



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO FIUGGI (FR)

Via Val Madonna n. 14 – 03014 Fiuggi (FR) – tel. 0775515263

fric83600x@istruzione.it – fric83600x@pec.istruzione.it – www.istitutocomprensivofiuggi.edu.it C.F. 92064570606

All'Albo on-line e Amministrazione Trasparente
Al sito web specifica sezione
Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Codice CUP	H14D24002820007
Codice progetto	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-277
Progetto	Recupero e potenziamento scuola primaria

DETERMINA per l'avvio di una procedura INTERNA di selezione per il conferimento di incarichi individuali di FORMATORE e TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi per il recupero e il potenziamento delle competenze degli alunni di scuola primaria, per n. 6 moduli da realizzare nell'anno scolastico 2025-2026: RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE IN MATEMATICA “MATEMATICA PER TUTTI”: n. 3 moduli RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUA MADRE “ITALIANO PER TUTTI”: n. 3 moduli

VISTI i documenti di programmazione legati al Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE) per il periodo di programmazione 2021-2027 e ogni altra documentazione rilevante;

VISTA la normativa comunitaria per le Politiche di Coesione 2021-2027;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, contenente le priorità strategiche del settore istruzione ed ha una durata settennale;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO FIUGGI (FR)

Via Val Madonna n. 14 – 03014 Fiuggi (FR) – tel. 0775515263

fric83600x@istruzione.it – fric83600x@pec.istruzione.it – www.istitutocomprendivofiuggi.edu.it C.F. 92064570606

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18-01-2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 42 del 07/11/2023 del Collegio dei docenti di autorizzazione al Dirigente a presentare candidature per i progetti nell'ambito del "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027";

VISTA la delibera n. 13 del 09/11/2023 del Consiglio d'Istituto di autorizzazione al Dirigente a presentare candidature per i progetti nell'ambito del "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

PRESO ATTO che gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;

PRESO ATTO che il progetto è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO FIUGGI (FR)

Via Val Madonna n. 14 – 03014 Fiuggi (FR) – tel. 0775515263

fric83600x@istruzione.it – fric83600x@pec.istruzione.it – www.istitutocomprensivofiuggi.edu.it C.F. 92064570606

dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 dell'27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTA la candidatura n. 7446 presentata da questa istituzione scolastica prot. n. 170057 del 22/11/2024 – Progetto "Recupero e potenziamento scuola primaria";

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto presentato, prot. n. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024;

VISTA la ratifica del progetto da parte del Consiglio d'Istituto, delibera n. 34 del 5/12/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 695 del 24/01/2025;

VISTA la ratifica del progetto da parte del Collegio dei Docenti, delibera n. 76 del 26/06/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto RECUPERO E POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA, CUP H14D24002820007, di avvalersi di FORMATORI e TUTOR per la realizzazione di percorsi per il recupero e il potenziamento delle competenze di lingua madre e matematica, per n. 6 moduli nell'anno scolastico 2025-2026, in particolare n. 3 moduli per il RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA E n. 3 moduli per il RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Buono Antonella, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Responsabile del procedimento Antonella Buono ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 76 del 24/06/2025 e del Consiglio d'Istituto n. 68 dell'1/07/2025 relative ai criteri di selezione delle figure di FORMATORE e TUTOR previste;

CONSIDERATO che il progetto prevede:

-n. 3 moduli: RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA per gli allievi della scuola primaria, per n. 30 ore ciascuno;

-n. 3 moduli: RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE per gli allievi della scuola primaria, per 30 ore ciascuno;

CONSIDERATA la necessità di reperire le figure di FORMATORE e TUTOR per n. 3 moduli per il recupero e potenziamento delle competenze in matematica e n. 3 moduli per il potenziamento delle competenze in lingua madre;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO FIUGGI (FR)

Via Val Madonna n. 14 – 03014 Fiuggi (FR) – tel. 0775515263

fric83600x@istruzione.it – fric83600x@pec.istruzione.it – www.istitutocomprensivofiuggi.edu.it C.F. 92064570606

- ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- in caso di impossibilità a sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento a risorse di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL;
- in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- in via residuale, soggetti privati;

CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica avvierà l'iter selettivo pubblicando un avviso interno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, previa autorizzazione e finanziamento del progetto, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione interna di personale volta al conferimento di incarichi individuali di FORMATORE e TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi relativi a n. 3 moduli per il recupero e potenziamento delle competenze in matematica e n. 3 moduli per il potenziamento delle competenze in lingua madre, per 30 ore ciascuno, per un importo orario:

- pari a € 70,00 (euro settanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il FORMATORE;
 - pari a € 30,00 (euro trenta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il TUTOR;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento incarichi individuali.

La presente determina viene pubblicata sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella Buono

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme collegate