

			
Istituto Comprensivo di Paliano Via F.lli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) - tel. 0775577257 - Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Cod. Univoco UF17RD E-mail: fric827005@istruzione.it – Pec: fric827005@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpaliano.edu.it			Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio 

Paliano 12/06/2019

A TUTTI I DOCENTI

Scuola Secondaria di I gr.
Scuola Primaria
Scuola dell'Infanzia

OGGETTO: SCHEDA INDIVIDUALE ex art. 16 comma 2 del TITOLO II del REGOLAMENTO INTERNO sottoscritto dal **COMITATO per la VALUTAZIONE dei DOCENTI -Anno scolastico 2018/19**

IL DIRIGENTE

Vista l'ex art. 16 comma 2 del Titolo II del Regolamento interno di Valutazione dei Docenti ;

INOLTRA

la scheda individuale di cui in oggetto da restituire all'Uff. protocollo compilata nelle parti di competenza e firmata entro il 28 giugno 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ivana NOBLER

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 33, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993



SCHEDA INDIVIDUALE
ex art. 16 comma 2 del TITOLO II del REGOLAMENTO INTERNO sottoscritto dal
COMITATO per la VALUTAZIONE dei DOCENTI
Anno scolastico 2018/19

Docente _____ Scuola _____

INDICATORE	Descrizione Indicatore	da compilare a cura del DOCENTE (<i>se non è indicato "a cura del DS"</i>)		
		RISULTATO RAGGIUNTO	DOCUMENTAZIONE	
AREA A				
A.1.1	<p>Successo scolastico degli allievi - sovraccarico disciplinare incrementato all'interno del proprio orario di lavoro (24 ore)</p> <p>- sovraccarico disciplinare (con previsione obbligatoria di prove scritte) incrementato con l'attribuzione ordinaria del numero di classi terze della Secondaria all'interno del proprio orario di lavoro (18 ore)</p>	<p>♦risoluzione di situazioni problematiche complesse dovute a diverse variabili verificatesi in determinate classi</p>	<p>- decreto di nomina del DS funzionale alla convalida di questo indicatore</p> <p>- mesi di effettivo sovraccarico disciplinare</p>	"a cura del DS"

A.1.2	Successo scolastico Connesso allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e non cognitiva/apprenditiva degli alunni delle sezioni della Scuola dell'Infanzia/ Primaria / Secondaria con particolari variabili di complessità comportamentale	♦ risoluzione di situazioni problematiche complesse dovute a diverse e complesse variabili	- relazioni di esperti esterni (es : psicologa) che operano per la scuola - convalida da parte del Dirigente Scolastico relativa al riconoscimento della complessità comportamentale del gruppo classe e/o di singoli alunni sezione infanzia classe primaria classe secondaria	“a cura del DS”
A.1.3	Successo scolastico degli allievi	♦ <u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u> , rispetto a quello del primo quadrimestre (<u>VALORE AGGIUNTO</u>) ➤ classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] scuola Primaria prove di Istituto ➤ classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] scuola Secondaria prove di Istituto	PROVE DI ISTITUTO COMUNI - nelle prove di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE - correzione “collettiva” per classi parallele - i cui RISULTATI vengono TABULATI in base a criteri comuni di valutazione per classi parallele Incremento medio pari a _____ Classe _____ Scuola _____	“a cura del DS e del NIV”
A.1.4	Successo scolastico degli allievi	♦ <u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u> , rispetto a quello del primo	SCHEMA DI VALUTAZIONE di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE	“a cura del DS e del NIV”

		quadrimestre della Scheda di valutazione (VALORE AGGIUNTO)	Incremento medio pari a _____ Classe/i _____ Scuola _____	
A.1.5	Successo scolastico degli allievi RISULTATI a DISTANZA	<p>◆ Incremento e/o mantenimento del VOTO MEDIO della DISCIPLINA (solo ITALIANO/ MATEMATICA/ INGLESE/ SCIENZE/ STORIA per la Scuola Primaria) in percentuale (minimo pari al 80% degli alunni in uscita) rispetto al numero degli alunni delle ex classi quinte della primaria e delle ex classi terze della secondaria di I Grado</p> <p>- di cui siano noti i risultati entro il 15 luglio dell'a. s. in corso;</p> <p>- il cui piano di studi prevede la disciplina specifica</p>	<p>- BANCHE DATI del REGISTRO ELETTRONICO</p> <p>- BANCHE DATI TERRITORIALI</p>	<i>“a cura del DS e del NIV”</i>
A.2.1	<p>PARTECIPAZIONE come CORSISTA a più di una UNITÀ FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ coerenti con quanto previsto dal “Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019” del MIUR ➤ pertinenti rispetto <ul style="list-style-type: none"> - alle azioni di miglioramento previste dal PdM - agli obiettivi del 	<p>◆ Miglioramento delle proprie competenze professionali anche in funzione dell'implementazione della didattica non frontale</p>	<p>- realizzate da Enti Accreditati dal MIUR che abbiano rilasciato l'attestato di UF (di norma 25 ore complessive – non solo frontali)</p> <p>oppure che l'attestato di UF sia stato rilasciato dal DS dell'IC di Paliano</p>	<p>n.1 UF è obbligatoria per l'accesso al BONUS, ma si valorizza dalla seconda in poi</p> <p>A CURA DEL DOCENTE ALLEGARE attestato/-i</p>

