



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



IIS

Ceccano

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Tecnico Economico Ceccano

Tecnico Economico Ceprano

IPSSEOA Ceccano

Agli alunni frequentanti le classi del triennio dell'IIS CECCANO

Agli atti

Al sito web

Al R.E.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 136505 del 09/10/2024 – “Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero” - Avviso di riapertura dei termini della procedura “a sportello”. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-93 CUP J81B24000780006

OGGETTO: AVVISO DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 136505 del 09/10/2024 – “Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero” - Avviso di riapertura dei termini della procedura “a sportello”. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-93 CUP J81B24000780006

VISTO l'approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 - 2025 con Delibera n. 2 del Verbale 5 del verbale C.d.I. del 3 gennaio 2022 ;

VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto n. 3 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.7 del 26/09/2024 relativa all'adesione ai progetti del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VISTA la candidatura n. Candidatura N. 1094013 all' avviso n.136505 del 09/10/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 12833 - 28/12/2024 ;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Firmato digitalmente da Dirigente scolastico Francesco Senatore

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la tipologia di possibili destinatari a cui sono rivolte le attività formative del progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Rilevata la necessità di individuare alunni destinatari del progetto codice 10.6.6B 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-93 CUP J81B24000780006

RENDE NOTO

Agli studenti ed ai genitori dell'IIS CECCANO che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici formativi rientranti nel codice progetto 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-19 TITOLO " Percorsi Europei: Competenze e Esperienze in Contesti Internazionali"

MODULO 1	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO CECCANO
TIPOLOGIA : PCTO	
TITOLO: Sostenibilità Ambientale e Turistica del Territorio (GERMANIA – POTSDAM)	
DESCRIZIONE MODULO: Struttura del Modulo Questo modulo, di 60 ore, è progettato per un gruppo di 15 studenti ed ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti una comprensione approfondita delle pratiche sostenibili nel settore turistico, con l'intento di sviluppare competenze trasversali fondamentali che saranno cruciali per il loro futuro professionale. Nel corso delle due settimane di permanenza all'estero, gli studenti lavoreranno ad un project work così strutturato: Orientamento (10 ore) Attraverso lezioni interattive e discussioni di gruppo, si esplorano le diverse dimensioni della sostenibilità: quella ambientale, sociale ed economica. Analisi del Territorio (15 ore) Grazie ad attività di ricerca e discussione, gli studenti identificheranno le opportunità per promuovere un turismo sostenibile, riflettendo sulle problematiche ambientali attuali e le loro implicazioni per lo sviluppo del settore. L'obiettivo è far sì che gli studenti comprendano il valore delle risorse locali e l'importanza della loro conservazione. Progetto di Sostenibilità (25 ore) Durante questa fase, gli studenti imparano a redigere un business plan, a pianificare attività promozionali e a considerare l'impatto ambientale delle loro proposte. Lavoreranno fianco a fianco con i tutor aziendali che forniranno feedback e consigli pratici, aiutando così gli studenti a migliorare le loro idee progettuali. Visite Tecniche presso aziende ed organizzazioni attive nel campo della sostenibilità ambientale e turistica (5 ore) Presentazione e Valutazione del Progetto (5 ore): è un'importante occasione di confronto e di un'opportunità per gli studenti di riflettere su quanto appreso durante il percorso. Durante la presentazione, ciascun gruppo avrà modo di discutere i risultati ottenuti, le difficoltà incontrate e le competenze acquisite. PERIODO REALIZZAZIONE: Data fine prevista 31/03/2025	

