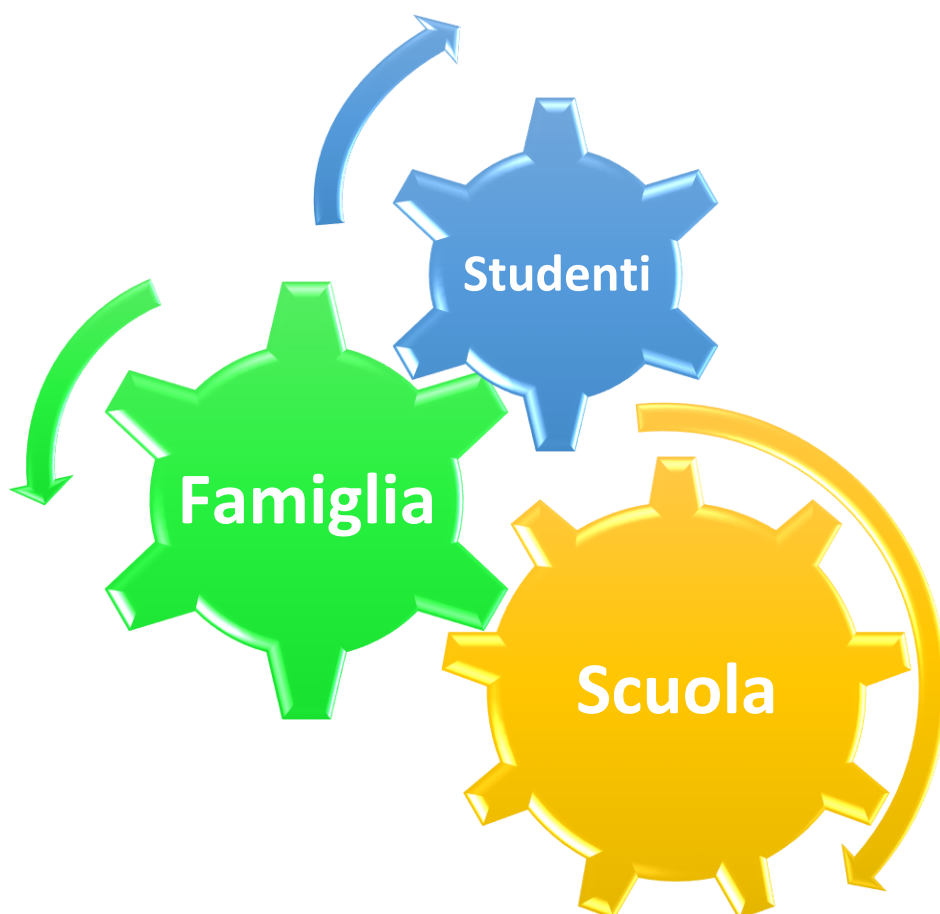




Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ALATRI

Via Alcide De Gasperi, 34 - 03011 Alatri (FR) - Tel 0775434637 - Sito web <https://www.icalatriprimo.edu.it>
C.F. 80010890608- codice mecc. FRIC83700Q - Indirizzo e-mail: fric83700q@istruzione.it - PEC: fric83700q@pec.istruzione.it

Patto Educativo di Corresponsabilità



Delibera n. 80 del Consiglio di Istituto del 09/01/2026

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIE

PREMESSA E RIFERIMENTI NORMATIVI

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante "Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo";

VISTA la Legge 10 novembre 2024, n. 150, recante "Disposizioni in materia di valutazione del comportamento e della disciplina scolastica";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 134/2025, che revisiona lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 249/98 e ss.mm.ii.), con particolare riferimento alle nuove misure sanzionatorie e rieducative;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il DM n. 183 del 7 settembre 2024, Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2023-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PREMESSO che il Patto di Corresponsabilità vuole definire in maniera sintetica, ma precisa, gli impegni e i diritti doveri nel rapporto tra l'Istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie, la condivisione e il rispetto delle regole del vivere e del convivere, elementi fondamentali e irrinunciabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e per realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta, ovvero, guidare gli studenti nel processo di crescita culturale e personale.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ALATRI

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

il presente Patto di Corresponsabilità Educativa è costituito di tre parti dove prima la **Scuola**, poi la **Famiglia** e, infine, l'alunno/a si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

