



ESTRATTO REGISTRO
APPROVATO CON
DECRETO DIRETTORIALE
N. 118 del 19/7/2023

I.C. 2^ "RICCARDO GULIA" SORA

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 4258

Frosinone, 24/05/2023

Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Programma #io sono Ambiente
A.S. 2022/2023 | [2022] DM 178 Art. 1

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Liri dentro e fuori: viaggio dalle origini ai suoni
relativo al Bando: Programma #io sono Ambiente . Per la realizzazione del progetto si richiede un
contributo di 30000 €. Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
fric850006	91024360603	312063

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(MADDALENA CIOCI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



I.C. 2^ "RICCARDO GULIA" SORA

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

Abstract progetto.

Il progetto ha lo scopo di far riconquistare l'identità locale da parte delle generazioni future per lo sviluppo sociale del territorio laziale a confine con l'Abruzzo ed il Molise, favorendo la scoperta del bosco e del percorso del fiume Liri sul quale camminare e passeggiare attraverso secoli di storia.

Il progetto ha lo scopo di favorire i processi di apprendimento orientati verso principi di sostenibilità e che promuova comportamenti coerenti con la salvaguardia dell'ambiente da parte delle nuove generazioni, attraverso la valorizzazione del territorio conosciuto ai più.

Descrizione del progetto - contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, etc.

"Liri, dentro e fuori il viaggio dalle origini" è un progetto didattico di educazione ambientale, inserito nel PTOF degli Istituti coinvolti delle secondarie di primo grado per la promozione della conoscenza del territorio e delle politiche di gestione e salvaguardia ambientale legato alla realtà organizzativa e territoriale dell'Ente Parco Nazionale Abruzzo-Lazio Molise, che ha sottoscritto la lettera di intenti.

Il fiume come ambiente, ecosistema, agente modellatore del paesaggio, fulcro della vita e punto di riferimento per l'uomo che da sempre ha messo radici nelle sue prossimità. Studieremo il suo "ciclo vitale" nell'ambito del più grande e complesso ciclo dell'acqua, ci avvicineremo alle forme di vita che lo popolano, alle trasformazioni cui l'uomo l'ha sottoposto e ascolteremo le storie che custodisce. Impareremo a conoscerlo e a decifrarne la complessità con gli strumenti dell'interpretazione ambientale dall'Abruzzo al Lazio.

Come noto infatti il Liri è un fiume dell'Italia centro-meridionale, che si sviluppa tra l'Abruzzo, il Lazio e la Campania, con un percorso di 120 chilometri dalla sorgente marsicana fino alla confluenza col Garigliano, dove prende il nome di Garigliano. Nasce in Abruzzo a Petrella Liri, frazione di Cappadocia, a 1708 m s.l.m.^[1] dal Monte Camiciola (1701 m s.l.m. - Monti Simbruini) scorrendo copioso di acque nella Valle Roveto, dove riceve tramite un emissario artificiale le acque della piana del Fucino, e attraversa i comuni di Castellafiume, Capistrello, Civitella Roveto, Canistro, Civita d'Agino, Morino, San Vincenzo Valle Roveto e Balsorano. Nel territorio di Capistrello esistevano due centrali elettriche, oramai dismesse. Della prima, nota come "Kara",



L.C. 2^ "RICCARDO GULIA" SORA

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

non si hanno notizie della seconda, chiamata "Officina Torlonia" e alimentata dalle acque dell'emissario fucense, sono visibili i resti. Lungo il percorso riceve le acque di numerosi torrenti come La Sponga, Lo Schioppo, Mola di Meta, Rianza e Rio Sparto. All'altezza di Canistro le acque del Liri sono in parte captate da un'opera idraulica denominata "La Presa" e convogliate in galleria fino a Morino dove alimentano una centrale idroelettrica. Entrato nel Lazio, alle porte di Sora riceve da sinistra il torrente Lacerno ed attraversa la città attraversa il comune di Isola del Liri biforcandosi e dando luogo a due cascate di cui una alta 25 metri. I due rami così formati, circondano il centro di Isola del Liri (da cui il nome della cittadina) riunendosi subito dopo.

