Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo
Santa Margherita Ligure

Via Liuzzi, 4 - 16038 - S. Margherita Ligure (GE) - 0185295753
www.icsantamargheritaligure.edu.it
geic80600l@istruzione.it geic80600l@pec.istruzione.it

Santa Margherita Ligure, 03/09/2025

Circ. 001 – A.S. 2026-2027

Ai Docenti
Al personale ATA
Al DSGA
IC Santa Margherita Ligure

Oggetto: calendario completo Corsi PN Formazione Docenti

Facendo seguito alla circolare 261 del 27/08/2026 si comunicano di seguito i calendari dei Corsi di Formazione PN di cui abbiamo ricevuto finanziamento.

Ringrazio le docenti iscritte al corso sulla valutazione formativa, mentre segnalo che per il corso sull'orientamento gli iscritti non sono ancora sufficienti a far partire il corso.

Ricordo che una ricca partecipazione ad almeno uno dei due corsi è necessaria per individuare più facilmente le risorse che andranno ad arricchire la *Commissione orientamento, valutazione e autovalutazione (INVALSI)* ed eventuali gruppi di lavoro aggiuntivi destinati a revisionare i documenti di valutazione di istituto e progettare le attività di orientamento. Anche per i candidati alla figura di Funzione Strumentale per l'*Area 2 - Interventi e servizi per gli studenti, orientamento, valutazione e autovalutazione* la partecipazione risulta un'esigenza di naturale evidenza.

Di seguito i calendari e il link per segnalare la propria candidatura.

VALUTAZIONE FORMATIVA
30 h Primaria + Secondaria (da 18 a 30 docenti)

Obiettivi di apprendimento

- ✓ Saper riflettere sulle proprie pratiche valutative
- ✓ Riconoscere i principali paradigmi e le coordinate concettuali della valutazione
- ✓ Saper formulare obiettivi di apprendimento chiari, osservabili e coerenti con le conoscenze, abilità e competenze da sviluppare

- ✓ Conoscere ruoli, funzioni e significati pedagogici della valutazione formativa nel processo di
- ✓ insegnamento-apprendimento
- ✓ Riconoscere le caratteristiche di un feedback funzionale all'apprendimento e saperlo restituire in modo costruttivo
- ✓ Comprendere in che modo la valutazione formativa sostiene può sostenere lo sviluppo delle
- ✓ competenze degli studenti
- ✓ Costruire strumenti di valutazione formativa adeguati al contesto e ai bisogni degli studenti
- ✓ Progettare attività di autovalutazione per favorire la promozione di competenze autoriflessive,
- ✓ metacognitive e autoregolative negli studenti
- ✓ Progettare attività di valutazione tra pari e di gruppo per favorire la promozione di competenze
- ✓ autoriflessive, metacognitive e autoregolative negli studenti
- ✓ Documentare la valutazione in ottica formativa
- ✓ Integrare in modo coerente pratiche di valutazione sommativa e formativa
- ✓ Comunicare la valutazione a studenti e famiglie in modo chiaro, trasparente e orientato alla crescita
- ✓ Riconoscere la funzione orientativa della valutazione nel percorso di crescita e nelle scelte future dello studente

Calendario

Data	Orario	Tempo	N°	Titolo
Mar. 08/09	8:30-11:30	3	1	Lo sguardo valutativo: coordinate per orientarsi
Merc. 09/09	8:30-11:30	3	2	Progettazione e valutazione: costruire obiettivi di apprendimento
Gio. 10/09	8:30-11:30	3	3	Ruoli e significati della valutazione formativa
Merc. 16/09	14:00-17:00	3	4	Il feedback nel processo di apprendimento
Lun. 21/09	17:00-19:00	2	5	Il rapporto tra valutazione formativa e sviluppo delle competenze
Ven. 02/10	17:00-19:00	2	6	Costruire strumenti per la valutazione formativa
Merc. 07/10	17:00-19:00	2	7	L’autovalutazione
Mar. 20/10	17:00-19:00	2	8	Valutazione tra pari e di gruppo
Lun. 26/10	17:00-19:00	2	9	Valutazione e tecnologie digitali
Gio. 05/11	17:00-19:00	2	10	Valutare e documentare: fra il registro elettronico e le schede di valutazione
Mar. 10/11	17:00-19:00	2	11	Il rapporto tra valutazione formativa & valutazione sommativa
Lun. 16/11	17:00-19:00	2	12	Comunicare la valutazione
Merc. 25/11	17:00-19:00	2	13	La dimensione orientativa della valutazione

