



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)
Tel. 010 926018 - Fax 010 926664
E-mail: geic81400g@istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO – a.s. 2025/26

La contrattazione per l'utilizzo del MOF (Miglioramento Offerta Formativa) ha preso in considerazione i seguenti elementi:

- il Piano triennale per l'Offerta Formativa 2025-28 e il Piano Annuale (Pof 2025-26); - (nota 1)
- la consultazione dei docenti nei Collegi del 24 settembre e 12 novembre 2025;
- la consultazione del personale Ata nella riunione del 12 settembre 2025 e le caratteristiche dei diversi plessi sia per quanto riguarda gli spazi, sia per quanto riguarda classi ed alunni; per la segreteria si è tenuto conto della suddivisione dei compiti definita dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2022-2024 del 23 dicembre 2025;
- gli obiettivi assegnati al Dirigente Scolastico (nazionali e regionali). (nota 2)

Il punto di partenza, come ogni anno, è stata la Comunicazione delle risorse da parte del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Nuove risorse

DESTINAZIONI DISPONIBILI ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO	IMPORTO ASSEGNATO	ECONOMIE ANNI PREGRESSI	IMPORTO DISPONIBILE ALLA CONTRATTAZIONE	IMPORTO NON CONTRATTATO
INCARICHI SPECIFICI AL PERSONALE ATA	3591.73	0	3591.73	0
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	43741.61	10239.39	53.981	8064.42
FUNZIONI STRUMENTALI PERSONALE DOCENTE	3733.39	0	3733.39	0
INCENTIVO PER PRATICHE PENSIONISTICHE PASSWEB	770.56	0	770.56	0
ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	836.13	1206.74	2042.87	0
ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	2712.39	1018.85	3731.24	0
FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO	10996.66	0	10996.66	0
TOTALE	66382.47	12651.57	79034.04	8064.42

Economie anno precedente

DESTINAZIONI REGOLATE DAL CONTRATTO INTEGRATIVO	IMPORTO
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	10239,39
ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	1018,85
ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	1206,74

Parte non soggetta a contrattazione

ISTITUTO CONTRATTUALE PRELIEVO	DESTINAZIONI NON DISPONIBILI ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA	IMPORTO ASSEGNATO PER ISTITUTI CONTRATTUALI
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	Indennità DSGA	4137
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	Indennità Sostituto DSGA	487,50
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	PARTE FISSA DSGAff	2764,20
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	indennità direzione parte variabile 23/24	347
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	indennità direzione parte variabile 25/26	328,72
TOTALE		8064,42

MOF 2025-26	
	lordo dipendente
Comunicazione del Miur	35677,19
Economie FIS (collocate nelle risorse per i docenti, perché sono economie derivanti da risparmi nell'a.s. 24/25 nella parte dei docenti)	10239,39

	25437,8
Docenti: 70%	24974,033
Ata: 30%	10703,157

DEFINITIVO DA CONTRATTARE	
Parte Docenti	35213,423
Parte Ata	10703,157

La contrattazione delle risorse per la parte docente è partita dall'attuazione di una decisione assunta nella precedente contrattazione per quanto riguarda la presenza di eventuali avanzi

Dalla contrattazione dell'a.s. 2024/25

Poiché si ritiene che il compenso ai fiduciari non sia sufficiente a retribuire l'impegno richiesto, eventuali avanzi del Mof parte docente verranno utilizzati, integralmente o in parte (dipende dalla cifra che risulterà non utilizzata) – dopo incontro con le Rsu di Istituto – per integrare la cifra riconosciuta in questa ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto.

Rossiglione

cifra riconosciuta da contrattazione 2024-25

cifra aggiuntiva attingendo agli avanzi del 2024-25, sempre per quanto svolto nel 2024-25		

Fiduciari	docente		
infanzia	1 unità	15	288,75
primaria	1 unità	25	481,25
secondaria	1 unità	30	577,5

Campoligure

Fiduciari	docente		
infanzia	1 unità	15	288,75
primaria	1 unità	25	481,25
secondaria	1 unità	30	577,5

Masone

Fiduciari	docente		
infanzia	1 unità	15	288,75
primaria	2 unità	25	481,25
secondaria	1 unità	30	577,5
			4042,5

8	19,25	154
13	19,25	250,25
15	19,25	288,75
8	19,25	154
13	19,25	250,25
15	19,25	288,75
		2079