In virtù della presenza degli Istituti in rete nella città di Sora ed Isola del Liri si è progettato attività didattica di studio in classe preparatorio e successivamente verifica empirica sui luoghi del fiume.

Obiettivi/finalità: Favorire la conoscenza dell'ambiente fluviale e delle sue caratteristiche, dalla sorgente alla foce, con particolare riferimento al territorio Distrettuale, al fine di comprendere come la presenza dei Fiumi abbia influito nell'attuale conformazione delle città e al fine di promuovere lo sviluppo di una cultura del rispetto ambientale, presupposto per la formazione di un atteggiamento responsabile nei confronti della salvaguardia del territorio da rischi idrogeologici (frane, alluvioni etc.). L'obiettivo di questo progetto è quello di trasferire ai ragazzi conoscenze teorico-pratiche sulla **"vita" dei fiumi, sul ciclo dell'acqua, e naturalmente per apprendere quanto sia preziosa la risorsa acqua.** Attraverso la conoscenza del fiume come elemento del paesaggio e ecosistema dinamico, gli studenti apprenderanno l'importanza della conservazione e del rispetto della natura, impareranno a riconoscere gli effetti delle opere di modifica dell'ambiente, le cause dei disastri attribuiti troppo spesso al caso, impareranno a sostenere dei comportamenti ecologici in risposta alla nuova esigenza del risparmio e della gestione delle risorse idriche.

Lo scopo del progetto è pertanto quello di promuovere nei ragazzi una cultura del rispetto ambientale, primo presupposto per la formazione di un atteggiamento responsabile nei confronti della salvaguardia del territorio. Il progetto pertanto si è inserito nelle attività di prevenzione e tutela di competenza dell'Ente. Il progetto si attua tramite incontri nelle singole scuole, incontri che hanno ad oggetto le seguenti tematiche:

- Il bacino del Liri
- Come è fatto un fiume – la "continuità" fluviale
- Gli abitanti del Liri e dei boschi: la fauna e la flora
- L'evoluzione del Liri nei secoli
- Le architetture dell'acqua e le centrali idroelettriche
- Le alluvioni del Liri, le opere di difesa, la protezione civile.
- Proposte di tutela da presentare alle autorità politiche e civili



*****LC. 2^ "RICCARDO GULIA" SORA*****

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

Inoltre il progetto prevede per le quinte classi della secondaria di I Grado un'attività di laboratorio sul tema della prevenzione, per far riflettere i ragazzi sulla necessità di compiere scelte di sviluppo territoriali adeguate e sostenibili.

Il progetto ha tre obiettivi:

Divulgare la conoscenza dell'ambiente fluviale, dalla sorgente alla foce e, in particolare, del tratto ricadente nel territorio;

Trasmettere la consapevolezza di come la presenza del fiume abbia condizionato il suo territorio, e di come nei secoli gli abitanti lo abbiano valorizzato, ma anche sfruttato e violato;

Sviluppare un atteggiamento di rispetto ambientale e di prevenzione, attraverso la conoscenza degli eventi alluvionali, delle opere di difesa, delle possibili strategie per la sicurezza idraulica del territorio.

Grazie al partenariato con l'Ente Parco A.L.M. sarà possibile realizzare un percorso per conoscere e approfondire gli aspetti ambientali e le azioni necessarie per rendere più sicuro e più vivibile il fiume Liri e il suo territorio. L'obiettivo principale è quello di presentare ai ragazzi un nuovo amico, il fiume Liri, seguendo il suo cammino dalla sorgente fino alla foce, e scoprendo i tanti modi, evidenti o nascosti, con i quali il fiume e le sue dinamiche hanno influenzato, e influenzano tuttora, la vita della nostra città.

Attraverso un'attività articolata su due incontri:

1. il primo in classe con didattica frontale organizzata.

