ 4.524,80 (quattromilacinquecentoventiquattro euro/80) per un costo onnicomprensivo STANDARD di € 20,20 per ogni singola ora per ogni effettivamente svolta e documentata

Art. 4

Tipologia del servizio

il servizio è relativo all'assistenza specialistica attraverso la CAA da effettuare per n. 1 allievo della scuola dell'Infanzia di 5 anni per l'anno scolastico 2021/2022 è finalizzato, ai sensi dell'art. 12 e seguenti della Legge 104/1992 ss.mm.ii. e ai sensi del D.lgs. 66/2017 ss.mm.ii., alla sua inclusione attraverso l'integrazione e il coordinamento, di differenti professionalità interne e esterne in base alla programmazione educativa e didattica elaborata dagli Organi Collegiali della scuola, tenuto conto delle competenze e delle responsabilità educative e didattiche di ciascun

soggetto e della necessità di condividere i progetti educativi individualizzati anche al fine di garantire una migliore inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Il servizio richiesto deve intendersi, pertanto, **non standardizzato e/o codificato**, ma efficacemente e funzionalmente diversificato, orientato a **soddisfare i bisogni individuali di n. 1 alunno diversamente abile cui è indirizzato il servizio indicato in oggetto.**

Art. 5 **requisiti minimi riscontrati in relazione alla** **Cooperativa Sociale Ars Educandi**

la Cooperativa Sociale Ars Educandi ha dimostrato il possesso dei seguenti requisiti minimi:

I. iscrizione alla CCIAA, o in caso di impresa proveniente da altri stati membri è richiesta l'iscrizione in uno dei registri commerciali istituiti nel Paese di appartenenza;

II. le cooperative e/o loro consorzi dovranno essere iscritte all'Albo delle società cooperative istituito con D.M. (Ministero delle attività produttive) del 23 giugno 2004, in attuazione dell'art. 9 del D.lgs. 17 gennaio 2003, n. 6, e dell'art. 223 - sexiesdecies delle norme di attuazione e transitorie del Codice Civile;

III. di non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D.lgs. 50/2016;

IV. di essere in regola ai sensi della legge n. 55/90 e ss.mm.ii., nel senso di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria;

V. di rispettare le norme e il CCNL di categoria per i lavoratori dipendenti;

VI. di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili ai sensi dell'art. 17 della Legge 68/99 ovvero, il non obbligo di produrre la certificazione dalla quale risulti essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro delle persone disabili secondo quanto previsto dall'art. 17 della legge 68/99, solo per i concorrenti con meno di 15 dipendenti;

VII. di essere in regola con tutti gli adempimenti fiscali;

VIII. di essere in possesso dei requisiti di conformità alle norme in materia di sicurezza e salute dei lavoratori;

IX. di essere in regola con gli obblighi contributivi, previdenziali ed assistenziali (Regolarità DURC) e Equitalia;

X. non avere pendenze pregresse di ogni tipologia con l'Istituzione Scolastica/Stazione Appaltante;

XI. autodichiarazione ai sensi dell'art. 85 (DGUE formato elettronico)

Art. 6 **Tempistiche, finalità e obblighi**

Il servizio potrà avere inizio dal giorno successivo alla sottoscrizione e alla protocollazione del successivo contratto e sarà effettuato, di norma, in presenza oppure in modalità sincrona on line (ma solo in caso di eventuale lockdown oppure di quarantena).

Il servizio deve garantire il diritto allo studio e **deve**:

- **agevolare** la frequenza e la permanenza di **n. 1 alunno diversamente abile** nell'ambito scolastico per garantirgli il diritto allo studio;
- **facilitare** l'inserimento e la partecipazione attiva di **n. 1 alunno diversamente abile** alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandolo al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati dagli insegnanti in collaborazione con i servizi socio-sanitari territoriali;
- **sostenere** il **n. 1 alunno diversamente abile** nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione e alla valorizzazione di abilità personali;
- **supportare** il **n. 1 alunno diversamente abile** nell'attività didattico/educativa interna ed all'interno dell'orario scolastico (attività laboratoriali, ludico/motoria...);

L'educatore deve inserirsi nel progetto educativo del **n. 1 alunno diversamente abile** e, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a promuovere processi di integrazione, deve garantire l'integrazione dello stesso.

Per la gestione del servizio **si richiede alla Cooperativa Sociale Ars Educandi:**

una pianificazione delle attività rispondente al piano individuale di intervento del

- **n. 1 alunno** e alle azioni individuate dal progetto redatto;
- **la continuità del servizio;**
- **la tempestiva comunicazione riguardo ad eventuali assenze dell'operatore e la sostituzione dello stesso con l'altro operatore di cui è stato presentato il C.V.**

Il servizio è da realizzare nell'anno scolastico 2021/2022 a decorrere dalla data di affidamento del servizio, e fino al termine delle lezioni (30/06/2022).

L'educatore individuato dovrà:

- ✓ **compilare e firmare (e far firmare anche dai docenti interni in compresenza) i registri di presenza** con i dati di propria competenza relativi alle attività svolte;
- ✓ **redigere e presentare la programmazione** delle attività preventivate;
- ✓ **partecipare** ad eventuali incontri propedeutici, di monitoraggio, di verifica e di coordinamento che dovessero essere indetti;
- ✓ **predisporre** materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc...;
- ✓ **predisporre** e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale e time sheet sull'intervento svolto;
- ✓ **espletare** con diligenza e puntualità il loro incarico, secondo il calendario concordato con le docenti Biancone Rita e **Moroni Donatella** previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Art. 7
Green Pass

la Cooperativa Sociale è consapevole che gli esperti proposti devono essere in possesso del Green Pass necessario in emergenza Covid e che operatori scolastici della scuola effettueranno il dovuto controllo ad ogni accesso in presenza dei suddetti esperti

Art. 8
Responsabile del Procedimento

ai sensi dell'**art. 31 del D.lgs. 50/2016 ss.mm.ii.** è stato nominato Responsabile del Procedimento il **Dirigente Scolastico Dott.ssa Ivana Nobler.**

Art. 9
Pubblicità

Pubblicità che il presente provvedimento **sarà pubblicato sul sito** internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza <https://www.icpaliano.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ivana Nobler