PROGETTO ECCELLENZA ORIENTAMENTO
30 h Primaria + Secondaria (da 17 a 30 docenti)

Descrizione del percorso

Il percorso è finalizzato al rafforzamento delle competenze dei docenti nell'ambito della didattica orientativa, in coerenza con la priorità individuata nel RAV e inserita nel Piano di Miglioramento dell'Istituto.

La formazione accompagnerà i partecipanti nella costruzione di un sistema di orientamento progressivo e verticale, capace di sostenere le studentesse e gli studenti nella conoscenza di sé, nel riconoscimento delle proprie attitudini e nella maturazione di scelte consapevoli.

Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione dei passaggi tra i diversi gradi di scuola e alla verifica della coerenza tra consiglio orientativo, caratteristiche dello studente, scelta effettuata ed esito del successivo percorso scolastico.

Obiettivi

- ✓ Rafforzare la didattica orientativa come dimensione trasversale del curricolo.
- ✓ Sviluppare strumenti per rilevare interessi, attitudini, motivazioni e potenzialità degli studenti.
- ✓ Migliorare la qualità e l'efficacia del consiglio orientativo.
- ✓ Favorire la continuità educativa tra i diversi gradi di scuola.
- ✓ Personalizzare i percorsi orientativi sulla base delle caratteristiche individuali.
- ✓ Coinvolgere studenti e famiglie nel processo di scelta.
- ✓ Monitorare gli esiti delle scelte scolastiche effettuate.
- ✓ Ridurre il rischio di insuccesso, dispersione e riorientamento tardivo.

Risultati attesi

Al termine del percorso i docenti saranno in grado di progettare attività orientative integrate nella didattica ordinaria, utilizzare strumenti condivisi per l'osservazione delle attitudini e formulare consigli orientativi maggiormente fondati e personalizzati.

L'Istituto potrà disporre di un modello comune di orientamento verticale, corredato da schede di osservazione, strumenti di monitoraggio e procedure per verificare nel tempo l'efficacia delle indicazioni fornite agli studenti.

Calendario:

- Lun 07/09 - 08:30-11:30 (3 ore)
- Ven 11/09 - 08:30-11:30 (3 ore)
- Gio 17/09 - 15:00-17:00 (2 ore)
- Mar 22/09 - 15:00-17:00 (2 ore)
- Gio 24/09 - 15:00-17:00 (2 ore)
- Lun 28/09 - 15:00-17:30 (2,5 ore)
- Merc 30/09 - 15:00-17:30 (2,5 ore)
- Gio 08/10 - 15:00-17:30 (2,5 ore)
- Merc 14/10 - 15:00-17:30 (2,5 ore)

- Lun 23/11 - 15:00-17:30 (2,5 ore)
- Gio 26/11 - 15:00-17:30 (2,5 ore)
- Mar 15/12 - 15:00-18:00 (3 ore)

NB: si segnala che è cambiata la prima data di novembre, da 24/11 a 23/11

In caso di sovrapposizione con la programmazione, per la primaria, prevale in corso, senza necessità di recupero.

CANDIDATURA

Chi intende candidarsi alla partecipazione come discente per uno dei due corsi o entrambi può compilare il seguente modulo google entro il 31/08/2026: https://forms.gle/ZU1uSLCJ6Yjx88jV9

Ringrazio per l'attenzione e la collaborazione,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Riccardo Antola
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. 39/1993