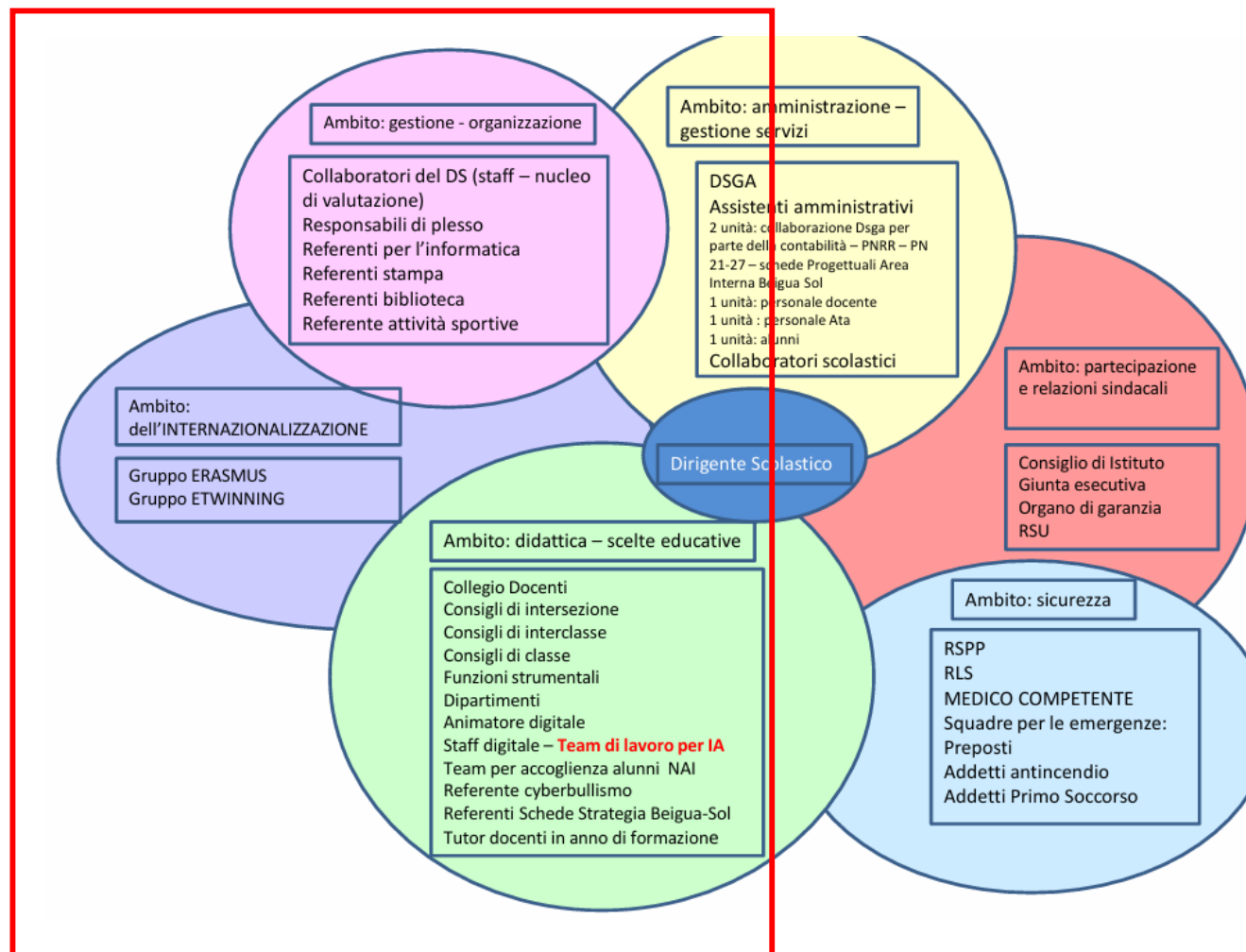
Parte docente: dagli avanza togliamo cifra per fiduciari	2079
	33134,423
Togliamo compenso primo collaboratore	1694
	31440,423

Le risorse per i docenti sono state suddivise in questo modo

a) parte per riconoscere l'impegno delle figure presenti nell'organigramma e funzionigramma dell'istituto

b) parte per progetti di arricchimento dell'Offerta formativa: sono stati scelti i progetti di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado

a)



Le risorse impegnate per la voce a) sono di 29783,813 euro

Per la voce **b)**

Per i progetti		2949,313
<u>Economie</u> attività complementari di ed fisica		1206,74
Per i progetti		4156,053

Retribuiamo

- I progetti continuità
- I progetti Ket

Eventuali avanzi della voce Progetti andranno a retribuire ore del Gruppo di lavoro per l'Internazionalizzazione, il Progetto Natale Insieme della Primaria di Campo Ligure e il lavoro dei fiduciari secondo quanto già stabiliti nei due anni scolastici precedenti:

Poiché si ritiene che il compenso ai fiduciari non sia sufficiente a retribuire l'impegno richiesto, eventuali avanzi del Mof parte docente verranno utilizzati, integralmente o in parte (dipende dalla cifra che risulterà non utilizzata) – dopo incontro con le Rsu di Istituto – per integrare la cifra riconosciuta in questa ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto.

