



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALIANO

Via Fratelli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) – tel. 0775/577257

Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Codice Univoco UF17RD

E-mail: fric827005@istruzione.it – Pec: fric827005@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprendivopaliano.gov.it

AREA ex Legge 107 comma 129	INDICATORI	RISULTATO RAGGIUNTO	STRUMENTI di MISURAZIONE / CONTROLLO
a) QUALITÁ	1. QUALITÁ dell' INSEGNAMENTO		
<ul style="list-style-type: none">• dell'INSEGNAMENTO• e del CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO dell' istituzione scolastica,• nonché del SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI	1.1. Successo scolastico degli allievi - sovraccarico disciplinare incrementato all'interno del proprio orario di lavoro (24 ore) - sovraccarico disciplinare (con previsione obbligatoria di prove scritte) incrementato con l'attribuzione ordinaria del numero di classi terze della Secondaria all'interno del proprio orario di lavoro (18 ore)	♦risoluzione di situazioni problematiche complesse dovute a diverse variabili verificatesi in determinate classi	- decreto di nomina del DS funzionale alla convalida di questo indicatore - mesi di effettivo sovraccarico disciplinare

	<p>1.2. Successo scolastico Connesso allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e non cognitiva/apprenditiva degli alunni delle sezioni della Scuola dell'Infanzia/ nelle classi della scuola Primaria / Secondaria con particolari variabili di complessità comportamentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ risoluzione di situazioni problematiche complesse dovute a diverse e complesse variabili <p>- relazioni di esperti esterni (es : psicologa) che operano per la scuola</p> <p>- convalida da parte del Dirigente Scolastico relativa al riconoscimento della complessità comportamentale del gruppo classe e/o di singoli alunni</p>
	<p>1.3. Successo scolastico degli allievi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u>, rispetto a quello del primo quadrimestre (VALORE AGGIUNTO) <ul style="list-style-type: none"> ➢ classi 1[^] – 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^] scuola Primaria prove di Istituto ➢ classi 1[^] – 2[^] - 3[^] scuola Secondaria prove di Istituto <p>PROVE DI ISTITUTO COMUNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - nelle prove di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE - correzione “collettiva” per classi parallele - i cui RISULTATI vengono TABULATI in base a criteri comuni di valutazione per classi parallele
	<p>1.4. Successo scolastico degli allievi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u>, rispetto a quello del primo quadrimestre della Scheda di valutazione (VALORE AGGIUNTO) <p>SCHEMA DI VALUTAZIONE di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE</p>

	<p>1.5 . Successo scolastico degli allievi - RISULTATI a DISTANZA</p> <p>♦ <u>Incremento e/o</u> <u>mantenimento del</u> <u>VOTO MEDIO della</u> <u>DISCIPLINA</u> <u>(solo ITALIANO/</u> <u>MATEMATICA/</u> <u>INGLESE/ SCIENZE/</u> <u>STORIA per la Scuola</u> <u>Primaria) in</u> percentuale (minimo pari al 80% degli alunni in uscita) rispetto al numero degli alunni delle ex classi quinte della primaria e delle ex classi terze della secondaria di I Grado - di cui siano noti i risultati entro il 15 luglio dell'a. s. in corso ; - il cui piano di studi prevede la disciplina specifica</p>	<p>- BANCHE DATI del REGISTRO ELETTRONICO</p> <p>- BANCHE DATI TERRITORIALI</p>
--	--	---

2. CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO dell'Istituzione Scolastica

	<p>2.1. PARTECIPAZIONE come CORSISTA a più di una UNITÀ FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ coerenti con quanto previsto dal “Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019” del MIUR ➤ pertinenti rispetto <ul style="list-style-type: none"> - alle azioni di miglioramento previste dal PdM - agli obiettivi del PTOF - al PNSD dell’IC di Paliano 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Miglioramento delle proprie competenze professionali anche in funzione dell’ implementazione della didattica non frontale 	<ul style="list-style-type: none"> - realizzate da Enti Accreditati dal MIUR che abbiano rilasciato l’attestato di UF (di norma 25 ore complessive – non solo frontali) oppure che l’attestato di UF sia stato rilasciato dal DS dell’IC di Paliano <ul style="list-style-type: none"> - se realizzata all’interno dell’IC di Paliano che abbia ricevuto l’Attestato di conseguimento di Unità Formativa da parte del Dirigente Scolastico - n.1 UF è obbligatoria per l’accesso al BONUS, ma si valorizza dalla seconda in poi
	<p>2.2. SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 2^ e 5^ di Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ l’insegnante della classe che ha superato <ul style="list-style-type: none"> - in Matematica - in Italiano - in Inglese il PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> - DATI INVALSI (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell’anno in corso) - CLASSI 2^ - CLASSI 5^ - % alunni presenti (minimo 80%)
	<p>2.3. SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 3^ Scuola Secondaria I Grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> l’insegnante della classe che ha superato <ul style="list-style-type: none"> - in Matematica - in Italiano - in Inglese PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Secondaria di I Grado 	<ul style="list-style-type: none"> - DATI INVALSI (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell’anno in corso) - CLASSI 3^

