MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2° "Riccardo Gulia" SORA
Via G. Marconi snc – 03039 SORA (FR) Tel. 0776-831956 Fax 0776-820447
C.F. 91024360603 – Codice Univoco Fatturazione UFN8B8
P.E.C.: fric850006@pec.istruzione.it; email: fric850006@istruzione.it; Sito web: www.ic2sora.gov.it

—

AI DOCENTI DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
AI COORDINATORI DEI CONSIGLI DI INTERSEZIONE
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE
AL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA)
ALBO ONLINE / ATTI DELLA SEDE

OGGETTO: DECRETO DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO ALLE SEZIONI E CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ANNO SCOLASTICO 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

VISTO il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, approvato con Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con particolare riferimento agli articoli 5, 7, 10 e 164;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formatione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con specifico riguardo ai poteri organizzativi e di gestione del Dirigente Scolastico;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, concernente "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato e integrato dal Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96;

VISTO il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, concernente l'adozione dei modelli nazionali di Piano Educativo Individualizzato (PEI) e delle correlate Linee Guida, nonché le modalità di assegnazione delle misure di sostegno;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, così come adeguato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca relativo al triennio 2019-2021, sottoscritto in via definitiva in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI) concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico di riferimento;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto vigente;

VISTI i criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi deliberati dal Consiglio d'Istituto;

VISTI i criteri per la formulazione delle cattedre e l'assegnazione del personale docente approvati dal Collegio dei Docenti;

VISTI i provvedimenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito Territoriale di Frosinone relativi alla definizione dell'organico di diritto e di fatto del personale docente di sostegno per l'a.s. 2026/2027;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto, con particolare riferimento al Piano per l'Inclusione (PI) e ai Piani Educativi Individualizzati (PEI) degli alunni con disabilità accertata;

VALUTATE le risultanze e le proposte operative formulate dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e dai singoli Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO);

RILEVATA la necessità di procedere alla formale ripartizione del monte ore di sostegno tra le sezioni e le classi frequentate da alunni con disabilità certificata ai sensi della normativa vigente, garantendo la massima efficacia dell'azione didattico-educativa;

CONSIDERATA l'opportunità di assicurare, compatibilmente con l'organico assegnato e la piena valorizzazione delle competenze professionali individuali, il principio della continuità didattica ed educativa;

TENUTO CONTO delle esigenze di servizio e dell'ottimizzazione del contingente orario assegnato a questo Istituto, nonché delle eventuali ore destinate alle attività di potenziamento dell'offerta formativa;

DECRETA

L'assegnazione dei docenti di sostegno e la contestuale ripartizione del monte ore settimanale tra le sezioni e le classi dell'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027, come di seguito articolata:

SCUOLA INFANZIA		
San Lorenzo	1A	D'Orazio Marina (25H)
San Lorenzo	1A	Fantaccione Claudia (25h, di cui metà di POTENZIAMENTO)
San Lorenzo	2A	Germani Luana (25h)
San Lorenzo	1A	Romano Arianna (POTENZIAMENTO 25h)
San Rocco	1A	Paglia Ornella (25h)

San Rocco	2B	Cimaomo Sandra (25h)
San Rocco	2A	Mammone Claudia (25h)
San Rocco	2A	Alicando Elisa Maria (12h)
Carnello	1A	Zarrelli Antonella (25h)
Carnello	2A	Luminiello Lucia (25h)
Carnello	1A	Pacitto Giuliana (25h, di cui metà di POTENZIAMENTO)

DISPOSIZIONE DI SERVIZIO SULL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

In linea con le esigenze di ottimizzazione e continuità del servizio scolastico, le ore destinate alle attività dei docenti Romano Arianna, Pacitto Giuliana, Alicando Elisa Maria e Fantaccione Claudia, in caso di assenza temporanea o necessità di sostituzione dei docenti titolari sulle ore di sostegno istituzionali e/o comune dovranno essere temporaneamente assegnate alla sede e al plesso in cui si manifesta la carenza del docente. Tale flessibilità organizzativa e lo spostamento temporaneo delle risorse saranno coordinati, sotto la diretta vigilanza autorizzativa dello scrivente, dalla docente D'ORAZIO Marina, alla quale è affidato il compito di monitorare il fabbisogno orario dei singoli plessi e ottimizzare l'efficacia degli interventi integrative come sopra precisati, coordinando le referenti dei singoli plessi.

MODALITÀ DI RICORSO

Ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/1999, avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il termine perentorio di 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione del presente atto all'Albo Online dell'Istituto. Decorso il termine di 30 (trenta) giorni dalla presentazione del reclamo senza che l'Amministrazione si sia pronunciata, l'atto diviene definitivo. Avverso l'atto definitivo è esperibile ricorso giurisdizionale dinanzi al Giudice Ordinario in funzione di Giudice del Lavoro, ai sensi dell'articolo 63 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, previo eventuale esperimento del tentativo facoltativo di conciliazione.

Il presente provvedimento vale per l'a.s. 2026/2027

Sora, 31.10.2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv. Maddalena Cioci
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2. D.Lgs n. 39/93)