Con la cifra per le attività complementari di Educazione fisica vengono retribuiti i referenti per lo sport e le attività aggiuntive per la festa dello Sport di giugno realizzata all'interno delle iniziative Valle Stura European Community of Sport 2026



Attività complementare di Educazione fisica		836,13
Referenti allo sport		577,5
Attività aggiuntive in relazione con organizzazione Festa dello sport a giugno		258,63

Referente sport - Primaria Campo Ligure -1 unità	
Referente sport - Primaria Rossiglione: 1 unità	
Referente sport Masone Primaria - 1 unità	

10

10

10

30

19,25

577,5

Per quanto riguarda il bonus per la valorizzazione del merito sono state seguite le indicazioni provenienti dai Collegi Docenti del 24 settembre (delibera n. 16) e del 12 novembre (delibera n. 24)

Docenti Scuola Secondaria di I grado: il bonus verrà utilizzato per riconoscere l'impegno aggiuntivo dei docenti nelle uscite didattiche (verranno – in un incontro con le RSU – definiti i criteri, con i dati consuntivi relativi alle uscite didattiche)

Altri ordini di scuola:

-la scuola dell'Infanzia di Masone ha deciso di destinarlo al progetto di continuità e, nell'eventualità di rimanenza, a chi ha svolto ore di formazione aggiuntive alle 40+40;

-le scuole dell'Infanzia di Campo Ligure e di Rossiglione hanno invece optato per destinarlo al riconoscimento delle ore di programmazione di team;

-la scuola Primaria di Masone utilizzerà il bonus per un riconoscimento ai docenti che parteciperanno al viaggio di istruzione di plesso che si terrà a maggio;

-la scuola Primaria di Campo Ligure lo userà per l'organizzazione e la partecipazione a uscite didattiche;

-la scuola Primaria di Rossiglione lo destinerà al progetto territorio

Docenti 70%
7697,662

Infanzia	1642,168
Primaria	3181,7
Secondaria	2873,794

La parte della contrattazione riservata ai docenti è stata firmata in data 10 febbraio 2026.

DOCENTI

Fis parte docenti più economie Fis 2024/25 dopo aver assegnato quota ai fiduciari	33134,423	
Funzioni strumentali	3733,39	
Attività complementari di ed fisica	836,13	
Economie attività complementari di ed fisica	1206,74	
		38910,683
Valorizzazione merito	7697,662	46608,345

per primo collaboratore **1694**

FIS docenti

31440,423

Staff del DS	200	3850
Funzioni strumentali	280	
Per le funzioni strumentali devo attingere dal FIS		1656,61
Fis		25933,813
Fiduciari – Presidenti e Segretari -Coordinatori	759	14610,75
Referenti informatica	90	1732,5
Referenti Biblioteca	120	2310
Tutor	45	866,25

Staff digitale	75	1443,75
Referente Cyberbullismo	20	385

Altro	85	1636,25
TOTALE PROSPETTO		22984,5

Per i progetti		2949,313
Aggiungo le <u>Economie</u> attività complementari di ed fisica		1206,74
Per i progetti		4156,053

Attività complementare di Educazione fisica		836,13
Referenti allo sport		577,5
Attività aggiuntive in relazione con organizzazione Festa dello sport a giugno		258,63