	3. SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI		
	3.1. PRODUZIONE di materiali, percorsi didattici innovativi, prove diversificate di verifica per l' INDIVIDUALIZZAZIONE e/o la PERSONALIZZAZIONE dell'insegnamento	♦ preferibilmente con la VALIDAZIONE dei MATERIALI da parte di enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE e necessariamente pubblicati	- MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE DIVERSIFICATE prodotto/-e e preferibilmente validato/-e - PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI documentati e preferibilmente validati e necessariamente pubblicati sul Repository dell' AMBITO 17 e/o dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore
	3.2. PRODUZIONE di PROVE di VERIFICA e/o materiali didattici per gli anni ponte (coprogettati con docenti dell'ordine di scuola successivo e/o precedente)	♦ preferibilmente con la VALIDAZIONE dei MATERIALI da parte di enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE e necessariamente pubblicati	- MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE DIVERSIFICATE prodotto/-e e preferibilmente validato/-e - PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI documentati e preferibilmente validati e necessariamente pubblicati sul Repository dell' AMBITO 17 e/o dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore
	b) RISULTATI ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione <ul style="list-style-type: none">• al potenziamento delle COMPETENZE degli alunni e• dell'INNOVAZIONE didattica e metodologica,		
	1. Risultati ottenuti in relazione al POTENZIAMENTO delle COMPETENZE degli alunni		
	1.1. Competenze chiave di CITTADINANZA (maggio 2018)	♦ Vincita di premi in CONCORSI (INCENTRATI su COMPETENZE EUROPEE) aventi diffusione sul territorio comunale/provinciale/	VITTORIE di PREMI in CONCORSI

<p>nonché della collaborazione alla RICERCA didattica, alla DOCUMENTAZIONE e alla diffusione di BUONE PRASSI DIDATTICHE</p>		<p>regionale /nazionale /europeo rivolti alle Scuole dell'Infanzia e/o Primarie e/o alle Scuole Secondarie di I Grado</p>	
	<p>1.2 Ha realizzato PERCORSI VALIDATI per lo sviluppo/potenziamento delle COMPETENZE ed utilizzato gli strumenti di valutazione in funzione formativa (come occasione per gli studenti di autoriflessione, di miglioramento individuale e di classe)</p>	<p>Misurazione delle COMPETENZE da parte dei docenti mediante l'utilizzo degli strumenti elaborati dal gruppo e/o dal singolo docente (es: elaborazione di PROVE AUTENTICHE, RUBRICHE di VALUTAZIONE; materiali CLIL ecc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE DIVERSIFICATE prodotto/-e e preferibilmente validato/-e - PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI documentati e preferibilmente validati e necessariamente pubblicati sul Repository dell' AMBITO 17 e/o dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore
	<p>1.3 L'insegnante che ha programmato e svolto percorsi di preparazione a</p> <ul style="list-style-type: none"> - competizioni a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; - certificazioni europee - progetti e-twinning 	<p>♦ Partecipazione secondo quanto previsto dall'indicatore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VITTORIE in competizioni/eventi a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; - certificazioni europee linguistiche ma non solo; - progetti e-twinning pubblicati sulla specifica piattaforma
	<p>2. CONTRIBUTO nell'INNOVAZIONE didattica e metodologica, nonché nella collaborazione alla RICERCA didattica, nella DOCUMENTAZIONE e nella diffusione di BUONE PRASSI</p> <p>2.1 È impegnato su almeno una delle proprie classi</p> <ul style="list-style-type: none"> - in PROGETTI di RICERCA 		
		<p>♦ crescita professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inserimento della sperimentazione nell'Organigramma /Funzionigramma; - elaborazione del progetto con la relativa produzione di materiale utilizzato;