Ad un primo approccio teorico seguirà una parte pratica alle caratteristiche oggettive si affiancheranno quelle di carattere più soggettivo e sensoriale, legate alla percezione che i ragazzi hanno del proprio territorio. L'approccio alle tematiche verrà affrontato attraverso il racconto di una storia: il fiume è un curioso ragazzo di montagna che sogna il mare. Partirà per un viaggio avventuroso che lo porterà ad esplorare gli ambienti più diversi una metafora del corso fluviale. Saranno realizzate con il sistema della flipper room.

- il secondo incontro con un'uscita sul fiume e soggiorno in loco nel periodo estivo.

L'uscita sarà effettuata in un ambiente fluviale protetto e il più possibile ricco di spunti narrativi. In base alle richieste dell'istituto è possibile modulare l'uscita privilegiando un approccio più scientifico o più artistico-umanistico.



*****L.C. 2^A "RICCARDO GULIA" SORA*****

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

Il calendario degli incontri sarà sviluppato nei mesi da luglio ad ottobre 2023

- attività di laboratorio intermedia con incontri delle scuole: L'esperienza effettuata durante l'uscita didattica, verrà restituita mediante un elaborato finale, in formato cartaceo o multimediale, contenente informazioni che verranno rese fruibili da tutti i compagni della scuola. Il lavoro sarà volto a raccontare l'esperienza, documentare le emergenze, mappare il percorso fatto, segnalare eventuali problematiche riscontrate durante l'uscita e ipotizzare soluzioni. Così facendo i ragazzi si renderanno testimoni del fiume e del territorio e insieme attori partecipanti della sua conservazione.
- Realizzazione di produzioni video e app del lavoro svolto per la condivisione con le altre classi dell'istituto

Indicare se la scuola si presenta in forma singola o associata.

Nel caso in cui la scuola si presenta come capofila di rete indicare la denominazione ed il numero delle scuole di cui si compone la rete.

La scuola si presenta in rete con l'IC Isola del Liri che ha sede nel Comune di Isola del Liri e di Castelliri.

I comuni coinvolti dal progetto saranno Sora- Isola del Liri e Castelliri, con un intervento sui ragazzi del territorio notevole e di grande importanza.

In riferimento alla descrizione del progetto, dettagliare gli interventi previsti in relazione agli obiettivi attesi in termini qualitativi e quantitativi, rispetto ai destinatari, agli attori, all'organizzazione, al contesto, agli esiti prodotti, ecc.

Destinatari ed attori saranno gli alunni dell'IC Sora 2 delle classi della secondaria di I grado e dell'IC Isola del Liri (Isola del Liri e Castelliri);

Gli alunni interessati saranno circa 515 tra i due istituti.

L'organizzazione del progetto sarà realizzata dai docenti ed il contesto sarà quello di Sora ed Isola



I.C. 2^ "RICCARDO GULIA" SORA

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

del Liri, partendo dalla sorgente del fiume in Abruzzo.

L'Ente Parco A. L.M. collaborerà nella fase iniziale con incontri tematici in loco nel periodo estivo e successivamente con incontri in classe.

Prevederà la ricostruzione grafica del percorso e la sua digitalizzazione.

Descrivere il piano di lavoro che si intende seguire per l'espletamento delle attività.

Nello specifico indicare:

- le attività da realizzare nel periodo estivo;
- il luogo di svolgimento delle attività previste dal progetto.

Grazie al partenariato con l'Ente Parco A.L.M. sarà possibile realizzare un percorso per conoscere e approfondire gli aspetti ambientali e le azioni necessarie per rendere più sicuro e più vivibile il fiume Liri e il suo territorio. L'obiettivo principale è quello di presentare ai ragazzi un nuovo amico, il fiume Liri, seguendolo nel suo cammino dalla sorgente fino alla foce, e scoprendo i tanti modi, evidenti o nascosti, con i quali il fiume e le sue dinamiche hanno influenzato, e influenzano tuttora, la vita della nostra città.

Attraverso un'attività articolata su due incontri:

1. il primo in classe con didattica frontale organizzata.