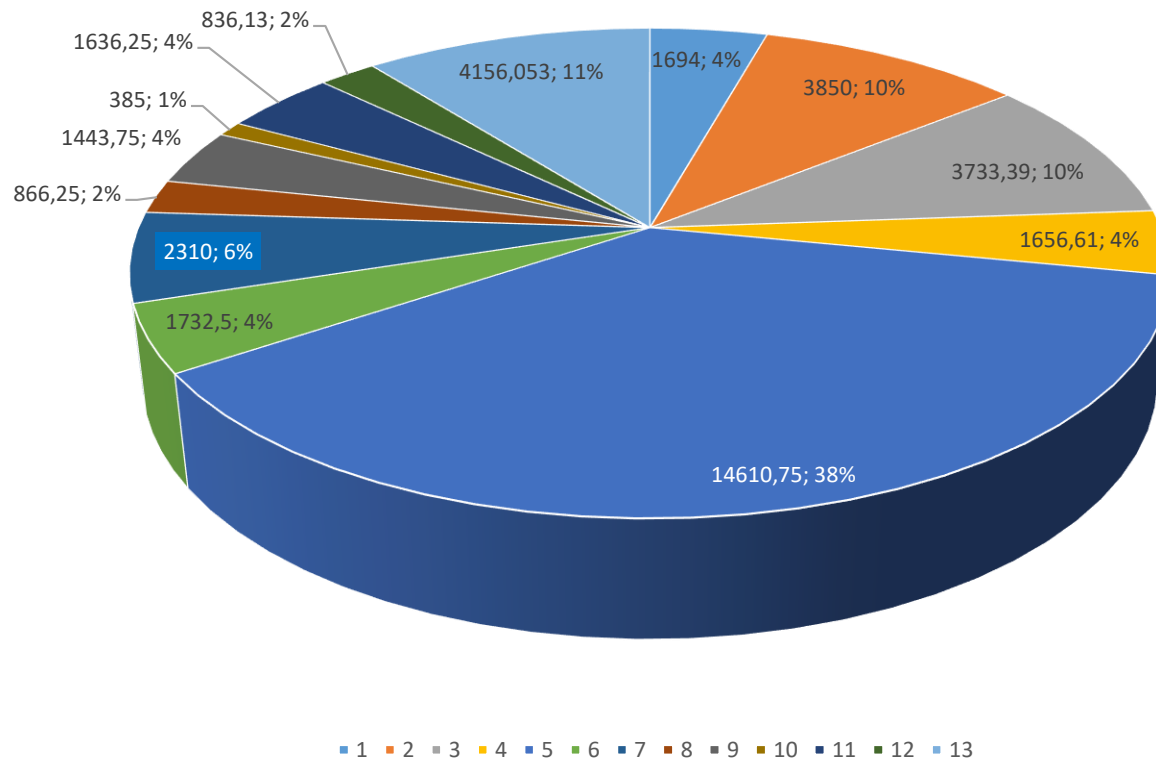
Cifra a disposizione dal Mof per docenti	38910,683
Cifra a disposizione da valorizzazione merito	7697,662
	46608,35

Impegnati	46608,35
-----------	-----------------

Non programmati	0
-----------------	---

	Mof (esclusa valorizzazione del merito)		38910,68
		percentuale	
1	Collaboratore 1	4	1694
2	Staff del Ds	10	3850
3	Funzioni strumentali	10	3733,39
4	Funzioni strumentali (dal Fis)	4	1656,61
5	Fiduciari – Presidenti e Segretari -Coordinatori	38	14610,75
6	Referenti Informatica	4	1732,5
7	Referenti biblioteca	6	2310
8	Tutor	2	866,25
9	Staff digitale	4	1443,75
10	Referenti cyberbullismo	1	385
11	Altro	4	1636,25
12	Attività complementari di Ed fisica:	2	836,13
13	Progetti	11	4156,053
		100	
			38910,683

Mof parte docente



Nella giornata del 10 aprile 2026 sono state sottoscritte le seguenti parti

Parte iniziale: da art. 1 a art. 16

Parte ATA: da art. 25 a art. 33

Parte conclusiva: da art. 34 a art. 55

La parte iniziale è stata aggiornata in seguito alla firma del CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2022-2024 del 23 dicembre 2025.

La parte Ata ha tenuto conto della proposta messa a punto della Dsga.

Per i collaboratori scolastici sono stati tenuti in considerazione:

- gli spazi di ciascun plesso e le necessità di pulizia e sorveglianza;
- il numero delle classi e degli alunni che necessitano di sorveglianza e cura;
- la flessibilità del lavoro su più plessi.

A disposizione del personale Ata risultano le seguenti risorse

Incarichi specifici	3591,73
Bonus	3298,998
Fis	10665,795
Incentivo per pratiche Passweb	770,56

Per i collaboratori scolastici

Risorse impegnate alla Scuola dell'Infanzia

Bonus	330
incarichi specifici	3291,73
FIS	1200

Risorse impegnate alla Scuola Primaria

Bonus	777,75
incarichi specifici	300
FIS	

Risorse impegnate alla Scuola Secondaria di primo grado

Bonus	1885,5
incarichi specifici	3591,73
FIS	1200

Situazione complessiva per i CCSS

Bonus	3298,998
Incarichi specifici	3591,73
Fis	10665,795

Risorse disponibili per il personale Ata della segreteria

<u>Cosa resta dopo assegnazione a CSS</u>	
<u>Per segreteria</u>	
Bonus	1413,498
Incarichi specifici	0
Fis	9465,795

