



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ALATRI

Via Alcide De Gasperi, 34 - 03011 Alatri (FR) - Tel 0775434637 - Sito web <https://www.icalatriprimo.edu.it>
C.F. 80010890608- codice mecc. FRIC83700Q - Indirizzo e-mail: fric83700q@istruzione.it - PEC: fric83700q@pec.istruzione.it

Prot. n° e data: vedi segnatura

Agli atti del progetto

All'Albo on line

Al sito web sez. PN Scuola e Competenze 21-27

OGGETTO: Avviso di selezione per l'individuazione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali per varie figure essenziali per l'attuazione del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP E54D26001030007

CNP ESO4.6.A1.B-FSEPnLA-2026-472

Titolo progetto: Scintille di sapere

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** Il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il decreto legislativo n. 36/2023 , recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 36 del 30/10/2025 con la quale è stato approvato il

Firmato digitalmente da ROSSELLA VEGLIANTI

- P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 9/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 02/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"* in Italia;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *"PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la *"Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)"*, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'Accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"* in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto n. 176 del 09/09/2025 *"Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
- VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nominato *"25-09-09 Agenda Nord_ALLEGATO-1-176"* che ne costituisce parte integrante e sostanziale;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 – *"Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027"*;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI 101976 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 70 del 30/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di

- VISTA** Investimento “PN Scuola e competenze 2021-2027”;
la necessità di individuare docenti in qualità di **Esperti, Tutor, Figure aggiuntive e Referente di Progetto** per la corretta esecuzione dello stesso;
- VISTO** il Decreto di Avvio della procedura per l’individuazione delle figure di progetto (personale interno ed, in subordine, personale in collaborazione plurima ed esterno) necessarie alla realizzazione delle attività, prot. n. 8405 del 24/06/2026;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali (Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive) per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua madre L1	Dalla parola al pensiero <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Modulo volto consolidare le strutture dell'italiano attraverso la lente del latino. Gli studenti esploreranno l'analisi logica e la sintassi comparata, facilitando la comprensione della morfologia in un'ottica di continuità verso il liceo	1 Esperto	30
			1 Tutor	30
2	Lingua madre L1	Alle origini della lingua italiana <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Percorso intensivo di potenziamento finalizzato al superamento dei divari linguistici. Si lavorerà sull'etimologia, rafforzando il lessico specialistico e le capacità di astrazione necessarie per il percorso di studi superiore	1 Esperto	30
			1 Tutor	30
3	Lingua madre L1	Scrittura creativo e Recupero funzionale 1 <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Modulo mirato al recupero delle competenze di base (ortografia, coerenza testuale, punteggiatura). Attraverso laboratori di storytelling e scrittura collaborativa, si mira a riagganciare gli studenti con fragilità pregresse.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30
			1 Figura aggiuntiva	Max 20
4	Lingua madre L1	Scrittura creativo e Recupero funzionale 2 <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Modulo mirato al recupero delle competenze di base (ortografia, coerenza testuale, punteggiatura). Attraverso laboratori di	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

		storytelling e scrittura collaborativa, si mira a riagganciare gli studenti con fragilità pregresse.		
5	Matematica	Step by step 1 Step by step 2 <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Laboratorio di recupero personalizzato. L'approccio muove dal concreto all'astratto per colmare lacune su frazioni, numeri relativi ed equazioni, utilizzando strumenti digitali e manipolativi per abbattere l'ansia da prestazione matematica.	2 Esperti	30
6			2 Tutor	30
7	Matematica	Strategie Invalsi 1 Strategie Invalsi 2 Strategie Invalsi 3 Strategie Invalsi 4 <i>Destinatari alunni Scuola Primaria e Secondaria di I Grado</i> Modulo intensivo di potenziamento per le prove nazionali. Percorsi di analisi dell'errore e sviluppo di strategie di problem solving applicate a contesti reali.	4 Esperti	30
8				
9			4 Tutor	30
10				
11	Matematica	La mente algoritmica <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Potenziamento dell'area STEM attraverso la logica formale e il pensiero computazionale. Gli studenti impareranno a scomporre problemi complessi in sotto-problemi risolvibili, migliorando le prestazioni nelle discipline scientifiche.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30
12	Lingua inglese Secondaria di I Grado	Talk Time <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Modulo focalizzato sulla produzione orale. Attraverso role-play e simulazioni, gli alunni sviluppano la fiducia necessaria per interagire in lingua inglese con esaminatori madrelingua.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30
			1 Figura aggiuntiva	Max 20
13	Lingua inglese Secondaria di I Grado	Ready for INVALSI 1 Ready for INVALSI 2 <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Il modulo è pensato per preparare gli studenti di terza alla prova INVALSI di inglese, sviluppando in modo mirato le competenze di Reading e listening. Il percorso mira a consolidare le abilità linguistiche per affrontare la prova con maggiore autonomia e consapevolezza.	2 Esperti	30
14			2 Tutor	30

