



Linea di investimento			
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU			
Codice identificativo avviso	Titolo Progetto	Codice Unico Di Progetto	Importo assegnato
M4C1I2.1-2023-1222-P- 35650	BUILDING DIGIT@L MINDSET	J84D23005280006	€ 81.310,39

Al Personale scolastico interessato

Al Sito Web

Amministrazione Trasparente

Albo

Atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie per il conferimento degli incarichi aventi ad oggetto gli Avvisi, prot. n° 10551 del 12/11/2024 -Tutor interni e Avviso prot. n° 10553 del 12/11/2024 - Comunità di pratiche, rivolti a Figure professionali interne di cui al D.M. 66/2023. *Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) ”*

Progetto: BUILDING DIGIT@L MINDSET

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P- 35650

CUP: J84D23005280006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l' Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATA che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione, inserito in piattaforma Futura con ns. protocollo 2187 del 28/02/2024, controfirmato dal direttore generale MIM con Prot. MIUR 37198 del 3 marzo 2024 che costituisce

formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa finanziata di € 81.310,39;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 1439 del 04/03/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI gli Avvisi integrati rivolti a Figure professionali interne di cui al D.M. 66/2023: Avvisi, prot. n° 10551 del 12/11/2024 Tutor interni e Avviso prot. n° 10553 del 12/11/2024 Comunità di pratiche.

CONSIDERATO che le istanze di partecipazione valutate sono pervenute nei tempi previsti dagli Avvisi;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione Prot. 11174 del 22/11/2024 e le dichiarazioni di insussistenza di conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

CONSIDERATO che la Commissione ha garantito nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli allegati A) degli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Verbale, quindi, della Commissione di Valutazione e le risultanze in esso riportate;

Tutto ciò visto e rilevato

DECRETA

La pubblicazione all'albo delle graduatorie PROVVISORIE per il personale interno di cui all'oggetto per la realizzazione di moduli formativi:

GRADUATORIE PROVVISORIE TUTOR:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE :

Percorsi Formativi	Graduatoria	Punteggio
Percorso di transizione digitale: DIGITAL CHANGE MANGEMENT.	Cupini Elisa Iadanza Anna Enrico Mansueti Amanda Carnacina	30 27 20 17
Percorso di transizione digitale, PEI IN DIGITALI	Iadanza Anna Pizzuti Stefania Enrico Mansueti	27 24 20
Percorso di transizione digitale: EMOTIONHALL	Iadanza Anna Pizzuti Stefania Enrico Mansueti Amanda Carnacina	27 24 20 17
Percorso di formazione online, TECNOLOGIE INNOVATIVE NELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Iadanza Anna Enrico Mansueti Amanda Carnacina Petitti Chiara Capolungo Cesare	27 20 17 16 14
Percorso di formazione online, DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE.	Cupini Elisa Enrico Mansueti Laura Santia	30 20 20

PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER DOCENTI

Formazione sul campo	Graduatoria	Punteggio
Laboratorio formativo sul campo, MACCHINE 4.0 ALBERGHIERO	Graziella Cedrone Enrico Mansueti Petitti Chiara Capolungo Cesare	26 20 16 14
Laboratorio formativo sul campo, FAB LAB MULTIDISCIPLINARE	Iadanza Anna Graziella Cedrone Pizzuti Stefania Enrico Mansueti Capolungo Cesare	27 26 24 20 14
Laboratorio formativo sul campo, DIGITAL MARKETING: WEBSITE	Cupini Elisa Iadanza Anna Enrico Mansueti	30 27 20

Laboratorio formativo sul campo, WEB ECONOMY	Cupini Elisa Iadanza Anna Enrico Mansueti Petitti Chiara	30 27 20 16
Laboratorio formativo sul campo, HEALTH IN DIGITAL COOKING	Maria Grazia Pisterzi Enrico Mansueti	45 20
Laboratorio formativo sul campo, WHATSCOOK	Maria Grazia Pisterzi Enrico Mansueti	45 20

GRADUATORIE PROVVISORIE “COMUNITA’ DI PRATICHE” :

<i>Comunità di pratiche</i>	<i>Graduatoria</i>	<i>Punteggio</i>
<i>Responsabile comunità di pratiche</i>	Capolungo Eugenio	35
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Nardoni Rosa	48
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Cupini Elisa	35
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	De Giuli Fatima	30
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Pizzuti Stefania	26
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Laura Santia	25
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Enrico Mansueti	21
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Capolungo Cesare	21
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Amanda Carnacina	18
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Anna Iadanza	18
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Mazzone Maria Grazia	17
<i>Membro Comunità di pratiche</i>	Petitti Chiara	16

Si precisa che l’attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l’incarico solo a fronte dell’effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, motivato e da formalizzarsi per iscritto, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. decorrenti dalla data di pubblicazione dello stesso nell’apposita sezione presente sul sito internet dell’istituzione scolastica.

Decorso infruttuosamente il predetto termine, le graduatorie diventeranno definitive e avranno validità per il periodo di realizzazione delle attività formative e si procederà al decreto di assegnazione degli incarichi e relativa lettera di incarico.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive

modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo on line sul sito della Scuola <https://iis-ceccano.edu.it/link-ad-albo>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti e conservati presso gli atti della Scuola – IIS CECCANO - e utilizzati solo per fini istituzionali.

**Il Dirigente Scolastico
Dr. Francesco Senatore**