



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ALATRI**

Via Alcide De Gasperi, 34 - 03011 Alatri (FR) - Tel 0775434637 - Sito web <https://www.icalatriprimo.edu.it>  
C.F. 80010890608- codice mecc. FRIC83700Q - Indirizzo e-mail: [fric83700q@istruzione.it](mailto:fric83700q@istruzione.it) - PEC: [fric83700q@pec.istruzione.it](mailto:fric83700q@pec.istruzione.it)

Alatri, prot. n° e data *Vedasi segnatura*

**Al sito web  
All'Amministrazione trasparente  
All'Albo on line  
Agli atti del progetto**

**OGGETTO:** Decreto Avvio procedura per l'individuazione di un Esperto in neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o Psicologo dell'Età Evolutiva/Cognitivo comportamentale, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto: F.A.R.O. (Facilitazione dell'Autoregolazione e delle Risorse Organizzative) nell'ambito dei Fondi di cui all'Avviso pubblico, prot. n. 1639 del 09/02/2026, per l'assegnazione di fondi da destinare alle istituzioni scolastiche, o reti di scuole, del Lazio per progetti dedicati alla didattica inclusiva, anche a fronte di motivate esigenze straordinarie

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017 rinvia;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 36 del 30/10/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 30/10/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 02/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante *"Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96, recante *"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTE** le finalità delineate al capitolo 1521/1 della Tabella 7, afferente allo stato di previsione del Ministero dell'istruzione e del merito, denominato *"Interventi finanziari per il potenziamento e la qualificazione dell'offerta di integrazione scolastica degli alunni con disabilità e DSA nuove tecnologie per l'inclusione, Centri territoriali di supporto e per l'inclusione funzionamento degli osservatori e partecipazione agli organismi nazionali e internazionali in tema di inclusione scolastica"*;
- CONSIDERATO** l'Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2025, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 4 febbraio 2025 n.20 ed in particolare il punto 4 che, tra i suoi elementi fondamentali, include la *"...promozione di interventi strutturali e organizzativi volti a favorire il più possibile l'inclusione dei più fragili, degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento..."*;
- PRESO ATTO** *"del visto dalla ragioneria per l'impegno assunto sull'assegnazione ricevuta sul capitolo 1521/1 per un totale di € 34.871,96 di cui all' "Allegato A" del decreto direttoriale m\_pi.AOODPIT del 26 novembre 2025, n. 3586"*;
- VISTO** l'Avviso pubblico per l'assegnazione di fondi da destinare alle istituzioni scolastiche, o reti di scuole, del Lazio per progetti dedicati alla didattica inclusiva, anche a fronte di motivate esigenze straordinarie, al fine di favorirne la piena attuazione, pubblicato in data 09/02/2026 dall'I.I.S. Bragaglia di Frosinone, prot. n. 1639;
- VISTO** il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo 1 Alatri, prot. n. 2127 del 16/02/2026;
- VISTA** la Graduatoria provvisoria, pubblicata in data 11/03/2026 dall'I.I.S. Bragaglia di Frosinone, prot. n. 3674;
- VISTA** la Graduatoria definitiva, pubblicata in data 26/03/2026 dall'I.I.S. Bragaglia di Frosinone, prot. n. 4435;
- CONSIDERATO** che l'istituto Comprensivo 1 Alatri risulta in posizione utile per l'assegnazione dell'importo totale previsto dal Progetto, pari a euro 3.000,00;
- CONSIDERATO** che il Progetto prevede n. 3 Azioni integrate e coordinate:
1. Azione *"Safe Space"* – Riqualificazione degli ambienti attraverso la progettazione e l'allestimento di un'aula (o di angoli strutturati) definita *"Area di Decompressione"*;
  2. Azione *"Protocollo Early-Warning"* – Formazione e Prevenzione: l'azione prevede la formazione del personale nella decodifica dei *"precursori della crisi"*. Attraverso l'analisi funzionale del comportamento, docenti e ATA impareranno a riconoscere i segnali fisici (mimica facciale, tono della voce, postura) che precedono l'esplosione;
  3. Azione *"Officina delle Emozioni"* – Laboratori per il Gruppo-Classe: parallelamente agli interventi individualizzati è prevista l'attivazione di laboratori di Cooperative Learning e Role-Playing. Gli

esperti lavoreranno con le classi per normalizzare la percezione del "compagno fragile", insegnando tecniche di mediazione tra pari;

**PRESO ATTO** che per la corretta realizzazione dello stesso è necessario individuare una figura di esperto per la realizzazione delle azioni 2 e 3;

**TENUTO CONTO** che l'esperto individuato si occuperà dei servizi e della formazione elencata:

1. Servizi di Consulenza come Esperto in neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o Psicologo dell'Età Evolutiva/Cognitivo comportamentale per la conduzione dei laboratori nelle classi e la supervisione dei casi clinici più complessi e interventi di **Coaching Relazionale** per il supporto ai docenti nella gestione dei conflitti e nella mediazione di gruppo.
2. Formazione Specialistica del Personale attraverso l'organizzazione di **workshop tecnico-pratici** (4-6 incontri) rivolti a Docenti e personale ATA sulle tecniche di *De-escalation* verbale e gestione fisica della crisi in sicurezza con Produzione di materiali didattici e vademecum operativi (linee guida interne) da distribuire a tutto l'organico per l'unificazione del linguaggio educativo;

#### **DECRETA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, l'autorizzazione all'avvio della procedura di individuazione di n. 1 Esperto in neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o psicologo dell'età evolutiva/cognitivo comportamentale per la realizzazione del Progetto "**F.A.R.O.**" (**Facilitazione dell'Autoregolazione e delle Risorse Organizzative**) nell'ambito dei Fondi di cui all'Avviso pubblico, prot. n. 1639 del 09/02/2026, per l'assegnazione di fondi da destinare alle istituzioni scolastiche, o reti di scuole, del Lazio per progetti dedicati alla didattica inclusiva, anche a fronte di motivate esigenze straordinarie.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo online del sito dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente.

La DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Rossella Veglianti  
(documento firmato digitalmente)