SCUOLA DELL' INFANZIA

AREE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	IL/LA BAMBINO/A SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	• Proporre un'offerta formativa che favorisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo armonico del bambino. • Promuovere iniziative di accoglienza e continuità educativa. • Condividere con le famiglie la programmazione educativa durante le assemblee di sezione. • Adattare pratiche didattiche che favoriscono la cooperazione, l'apprendimento attivo e la valorizzazione delle diversità. • Garantire spazi fisici e relazionali accoglienti, sicuri e funzionali all'attività didattica e di pausa.	• Prendere visione del Patto Formativo e condividerlo. • Sostenere le iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. • Accompagnare il bambino nell'esperienza scolastica con ascolto e partecipazione. • Condividere il valore dell'inclusione.	• Partecipare con gioia alle attività proposte. • Collaborare con gli insegnanti e i compagni. Impegnarsi nelle esperienze educative e ludiche. • Impegnarsi nelle esperienze educative e ludiche.
RELAZIONALITÀ	• Creare un clima sereno che favorisca il dialogo, la conoscenza reciproca, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro. • Consolidare e rafforzare la solidarietà tra pari (vicini e lontani) e il senso di appartenenza alla comunità.	• Condividere con i docenti linee educative comuni. • Costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta. • Trasmettere ai figli le prime regole del vivere insieme. • Mantenere un dialogo aperto e costruttivo con i docenti, informandoli tempestivamente su eventuali situazioni che possano influire sul benessere e sull'apprendimento del bambino o delle bambine.	• Comportarsi in modo gentile e rispettoso. • Rispettare l'ambiente scolastico, i compagni e gli adulti. • Partecipare positivamente alla vita della sezione.
INTERVENTI EDUCATIVI	• Promuovere l'autonomia e il rispetto delle regole di convivenza e sicurezza. • Informare tempestivamente le famiglie sull'esperienza scolastica del bambino attraverso colloqui individuali e comunicazioni. • Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento di ciascun bambino, guidandolo nell'acquisizione di prime autonomie e regole. • Organizzare momenti formativi (con esperti psico-pedagogici) rivolti ai genitori e al personale sui temi della crescita, dell'educazione emotiva e del supporto alla genitorialità.	• Prendere visione delle comunicazioni inviate dalla scuola • Partecipare alle riunioni o informarsi facendo riferimento ai rappresentanti di sezione. • Affrontare eventuali difficoltà attraverso il dialogo con gli insegnanti. • Partecipare con regolarità e interesse alle attività formative e agli incontri di supporto alla genitorialità offerti dalla Scuola. • Incoraggiare e supportare i propri figli nella conquista delle autonomie personali e sociali.	• Collaborare con i compagni nelle attività di gioco e di apprendimento. • Rispettare le insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico. • Avere cura dei materiali e degli spazi comuni.
ROUTINES, ATTIVITÀ.	• Organizzare momenti di routine educativi e rassicuranti. Proporre	• Rispettare gli orari di entrata e uscita.	• Partecipare alle attività proposte.

FRIC83700Q - AC5E8F3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001147 - 29/01/2026 - I.1 - I

	attività diversificate che rispettino i bisogni di ciascun bambino. • Favorire lo sviluppo dell'autonomia personale.	• Preparare il bambino con il materiale necessario. • Garantire al proprio figlio regolarità nell'orario di sonno e promuovere stili di vita sani. • Rispettare le regole della scuola. • Rispettare le scadenze per la riconsegna dei riscontri (adesione a progetti, autorizzazioni per uscite, ecc) e per i pagamenti su Pagoinrete	• Imparare a prendersi cura di sé e delle proprie cose. • Rispettare i tempi delle routine giornaliere.
OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE	• Osservare sistematicamente i progressi di ciascun bambino/a. • Documentare il percorso educativo. • Condividere con le famiglie i traguardi raggiunti e gli ambiti di miglioramento.	• Confrontarsi con gli insegnanti sul percorso di crescita del proprio figlio • Valorizzare i progressi del bambino. • Collaborare con la scuola per sostenere lo sviluppo armonico del bambino.	• Impegnarsi nelle attività quotidiane. • Esprimere le proprie emozioni e bisogni. • Essere orgoglioso dei propri progressi.