	PTOF - al PNSD dell'IC di Paliano		- se realizzata all'interno dell'IC di Paliano che abbia ricevuto l' Attestato di conseguimento di Unità Formativa da parte del Dirigente Scolastico	
A.2.2	SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 2[^] e 5[^] di Scuola Primaria	♦ l'insegnante della classe che ha superato - in Matematica - in Italiano - in Inglese il PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Primaria	- DATI INVALSI (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso) - CLASSI 2[^] - CLASSI 5[^] - % alunni presenti (minimo 80%)	A CURA della DOCENTE RITA BIANCONE
A.2.3	SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 3[^] Scuola Secondaria I Grado	l'insegnante della classe che ha superato - in Matematica - in Italiano - in Inglese PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Secondaria di I Grado	- DATI INVALSI (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso) - CLASSI 3[^]	A CURA della DOCENTE CINZIA MATTOCCIA
A.3.1	PRODUZIONE di materiali, percorsi didattici innovativi, prove diversificate di verifica	♦ preferibilmente con la VALIDAZIONE dei MATERIALI	- MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE	A CURA DEL DOCENTE ALLEGARE

	per l' INDIVIDUALIZZAZIONE e/o la PERSONALIZZAZIONE dell'insegnamento	da parte di enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE e necessariamente pubblicati	DIVERSIFICATE prodotto/-e <u>validato/e</u> da	
			- PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI <u>documentati e validati</u> da	
			<input type="checkbox"/> pubblicato/- i sul Repository dell'IC di Paliano	
			<input type="checkbox"/> pubblicato/- i su Siti riconosciuti del Settore url	
A.3.2	PRODUZIONE di PROVE di VERIFICA e/o materiali didattici per gli anni ponte (coprogettati con docenti dell'ordine di scuola successivo e/o precedente)	♦ preferibilmente con la VALIDAZIONE dei MATERIALI da parte di enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE e necessariamente pubblicati - partecipazione attiva nelle coprogettazione delle prove finali di maggio per le classi 5^ scuola primaria e le prove di ingresso delle classi prime scuola secondaria I grado a.s. successivo	PROVE di VERIFICA e/o MATERIALI DIDATTICI per gli ANNI PONTE <u>validate</u> da	A CURA DEL DOCENTE <u>ALLEGARE</u>
			pubblicate/- i sul Repository dell'IC di Paliano	
			<input type="checkbox"/> pubblicate/- i su Siti riconosciuti del Settore url	

AREA B

<p>B.1.1</p>	<p>Competenze chiave di CITTADINANZA (maggio 2018)</p>	<p>◆ Vincita di premi in CONCORSI (INCENTRATI su COMPETENZE EUROPEE) aventi diffusione sul territorio comunale/provinciale/regionale /nazionale /europeo rivolti alle Scuole dell'Infanzia e/o Primarie e/o alle Scuole Secondarie di I Grado</p>	<p>NUMERO delle VITTORIE di PREMI in CONCORSI</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p align="center">A CURA DEL DOCENTE ALLEGARE ATTESTATO/I PREMI</p>
<p>B.1.2</p>	<p>Ha realizzato PERCORSI VALIDATI per lo sviluppo/potenziamento delle COMPETENZE ed utilizzato gli strumenti di valutazione in funzione formativa (come occasione per gli studenti di autoriflessione, di miglioramento individuale e di classe)</p>	<p>Misurazione delle COMPETENZE da parte dei docenti mediante l'utilizzo degli strumenti elaborati dal gruppo e/o dal singolo docente (es: elaborazione di PROVE AUTENTICHE, RUBRICHE di VALUTAZIONE; materiali CLIL ecc)</p>	<p>PERCORSI prodotti e VALIDATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - da enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE - <i>pubblicato sul Repository dell'IC Paliano</i> - <i>pubblicati su altri Siti ufficialmente riconosciuti</i> <p align="center">validati da</p> <p>.....</p>	<p align="center">A CURA DEL DOCENTE ALLEGARE</p>
<p>B.1.3</p>	<p>L'insegnante che ha programmato e svolto percorsi di preparazione a</p> <ul style="list-style-type: none"> - competizioni a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; - certificazioni europee - progetti e-twinning 	<p>◆ Partecipazione secondo quanto previsto dall'indicatore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VITTORIE in competizioni/eventi a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; - certificazioni europee linguistiche ma non solo; 	<p align="center">A CURA DEL DOCENTE ALLEGARE ATTESTATO/I VITTORIA/E CERTIFICAZIONI E-TWINNING</p>