Ad un primo approccio teorico seguirà una parte pratica alle caratteristiche oggettive si affiancheranno quelle di carattere più soggettivo e sensoriale, legate alla percezione che i ragazzi hanno del proprio territorio. L'approccio alle tematiche verrà affrontato attraverso il racconto di una storia: il fiume è un curioso ragazzo di montagna che sogna il mare. Partirà per un viaggio avventuroso che lo porterà ad esplorare gli ambienti più diversi una metafora del corso fluviale. Saranno realizzate con il sistema della flipper room.

- il secondo incontro con un'uscita sul fiume e soggiorno in loco nel periodo estivo.

L'uscita sarà effettuata in un ambiente fluviale protetto e il più possibile ricco di spunti narrativi. In base alle richieste dell'istituto è possibile modulare l'uscita privilegiando un approccio più scientifico o più artistico-umanistico.



I.C. 2^ "RICCARDO GULIA" SORA

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

Il calendario degli incontri sarà sviluppato nei mesi da luglio ad ottobre 2023

- attività di laboratorio intermedia con incontri delle scuole: L'esperienza effettuata durante l'uscita didattica, verrà restituita mediante un elaborato finale, in formato cartaceo o multimediale, contenente informazioni che verranno rese fruibili da tutti i compagni della scuola. Il lavoro sarà volto a raccontare l'esperienza, documentare le emergenze, mappare il percorso fatto, segnalare eventuali problematiche riscontrate durante l'uscita e ipotizzare soluzioni. Così facendo i ragazzi si renderanno testimoni del fiume e del territorio e insieme attori partecipi della sua conservazione.
- Realizzazione di produzioni video e app del lavoro svolto per la condivisione con le altre classi dell'istituto

si prevedono almeno n. 10 visite Guidate nel periodo estivo/ottobre 2023 nei luoghi di nascita del fiume lungo le cittadine interessate.

incontri tematici con i referenti dell'Ente Parco Nazionale Abruzzo-Lazio Molise;

incontri con esperti del settore ed il coinvolgimento delle associazioni ambientaliste

Incontri con gli ordini professionali degli agronomi

Collaborazione con l'Istituto Omnicomprensivo di Alvito (agrario)

Indicare eventuali proposte progettuali relative a servizi aggiuntivi (innovativi/sperimentali) rispetto a quelli previsti dal bando e fornirne una breve descrizione.

L'attività di laboratorio intermedia con incontri delle scuole sarà l'esperienza effettuata durante l'uscita didattica, verrà restituita mediante un elaborato finale, in formato cartaceo o multimediale, contenente informazioni che verranno rese fruibili da tutti i compagni della scuola. Il lavoro sarà volto a raccontare l'esperienza, documentare le emergenze, mappare il percorso fatto, segnalare eventuali problematiche riscontrate durante l'uscita e ipotizzare soluzioni. Così facendo i ragazzi si renderanno testimoni del fiume e del territorio e insieme attori partecipi della sua conservazione.

Il progetto prevede la realizzazione di produzioni video e app del lavoro svolto per la condivisione



*****LC. 2^ "RICCARDO GULIA" SORA*****

VIA GUGLIELMO MARCONI - 03039 Frosinone -
Codice Fiscale: 91024360603 - Codice Meccanografico: FRIC850006
Telefono: 0776831956 Email: FRIC850006@istruzione.it
Posta Certificata: FRIC850006@pec.istruzione.it

con le altre classi dell'istituto.

Essendo entrambi istituti ad indirizzo musicale sarà possibile riproporre i suoni del bosco e del fiume con l'esecuzione delle orchestre e la produzione finale di un concerto con al centro la musica della natura

Descrivere proposte migliorative e/o integrative volte ad accrescere la qualità del Progetto.

Le proposte migliorative sono per le scuole un obbligo ma nel caso specifico prima occorre procedere alla realizzazione e con riflessione sul lavoro svolto si potranno formulare ove necessarie. Sicuramente ad oggi il poco tempo concesso per l'elaborazione ed il periodo ricadente con gli impegni di fine anno

Ogni altra utile informazione.