SCUOLA PRIMARIA

FRIC83700Q - AC5E8F3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001147 - 29/01/2026 - I.1 - I

AREA	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	L'ALUNNO SI IMPEGNA A..
OFFERTA FORMATIVA	- Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona. - Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa. - Redigere la programmazione annuale che viene condivisa con le famiglie durante le assemblee di classe. - Favorire la piena inclusione di tutti gli alunni. - Adattare pratiche didattiche che favoriscono la cooperazione, l'apprendimento attivo e la valorizzazione delle diversità. - Garantire spazi fisici e relazionali accoglienti, sicuri e funzionali all'attività didattica e di pausa.	- Prendere visione del Patto Formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli. - Sostenere le iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. - Seguire l'esperienza scolastica dei propri figli, ascoltandoli, aiutandoli nell'organizzazione del materiale e del lavoro. - Condividere il valore dell'inclusione.	- Condividere il piano formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti. - Svolgere l'attività didattica e formativa con impegno. - Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative promosse dalla scuola. - Partecipare attivamente alle attività didattiche e ai progetti di educazione alla salute e benessere promossi dalla scuola.
RELAZIONALITA' E BENESSERE	- Creare un clima sereno che favorisca la conoscenza reciproca, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro. - Promuovere il dialogo reciproco tra tutte le componenti (docenti, famiglie, alunni personale ATA). - Consolidare e rafforzare la solidarietà tra pari (vicini e lontani) e il senso di appartenenza alla comunità. Garantire l'ascolto attivo delle proposte e delle criticità.	- Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola. - Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta. - Impartire ai figli le regole del vivere civile. - Sostenere le misure educative riparatorie deliberate dalla scuola, collaborando al loro pieno svolgimento. - Mantenere un dialogo aperto e costruttivo con i docenti informandoli su eventuali situazioni personali e/o familiari che possano influire sul benessere e sull'apprendimento del figlio/a.	- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. - Comportarsi con rispetto verso tutti i compagni e il personale scolastico accettando le diversità e le idee altrui. - Usare un linguaggio appropriato in presenza e online, evitando offese, pettegolezzi o atti di bullismo. - Chiedere aiuto e esprimere i propri bisogni in modo costruttivo e non aggressivo. - Avere cura dell'ambiente e degli arredi scolastici, considerandoli un patrimonio comune.
INTERVENTI EDUCATIVI (E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO)	- Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza. - Far rispettare le norme di comportamento e i divieti anche con riferimento a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, attivando le misure previste dalla Legge n. 70/2024. - Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo	- Prendere visione delle comunicazioni annotate sul registro elettronico - Partecipare alle riunioni e/o fare riferimento ai rappresentanti di classe. - Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. - Sostenere e collaborare con la scuola nell'applicazione delle misure previste dal	- Applicarsi con cura, impegno e collaborare con compagni e insegnanti per il raggiungimento di fini comuni. - Utilizzare il diario per eseguire con puntualità i lavori assegnati. - Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. - Rispettare i docenti, i compagni e tutto il