Sono stati individuati alcuni incarichi, alcuni previsti dalla norma, altri tengono conto dei bisogni presenti

- sostituzione del Dsga
- collaborazione con il Dsga
- aggiornamento fascicoli del personale (n. 25 fascicoli)
- organizzazione e controllo magazzino materiali di facile consumo
- collaborazione con altri AA in base ad esigenze ed urgenze (es: nel periodo delle iscrizioni)
- collaborazione con Dsga per rendicontazioni PNRR, PN 21-27, Schede Aree interne
- supporto per utilizzo Registro elettronico e gestione del sito web della scuola
- problemi gestione personale eccezionali e non prevedibili
- Coordinamento area personale e area contabilità

Assegnati

FIS	9100
-----	------

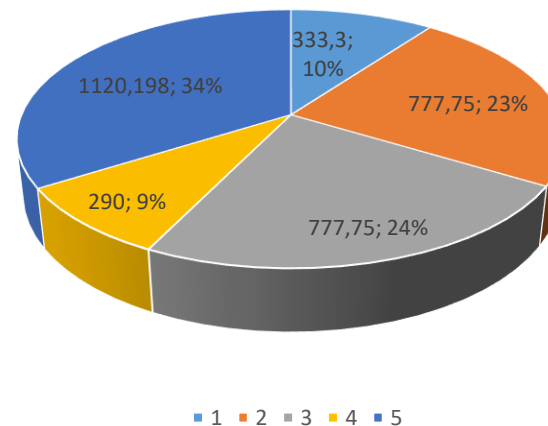
Incarichi specifici	0
Bonus	290

Restano	
FIS	365,795
Incarichi specifici	0
Bonus	1123

Per straordinari e intensificazione: 1489,293

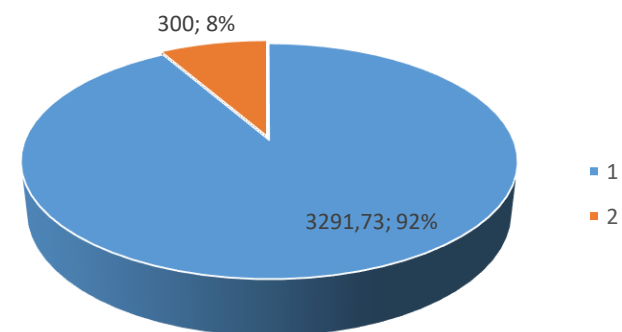
	Valorizzazione merito	
1	n. 6 CCSS Scuola Infanzia - 10%	333,3
2	n. 7 CCSS Scuola Primaria - 23,5%	777,75
3	n. 7 CCSS Scuola Secondaria - 23,5%	777,75
4	AA - 9%	290
5	straordinario e intensificazione- 34%	1120,198
		3298,998

Personale Ata e valorizzazione del merito

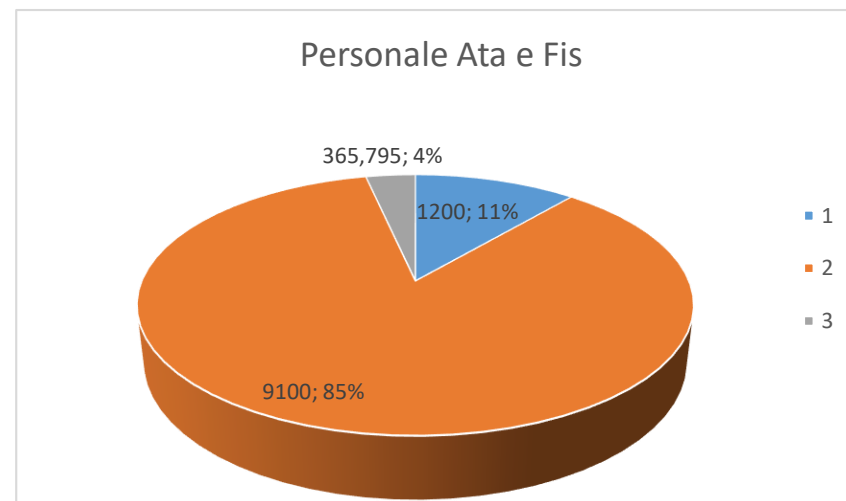


	Incarichi specifici	
1	n. 9 CCSS Scuola Infanzia	3291,73
2	n. 3 CCSS Scuola Primaria	300