15	Scienze	Laboratorio di Ecologia <i>Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado</i> Modulo trasversale di scienze e tecnologia dedicato alla sostenibilità. Gli alunni realizzeranno prototipi tecnologici legati alle energie rinnovabili e studieranno i fenomeni fisici/chimici dell'ambiente circostante	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

16 17	Lingua Madre L1	Storie e significati 1 Storie e significati 2 <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> Il modulo mira allo sviluppo delle abilità strumentali di base attraverso un approccio ludico-esperienziale, favorendo l'acquisizione della comprensione del testo. Migliorare l'uso di strategie cognitive per l'analisi delle informazioni ed affrontare con maggiore consapevolezza le prove INVALSI.	2 Esperti	30
			2 Tutor	30

18	Lingua Madre L1	Dentro le parole <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> Gli alunni della classe terza, con un approccio laboratoriale, saranno guidati nel consolidamento delle principali regole ortografiche e nell'acquisizione di strategie efficaci di lettura e comprensione.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

19	Lingua Madre L1	Parole che spiegano <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> Il modulo mira a potenziare la capacità degli alunni di comprendere testi scritti di diversa tipologia. Le attività prevedono lettura guidata, discussioni in gruppo e problem solving. L'obiettivo è migliorare la comprensione globale e analitica dei testi, favorendo autonomia e partecipazione attiva anche per affrontare al meglio la prova INVALSI.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

20	Lingua Madre L1	Parole in Scena <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> Il progetto integra italiano e teatro per sviluppare competenze linguistiche ed espressive attraverso la lettura, la comprensione e la drammatizzazione di testi. Gli alunni saranno coinvolti in attività di lettura espressiva, rielaborazione e messa in scena, migliorando capacità comunicative, comprensione del testo e lavoro di gruppo.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

21	Lingua Madre L1	Parole che prendono vita <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i>	1 Esperto	30
----	-----------------	--	-----------	----

		Il progetto promuove l'apprendimento della lingua italiana attraverso il teatro, utilizzando il corpo, la voce e l'espressività per comprendere e rielaborare testi. Le attività favoriscono la comprensione profonda, l'arricchimento lessicale e lo sviluppo delle competenze relazionali, contribuendo al successo formativo e alla motivazione degli alunni.	1 Tutor	30
--	--	--	---------	----

22	Lingua Madre L1	Orecchie curiose <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> Il modulo è finalizzato a sviluppare le competenze di ascolto attivo e comprensione orale, favorendo la capacità di individuare informazioni esplicite e implicite, distinguere dettagli importanti e ricostruire il significato globale di messaggi orali. Le attività comprendono ascolto guidato di storie, filastrocche, dialoghi e istruzioni, accompagnato da esercizi di verbalizzazione, mappe e giochi di interpretazione.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

23	Scienze	Il nostro giardino gentile <i>Destinatari alunni Scuola Primaria/Secondaria</i> Sviluppare competenze scientifiche e senso di responsabilità verso l'ambiente, promuovendo conoscenze sulla biodiversità, i cicli naturali e la cura dello spazio verde scolastico. Riconoscere e descrivere piante, fiori e piccoli organismi del giardino.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30
			1 Figura aggiuntiva	Max 20

24 25 26	Lingua Inglese Primaria	Fun with English 1 Fun with English 2 English Explorer <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> L'obiettivo del modulo è sviluppare la capacità di comprendere e rispondere a domande semplici e dirette riguardanti informazioni personali.	3 Esperti	30
			3 Tutor	30

