

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA
- 1.3. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI
- 1.4. RISORSE PROFESSIONALI

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

L'Istituto Comprensivo Santa Margherita Ligure è l'unica scuola pubblica del primo ciclo presente sui territori dei comuni di Santa Margherita Ligure e Portofino. Le altre scuole presenti sul territorio sono un asilo nido comunale, una scuola dell'infanzia paritaria.

L'ambiente naturale, all'interno del quale la scuola è inserita, è caratterizzato da grandi bellezze salvaguardate grazie al Parco Naturale Regionale di Portofino e nell'Area Marina Protetta. Essi rappresentano una forte connotazione e un grande valore aggiunto per la comunità, dal punto di vista ambientale ed ecologico e dal punto di vista turistico.

La cultura del mare è l'elemento caratterizzante il contesto locale e si esprime sia con attività legate alla pesca, sia al turismo, ed è sottolineata dalla presenza di numerose società sportive con cui la scuola collabora.

La situazione generale non fa rilevare fattori di elevata criticità, anche se lo status socio-economico delle famiglie presenta caratteristiche non completamente in linea con quelle di un luogo ricco, con pochi contrasti sociali. L'incidenza degli studenti stranieri, non legata a specifiche comunità etniche, è favorevole a processi di scambio e arricchimento interculturale.

Le condizioni, dovute all'emergenza Covid-19, invitano a focalizzare necessariamente parte dell'impegno dell'azione scolastica su azioni di recupero sociale e motivazionale.

VINCOLI

Nonostante livelli di status economico-sociale mediamente alti, esistono situazioni specifiche che meritano attenzione. Alcune situazioni di studenti stranieri di prima generazione risentono di un eccessivo dinamismo della situazione logistica familiare, legata a volte alla tipologia del lavoro, che ha caratteristiche di annualità, quando non di stagionalità. Emergono alcune situazioni di disagio familiare, che talvolta esulano da problematiche economiche. Tali situazioni, unitamente alla pandemia in corso ormai da due anni, spesso generano negli studenti fragilità psicologiche, delle quali è necessario tenere conto all'interno del rapporto educativo, che potrebbero sensibilmente influire sul rischio di dispersione scolastica.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Il territorio dei comuni di S. Margherita Ligure e Portofino è a forte vocazione turistica. Varie sono le associazioni che si interfacciano con la scuola, con proposte di tipo culturale. Il fatto che l'istituto sia l'unica scuola pubblica del Comune di S. Margherita Ligure e, di fatto, del territorio di Portofino rappresenta un vantaggio, in quanto gli sforzi delle amministrazioni comunali sono concentrati. Il Comune di Portofino interviene con un contributo economico e il comune di S. Margherita Ligure ha associato, a questo e agli interventi infrastrutturali, la condivisione delle politiche educative della scuola in termini di compartecipazione alla progettazione e alla realizzazione.

I lavori di riqualificazione e valorizzazione dei plessi del campus principale (Rossi e Scarsella), hanno permesso di strutturare nuovi spazi laboratoriali.

Negli edifici scolastici sono ospitate varie associazioni sportive, ricreative e culturali che, in virtù di apposite convenzioni sottoscritte con l'amministrazione comunale, propongono e realizzano attività in sinergia con la scuola (esempio: Associazione Dilettantistica Scacchi Sammargheritese e AVIS Photoclub Immagine). Molto presenti sono le associazioni di volontariato e le forze dell'ordine, con le quali la scuola condivide percorsi formativi nell'ambito delle competenze sociali. La presenza dell'Ente Parco di Portofino consente un buon numero di consolidate attività didattiche in tema ambientale.

Uno stretto rapporto di collaborazione consente di irrobustire l'ordinaria attività sportiva della scuola con il supporto degli esperti e delle strutture delle società sportive.

VINCOLI

La pluralità di offerte di collaborazione che giungono alla scuola impone un ingente lavoro di filtro, onde evitare un eccessivo frastagliamento della progettazione.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

Gli edifici dei plessi principali dell'istituto presentano nuovi spazi laboratoriali (cucina, aula del pensiero e movimento, orto in terrazza...). In tale contesto, le richieste di intervento manutentivo vengono assolve dall'Ufficio Tecnico del Comune in tempi accettabili.

