

	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca RETE AMBITO GE04 "MERANI" Istituto Capofila: IC Fabrizio De Andrè Casarza Ligure (GE) Polo Formativo: Liceo <i>Da Vigo-Nicolasodi</i> Rapallo (GE) Sito web di rete: https://www.retemerani.net Moodle di rete: https://www.retemerani.it/moodle/	 	
---	--	--	---

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

EDUCARE ALLE EMOZIONI E GESTIRE LA COMPLESSITÀ DELLA CLASSE
Percorso formativo finalizzato alla promozione e al potenziamento delle relazioni tra docenti e studenti, con particolare riferimento all'intelligenza emotiva e alla gestione della classe difficile.
FORMATRICI E ORGANIZZATORI
Formatrice: Dott.ssa Giulia Lampugnani – Università degli Studi di Milano – Bicocca Ente organizzatore: Mind4Children, spin –off dell'Università di Padova – Dott.ssa Daniela Lucangeli.
DETTAGLI DEL CORSO
Destinatari: Docenti della Scuola Primaria della Rete di Ambito 4. Calendario: • 3 settembre ore 14-16: "L'intelligenza emotiva e lo sviluppo socio-emotivo" (plenaria online) • 3 settembre ore 16-18: "La gestione della classe: strategie e strumenti per prevenire le escalation" (plenaria online) • 4 settembre ore 10-14: "L'intelligenza emotiva e lo sviluppo socio-emotivo" (laboratorio in presenza) • 4 settembre ore 15-19: "La gestione della classe: strategie e strumenti per prevenire le escalation" (laboratorio in presenza) Sede dei laboratori in presenza (4 settembre): I.C. Avegno – Camogli – Recco – Uscio, Via G. Massone 47, 16036 Recco (GE)
OBIETTIVI CHIAVE
L'obiettivo complessivo del percorso è fornire agli insegnanti strumenti teorici e pratici per comprendere i comportamenti degli studenti alla luce dello sviluppo socio-emotivo e delle neuroscienze e per promuovere competenze relazionali ed emotive che favoriscano il benessere e l'apprendimento all'interno della classe.
PRESENTAZIONE DEL CORSO - ABSTRACT
Il percorso rivolto ai corsisti è articolato in due moduli. <i>Fil rouge</i> di tutto il percorso sarà la promozione dell'intelligenza emotiva, con particolare riferimento al costrutto di <i>Warm Cognition</i>; quando uno studente apprende, infatti, non acquisisce esclusivamente contenuti cognitivi ma costruisce simultaneamente memorie emotive associate all'esperienza scolastica. Emozioni negative ripetute (paura dell'errore, senso di inadeguatezza, ansia da prestazione o giudizio) possono generare uno stato di allerta persistente che interferisce con i processi attentivi, mnestici ed esecutivi, fino a produrre un vero e proprio blocco dell'apprendimento. Al contrario, un contesto percepito come accogliente e sostenuto da una relazione educativa significativa favorisce l'attivazione cognitiva, la motivazione intrinseca e la disponibilità ad affrontare la fatica mentale. Il percorso mira a favorire lo sviluppo di una figura di <i>magister</i> intesa non soltanto come trasmettitore di conoscenze, ma come adulto di riferimento capace di costruire relazioni educative significative. Per quanto riguarda il percorso laboratoriale, a partire da un lavoro di consapevolezza sul Sé

professionale del docente, i corsisti avranno l'opportunità di sperimentare strumenti operativi immediatamente trasferibili nella pratica quotidiana con gli studenti. Attraverso un approfondimento sulle proprie emozioni, comprenderanno come sintonizzarsi anche con quelle degli studenti; i docenti saranno accompagnati a rafforzare la propria presenza educativa, promuovendo un clima di classe fondato su ascolto, autorevolezza e dialogo. Il lavoro sul Sé rappresenta quindi il punto di partenza per una gestione più consapevole delle dinamiche relazionali e dei bisogni evolutivi dei nostri adulti di domani.

Il Modulo 2 affronta il tema della gestione della classe e la prevenzione delle escalation comportamentali attraverso una lettura integrata neuroscientifica e pedagogica dei comportamenti difficili. Verrà esplorato il funzionamento del cervello nei processi di apprendimento e regolazione emotiva nell'età evolutiva, analizzando i bisogni emotivi alla base dei comportamenti problematici e il ruolo dell'adulto come figura regolante. Il laboratorio in presenza propone strategie operative per l'organizzazione del contesto educativo, la prevenzione delle escalation emotive e la gestione di impulsività, oppositività e disregolazione emotiva.

COME ISCRIVERSI

Iscrizioni: seguire le istruzioni della locandina allegata.

Le iscrizioni sono aperte fino al 2 settembre e fino ad esaurimento posti disponibili.

Istituto Capofila: IC Fabrizio De Andrè Casarza Ligure (GE)

Polo Formativo: Liceo *Da Vigo-Nicolaso* di Rapallo (GE)

Sito web di rete: <https://www.retemerani.net> – Moodle di rete: <https://www.retemerani.it/moodle/>



Educare alle emozioni e gestire la complessità della classe

Un progetto formativo per la Rete di Scuola dell'Ambito 4 della Provincia di Genova

ISCRIVITI ENTRO LA DATA DI INIZIO DEL CORSO (03/09/2026)



Scansiona il QR code o vai al link qui sotto per iscriverti.

mind4children.com/user/enroll/cb118a8f6cff0c66b2b73747f858ac86

Una volta aperta la pagina, premi il pulsante giallo "Iscriviti".

Posti totali previsti: 30

PROGRAMMA DEL CORSO

Collegati al link mind4children.com e accedi per seguire le attività.

03

SET
2026

L'Intelligenza emotiva e sviluppo socio-emotivo

ONLINE

14:00 – 16:00
con Giulia Lampugnani

03

SET
2026

La gestione della classe: strategie e strumenti per prevenire le escalation

ONLINE

16:00 – 18:00
con Giulia Lampugnani

04

SET
2026

L'Intelligenza emotiva e sviluppo socio-emotivo

IN PRESENZA

10:00 – 14:00
con Giulia Lampugnani · Sede: da definire

04

SET
2026

La gestione della classe: strategie e strumenti per prevenire le escalation

IN PRESENZA

15:00 – 19:00
con Giulia Lampugnani · Sede: da definire