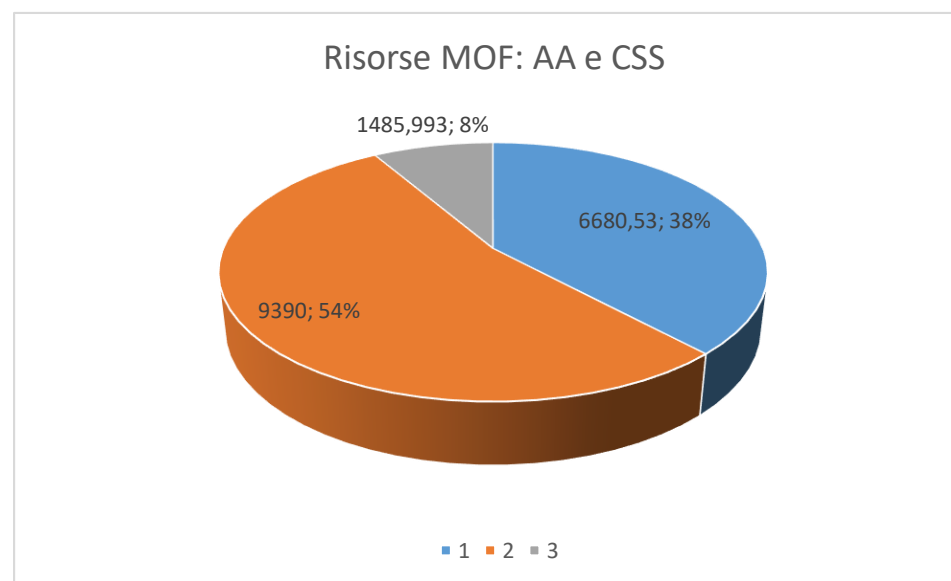
Personale Ata e incarichi specifici



	Fis	
1	Fis CSS - 7 Scuola Infanzia	1200
2	Fis AA	9100
3	Fis per straordinario e intensificazione	365,795



	Risorse Mof	
1	CCSS	6680,53
2	AA	9390
3	Straordinario e intensificazione	1485,993
		17556,52



