

			
Istituto Comprensivo di Paliano			Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Via F.lli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) - tel. 0775577257 - Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Cod. Univoco UF17RD			Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
E-mail: fric827005@istruzione.it – Pec: fric827005@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpaliano.edu.it			

Paliano, 18/08/2021
All'Albo on line

OGGETTO: DELIBERA 60 del Consiglio di Istituto – Piano Annuale Inclusione

Il giorno Mercoledì **30/06/2021** alle ore **18.45** si riunisce (convocato con nota protocollo n. 0003616/U del 24/06/2021 successivamente integrate con prot. 0003619/U del 24/06/2021 e con prot. 0003695/U del 28/06/2021) il **Consiglio di Istituto on line sulla Piattaforma ZOOM** per discutere i seguenti punti ai punti all'odg:

OMISSIS

PUNTO 5 - Piano Annuale Inclusione: delibera di approvazione

Il **Presidente del Consiglio** dà la parola al **DS** affinché possa relazionare in merito al **Piano Annuale Inclusione**, elaborato dal **GLI il 28 Giugno**, e frutto della rivisitazione effettuata dalle figure strumentali sull'inclusione in collaborazione con il DS.

Il **DS** specifica che nel presente Piano ci sono delle integrazioni connesse a quanto è stato reso fattibile dai fondi del "**Piano Estate**" in quanto in supporto di tutti gli studenti, ma in particolar modo degli studenti con **Bisogni Educativi Speciali**, (in particolare a quelli che presentano difficoltà di natura comportamentale o disordini e fragilità emotiva, ma non solo) nell'**a.s. 2021/2022** grazie a **fondi ex DM 48 Art. 3 Comma. 1 - Lettera a - "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa"** l'Istituto Comprensivo organizzerà:

- attività di **Pet Therapy** con l'obiettivo di favorire il miglioramento del benessere psicologico, il superamento degli stati di solitudine e alienazione, la riduzione dei livelli di stress, l'aumento del senso di responsabilità e partecipazione, lo sviluppo del sentimento empatico, il potenziamento del senso di comunione con la natura e il mondo animale;
- **laboratori di Musicoterapia** per promuovere il benessere individuale, imparare a gestire lo stress, alleviare il dolore, esprimere i sentimenti e le emozioni e migliorare la memoria.

Inoltre, grazie a **fondi ex comma 6 del "Decreto Sostegni"** sarà attivato (a partire dal mese di luglio 2021) il **Progetto "Crescere insieme"** (con la collaborazione con l'A.Ge. Colleferro) che ha la finalità di promuovere lo sviluppo armonico del bambino e del pre-adolescente; di rafforzare l'autostima; di supportare il bambino/il ragazzo nella sfera degli apprendimenti; di favorire il potenziamento cognitivo; di promuovere l'inclusione e la socialità.

Il **DS** ribadisce come il Piano si proponga di adottare delle strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive, ad esempio prevedere la ricalibrazione dei PEI e dei PDP anche rispetto alle problematiche poste in essere dalla DAD, in previsione di un'eventuale didattica in condizione mista alla ripresa del nuovo anno scolastico. Si prevede di rimodulare le strategie didattiche inclusive, le misure dispensative e gli strumenti compensativi ad es. in relazione

alla variabile “tempo necessario” per svolgere le consegne in asincrono da parte di alunni con BES, per garantire loro anche una maggiore autonomia e per evitare di sovraccaricare la “memoria di lavoro” con un’eccessiva sovrapposizione di consegne individuali.

Il **GLI** individua gli alunni con BES presenti nella scuola, monitorando e valutando il livello di inclusività della scuola stessa ed elabora la proposta di PAI riferito a tutti gli alunni con BES al termine di ogni anno scolastico entro il mese di giugno, avendo, come filo conduttore, il diritto all’apprendimento di tutti gli alunni e ribadendo come **indispensabile che la programmazione delle attività sia realizzata da tutti i docenti curricolari in stretta collaborazione con gli insegnanti specializzati**.

Il **DS** sottolinea come Il nostro Istituto è attivamente impegnato a sostenere, per mezzo della stesura di protocolli di accoglienza e di curricoli adeguati, le varie forme di diversità, disabilità e svantaggio, al fine di garantire il successo scolastico di tutti gli alunni. Presupposto fondamentale del curricolo della nostra scuola è la **conoscenza delle condizioni di partenza di ogni singolo alunno in particolar modo nelle classi iniziali di ciascun ordine di scuola**.

La definizione e realizzazione delle strategie educative e didattiche tengono sempre conto della singolarità e complessità della persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni e fragilità, ma anche del contesto ambientale e socio-culturale in cui vive. Pertanto, il presente Piano Inclusione, intende garantire ad ogni alunno il massimo livello di inclusività attraverso la costruzione di un percorso un percorso finalizzato a:

- rispondere ai bisogni individuali;
- monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni;
- monitorare l’intero percorso;
- favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità.

Dopo il dovuto confronto il **Presidente** chiede di esprimersi al riguardo di eventuali ulteriori delucidazioni prima dell’approvazione. Nessun membro ritiene di doverne richiedere

ASTENUTI - o

CONTRARI - o

FAVOREVOLI - tutti i membri presenti

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la DIRETTIVA MIUR 27/12/2012;

VISTA la C.M. n. 8 del 2013;

VISTA la C.M. n. 1551 del 27 Giugno 2013;

VISTO il Regolamento sull’Autonomia DPR 275/1999 ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. 297/1994 ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTA la Legge 104/1992 ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 170 del 2010;

VISTO il D.lgs. 66/2017 ss.mm.ii.;

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 avente ad oggetto “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

VISTA la circolare n. 8/2013, con la quale il Miur ha fornito indicazioni operative per la realizzazione di quanto previsto dalla Direttiva 27.12.2012 sugli “Strumenti d’intervento per alunni con **bisogni educativi speciali** e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

VISTA la comunicazione del M.I. prot. n. 20611 del 23/06/2021;

CONSIDERATA la delibera del PAI da parte del GLI effettuata in data 28/06/2021;

SENTITA la relazione del DS;
VISTA la delibera n. 55 del Collegio Docenti del 30/06/2021;

DELIBERA

all'unanimità il Piano Annuale Inclusione a.s. 2021/2022 che sarà pubblicato sul sito web della scuola

DELIBERA n. 60

Avverso la presente Deliberazione ai sensi dell'art. 14 comma 7 del Regolamento n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio d'Istituto entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine la presente deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il SEGRETARIO

Ins.te Domenico DE LUCIA

Il PRESIDENTE

Sig. Vanorio CALAMARI

PER COPIA CONFORME

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ivana NOBLER**