



AREA ex Legge 107 comma 129	INDICATORI	RISULTATO RAGGIUNTO	STRUMENTI di MISURAZIONE / CONTROLLO
a) QUALITÀ	1. QUALITÀ dell' INSEGNAMENTO		
- dell'INSEGNAMENTO - e del CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO dell' istituzione scolastica, - nonché del SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI	1.1. Successo scolastico Connesso allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e non cognitiva/apprenditiva degli alunni delle sezioni della Scuola dell'Infanzia/ nelle classi della scuola Primaria / Secondaria con particolari variabili di complessità comportamentale	♦ risoluzione di situazioni problematiche complesse dovute a diverse e complesse variabili	- relazioni di esperti esterni (es : psicologa) che operano per la scuola - convalida da parte del Dirigente Scolastico relativa al riconoscimento della complessità comportamentale del gruppo classe e/o di singoli alunni
	1.2. Successo scolastico degli allievi	♦ <u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u> , rispetto a quello del primo quadrimestre (VALORE AGGIUNTO) ➤ classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] scuola Primaria prove di Istituto	PROVE DI ISTITUTO COMUNI - ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE - FRANCESE - nelle prove di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE - correzione "collettiva" per classi parallele - i cui RISULTATI vengono TABULATI in base a criteri comuni di valutazione per classi parallele

		➤ classi 1 [^] – 2 [^] - 3 [^] scuola Secondaria prove di Istituto	
	1.3. Successo scolastico degli allievi	♦ <u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE nel secondo quadrimestre</u> , rispetto a quello del primo quadrimestre della Scheda di valutazione (VALORE AGGIUNTO)	SCHEDA DI VALUTAZIONE di PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE
	1.4 . Successo scolastico degli allievi - RISULTATI a DISTANZA	♦ <u>Incremento e/o mantenimento del VOTO MEDIO della DISCIPLINA (solo ITALIANO/ MATEMATICA/ INGLESE/ SCIENZE/ STORIA per la Scuola Primaria) in percentuale (minimo pari al 80% degli alunni in uscita) rispetto al numero degli alunni delle ex classi quinte della primaria e delle ex classi terze della secondaria di I Grado</u> - di cui siano noti i risultati entro il 15 luglio dell'a. s. in corso; - il cui piano di studi prevede la disciplina specifica	- BANCHE DATI del REGISTRO ELETTRONICO - BANCHE DATI TERRITORIALI - DATI REPERITI dal NIV e/o FFSS Continuità dalle scuole secondarie di 2 GRADO in cui si sono iscritti gli ex alunni

2. CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO dell'Istituzione Scolastica			
	2.1. PARTECIPAZIONE come CORSISTA a più di una UNITÀ FORMATIVA ➤ coerenti con quanto previsto dal “ Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 ” del MIUR ➤ pertinenti rispetto - alle azioni di miglioramento previste dal PdM - agli obiettivi del PTOF - al PNSD dell'IC di Paliano	♦ Miglioramento delle proprie competenze professionali anche in funzione dell'implementazione della didattica non frontale	- realizzate da Enti Accreditati dal MIUR che abbiano rilasciato l'attestato di UF (di norma 25 ore complessive – non solo frontali) oppure che l'attestato di UF sia stato rilasciato dal DS dell'IC di Paliano - se realizzata all'interno dell'IC di Paliano che abbia ricevuto l' Attestato di conseguimento di Unità Formativa da parte del Dirigente Scolastico - n.1 UF è obbligatoria e va menzionata per l'accesso al BONUS, ma si valorizza dalla seconda in poi
	2.2. SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 2[^] e 5[^] di Scuola Primaria	♦ l'insegnante della classe che ha superato in maniera significativa - in Matematica - in Italiano - in Inglese il PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Primaria Nel caso in cui il punteggio risulta superiore anche al punteggio medio regionale questo criterio sarà considerato al doppio	- DATI INVALSI (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso) - CLASSI 2[^] - CLASSI 5[^] - % alunni presenti (minimo 80%)