27	Matematica	Missione problema <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> Sviluppare le competenze di comprensione e risoluzione di problemi matematici in contesti reali. Analisi guidata di problemi scritti e reali. Discussioni e confronto in piccoli gruppi.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

28	Matematica	Geometria in gioco <i>Destinatari alunni Scuola Primaria</i> Sviluppare competenze geometriche e spaziali, favorendo osservazione, rappresentazione e ragionamento logico. Laboratori di manipolazione e costruzione. Disegno e rappresentazione grafica.	1 Esperto	30
			1 Tutor	30

N.	Ruolo	Breve descrizione	n. Figure richieste	N. ore
1	Referente di progetto	Referente, Coordinatore e Compilatore della Piattaforma <i>Ai fini del Coordinamento e della Gestione del Progetto</i>	1 docente	100

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO;
- 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR;
- 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la FIGURA AGGIUNTIVA (verrà riconosciuto un numero di ore, non superiore a 20, pari al n. degli alunni iscritti e frequentanti il Modulo);
- Per l'incarico di referente (coordinatore del Progetto) per le ore previste il compenso è quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo CCNL.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro e non oltre il settimo giorno dalla pubblicazione del bando a mezzo PEO fric83700q@istruzione.it o PEC fric83700q@pec.istruzione.it **indicando nell'oggetto della mail "AGENDA NORD 2 - CANDIDATURA Nome Cognome"** o consegna a mano presso gli uffici di segreteria dell' IC 1 Alatri Ufficio Contabilità; Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che

costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 4 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR", "FIGURE AGGIUNTIVE" e "REFERENTE DI PROGETTO".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di partecipazione a più ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per più ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria:

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub-ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione

scolastica.

Art. 7 modalità di valutazione della candidatura

I criteri di valutazione titoli per assegnazione dell'incarico in oggetto sono riportati nell'Allegato B - Griglie di autovalutazione.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente Scolastico o la Commissione si riserva di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il Dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente Conoscenza della Piattaforma SIF "Scuola e competenze" 2021-2027: 0 Punti;
Mediocre Conoscenza della Piattaforma SIF "Scuola e competenze" 2021-2027: 5 Punti;
Sufficiente Conoscenza della Piattaforma SIF "Scuola e competenze" 2021-2027: 10 Punti;
Ottima conoscenza della Piattaforma SIF "Scuola e competenze" 2021-2027: 15 Punti.

L'assenza al colloquio è causa di esclusione dalla selezione qualunque ne sia il motivo.

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
-

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e

collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- *Assicurare un'ora di attività aggiuntiva per studente, per personalizzare l'apprendimento, valorizzare i talenti ed eseguire eventuali recuperi*
- *Svolgere un'ora singola con ogni partecipante e le attività non dovranno essere svolte durante le ore del percorso formativo*
- *Supportare nella gestione del gruppo e mediare nelle situazioni di criticità relazionale*
- *Monitorare e documentare le attività, collaborando con il coordinatore e il Dirigente Scolastico per la realizzazione del progetto*

COMPITI DEL REFERENTE DI PROGETTO

- *Supportare la DS a definire la struttura del progetto;*
- *Collaborare con la DS nella gestione della piattaforma SIF 21-27;*
- *Collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica;*
- *Collaborare con la DS all'avvio, gestione, monitoraggio e chiusura dei Moduli;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi e dell'intero progetto;*
- *Collaborare con il DSGA per il coordinamento della presenza e delle attività del personale ATA.*

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Il candidato deve possedere uno dei seguenti titoli idonei all'insegnamento per il posto/classe di concorso richiesti:

- *Scuola Secondaria: Laurea Magistrale, Specialistica o Vecchio Ordinamento;*
- *Scuola Primaria/Infanzia Laurea in Scienze della Formazione Primaria oppure Diploma di Istituto Magistrale, Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'A.S. 2001/2002;*
- *Per il ruolo di Esperto, idoneità all'accesso alla specifica classe di concorso per l'insegnamento della disciplina oggetto del modulo.*

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica dott.ssa Rossella Veglianti.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso, per la selezione di personale interno, viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icalatriprimo.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e di inconferibilità dell'incarico

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rossella Veglianti

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)