



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALIANO**

Via Fratelli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) – tel. 0775/577257

Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Codice Univoco UF17RD

E-mail: fric827005@istruzione.it – Pec: [fric827005@pec.istruzione.it](mailto:fric827005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutocomprensivopaliano.gov.it](http://www.istitutocomprensivopaliano.gov.it)

AREA ex Legge 107 comma 129	INDICATORI	RISULTATO RAGGIUNTO	STRUMENTI di MISURAZIONE / CONTROLLO
<b>a) QUALITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>dell'INSEGNAMENTO</li><li>e del CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO dell' istituzione scolastica,</li><li>nonché del SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI</li></ul>	<b>1. QUALITÀ dell' INSEGNAMENTO</b>  <b>1.1. Successo scolastico</b> degli allievi <ul style="list-style-type: none"><li>- sovraccarico disciplinare incrementato all'interno del proprio orario di lavoro (24 ore)</li><li>- sovraccarico disciplinare (con <u>previsione obbligatoria di prove scritte</u> ) incrementato con l'attribuzione ordinaria del numero di classi terze della Secondaria all'interno del proprio orario di lavoro (18 ore)</li></ul>	♦risoluzione di <b>situazioni problematiche</b> complesse dovute a diverse variabili verificatesi in determinate classi	- <b>decreto di nomina del DS</b> funzionale alla convalida di questo indicatore - mesi di effettivo sovraccarico disciplinare

	<b>1.2. Successo scolastico</b> Connesso allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e non cognitiva/apprenditiva degli alunni delle sezioni della Scuola dell'Infanzia/ nelle classi della scuola Primaria / Secondaria con particolari variabili di complessità comportamentale	♦ risoluzione di <b>situazioni problematiche</b> complesse dovute a diverse e complesse variabili	- <b>relazioni di esperti esterni (es : psicologa) che operano per la scuola</b> - <b>convalida da parte del Dirigente Scolastico</b> relativa al riconoscimento della complessità comportamentale del gruppo classe e/o di singoli alunni
	<b>1.3. Successo scolastico</b> degli allievi	♦ <b><u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u></b> , rispetto a quello del primo quadrimestre <b>(VALORE AGGIUNTO)</b> ➤ classi 1 <sup>^</sup> – 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> scuola Primaria prove di Istituto ➤ classi 1 <sup>^</sup> – 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> scuola Secondaria prove di Istituto	<b>PROVE DI ISTITUTO COMUNI</b> - nelle prove di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE - <b>correzione “collettiva” per classi parallele</b> - i cui RISULTATI vengono TABULATI in base a <b>criteri comuni di valutazione</b> per classi parallele
	<b>1.4. Successo scolastico</b> degli allievi	♦ <b><u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u></b> , rispetto a quello del primo quadrimestre della Scheda di valutazione <b>(VALORE AGGIUNTO)</b>	<b>SCHEMA DI VALUTAZIONE</b> di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE

	<b>1.5</b> <b>. Successo scolastico</b> degli allievi - RISULTATI a DISTANZA	<b>♦ Incremento e/o</b> <b><u>mantenimento del</u></b> <b><u>VOTO MEDIO della</u></b> <b><u>DISCIPLINA</u></b> <b><u>( solo ITALIANO/</u></b> <b><u>MATEMATICA/</u></b> <b><u>INGLESE/ SCIENZE/</u></b> <b><u>STORIA per la Scuola</u></b> <b><u>Primaria ) in</u></b> <b>percentuale (minimo</b> <b>pari al 80% degli alunni</b> <b>in uscita) rispetto al</b> numero degli alunni delle ex classi quinte della primaria e delle ex classi terze della secondaria di I Grado - di cui siano noti i risultati <b>entro il 15 luglio</b> dell'a. s. in corso ; - il cui piano di studi prevede la disciplina specifica	<b>- BANCHE DATI del REGISTRO ELETTRONICO</b> <b>- BANCHE DATI TERRITORIALI</b>
--	---	--	--

