

			
<b>Istituto Comprensivo di Paliano</b>			<b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</b>
Via F.lli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) - tel. 0775577257 - Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Cod. Univoco UF17RD			
E-mail: <a href="mailto:fric827005@istruzione.it">fric827005@istruzione.it</a> – Pec: <a href="mailto:fric827005@pec.istruzione.it">fric827005@pec.istruzione.it</a> – Sito web: <a href="http://www.icpaliano.edu.it">www.icpaliano.edu.it</a>			

Paliano 12/06/2019

A TUTTI I DOCENTI

Scuola Secondaria di I gr.  
Scuola Primaria  
Scuola dell'Infanzia

**OGGETTO: SCHEDA INDIVIDUALE** ex art. 16 comma 2 del TITOLO II del REGOLAMENTO INTERNO sottoscritto dal **COMITATO per la VALUTAZIONE dei DOCENTI -Anno scolastico 2018/19**

#### IL DIRIGENTE

Vista l'ex art. 16 comma 2 del Titolo II del Regolamento interno di Valutazione dei Docenti ;

#### INOLTRA

la scheda individuale di cui in oggetto da restituire all'Uff. protocollo compilata nelle parti di competenza e firmata entro il 28 giugno 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ivana NOBLER

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 33, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993



**SCHEDA INDIVIDUALE**  
ex art. 16 comma 2 del TITOLO II del REGOLAMENTO INTERNO sottoscritto dal  
COMITATO per la VALUTAZIONE dei DOCENTI  
Anno scolastico 2018/19

Docente \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_

INDICATORE	Descrizione Indicatore	da compilare a cura del <b>DOCENTE</b> ( <i>se non è indicato "a cura del DS"</i> )		
		RISULTATO RAGGIUNTO	DOCUMENTAZIONE	
<b>AREA A</b>				
<b>A.1.1</b>	<p><b>Successo scolastico</b> degli allievi - sovraccarico <b>disciplinare incrementato</b> all'interno del proprio orario di lavoro (<b>24 ore</b>)</p> <p>- sovraccarico <b>disciplinare (con previsione obbligatoria di prove scritte) incrementato con l'attribuzione ordinaria del numero di classi terze della Secondaria</b> all'interno del proprio orario di lavoro (<b>18 ore</b>)</p>	<p>♦risoluzione di <b>situazioni problematiche</b> complesse dovute a diverse variabili verificatesi in determinate classi</p>	<p>- <b>decreto di nomina del DS</b> funzionale alla convalida di questo indicatore</p> <p>- mesi di effettivo sovraccarico disciplinare</p>	<b>"a cura del DS"</b>

<b>A.1.2</b>	<b>Successo scolastico</b> Connesso allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e non cognitiva/apprenditiva degli alunni delle sezioni della <b>Scuola dell'Infanzia/ Primaria / Secondaria</b> con particolari variabili di complessità comportamentale	♦ risoluzione di <b>situazioni problematiche</b> complesse dovute a diverse e complesse variabili	- <b>relazioni di esperti esterni (es : psicologa) che operano per la scuola</b> - <b>convalida da parte del Dirigente Scolastico</b> relativa al riconoscimento della complessità comportamentale del gruppo classe e/o di singoli alunni <b>sezione infanzia .....</b> <b>classe primaria .....</b> <b>classe secondaria .....</b>	<b>“a cura del DS”</b>
<b>A.1.3</b>	<b>Successo scolastico</b> degli allievi	♦ <b><u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u></b> , rispetto a quello del primo quadrimestre ( <b><u>VALORE AGGIUNTO</u></b> ) ➤ classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> scuola Primaria prove di Istituto ➤ classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> scuola Secondaria prove di Istituto	<b>PROVE DI ISTITUTO COMUNI</b> - nelle prove di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE - correzione “collettiva” per classi parallele - i cui RISULTATI vengono TABULATI in base a criteri comuni di valutazione per classi parallele  Incremento medio pari a _____ Classe _____ Scuola _____	<b>“a cura del DS e del NIV”</b>
<b>A.1.4</b>	<b>Successo scolastico</b> degli allievi	♦ <b><u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u></b> , rispetto a quello del primo	<b>SCHEDA DI VALUTAZIONE</b> di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE	<b>“a cura del DS e del NIV”</b>