	puntuale e trasparente attraverso colloqui, l'account istituzionale e/o registro. - Stimolare gli alunni rispettando i diversi ritmi di apprendimento, avviandoli all'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio, al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente. - Applicare i provvedimenti disciplinari secondo la gradualità e le modalità previste dal Regolamento di Disciplina (Richiamo, Ammonizione, Misure Riparatorie). - Organizzare momenti formativi (con esperti psico-pedagogici) rivolti ai genitori e al personale sui temi della crescita, dell'educazione emotiva, della gestione del conflitto e del supporto alla genitorialità. - Attivare azioni mirate e personalizzate per la gestione di casi complessi e di disturbi specifici o complessi di apprendimento/comportamento. - Utilizzare i dispositivi elettronici in modo responsabile e sicuro e solo per fini didattici.	Protocollo di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (L. 70/2024). - In caso di danneggiamenti, impegnarsi al risarcimento o alla sostituzione del bene, coerentemente con quanto previsto dal regolamento. - Partecipare con regolarità e interesse alle attività formative e agli incontri di supporto alla genitorialità offerti dalla Scuola. - Promuovere nei propri figlie/e stile di vita sani.	personale scolastico, ambienti e arredi. - Non compiere atti di bullismo o prevaricazione. - Assumersi la responsabilità del proprio comportamento e svolgere le attività di riparazione o riflessione assegnate dalla scuola. - Utilizzare i dispositivi elettronici consentiti in modo responsabile e solo per fini didattici. - Rispettare gli orari e le regole, contribuendo a un clima di classe sereno e ordinato. - Sforzarsi nello studio, accettando i propri limiti e le frustrazioni come parte del percorso di crescita.
COMPITI	- Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità - Correggere sempre i compiti che si assegnano - Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana, assicurando che siano equi e non generino sovraccarico, con l'obiettivo di ridurre lo stress degli alunni e delle famiglie. - Assegnare solo compiti che gli alunni possono svolgere da soli - Salvaguardare i periodi di vacanza (Natale, Pasqua, estive) da carichi di compiti eccessivi che impediscano il riposo e la socializzazione, limitando gli incarichi ad attività di lettura o di rinforzo - Evitare di assegnare compiti agli alunni del tempo pieno - Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.	- Controllare che il proprio figlio/a abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/registro elettronico. - Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. - Sostenere e promuovere l'impegno nello studio del proprio figlio, sottolineando l'importanza di un metodo di lavoro costante e non concentrato all'ultimo minuto. - Incoraggiare i figli/e a risolvere autonomamente i piccoli problemi, sviluppando resilienza e la tolleranza alle frustrazioni. - Vigilare affinché il tempo di riposo e delle vacanze sia effettivamente utilizzato per attività ricreative e di benessere, evitando il procrastinare dei pochi compiti assegnati.	- Eseguire regolarmente i compiti assegnati con ordine e precisione. - Utilizzare il diario per eseguire i lavori. - Aver cura dei materiali e portarli a Scuola regolarmente. - Eseguire i compiti assegnati con regolarità e senza procrastinare, in modo da non accumulare il lavoro durante i periodi di pausa. - Impegnarsi nello studio, accettando i propri limiti e le frustrazioni come parte del percorso di crescita
VALUTAZIONE	Programmare le verifiche scritte e/o orali, relative al raggiungimento degli obiettivi o a conclusione di diversi argomenti.	Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste impegnandosi a superare i propri limiti.

	- Valutare tenendo conto anche dei progressi individuali, dell'impegno e della partecipazione. - Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione.	Adottare un atteggiamento in accordo con quello dell'insegnante.	
PUNTUALITÀ	Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni ogni giorno con i docenti che arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso gli alunni.	- Garantire la regolarità della frequenza scolastica giustificando eventuali assenze o ritardi. - Garantire la puntualità nell'accompagnare i propri figli a scuola prima dell'inizio delle lezioni e ritirarli tempestivamente al termine delle lezioni - Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi, per la riconsegna dei riscontri (adesione a progetti, autorizzazioni per uscite, ecc), per la presa visione e adesione sul RE - Rispettare le scadenze per i pagamenti su Pagoinrete	- Frequentare con regolarità rispettando l'ora d'inizio delle lezioni. - Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREA	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	- Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona. - Fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, formando cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità. - Adottare pratiche didattiche che favoriscono la cooperazione, l'apprendimento attivo e la valorizzazione delle diversità. - Garantire spazi fisici e relazionali accoglienti, sicuri e funzionali alle attività didattiche e di pausa.	- Prendere visione del Patto Formativo, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli. - Accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita al fine di aiutarli a diventare cittadini consapevoli.	- Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa. - Comprendere l'importanza di seguire le regole che regolano la convivenza civile assumendo anche comportamenti corretti nei confronti degli altri.
RELAZIONALITÀ	- Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. - Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni. - Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi. - Attivare uno Sportello di ascolto Psicologico per alunni e alunne,	- Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola. - Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze.	- Rispettare i compagni e tutto il personale scolastico. - Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà. - Rispettare i compagni e tutto il personale scolastico. - Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà.