MODULO 2	IPSSEO A
TIPOLOGIA: PCTO	
TITOLO Per una cultura dell'ospitalità GERMANIA (POTSDAM)	
DESCRIZIONE MODULO: Struttura del Modulo Questo modulo di PCTO, della durata di 60 ore, è pensato per 15 studenti e offre l'opportunità di esplorare il settore alberghiero in un contesto internazionale. Durante le due settimane all'estero, gli studenti approfondiranno le pratiche professionali e le metodologie di apprendimento in un altro paese, stimolando il pensiero critico e creativo. Il percorso è così strutturato: Orientamento (10 ore) Attraverso lezioni interattive e discussioni di gruppo, i ragazzi esploreranno le sfide e le opportunità del settore. Apprenderanno le specificità culturali e le pratiche locali di servizio, creando un confronto con le metodologie di apprendimento italiane. Analisi del Settore Alberghiero (15 ore) Con visite a ristoranti e strutture ricettive, gli studenti osserveranno le metodologie di lavoro e interazione con i clienti. Questa analisi stimolerà il pensiero critico, invitandoli a considerare approcci alternativi nel servizio alberghiero. Project Work (25 ore) Divisi in gruppi, gli studenti svilupperanno un progetto che integri le pratiche apprese nel paese ospitante con le loro conoscenze italiane. Attraverso brainstorming e lavoro di squadra, esploreranno come adattare le idee per migliorare l'efficacia del servizio. Visite Tecniche e Incontri Professionali (5 ore) Gli studenti interagiranno con esperti del settore turistico-alberghiero, ponendo domande sulle pratiche lavorative e sulla gestione delle strutture. Presentazione e Valutazione del Progetto (5 ore) Ciascun gruppo presenterà il proprio progetto di fronte a una commissione di docenti ed esperti. Questa fase rappresenta un'importante occasione per sviluppare abilità comunicative e di autovalutazione, essenziali per il loro futuro professionale. PERIODO REALIZZAZIONE: Data fine prevista 31/03/2025	

MODULO 3	IPSSEO A
TIPOLOGIA: PCTO	
TITOLO: Per una cultura dell'ospitalità FRANCIA (ORLEANS)	
DESCRIZIONE MODULO: struttura del modulo	
Questo modulo di PCTO, della durata di 60 ore, è pensato per 15 studenti e offre l'opportunità di esplorare il settore alberghiero in un contesto internazionale. Durante le due settimane all'estero, gli studenti approfondiranno le pratiche professionali e le metodologie di apprendimento in un altro paese, stimolando il pensiero critico e creativo. Il percorso è così strutturato: Orientamento (10 ore) Attraverso lezioni interattive e discussioni di gruppo, i ragazzi esploreranno le sfide e le opportunità del settore. Apprenderanno le specificità culturali e le pratiche locali di servizio, creando un confronto con le metodologie di apprendimento italiane. Analisi del Settore Alberghiero (15 ore) Con visite a ristoranti e strutture ricettive, gli studenti osserveranno le metodologie di lavoro e interazione con i clienti. Questa analisi stimolerà il pensiero critico, invitandoli a considerare approcci alternativi nel servizio alberghiero. Project Work (25 ore) Divisi in gruppi, gli studenti svilupperanno un progetto che integri le pratiche apprese nel paese ospitante con le loro conoscenze italiane. Attraverso brainstorming e lavoro di squadra, esploreranno come adattare le idee per migliorare l'efficacia del servizio. Visite Tecniche e Incontri Professionali (5 ore) Gli studenti interagiranno con esperti del settore turistico-alberghiero, ponendo domande sulle pratiche lavorative e sulla gestione delle strutture. Presentazione e Valutazione del Progetto (5 ore) Ciascun gruppo presenterà il proprio progetto di fronte a una commissione di docenti ed esperti. Questa fase rappresenta un'importante occasione per sviluppare abilità comunicative e di autovalutazione, essenziali per il loro futuro professionale.	
PERIODO REALIZZAZIONE: Data fine prevista 31/03/2025	

MODULO 4	TECNICO ECONOMICO DI CEPRANO
TIPOLOGIA : PCTO	
TITOLO: Pensiero Imprenditoriale: Dalla Teoria alla Pratica SPAGNA (GRANADA)	
DESCRIZIONE MODULO: Struttura del Modulo Questo modulo di PCTO, della durata di 60 ore, offre agli studenti l'opportunità di esplorare il mondo dell'imprenditorialità in un contesto internazionale. Durante le due settimane all'estero, i partecipanti approfondiranno le pratiche imprenditoriali e le metodologie di apprendimento, stimolando lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali, come il pensiero critico, la creatività, il lavoro di squadra, la comunicazione efficace e la gestione del tempo. Queste abilità non solo sono essenziali per avviare un'attività imprenditoriale, ma si rivelano anche preziose per affrontare le sfide di qualsiasi contesto lavorativo. Il modulo è strutturato in diverse fasi, seguendo un approccio analogo a quello dei moduli precedenti: • Orientamento (10 ore) • Analisi del Settore Imprenditoriale (15 ore) • Project Work (25 ore): Divisi in gruppi, svilupperanno un'idea imprenditoriale che integri le pratiche apprese nel paese ospitante con le loro conoscenze italiane. Attraverso brainstorming e collaborazione, esploreranno come adattare le idee e le metodologie osservate. • Visite Tecniche e Incontri Professionali (5 ore) durante le quali i ragazzi offriranno l'opportunità di porre domande sulle pratiche lavorative e sulla gestione delle imprese. • Presentazione e Valutazione del Progetto (5 ore) Gli studenti che parteciperanno a questo modulo avranno l'opportunità di comprendere meglio un mercato del lavoro sempre più competitivo e in rapida evoluzione. Inoltre, acquisiranno una visione più profonda del contesto economico e del funzionamento delle imprese, conoscenze cruciali per chi desidera avviare una propria attività in futuro. PERIODO REALIZZAZIONE: Data fine prevista 31/03/2025	