	<b>2. CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO dell'Istituzione Scolastica</b>
--	---

	<p><b>2.1. PARTECIPAZIONE come CORSISTA a più di una UNITÀ FORMATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>coerenti</b> con quanto previsto dal “<b>Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019</b>” del MIUR</li> <li>➤ <b>pertinenti rispetto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle azioni di miglioramento previste dal <b>PdM</b></li> <li>- agli obiettivi del <b>PTOF</b></li> <li>- al <b>PNSD dell'IC di Paliano</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>♦ Miglioramento delle proprie competenze professionali anche in funzione dell'implementazione della didattica non frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzate da <b>Enti Accreditati</b> dal <b>MIUR</b> che abbiano rilasciato l'attestato di UF (di norma 25 ore complessive – non solo frontali) oppure che l'attestato di UF sia stato rilasciato dal DS dell'IC di Paliano</li> <li>- se realizzata all'interno dell'IC di Paliano che abbia ricevuto l'<b>Attestato di conseguimento di Unità Formativa</b> da parte del <b>Dirigente Scolastico</b></li> <li>- <b>n.1 UF è obbligatoria per l'accesso al BONUS, ma si valorizza dalla seconda in poi</b></li> </ul>
	<p><b>2.2. SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di Scuola Primaria</b></p>	<p>♦ l'insegnante della classe che <b>ha superato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Matematica</li> <li>- in Italiano</li> <li>- in Inglese</li> </ul> <p><b>il PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Primaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DATI INVALSI</b> (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso)</li> <li>- <b>CLASSI 2<sup>^</sup></b></li> <li>- <b>CLASSI 5<sup>^</sup></b></li> <li>- % alunni presenti (minimo 80%)</li> </ul>
	<p><b>2.3. SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria I Grado</b></p>	<p>l'insegnante della classe che <b>ha superato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Matematica</li> <li>- in Italiano</li> <li>- in Inglese</li> </ul> <p><b>PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Secondaria di I Grado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DATI INVALSI</b> (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso)</li> <li>- <b>CLASSI 3<sup>^</sup></b></li> </ul>

	<b>3. SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI</b>		
	<b>3.1. PRODUZIONE</b> di materiali, percorsi didattici innovativi, prove diversificate di verifica per l' <b>INDIVIDUALIZZAZIONE e/o la PERSONALIZZAZIONE</b> dell'insegnamento	♦ preferibilmente con la <b>VALIDAZIONE</b> dei <b>MATERIALI</b> da parte di enti e/o <b>esperti riconosciuti del SETTORE</b>  <b>e necessariamente pubblicati</b>	<b>- MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE DIVERSIFICATE</b> prodotto/-e e preferibilmente validato/-e <b>- PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI</b> documentati e preferibilmente validati e necessariamente <b>pubblicati sul Repository dell' AMBITO 17 e/o dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore</b>
	<b>3.2. PRODUZIONE</b> di <b>PROVE di VERIFICA e/o materiali didattici</b> per gli <b>anni ponte</b> (coprogettati con docenti dell'ordine di scuola successivo e/o precedente)	♦ preferibilmente con la <b>VALIDAZIONE</b> dei <b>MATERIALI</b> da parte di enti e/o <b>esperti riconosciuti del SETTORE</b>  <b>e necessariamente pubblicati</b>	<b>- MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE DIVERSIFICATE</b> prodotto/-e e preferibilmente validato/-e <b>- PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI</b> documentati e preferibilmente validati e necessariamente <b>pubblicati sul Repository dell' AMBITO 17 e/o dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore</b>  - partecipazione attiva nelle <b>coprogettazione delle prove finali di maggio per le classi 5<sup>a</sup> scuola primaria</b> e le <b>prove di ingresso delle classi prime scuola secondaria I grado a.s. successivo</b>
	<b>1. Risultati ottenuti in relazione al POTENZIAMENTO delle COMPETENZE degli alunni</b>		
<b>b) RISULTATI</b> ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• al potenziamento delle <b>COMPETENZE</b> degli <b>alunni</b> e</li> <li>• dell'<b>INNOVAZIONE</b> didattica e metodologica,</li> </ul>	<b>1.1. Competenze chiave di CITTADINANZA</b> (maggio 2018)	♦ Vincita di premi in <b>CONCORSI (INCENTRATI su COMPETENZE EUROPEE)</b> aventi diffusione sul territorio <b>comunale/provinciale/</b>	<b>VITTORIE di PREMI in CONCORSI</b>