L'istituto è molto attento alle opportunità concesse dai bandi europei PON FESR e FSE e dai bandi nazionali, che consentono, di volta in volta, l'acquisizione di beni o infrastrutture o di servizi.

VINCOLI

Piuttosto limitato è l'apporto delle famiglie alle finanze scolastiche, in virtù di un basso tasso di contributo economico volontario.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

La scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo è stata una delle prime ad indirizzo musicale nel territorio del Tigullio. La tradizione, fortemente radicata, ha portato l'istituto a destinare una vera e propria sezione ad indirizzo musicale.

I Consigli di Classe della sezione musicale tentano di raggiungere, all'interno della loro offerta didattica, una maggiore focalizzazione sugli strumenti e sulla cultura della musica.

All'interno del corso a indirizzo musicale si svolgono corsi individuali, a coppie, in piccoli gruppi di chitarra, flauto traverso, tromba e pianoforte, è prevista la partecipazione ad eventi e concorsi regionali, nazionali e attività concertistica.

L'IC Santa Margherita Ligure, consapevole dell'importanza della lettura come strumento di crescita e di sviluppo dello spirito critico, dedica, nel curriculum di istituto, l'ora prevista di approfondimento letterario nella scuola secondaria di primo grado, alla lettura. Le attività si svolgono in stretta collaborazione con la biblioteca civica e le associazioni culturali presenti sul territorio.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

La scuola è dotata di laboratori informatici realizzati a basso costo, tramite utilizzo di software libero, riassettaggio di vecchi PC e l'installazione del sistema operativo Linux.

Finanziamenti europei (PON, MIUR) e di associazioni hanno consentito l'introduzione di LIM con computer connesso ad Internet in tutte le aule della secondaria e della primaria.

Finanziamenti MIUR (PNSD) hanno consentito la strutturazione di un "atelier creativo", con realizzazione di un fab lab e di una falegnameria. Grazie a fondi europei (PON) si è allestita un'aula di scienze al quarto piano della scuola secondaria di primo grado. Sempre nel plesso "V. G. Rossi", un ulteriore finanziamento MIUR ha permesso di completare l'allestimento di uno spazio di apprendimento innovativo, sia da punto di vista tecnologico che da quello della strutturazione degli spazi.

La scuola primaria "Scarsella", con la ristrutturazione attuata dall'amministrazione comunale, ha ricavato un laboratorio di cucina, attrezzato, utilizzato per attività didattiche dagli studenti dell'Istituto.

Il laboratorio all'interno dell'IC Santa Margherita Ligure è inteso come spazio di comunicazione, di sviluppo culturale, relazionale e di socializzazione per valorizzare attività strutturate individuali, di peer education, di tutoring, di apprendimento cooperativo attraverso intenzionali momenti interattivi.

Esistono spazi non provvisti delle classiche infrastrutture specifiche, semi-strutturate o completamente destrutturate, intesi come ambienti di attività inerenti alla messa in circolo di idee e pensieri grazie all'effettuazione di "laboratori della mente", durante le ore curricolari, in attività quali *circle time*, *debate*, *P4C (Philosophy for Children)*.

RISORSE PROFESSIONALI

Nel corso del triennio precedente, si è verificato un forte avvicendamento del corpo docenti dell'Istituto Comprensivo, dovuto al numero di pensionamenti e/o trasferimenti .

Le attuali problematiche, collegate all'emergenza COVID19, rendono ancora più dinamico il consolidamento del corpo docenti.

La scuola è in reggenza dall'anno scolastico 2018/2019, sia come dirigenza scolastica sia per il direttore dei servizi generali e amministrativi, a causa del mancato raggiungimento dei 600 iscritti, anche in relazione al decremento della popolazione scolastica nei comuni di S. Margherita Ligure e Portofino. Non sembrano, al momento, individuabili fattori che inducano al recupero della titolarità.