		quadrimestre della Scheda di valutazione <b>(VALORE AGGIUNTO)</b>	Incremento medio pari a _____ Classe/i _____ Scuola _____	
<b>A.1.5</b>	<b>Successo scolastico</b> degli allievi <b>RISULTATI a DISTANZA</b>	<p>◆ <b>Incremento e/o mantenimento del VOTO MEDIO della DISCIPLINA (solo ITALIANO/ MATEMATICA/ INGLESE/ SCIENZE/ STORIA per la Scuola Primaria ) in percentuale (minimo pari al 80% degli alunni in uscita)</b> rispetto al numero degli alunni delle ex classi quinte della primaria e delle <b>ex classi terze della secondaria di I Grado</b></p> <p>- di cui siano noti i risultati <b>entro il 15 luglio</b> dell'a. s. in corso;</p> <p>- il cui piano di studi prevede la disciplina specifica</p>	<p>- <b>BANCHE DATI del REGISTRO ELETTRONICO</b></p> <p>- <b>BANCHE DATI TERRITORIALI</b></p>	<b><i>“a cura del DS e del NIV”</i></b>
<b>A.2.1</b>	<p><b>PARTECIPAZIONE come CORSISTA a più di una UNITÀ FORMATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>coerenti</b> con quanto previsto dal <b>“Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019”</b> del MIUR</li> <li>➤ <b>pertinenti rispetto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle azioni di miglioramento previste dal <b>PdM</b></li> <li>- agli obiettivi del</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ Miglioramento delle proprie competenze professionali anche in funzione dell'implementazione della didattica non frontale</p>	<p>- realizzate da <b>Enti Accreditati</b> dal MIUR che abbiano rilasciato l'attestato di UF (di norma 25 ore complessive – non solo frontali)</p> <p>oppure che l'attestato di UF sia stato rilasciato dal DS dell'IC di Paliano</p>	<p><b>n.1 UF è obbligatoria per l'accesso al BONUS, ma si valorizza dalla seconda in poi</b></p> <p><b>A CURA DEL DOCENTE ALLEGARE attestato/-i</b></p>

	<b>PTOF</b> - al PNSD dell'IC di <b>Paliano</b>		- se realizzata all'interno dell'IC di Paliano che abbia ricevuto l' <b>Attestato di conseguimento di Unità Formativa</b> da parte del <b>Dirigente Scolastico</b>	
<b>A.2.2</b>	<b>SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di Scuola Primaria</b>	♦ l'insegnante della classe che <b>ha superato</b> - in Matematica - in Italiano - in Inglese il <b>PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE</b> della <b>Scuola Primaria</b>	- <b>DATI INVALSI</b> (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso) - <b>CLASSI 2<sup>^</sup></b> - <b>CLASSI 5<sup>^</sup></b> - % alunni presenti (minimo 80%)	<b>A CURA della DOCENTE RITA BIANCONE</b>
<b>A.2.3</b>	<b>SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria I Grado</b>	l'insegnante della classe che <b>ha superato</b> - in Matematica - in Italiano - in Inglese <b>PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE</b> della <b>Scuola Secondaria di I Grado</b>	- <b>DATI INVALSI</b> (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso)  - <b>CLASSI 3<sup>^</sup></b>	<b>A CURA della DOCENTE CINZIA MATTOCCIA</b>
<b>A.3.1</b>	<b>PRODUZIONE</b> di materiali, percorsi didattici innovativi, prove diversificate di verifica	♦ preferibilmente con la <b>VALIDAZIONE</b> dei <b>MATERIALI</b>	- <b>MATERIALE DIDATTICO</b> e/o <b>PROVE</b>	<b>A CURA DEL DOCENTE</b> <b>ALLEGARE</b>

	per l' <b>INDIVIDUALIZZAZIONE</b> <b>e/o la</b> <b>PERSONALIZZAZIONE</b> dell'insegnamento	da parte di enti e/o <b>esperti</b> <b>riconosciuti del</b> <b>SETTORE</b> e <b>necessariamente</b> <b>pubblicati</b>	<b>DIVERSIFICATE</b> <b>prodotto/-e <u>validato/e</u></b>  da .....	
			- <b>PERCORSI DIDATTICI</b> <b>INNOVATIVI</b> <b><u>documentati e validati</u></b>  da .....	
			<input type="checkbox"/> <b>pubblicato/- i sul</b> <b>Repository dell'IC di</b> <b>Paliano</b>	
			<input type="checkbox"/> <b>pubblicato/- i su</b> <b>Siti riconosciuti del</b> <b>Settore</b> <b>url .....</b>	
<b>A.3.2</b>	<b>PRODUZIONE di PROVE</b> di <b>VERIFICA e/o</b> <b>materiali didattici</b> per gli <b>anni ponte</b> (coprogettati con docenti dell'ordine di scuola successivo e/o precedente)	♦ preferibilmente con la <b>VALIDAZIONE</b> dei <b>MATERIALI</b> da parte di enti e/o <b>esperti</b> <b>riconosciuti del</b> <b>SETTORE</b> e <b>necessariamente</b> <b>pubblicati</b>  - partecipazione attiva nelle <b>coprogettazione delle</b> <b>prove finali di maggio</b> <b>per le classi 5^ scuola</b> <b>primaria</b> e <b>le prove di</b> <b>ingresso delle classi</b> <b>prime scuola secondaria</b> <b>I grado a.s. successivo</b>	<b>PROVE di VERIFICA e/o</b> <b>MATERIALI DIDATTICI</b> <b>per gli ANNI PONTE</b> <b><u>validate</u></b>  da .....	<b>A CURA DEL DOCENTE</b> <b><u>ALLEGARE</u></b>
			<b>pubblicate/- i sul</b> <b>Repository dell'IC di</b> <b>Paliano</b>	
			<input type="checkbox"/> <b>pubblicate/- i su</b> <b>Siti riconosciuti del</b> <b>Settore</b> <b>url .....</b>	