nonché della collaborazione alla RICERCA <b>didattica</b> , alla DOCUMENTAZIONE e alla diffusione di BUONE PRASSI DIDATTICHE		<b>regionale /nazionale /europeo</b> rivolti alle <b>Scuole</b> dell'Infanzia e/o Primarie e/o alle Scuole Secondarie di I Grado	
	<b>1.2</b> Ha realizzato <b>PERCORSI VALIDATI</b> per lo sviluppo/ potenziamento delle <b>COMPETENZE</b> ed utilizzato gli <b>strumenti di valutazione in funzione formativa</b> (come occasione per gli studenti di autoriflessione, di miglioramento individuale e di classe)	<b>Misurazione</b> delle <b>COMPETENZE</b> da parte dei docenti mediante l'utilizzo degli <u>strumenti elaborati dal gruppo e/o dal singolo docente</u> ( es: elaborazione di <b>PROVE AUTENTICHE</b> , <b>RUBRICHE</b> di VALUTAZIONE; <b>materiali CLIL</b> ecc .... )	<b>- MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE DIVERSIFICATE</b> prodotto/-e e preferibilmente validato/-e <b>- PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI</b> documentati e preferibilmente validati e necessariamente <b>pubblicati sul Repository dell' AMBITO 17 e/o dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore</b>
	<b>1.3</b> L'insegnante che ha programmato e svolto percorsi di <b>preparazione a</b> <b>- competizioni</b> a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; <b>- certificazioni europee</b> <b>- progetti e-twinning</b>	<b>♦Partecipazione</b> secondo quanto previsto dall'indicatore	<b>- VITTORIE</b> in competizioni/eventi a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; <b>- certificazioni europee</b> linguistiche ma non solo; <b>- progetti e-twinning</b> pubblicati sulla specifica piattaforma
	<b>2. CONTRIBUTO nell'INNOVAZIONE didattica e metodologica, nonché nella collaborazione alla RICERCA didattica, nella DOCUMENTAZIONE e nella diffusione di BUONE PRASSI</b>		
	<b>2.1</b> È impegnato su almeno una delle proprie classi <b>- in PROGETTI di RICERCA</b>	<b>♦</b> crescita professionale	- inserimento della sperimentazione nell'Organigramma /Funzionigramma; - elaborazione del progetto con la relativa produzione di materiale utilizzato;

	<b>METODOLOGICA e DIDATTICA</b> ( anche in collaborazione con Università e/o INDIRE ) <b><i>deliberati in Collegio</i></b>		- formazione della specifica <b>Unità Formativa</b> ( <b>che non viene calcolata al punto A.2.1</b> )
	<b>2.2</b> Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli AMBIENTI di apprendimento ( in particolare FONDI EUROPEI, del PNSD ) <b><i>oppure</i></b> partecipato all' <b>elaborazione di Progetti</b> finalizzati alla richiesta di <b>finanziamenti comunali/ provinciali / regionali e/o nazionali e/o europei</b>	<p>♦ <b>AMBIENTI di apprendimento</b> modificati per favorire la didattica laboratoriale</p> <p>♦ <b>Stesura del Progetto</b> per la candidatura ai finanziamenti</p> <p>♦ presentazione della candidatura effettuata tramite caricamento e/o compilazione (anche su eventuali specifiche piattaforme ) della documentazione elaborata</p>	- <b>partecipazione ATTIVA</b> in presenza a <b>GRUPPI di LAVORO</b> che hanno preso parte alla <b>REALIZZAZIONE di PROGETTI</b> ( frutto di FINANZIAMENTI PON, MIUR, USR ER ma non solo) funzionali alla trasformazione di <b>AMBIENTI</b> di apprendimento <b><i>oppure</i></b> alla <b>stesura dei progetti da candidare per i finanziamenti</b>
<b>c)</b> Responsabilità assunte nel <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO</b></li> <li>• e nella <b>FORMAZIONE del PERSONALE</b></li> </ul>	<b>1. Responsabilità nel COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO</b>		
	<b>1.1</b> Ha assunto responsabilità di <b>COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO</b> apportando un contributo efficace	<p>attività di</p> <p>- REFERENTE per <b>commissioni funzionali alla richiesta di finanziamenti</b></p> <p>- disponibilità a <b>sostituire il DS in caso</b></p>	<p>- documentazioni pertinenti</p> <p>- decreto di nomina sottoscritto dal DS</p>