La parte iniziale affronta i seguenti punti

1. Disposizioni generali

2. Relazioni sindacali

3. La comunità educante

La parte finale affronta i seguenti punti

5. Casi particolari

6. Attuazione della normativa per la sicurezza

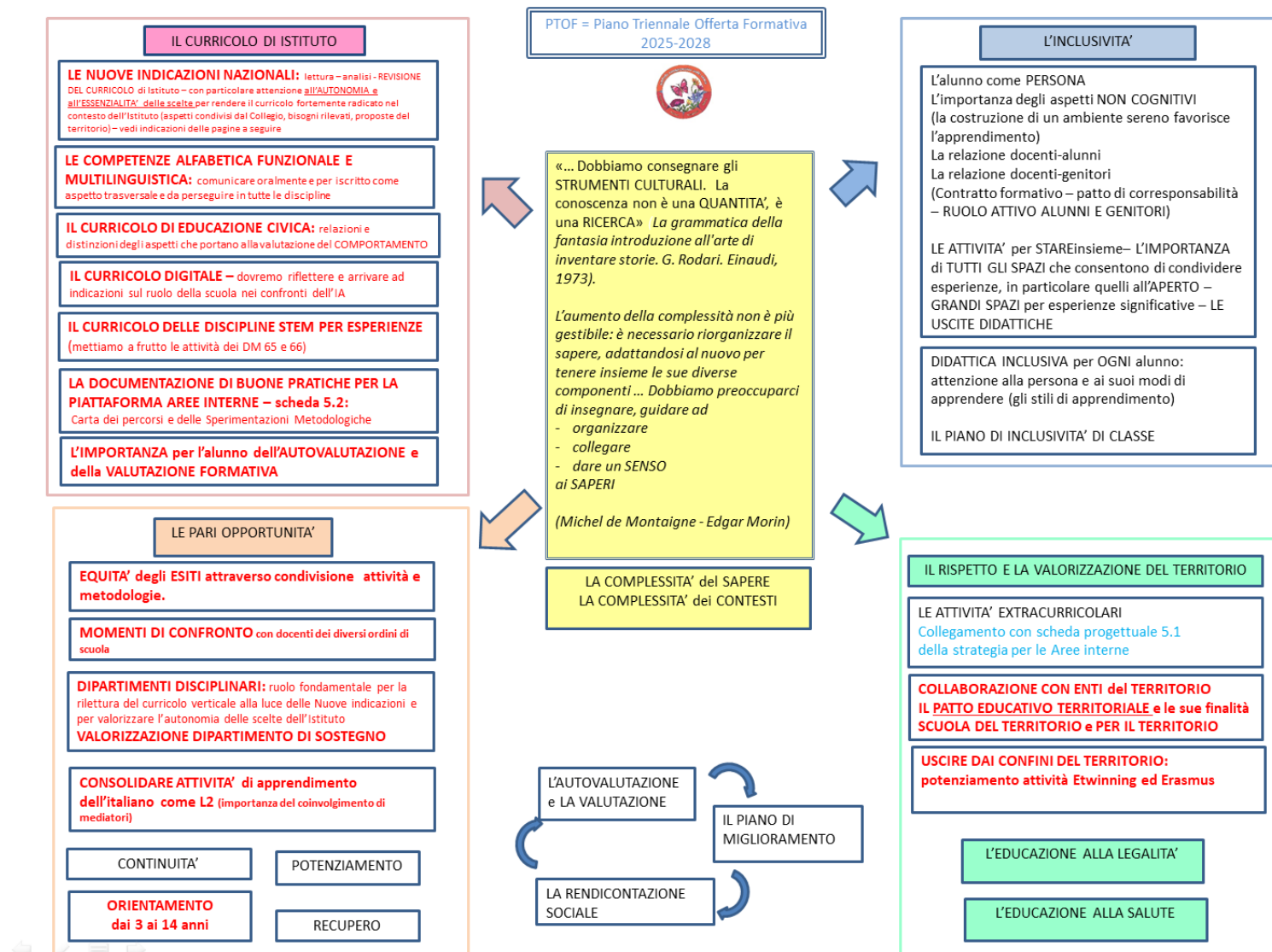
7. Norme transitorie e finali

Il Dirigente Scolastico

Ivana Ottonello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

IL PTOF 2025-28:



Gli elementi portanti

LA SCUOLA DELL'INFANZIA: l'importanza della SPECIFICITA' del percorso 0-6

Il ruolo della Scuola dell'Infanzia nel RAV dell'ISTITUTO

Collegamento con scheda progettuale 3.1b - della strategia per le Aree interne

IL CURRICOLO VERTICALE – L'ORIENTAMENTO DI SENSO – L'IMPORTANZA DELLA PROGETTAZIONE ORIENTATA (viaggio con orientamento di senso)

IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

LA MULTICULTURALITA'

L'INCLUSIONE – l'importanza del PROCESSO

DARE RILIEVO, indipendentemente dalla disciplina, alla COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE e alla COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Considerare la competenza linguistica come motore di tutti gli apprendimenti

INCENTIVARE LA PROMOZIONE DELLA LETTURA

Progettare e realizzare attività laboratoriali in biblioteca

PARI OPPORTUNITA': sta diventando di fondamentale importanza la possibilità di avere dei mediatori per l'apprendimento dell'italiano come L2, da parte degli alunni di recente immigrazione

RIPROPORRE momenti di confronto tra i docenti dei tre ordini di scuola: riflettere sugli esiti all'interno dell'Istituto per rivedere, concordare metodologie e contenuti

L'INNOVAZIONE DIDATTICA – l'ambiente di apprendimento – la didattica laboratoriale – l'utilizzo delle tecnologie – il collegamento PEDAGOGIA ed ARCHITETTURA

Collegamento con scheda progettuale 4.1 – 4.2 – 5.2 della strategia per le Aree interne

Per Scuola Infanzia: scheda progettuale 3.1b della Strategia per le Aree Interne – Utilizzare tutte le possibilità degli ambienti innovativi realizzati con i fondi PON – Ambienti didattici Innovativi per la Scuola dell'Infanzia – valorizzare il digitale in un giusto equilibrio con le caratteristiche dell'età 3-6 e l'importanza delle esperienze attive, coinvolgenti