	2.3. SUCCESSO PROVE INVALSI CLASSI 3[^] Scuola Secondaria I Grado	l'insegnante della classe che ha superato in maniera significativa - in Matematica - in Italiano - in Inglese PUNTEGGIO MEDIO NAZIONALE della Scuola Secondaria di I Grado Nel caso in cui il punteggio risulta superiore anche al punteggio medio regionale questo criterio sarà considerato al doppio	- DATI INVALSI (ultimi dati disponibili al 15 luglio dell'anno in corso) - CLASSI 3[^]
	3. SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI		
	3.1. PRODUZIONE di materiali, percorsi didattici innovativi, prove diversificate di verifica per l' INDIVIDUALIZZAZIONE e/o la PERSONALIZZAZIONE dell'insegnamento	♦ con la VALIDAZIONE dei MATERIALI da parte di enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE e necessariamente pubblicati	- MATERIALE DIDATTICO e/o PROVE DIVERSIFICATE prodotto/-e validato/-e - PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI documentati, validati e necessariamente pubblicati dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore

	3.2. PRODUZIONE di PROVE di VERIFICA e/o materiali didattici per gli anni ponte (coprogettati con docenti dell'ordine di scuola successivo e/o precedente)	♦ preferibilmente con la VALIDAZIONE dei MATERIALI da parte di enti e/o esperti riconosciuti del SETTORE	PROVE di VERIFICA e/o materiali didattici per gli anni ponte (coprogettati con docenti dell'ordine di scuola successivo e/o precedente) - partecipazione attiva (dei docenti di ordini diversi) nelle coprogettazione delle prove per gli alunni di 5 anni per le classi 1^a primaria per le classi 5^a scuola primaria per le classi prime scuola secondaria I grado I suddetti materiali devono essere stati utilizzati durante l'a.s. in questione e contro firmati dai docenti coinvolti
b) RISULTATI ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione • al potenziamento delle COMPETENZE degli alunni e • dell'INNOVAZIONE didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla RICERCA didattica, alla DOCUMENTAZIONE e	1. Risultati ottenuti in relazione al POTENZIAMENTO delle COMPETENZE degli alunni		
	1.1. Competenze chiave di CITTADINANZA (maggio 2018)	♦ Vincita di premi in CONCORSI (INCENTRATI su COMPETENZE EUROPEE) aventi diffusione sul territorio comunale/provinciale/regionale /nazionale /europeo rivolti alle Scuole dell'Infanzia e/o Primarie e/o alle Scuole Secondarie di I Grado	VITTORIE di PREMI in CONCORSI

alla diffusione di BUONE PRASSI DIDATTICHE	1.2 Ha realizzato PERCORSI VALIDATI per lo sviluppo/ potenziamento delle COMPETENZE ed utilizzato gli strumenti di valutazione in funzione formativa (come occasione per gli studenti di autoriflessione, di miglioramento individuale e di classe)	Misurazione delle COMPETENZE da parte dei docenti mediante l'utilizzo degli <u>strumenti elaborati dal gruppo e/o dal singolo docente</u> (elaborazione di PROVE AUTENTICHE con RUBRICHE di VALUTAZIONE)	PROVE AUTENTICHE con RUBRICHE di VALUTAZIONE validate e necessariamente pubblicate sul Repository dell'IC di Paliano e/o su Siti riconosciuti del Settore
	1.3 L'insegnante che ha programmato e svolto percorsi di preparazione a - competizioni a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; - certificazioni europee - progetti e-twinning	♦ Partecipazione secondo quanto previsto dall'indicatore	- VITTORIE in competizioni/eventi a livello comunale/provinciale/regionale/nazionale ; - certificazioni europee linguistiche ma non solo; - progetti e-twinning pubblicati sulla specifica piattaforma
	2. CONTRIBUTO nell'INNOVAZIONE didattica e metodologica, nonché nella collaborazione alla RICERCA didattica, nella DOCUMENTAZIONE e nella diffusione di BUONE PRASSI		
	2.1 È impegnato su almeno una delle proprie classi - in PROGETTI di RICERCA METODOLOGICA e DIDATTICA (anche in collaborazione con Università e/o INDIRE) deliberati in Collegio	♦ crescita professionale	- inserimento della sperimentazione nell'Organigramma /Funzionigramma; - elaborazione del progetto con la relativa produzione di materiale utilizzato; - formazione della specifica Unità Formativa (che non viene calcolata al punto A.2.1)