		<p><b>di impossibilità da parte del 1° collaboratore</b></p> <p><b>- supporto all'implementazione della qualità del SITO dell'IC di PALIANO</b></p> <p><b>- COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico</b> <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO )</i></p> <p><b>- VICE-COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico</b> <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO )</i></p> <p><b>- supporto all'organizzazione di EVENTI aperti al Territorio in orario extra scolastico</b> <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione attiva nelle procedure necessarie per l'implementazione della qualità del Sito</li> <li>- supporto costante alla pubblicazione</li>   <li>- Manifesti e/o volantini e/o brochure</li> <li>- Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor</li>   <li>- Manifesti e/o volantini e/o brochure</li> <li>- Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor</li>   <li>- Manifesti e/o volantini e/o brochure</li> <li>- Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor</li> </ul>
--	--	---	--



		<p><b>- supporto alla realizzazione di viaggi di istruzione di più di un giorno funzionali all' implementazione dell' "aula decentrata"</b></p> <p><b>- Supporto alla Pianificazione strategica in collaborazione con il DS</b> per il raccordo tra il RAV , la revisione/elaborazione del PTOF, il PDM e le Aree strumentali alla realizzazione della mission della scuola anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche ( <i><b>festività natalizie e/o pasquali e/o luglio e/o agosto</b></i> )</p> <p><b>- membro della Commissione per i MONITORAGGI di Istituto per la rilevazione della QUALITÀ PERCEPITA</b></p>	<p>- partecipazione attiva alla realizzazione dei viaggi di istruzione di più di un giorno deliberati nel PTOF</p> <p>- predisposizione di documentazione (anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche indicate) inerenti alla ricalibrazione dei progetti, della formazione , della documentazione necessaria anche alla somministrazione dei monitoraggi di Istituto</p> <p>- partecipazione attiva nelle procedure da effettuare e documentazione prodotta</p>
--	--	---	--

<b>2. Responsabilità nella FORMAZIONE del PERSONALE</b>		
<p><b>2.1</b> Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere ed organizzare la <b>FORMAZIONE del PERSONALE</b> :</p> <p>- <b>DOCENTE TUTOR</b> dei neo- assunti</p>	<p>♦ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti neo-assunti dell'IC di PALIANO</p>	<p>- incarico del DS per: docente tutor</p>
<p><b>2.2 FORMATORE interno ( <i>previa autorizzazione del DS</i>)</b> in <b>corsi</b> per l' IC di PALIANO riferito all'anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità (<i>per i quali non sono state altre previste retribuzioni specifiche</i>)</p>	<p>♦ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti dell'IC di PALIANO</p>	<p>per Formatore :</p> <p>- <b>FIRME di PRESENZA</b> dei colleghi dell'IC di PALIANO rispetto alla FORMAZIONE INTERNA</p> <p>- <b>documentazione</b> prodotta per la FORMAZIONE all'interno dell'IC PALIANO</p>

La presente **Tabella** è stata approvata all'unanimità dal Comitato per la Valutazione dei Docenti con **delibera n. 4** nella seduta del **23/11/2018**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Ivana Nobler**