**AREA B**

<p><b>B.1.1</b></p>	<p><b>Competenze chiave di CITTADINANZA</b> (maggio 2018)</p>	<p>◆ Vincita di premi in <b>CONCORSI (INCENTRATI su COMPETENZE EUROPEE) aventi diffusione sul territorio comunale/provinciale/regionale /nazionale /europeo</b> rivolti alle <b>Scuole</b> dell'Infanzia e/o Primarie e/o alle Scuole Secondarie di I Grado</p>	<p>NUMERO delle <b>VITTORIE</b> di <b>PREMI</b> in <b>CONCORSI</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p align="center"><b>A CURA DEL DOCENTE</b> <b>ALLEGARE ATTESTATO/I PREMI</b></p>
<p><b>B.1.2</b></p>	<p>Ha realizzato <b>PERCORSI VALIDATI</b> per lo sviluppo/ potenziamento delle <b>COMPETENZE</b> ed utilizzato gli <b>strumenti di valutazione in funzione formativa</b> (come occasione per gli studenti di autoriflessione, di miglioramento individuale e di classe)</p>	<p><b>Misurazione</b> delle <b>COMPETENZE</b> da parte dei docenti mediante l'utilizzo degli <b>strumenti elaborati dal gruppo e/o dal singolo docente</b> (es: elaborazione di <b>PROVE AUTENTICHE, RUBRICHE</b> di VALUTAZIONE; <b>materiali CLIL</b> ecc .... )</p>	<p><b>PERCORSI prodotti e VALIDATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE</li> <li>- <i>pubblicato sul Repository dell'IC Paliano</i></li> <li>- <i>pubblicati su altri Siti ufficialmente riconosciuti</i></li> </ul> <p align="center"><b>validati da</b></p> <p>.....</p>	<p align="center"><b>A CURA DEL DOCENTE</b> <b>ALLEGARE</b></p>
<p><b>B.1.3</b></p>	<p>L'insegnante che ha programmato e svolto percorsi di <b>preparazione a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>competizioni</b> a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ;</li> <li>- <b>certificazioni europee</b></li> <li>- <b>progetti e-twinning</b></li> </ul>	<p>◆ <b>Partecipazione</b> secondo quanto previsto dall'indicatore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VITTORIE</b> in competizioni/eventi a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ;</li> <li>- <b>certificazioni europee</b> linguistiche ma non solo;</li> </ul>	<p align="center"><b>A CURA DEL DOCENTE</b> <b>ALLEGARE</b> <b>ATTESTATO/I VITTORIA/E</b> <b>CERTIFICAZIONI</b> <b>E-TWINNING</b></p>

			- <b>progetti e-twinning</b> pubblicati sulla specifica piattaforma	
<b>B.2.1</b>	È impegnato su almeno una delle proprie classi - in <b>PROGETTI di RICERCA METODOLOGICA e DIDATTICA</b> (anche in collaborazione con Università e/o INDIRE ) <b>deliberati in Collegio</b>	◆ <b>crescita professionale</b>	- elaborazione del progetto con la relativa produzione di materiale utilizzato; - formazione della specifica <b>Unità Formativa (che non viene calcolata al punto A.2.1)</b>	inserimento della sperimentazione nell'Organigramma /Funzionigramma;
<b>B.2.2</b>	Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli AMBIENTI di apprendimento ( in particolare FONDI EUROPEI, del PNSD ) <b>oppure</b> partecipato all' <b>elaborazione di Progetti</b> finalizzati alla richiesta di <b>finanziamenti comunali/ provinciali / regionali e/o nazionali e/o europei</b>	◆ <b>AMBIENTI di apprendimento</b> modificati per favorire la didattica laboratoriale ◆ <b>Stesura del Progetto</b> per la candidatura ai finanziamenti ◆ <b>presentazione della candidatura</b> effettuata tramite caricamento e/o compilazione (anche su eventuali specifiche piattaforme ) della documentazione elaborata	- <b>partecipazione ATTIVA</b> in presenza a <b>GRUPPI di LAVORO</b> che hanno preso parte alla <b>REALIZZAZIONE di PROGETTI</b> ( frutto di FINANZIAMENTI PON, MIUR, USR ER ma non solo) funzionali alla trasformazione di <b>AMBIENTI</b> di apprendimento <b>oppure</b> alla <b>stesura dei progetti da candidare per i finanziamenti</b>	<b>A CURA DEL DOCENTE</b>
<b>AREA C</b>				
<b>C.1.1</b>	Ha assunto responsabilità di <b>COORDINAMENTO</b>	<b>a)</b> attività di	<b>documentazioni pertinenti</b>	<b>“ a cura del DS ”</b>



