



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ALATRI**

Via Alcide De Gasperi, 34 - 03011 Alatri (FR) - Tel 0775434637 - Sito web: <https://www.icalatriprimo.edu.it/>

C.F. 80010890608- codice mecc. FRIC83700Q - Indirizzo e-mail: [fric83700q@istruzione.it](mailto:fric83700q@istruzione.it) - PEC: [fric83700q@pec.istruzione.it](mailto:fric83700q@pec.istruzione.it)

**Ai componenti del GLI  
All'U.O. Neuropsichiatria Infantile  
ASL  
All'Albo Pretorio  
Al sito web sez. Inclusione**

**OGGETTO: Decreto Costituzione GLI A.S. 2024/2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Visto** il D.P.R. N. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

**Viste** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n.4274;

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Considerata** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**Vista** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il D. Lgs 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015

**Visto** il D. Lgs n.96/2019 "Disposizioni integrative e correttive del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante: " Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107";

**Visto** il D.M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017". Decreto del Ministero dell'Istruzione 29 dicembre 2020, n.182;

**Richiamato** l'articolo 10 del D. Lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n.96/2019 che all'art. 10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

**Considerata** la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;

**Al fine di** realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito da D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione";

**Tenuto conto** delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;

**Considerato** l'organigramma dell'istituto;

## DECRETA

### Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, è costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione / inclusione degli allievi con BES che frequentano l'I.C 1 Alatri.

Il GLI dell'I.C 1 Alatri è composto da

Dirigente scolastico	Rossella Veglianti
Funzione strumentale inclusione alunni DVA infanzia e primaria	Federica Fabrizi
Funzione strumentale inclusione alunni DVA/DSA secondaria di primo grado	Lavinia Cella
Referente alunni NAI	Claudia Dell'Uomo
Referente alunni DSA	Lucrezia Lombardozzi
Referente infanzia	Luigi Noviello
Specialista ASL	Antonella Secchi
Assistente Amministrativa	Giovanna Castagnacci
Componente genitoriale	???????????????

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare i collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano dell'Inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI.

### Art. 2 Convocazione del GLI

Le riunioni GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dalla docente F.S. Inclusione su delega del D.S.

Si riunirà

- a. In seduta plenaria almeno due volte l'anno: ad inizio anno per analisi situazione partenza e a fine anno per l'approvazione del Piano Inclusione;
- b. In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. In caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Il GLI dell'Istituto dura in carico un anno

### Art.3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Parere alla Ds sulla costituzione delle cattedre di sostegno e l'attribuzione dei docenti ad esse tenuto conto anche delle specifiche professionalità e delle necessità degli alunni con DVA;
- Ripartizione ore di assistenza specialistica;
- Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- Elaborazione del Piano Inclusione;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- Focus/controllo sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- Interfaccia della rete del CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- Collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- Organizzazione, screening e monitoraggio dei risultati;
- Progettazione, pianificazione e attività da inserire nel PTOF;
- Proposte acquisti sussidi e materiali didattici per alunni con B.E.S.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rossella Veglianti  
(omessa firma autografa art. 3 co. 2 DL 39/93)