	METODOLOGICA e DIDATTICA (anche in collaborazione con Università e/o INDIRE) <i>deliberati in Collegio</i>		- formazione della specifica Unità Formativa (che non viene calcolata al punto A.2.1)
	2.2 Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli AMBIENTI di apprendimento (in particolare FONDI EUROPEI, del PNSD) <i>oppure</i> partecipato all' <i>elaborazione di Progetti</i> finalizzati alla richiesta di <i>finanziamenti comunali/ provinciali / regionali e/o nazionali e/o europei</i>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ AMBIENTI di apprendimento modificati per favorire la didattica laboratoriale ♦ Stesura del Progetto per la candidatura ai finanziamenti ♦ presentazione della candidatura effettuata tramite caricamento e/o compilazione (anche su eventuali specifiche piattaforme) della documentazione elaborata 	- partecipazione ATTIVA in presenza a GRUPPI di LAVORO che hanno preso parte alla REALIZZAZIONE di PROGETTI (frutto di FINANZIAMENTI PON, MIUR, USR ER ma non solo) funzionali alla trasformazione di AMBIENTI di apprendimento <i>oppure</i> alla stesura dei progetti da candidare per i finanziamenti
c) Responsabilità assunte nel <ul style="list-style-type: none"> • COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO • e nella FORMAZIONE del PERSONALE 	1. Responsabilità nel COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO		
	1.1 Ha assunto responsabilità di COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO apportando un contributo efficace	attività di <ul style="list-style-type: none"> - REFERENTE per commissioni funzionali alla richiesta di finanziamenti - disponibilità a sostituire il DS in caso 	<ul style="list-style-type: none"> - documentazioni pertinenti - decreto di nomina sottoscritto dal DS

	<p>di impossibilità da parte del 1° collaboratore</p> <p>- supporto all'implementazione della qualità del SITO dell'IC di PALIANO</p> <p>- COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO)</i></p> <p>- VICE-COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO)</i></p> <p>- supporto all'organizzazione di EVENTI aperti al Territorio in orario extra scolastico <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione attiva nelle procedure necessarie per l'implementazione della qualità del Sito - supporto costante alla pubblicazione <ul style="list-style-type: none"> - Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor <ul style="list-style-type: none"> - Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor <ul style="list-style-type: none"> - Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor
--	---	---

	<p>- supporto alla realizzazione di viaggi di istruzione di più di un giorno funzionali all' implementazione dell'“aula decentrata”</p> <p>- Supporto alla Pianificazione strategica in collaborazione con il DS per il raccordo tra il RAV , la revisione/elaborazione del PTOF, il PDM e le Aree strumentali alla realizzazione della mission della scuola anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche (<i>festività natalizie e/o pasquali e/o luglio e/o agosto</i>)</p> <p>- membro della Commissione per i MONITORAGGI di Istituto per la rilevazione della QUALITÀ PERCEPITA</p>	<p>- partecipazione attiva alla realizzazione dei viaggi di istruzione di più di un giorno deliberati nel PTOF</p> <p>- predisposizione di documentazione (anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche indicate) inerenti alla ricalibrazione dei progetti, della formazione , della documentazione necessaria anche alla somministrazione dei monitoraggi di Istituto</p> <p>- partecipazione attiva nelle procedure da effettuare e documentazione prodotta</p>
--	--	--

2. Responsabilità nella FORMAZIONE del PERSONALE		
<p>2.1 Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere ed organizzare la FORMAZIONE del PERSONALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOCENTE TUTOR dei neo-assunti <p>2.2 FORMATORE interno (previa autorizzazione del DS) in corsi per l' IC di PALIANO riferito all'anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità (per i quali non sono state altre previste retribuzioni specifiche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti neo-assunti dell'IC di PALIANO ◆ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti dell'IC di PALIANO 	<p>- incarico del DS per: docente tutor</p> <p>per Formatore :</p> <ul style="list-style-type: none"> - FIRME di PRESENZA dei colleghi dell'IC di PALIANO rispetto alla FORMAZIONE INTERNA - documentazione prodotta per la FORMAZIONE all'interno dell'IC PALIANO

La presente **Tabella** è stata approvata all'unanimità dal Comitato per la Valutazione dei Docenti con **delibera n. 4** nella seduta del **23/11/2018**

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ivana Nobler**