			- progetti e-twinning pubblicati sulla specifica piattaforma	
B.2.1	È impegnato su almeno una delle proprie classi - in PROGETTI di RICERCA METODOLOGICA e DIDATTICA (anche in collaborazione con Università e/o INDIRE) deliberati in Collegio	◆ crescita professionale	- elaborazione del progetto con la relativa produzione di materiale utilizzato; - formazione della specifica Unità Formativa (che non viene calcolata al punto A.2.1)	inserimento della sperimentazione nell'Organigramma /Funzionigramma;
B.2.2	Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli AMBIENTI di apprendimento (in particolare FONDI EUROPEI, del PNSD) oppure partecipato all' elaborazione di Progetti finalizzati alla richiesta di finanziamenti comunali/ provinciali / regionali e/o nazionali e/o europei	◆ AMBIENTI di apprendimento modificati per favorire la didattica laboratoriale ◆ Stesura del Progetto per la candidatura ai finanziamenti ◆ presentazione della candidatura effettuata tramite caricamento e/o compilazione (anche su eventuali specifiche piattaforme) della documentazione elaborata	- partecipazione ATTIVA in presenza a GRUPPI di LAVORO che hanno preso parte alla REALIZZAZIONE di PROGETTI (frutto di FINANZIAMENTI PON, MIUR, USR ER ma non solo) funzionali alla trasformazione di AMBIENTI di apprendimento oppure alla stesura dei progetti da candidare per i finanziamenti	A CURA DEL DOCENTE
AREA C				
C.1.1	Ha assunto responsabilità di COORDINAMENTO	a) attività di	documentazioni pertinenti	“ a cura del DS ”

ORGANIZZATIVO apportando un contributo efficace	- REFERENTE per commissioni funzionali alla richiesta di finanziamenti		
	b) disponibilità a sostituire il DS in caso di impossibilità da parte del 1° collaboratore	decreto di nomina	<i>“ a cura del DS ”</i>
	c) supporto all’implementazione della qualità del SITO dell’IC di PALIANO	- partecipazione attiva nelle procedure necessarie per l’implementazione della qualità del Sito - supporto costante alla pubblicazione	<i>“ a cura del DS ”</i>
	d) COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico (funzionali alla valorizzazione di un’immagine positiva dell’IC PALIANO)	- Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor	A CURA DEL DOCENTE <hr/>
	e) VICE-COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico (funzionali alla valorizzazione di un’immagine positiva dell’IC PALIANO)	- Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor	A CURA DEL DOCENTE <hr/>
	f) - supporto all’organizzazione di	- Manifesti e/o volantini e/o brochure	A CURA DEL DOCENTE

		EVENTI aperti al Territorio in orario extra scolastico (funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO)	- Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor	
		g) - supporto alla realizzazione di viaggi di istruzione di più di un giorno funzionali all'implementazione dell'“aula decentrata”	partecipazione attiva alla realizzazione dei viaggi di istruzione di più di un giorno deliberati nel PTOF	A CURA DEL DOCENTE
		h) - Supporto alla Pianificazione strategica in collaborazione con il DS per il raccordo tra il RAV , la revisione/elaborazione del PTOF, il PDM e le Aree strumentali alla realizzazione della mission della scuola anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche (<i>festività natalizie e/o pasquali e/o luglio e/o agosto</i>)	- predisposizione di documentazione (anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche indicate) inerenti alla ricalibrazione dei progetti, della formazione , della documentazione necessaria anche alla somministrazione dei monitoraggi di Istituto	“ a cura del DS ”
		i) membro della Commissione per i MONITORAGGI di Istituto per la rilevazione della QUALITÀ PERCEPITA	- partecipazione attiva nelle procedure da effettuare e documentazione prodotta	“a cura del DS e del NIV”
C.2.1	Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere ed organizzare la FORMAZIONE del PERSONALE : - DOCENTE TUTOR dei neo-assunti	◆ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti neo-assunti dell'IC di PALIANO	incarico del DS per: docente tutor	A CURA DEL DOCENTE

C.2.2	FORMATORE interno (previa autorizzazione del DS) in corsi per l' IC di PALIANO riferito all'anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità (per i quali non sono state altre previste retribuzioni specifiche)	◆ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti dell'IC di PALIANO	per Formatore : - FIRME di PRESENZA dei colleghi dell'IC di PALIANO rispetto alla FORMAZIONE INTERNA - documentazione prodotta per la FORMAZIONE all'interno dell'IC PALIANO	A CURA DEL DOCENTE <hr/>
--------------	---	--	--	--

Paliano ,

Il/La Docente

.....