	personale scolastico per affrontare stress e disagi. • Garantire l'ascolto attivo delle proposte e delle criticità	• Impartire ai figli le regole del vivere civile. • Partecipare attivamente agli incontri scuola famiglia e ai momenti di formazione/confronto proposti dalla scuola sul tema della salute e del benessere. • Vigilare sull'uso equilibrato di dispositivi digitali e sociali, favorendo attività ricreative, sportive e di relazione sociale. • Incoraggiare i propri figli/e a risolvere autonomamente i piccoli problemi, sviluppando la resilienza e la tolleranza alla frustrazione.	• Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni. • Usare un linguaggio appropriato in presenza e online, evitando offese, pettegolezzi o atti di bullismo.
INTERVENTI EDUCATIVI (E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO)	• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza. • Far rispettare le norme di comportamento, anche con riferimento a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in particolare sull'utilizzo di smartphone e altri dispositivi, e fornire informazioni per utilizzare in modo responsabile i social network. • Attivare tempestivamente i Protocolli di intervento previsti dalla L. 70/2024. • Organizzare momenti formativi (con esperti psico-pedagogici) rivolti ai genitori e al personale sui temi dell'adolescenza, della gestione del disagio emotivo e del supporto alla genitorialità. • Attivare azioni mirate e personalizzate per la gestione di casi complessi e di disturbi specifici o complessi di apprendimento/comportamento. • Collaborare con la famiglia per consentire l'emersione di fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza	• Prendere visione delle comunicazioni sul RE • Verificare i tempi e le modalità di utilizzo dei social network da parte dei ragazzi. • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola. • Collaborare attivamente con la scuola nell'applicazione delle misure previste dal protocollo di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (L. 70/2024). • In caso di danni materiali o morali, impegnarsi a sostenere l'obbligo di risarcimento del danno o, se concordato, l'adempimento di attività di riparazione a favore della comunità scolastica. • Partecipare con regolarità e interesse alle attività formative e agli incontri di supporto alla genitorialità offerti dalla Scuola. • Collaborare con la scuola per consentire l'emersione di fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza	• Osservare le disposizioni di sicurezza nella Scuola. • Rispettare il Regolamento d'Istituto. • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. • Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. • Utilizzare in modo corretto i social network. • Non compiere atti di bullismo o cyberbullismo in qualsiasi forma..
DISCIPLINA E SANZIONI (L. 150/2024 e D.P.R. 134/2025)	• Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, applicando le sanzioni in modo graduale e tempestivo (D.P.R. 134/2025).	• Evitare osservazioni negative sulle decisioni prese dalla scuola.	• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori, riconoscendo il valore riparatorio delle

	• In caso di sospensione, definire e comunicare con chiarezza il percorso formativo, di riflessione e di cittadinanza attiva da svolgere, garantendo la possibilità di recuperare le attività didattiche (L. 150/2024). • Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.	• Far riflettere il figlio sul rispetto del regolamento scolastico. • Accettare e sostenere le sanzioni disciplinari, collaborando attivamente per l'attuazione di misure rieducative, di riparazione o di cittadinanza solidale (Art. 1 D.P.R. 134/2025), assicurando la frequenza alle attività assegnate in caso di sospensione.	misure disciplinari adottate dalla scuola. • Impegnarsi a svolgere con serietà la attività formative o di Cittadinanza Attiva disposte dal Consiglio di classe in sostituzione dell'allontanamento, come previsto dal Regolamento Disciplinare. • Rispettare le regole contribuendo a un clima di classe sereno e ordinato.
PARTECIPAZIONE/ INTERVENTI DIDATTICI	• Mettere al corrente gli alunni del percorso didattico da svolgere e verificarlo periodicamente. • Coinvolgere genitori e alunni nella costruzione del piano didattico educativo della classe. • Proporre alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving.	• Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli. • Partecipare agli incontri scuola/famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste. • Collaborare attivamente con il personale scolastico • Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.	• Partecipare con attenzione alle attività scolastiche. • Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. • Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie. • Partecipare attivamente alle attività didattiche e ai progetti e in particolare ai progetti di educazione alla salute e al benessere promossi dalla scuola.
PUNTUALITÀ	• Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni ogni giorno con i docenti che arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso gli alunni.	• Garantire la regolarità della frequenza scolastica giustificando eventuali assenze o ritardi. • Garantire la puntualità nell'accompagnare i propri figli a scuola prima dell'inizio delle lezioni e ritirarli tempestivamente al termine delle lezioni in caso non siano autorizzati all'uscita autonoma • Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi, per la riconsegna dei riscontri (adesione a progetti, autorizzazioni per uscite, ecc), per la presa visione e adesione sul RE	• Frequentare con regolarità rispettando l'ora d'inizio delle lezioni. • Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri.