	2.2 Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli AMBIENTI di apprendimento (in particolare FONDI EUROPEI, del PNSD) oppure partecipato all' elaborazione di Progetti finalizzati alla richiesta di finanziamenti comunali/ provinciali / regionali e/o nazionali e/o europei	♦ AMBIENTI di apprendimento modificati per favorire la didattica laboratoriale ♦ Stesura del Progetto per la candidatura ai finanziamenti ♦ presentazione della candidatura effettuata tramite caricamento e/o compilazione (anche su eventuali specifiche piattaforme) della documentazione elaborata	- partecipazione ATTIVA in presenza a GRUPPI di LAVORO che hanno preso parte alla REALIZZAZIONE di PROGETTI (frutto di FINANZIAMENTI PON, MIUR, USR LAZIO ma non solo) funzionali alla trasformazione di AMBIENTI di apprendimento oppure alla stesura dei progetti da candidare per i finanziamenti
c) Responsabilità assunte nel • COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO • e nella FORMAZIONE del PERSONALE	1. Responsabilità nel COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO		
	1.1 Ha assunto responsabilità di COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO apportando un contributo efficace	attività di - REFERENTE per commissioni funzionali alla richiesta di finanziamenti - disponibilità a sostituire il DS in caso di impossibilità da parte del 1° collaboratore	- documentazioni pertinenti - decreto di nomina sottoscritto dal DS

		- supporto all'implementazione della qualità del SITO dell'IC di PALIANO - COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO)</i> - VICE-COORDINATORE di EVENTI aperti al Territorio in orario extrascolastico <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO)</i> - supporto all'organizzazione di EVENTI aperti al Territorio in orario extra scolastico <i>(funzionali alla valorizzazione di un'immagine positiva dell'IC PALIANO)</i> - supporto alla realizzazione di viaggi	- partecipazione attiva nelle procedure necessarie per l'implementazione della qualità del Sito - supporto costante alla pubblicazione - Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor - Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor - Manifesti e/o volantini e/o brochure - Contatti tenuti con esperti esterni e/o possibili sponsor - partecipazione attiva alla realizzazione dei viaggi di
--	--	--	---

		di istruzione di più di un giorno funzionali all' implementazione dell'“aula decentrata” - Supporto alla Pianificazione strategica in collaborazione con il DS per il raccordo tra il RAV , la revisione/elaborazione del PTOF, il PDM e le Aree strumentali alla realizzazione della mission della scuola anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche (<i>festività natalizie e/o pasquali e/o luglio e/o agosto</i>) - membro della Commissione per i MONITORAGGI di Istituto per la rilevazione della QUALITÀ PERCEPITA - supporto all'implementazione di progetti realizzati in collaborazione con esperti esterni e/o interni in orario curricolare e/o	istruzione di più di un giorno deliberati nel PTOF - predisposizione di documentazione (anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche indicate) inerenti alla ricalibrazione dei progetti, della formazione , della documentazione necessaria anche alla somministrazione dei monitoraggi di Istituto - partecipazione attiva nelle procedure da effettuare e documentazione prodotta - partecipazione attiva nelle procedure da effettuare e documentazione prodotta
--	--	--	--

		extracurricolare	
	2. Responsabilità nella FORMAZIONE del PERSONALE		
	2.1 Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere ed organizzare la FORMAZIONE del PERSONALE : - DOCENTE TUTOR dei neo- assunti 2.2 FORMATORE interno (<i>previa autorizzazione del DS</i>) in corsi per l' IC di PALIANO riferito all'anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità (<i>per i quali non sono state altre previste retribuzioni specifiche</i>)	♦ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti neo-assunti dell'IC di PALIANO ♦ Miglioramento delle competenze professionali dei docenti dell'IC di PALIANO	- incarico del DS per: docente tutor per Formatore : - FIRME di PRESENZA dei colleghi dell'IC di PALIANO rispetto alla FORMAZIONE INTERNA - documentazione prodotta per la FORMAZIONE all'interno dell'IC PALIANO

La presente **Tabella** è stata approvata all'unanimità dal Comitato per la Valutazione dei Docenti con **delibera n. 1** nella seduta del **10/12/2019**

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ivana Nobler