MODULO 5	IPSSEOA
TIPOLOGIA : PCTO	
TITOLO: Oltre le Parole: Navigare tra Culture e Lingue SPAGNA (GRANADA)	

DESCRIZIONE MODULO:

In un mondo sempre più globalizzato, le competenze multilinguistiche e interculturali sono fondamentali per i giovani professionisti al punto da essere considerate una delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Nel corso delle due settimane, i beneficiari potranno immergersi in un contesto quotidiano diverso dal proprio stimolando atteggiamenti quali la flessibilità, la curiosità e l'orientamento a comprendere e rispettare le differenze. Riteniamo che questa capacità di adattamento e comprensione di ciò che è diverso da noi, è ciò che consente di collaborare efficacemente in team multiculturali. Questo modulo è un viaggio culturale presso il paese ospitante ed è stato così articolato: • Orientamento (10 ore): attraverso discussioni e attività pratiche, si prepareranno a comunicare efficacemente in un ambiente internazionale, comprendendo come la lingua e la cultura siano interconnesse e influenzino le relazioni. • Interazione Linguistica e Culturale (15 ore). Questa esperienza non solo migliorerà le loro competenze linguistiche, ma li aiuterà a comprendere le sfumature culturali che influiscono sulla comunicazione e sull'interazione. • Project Work (25 ore): divisi in gruppi, gli studenti lavoreranno su un progetto che integra le competenze linguistiche e interculturali acquisite. Questo progetto, che può includere presentazioni e attività promozionali, stimolerà il pensiero critico e creativo e permetterà loro di riflettere su come adattare le loro conoscenze alle esigenze di un mercato del lavoro globale. • Visite ad istituzioni e ad aziende locali (5 ore) finalizzate a comprendere il mercato del lavoro nel paese ospitante. • Presentazione e Valutazione del Progetto (5 ore)

PERIODO REALIZZAZIONE:

Data fine prevista 31/03/2025

Art. 1 – Destinatari del Progetto al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 “ Percorsi Europei: Competenze e Esperienze in Contesti Internazionali” sono gli studenti regolarmente iscritti per l’anno scolastico 24-25 alle classi terze, quarte e quinte dell’IIS CECCANO.

Gli studenti saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

1. Avere un voto nel comportamento pari almeno ad 8 (punteggio max 10)
2. Merito scolastico, comprensivo della valutazione in PCTO (punteggio max 10)
3. Certificazioni linguistica Inglese (punteggio max 10)
4. Certificazioni linguistica Francese (punteggio max 10)
5. Certificazioni linguistica Spagnolo (punteggio max 10)
6. In mancanza di certificazioni linguistiche da parte degli studenti che avanzano candidatura si tiene conto del voto nella Lingua Inglese
7. Certificazioni informatiche (punteggio max 10)

Art. 2 – Per ogni modulo Il numero di studenti sarà , fino ad un numero massimo di 15.

Art. 3 – A pena di esclusione, la domanda di iscrizione, redatta dai genitori secondo lo schema allegato al presente avviso, dovrà essere compilata in ogni sua parte e inoltrata mezzo mail all’indirizzo fris01900a@istruzione.it entro e non oltre le ore 13:00 del **quinto giorno** dalla pubblicazione del presente avviso , stante l’urgenza di concludere il progetto entro il termine previsto del 31/03/2025. La domanda dovrà essere corredata da copia dei documenti di identità di entrambi i genitori/tutori e dello studente in corso di validità e copia del codice fiscale dello studente.

Art. 4 – A parità di punteggio, saranno selezionati gli studenti con reddito familiare più basso evinto dalla certificazione ISEE. In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio.

Art. 5 – I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all’attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e seguenti

Art. 6 – Allegato 1: il modello di domanda di iscrizione è parte integrante del presente avviso interno

Il presente Avviso verrà affisso all’albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. Francesco Senatore