		• Rispettare le scadenze per i pagamenti su PagineGialle	
COMPITI	• Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità. • Distribuire e calibrare i carichi di studio e nell'arco della settimana, assicurando che siano equi e non generino sovraccarico, con l'obiettivo di ridurre lo stress degli alunni e delle famiglie. • Evitare, per quanto possibile di assegnare compiti per il giorno dopo e assolutamente non assegnarne dopo le 15 del pomeriggio • Salvaguardare i periodi di vacanza (Natale, Pasqua, estive) da carichi di compiti eccessivi che impediscano il riposo, limitando gli incarichi ad attività di ripasso, lettura o rinforzo. • Non assegnare compiti durante i giorni di sospensione delle lezioni • Non sovraccaricare di compiti i ragazzi del corso ad indirizzo musicale e tener conto dei loro impegni legati alle lezioni di strumento, alle prove, alle manifestazioni • Correggere tutti i compiti che si assegnano • Rispettare sempre le misure previste dai PDP e dai PEI per gli alunni con BES • Intervenire col recupero personalizzato nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.	• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/registo elettronico. • Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. • Sostenere e promuovere l'impegno nello studio del proprio figlio, sottolineando l'importanza di un metodo di lavoro costante e non concentrato all'ultimo minuto. • Riconoscere l'importanza di un equilibrio tra studio e tempo libero (vacanze e weekend) come elemento di benessere psico-fisico.	• Eseguire regolarmente i compiti assegnati con regolarità e senza procrastinare, in modo da non accumulare il lavoro durante i periodi di pausa e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori. • Aver cura dei materiali e portarli a Scuola regolarmente. • Prestare attenzione durante le lezioni. • Consultare regolarmente il Re per eseguire puntualmente i lavori assegnati. • Impegnarsi nello studio accettando i propri limiti e le frustrazioni come parte del percorso di crescita.
VALUTAZIONE	• Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione. • Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione. • Programmare delle verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico. • Evitare di programmare più di due verifiche scritte e una orale nella stessa settimana • Evitare di concentrare le verifiche nei periodi di fine quadrimestre o in concomitanza con altri impegni dell'Istituto (ad. Es. i concerti del corso ad indirizzo musicale) • Valutare il comportamento degli studenti tenendo conto del pieno e responsabile adempimento dei doveri, attribuendo la votazione numerica di condotta con le relative conseguenze sulla promozione (Legge n. 150/2024). • L'attribuzione di un voto inferiore a 6/10 nella disciplina Comportamento	• Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. • Adottare un atteggiamento in accordo con quello dell'insegnante. • Vigilare affinché il figlio mantenga un comportamento coerente con gli standard richiesti per la valutazione positiva, riconoscendo che una valutazione di condotta insufficiente ha effetti sulla carriera scolastica (L. 150/2024).	• Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste impegnandosi a superare i propri limiti. • Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. • Impegnarsi quotidianamente a mantenere un comportamento responsabile, consapevole che il voto di condotta è un elemento essenziale di valutazione e promozione.

	comporta, in sede di scrutinio finale, la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato in coerenza con la normativa vigente.		
• INTELLIGENZA ARTIFICIALE	• Adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy. • Garantire la protezione dei dati personali degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili. • Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per: • La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti • Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi • Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti • Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali • Non utilizzare sistemi di IA per: • Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove • Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni • Identificazione biometrica o riconoscimento facciale • Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti • Fornire formazione specifica al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA. • Informare tempestivamente studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati. • Garantire supervisione umana in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità	• Conoscere e condividere le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale. • Educare il proprio figlio/la propria figlia sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa. • Vigilare sull'utilizzo che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico. • Sensibilizzare sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale. • Collaborare con la scuola per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA. • Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza. • Partecipare attivamente alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.	• Conoscere e rispettare le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale. • Non utilizzare strumenti di IA per svolgere compiti assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante. • Dichiarare sempre quando si utilizzano strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo. • Non inserire mai dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA. • Utilizzare l'IA solo sotto supervisione del docente quando è in ambiente scolastico. • Non utilizzare l'IA per copiare o per sostituire il proprio impegno nello studio • Segnalare ai docenti eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA. • Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri. • Accettare le conseguenze educative stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA. • Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto, ma che la vera competenza si sviluppa attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DA PARTE DEI GENITORI

I sottoscritti (madre) (padre) genitori dell'alunno/a nato/a a il Iscritto/a per l'a.s. 2025/2026 alla Scuola Classe sez. Plesso di dell'I.C. 1 Alatri"

DICHIARANO

- Di aver letto e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto Comprensivo 1 Alatri
- Di accettare e condividere il contenuto delle regole.
- Di impegnarsi a rispettarle e a farle rispettare.

Alatri, / /

Firma di entrambi i genitori
o di chi ne ha la Responsabilità genitoriale