<b>ORGANIZZATIVO</b> apportando un contributo efficace	- REFERENTE per <b>commissioni funzionali          alla richiesta di          finanziamenti</b>		
	<b>b)</b> disponibilità a <b>sostituire il DS in caso          di impossibilità da          parte del 1°          collaboratore</b>	<b>decreto di nomina</b>	<i><b>“ a cura del DS ”</b></i>
	<b>c)</b> <b>supporto          all’implementazione          della qualità del SITO          dell’IC di PALIANO</b>	- partecipazione attiva nelle procedure necessarie per l’implementazione della qualità del Sito - supporto costante alla pubblicazione	<i><b>“ a cura del DS ”</b></i>
	<b>d)</b> <b>COORDINATORE di          EVENTI aperti al          Territorio in orario          extrascolastico          (funzionali alla          valorizzazione di          un’immagine positiva          dell’IC PALIANO )</b>	- Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor	<b>A CURA DEL DOCENTE</b> <hr/>
	<b>e)</b> <b>VICE-COORDINATORE          di EVENTI aperti al          Territorio in orario          extrascolastico          (funzionali alla          valorizzazione di          un’immagine positiva          dell’IC PALIANO )</b>	- Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor	<b>A CURA DEL DOCENTE</b> <hr/>
	<b>f)</b> - <b>supporto          all’organizzazione di</b>	- Manifesti e/o volantini e/o brochure	<b>A CURA DEL DOCENTE</b>

		<b>EVENTI aperti al Territorio in orario extra scolastico (funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO )</b>	- Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor	
		<b>g) - supporto alla realizzazione di viaggi di istruzione di più di un giorno funzionali all'implementazione dell'“aula decentrata”</b>	partecipazione attiva alla realizzazione dei viaggi di istruzione di più di un giorno deliberati nel PTOF	<b>A CURA DEL DOCENTE</b>
		<b>h) - Supporto alla Pianificazione strategica in collaborazione con il DS per il raccordo tra il RAV , la revisione/elaborazione del PTOF, il PDM e le Aree strumentali alla realizzazione della mission della scuola anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche (<i>festività natalizie e/o pasquali e/o luglio e/o agosto</i> )</b>	- predisposizione di documentazione (anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche indicate) inerenti alla ricalibrazione dei progetti, della formazione , della documentazione necessaria anche alla somministrazione dei monitoraggi di Istituto	<b>“ a cura del DS ”</b>
		<b>i) membro della Commissione per i MONITORAGGI di Istituto per la rilevazione della QUALITÀ PERCEPITA</b>	- partecipazione attiva nelle procedure da effettuare e documentazione prodotta	<b>“a cura del DS e del NIV”</b>
<b>C.2.1</b>	Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere ed organizzare la <b>FORMAZIONE del PERSONALE :</b> - <b>DOCENTE TUTOR</b> dei neo-assunti	◆ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti neo-assunti dell'IC di PALIANO	incarico del DS per: <b>docente tutor</b>	<b>A CURA DEL DOCENTE</b>

<b>C.2.2</b>	<b>FORMATORE interno (previa autorizzazione del DS) in corsi per l' IC di PALIANO riferito all'anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità (per i quali non sono state altre previste retribuzioni specifiche)</b>	<b>◆</b> Miglioramento delle competenze professionali dei docenti dell'IC di PALIANO	per Formatore : - <b>FIRME di PRESENZA</b> dei colleghi dell'IC di PALIANO rispetto alla FORMAZIONE INTERNA  - <b>documentazione</b> prodotta per la FORMAZIONE all'interno dell'IC PALIANO	<b>A CURA DEL DOCENTE</b>  <hr/>
--------------	---	--	--	--

Paliano , .....

Il/La Docente

.....