IL PATTO SCUOLA-FAMIGLIA

Importanza del COINVOLGIMENTO delle FAMIGLIE

Iniziative di Educazione alla genitorialità (richieste) e sul PATTO EDUCATIVO

ELEMENTI CHE RESTANO IMPORTANTI ANCHE PER IL TRIENNIO 2025-28	ELEMENTI A CUI DARE RILIEVO NEL TRIENNIO 2025-28
1. Attenzione alla persona e alla sua unicità; inclusività e accoglienza 2. Cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; collegialità 3. Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche (ci sono scuole che incontrano maggiori difficoltà perché hanno pochi spazi o spazi ridotti) 5. Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza 8. Essenzialità; semplificazione: scelta dei CONTENUTI DISCIPLINARI, degli STRUMENTI, delle ATTIVITA', delle USCITE in funzione della PRATICITA' e dell'EFFICACIA 9. Laboratorio e didattica laboratoriale, anche con uscite nel territorio	1. Importanza dell'ASPETTO RELAZIONALE per far fronte alle sempre più frequenti FRAGILITA' degli alunni. 2. Importanza del RUOLO e della PROFESSIONALITA' del DOCENTE. L'IMPEGNO del DOCENTE è CONDIZIONE NECESSARIA per la PROMOZIONE DEL BENESSERE DI TUTTI 3. Importanza dell'IMPEGNO e della PROFESSIONALITA' del PERSONALE ATA: componente non di secondo piano per una scuola che lavora per l'accoglienza e l'inclusione e per un buon clima relazione 4. Dare molto RILEVO AL PENSIERO CRITICO: riflessione, capacità di stabilire relazioni, ARGOMENTAZIONE per tentare di arginare il flusso di informazioni acquisite acriticamente e velocemente attraverso i media digitali 5. COMUNITA' DI PRATICHE: riflessione sulle attività di formazione e sulle loro ricadute (Strategia Aree interne, DM 65 e 66, DM 19 per le attività di recupero) 6. AMPLIARE LA FORMAZIONE A DIVERSI AMBITI 7. CONDIVIDERE tra docenti e METTERE in pratica le iniziative di formazione 8. DARE RILIEVO ALLE COMPETENZE ALFABETICA FUNZIONALE E MULTILINGUISTICA 9. Specificità e valorizzazione del dipartimento di sostegno, come supporto alla didattica 10. Attività extracurricolari: potenziamento L2, supporto e affiancamento per alunni stranieri e alunni con difficoltà 11. Dai legami con il TERRITORIO a una DIMENSIONE più NAZIONALE e INTERNAZIONALE dell'ISTITUTO: potenziamento SCAMBI CULTURALI grazie a progetti Etwinning ed Erasmus

ELEMENTI CHIAVE PER IL 2025-28: integrazioni in verde

1	L'ORIENTAMENTO di SENSO per affrontare la complessità (dei saperi e dei contesti) ed effettuare scelte per costruire un percorso di insegnamento-apprendimento proficuo e motivante
2	COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE e MULTILINGUISTICA COMPETENZA MATEMATICA – COMPETENZA DI BASE in SCIENZE e TECNOLOGIA (per la primaria)
3	IL PENSIERO CRITICO E L'ARGOMENTAZIONE: trasversale a tutte le discipline
4	ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO come L2
5	CURRICOLO (revisione in base a NUOVE INDICAZIONI e in relazione a Strategia Aree interne) e confronti tra i tre ordini di scuola
6	LA DOCUMENTAZIONE DI BUONE PRATICHE (Strategia Aree interne)
7	LA FORMAZIONE E LA SUA TRADUZIONE in AZIONE DIDATTICA; la valorizzazione della COMUNITA' di PRATICHE
8	L'IMPORTANZA della RELAZIONE per affrontare le FRAGILITA' degli alunni - il RUOLO del DOCENTE
9	GLI SPAZI della SCUOLA (pedagogia e architettura - IMPORTANZA delle BIBLIOTECHE) e del TERRITORIO come spazio di apprendimento esperienziale GLI SPAZI per gli alunni in situazione di disabilità con gravità
10	DAL TERRITORIO della Valle Stura a una dimensione nazionale e internazionali: gli SCAMBI CULTURALI

I 5 aspetti su cui si vuole lavorare prioritariamente nel 2025 – 26

Per ogni aspetto individuato segue la tabella con le azioni previste per il 2025-26

Scuola Primaria di Rossiglione	Scuola Primaria di Campo Ligure	Scuola Primaria di Masone	Scuola Secondaria di I grado
CURRICOLO (revisione in base a NUOVE INDICAZIONI e in relazione a Strategia Aree interne) e confronti tra i tre ordini di scuola		CURRICOLO (revisione in base a NUOVE INDICAZIONI e in relazione a Strategia Aree interne) e confronti tra i tre ordini di scuola	CURRICOLO (eventuale revisione in base a NUOVE INDICAZIONI e in relazione a Strategia Aree interne) e confronti tra i tre ordini di scuola
COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE e MULTILINGUISTICA (con in aggiunta la competenza matematica e di base in scienze e tecnologia)	COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE e MULTILINGUISTICA	COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE e MULTILINGUISTICA (con in aggiunta la competenza matematica e di base in scienze e tecnologia)	COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE e MULTILINGUISTICA
ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO come L2	ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO come L2	ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO come L2	ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE E APPRENDIMENTO ITALIANO come L2
L'IMPORTANZA della RELAZIONE per affrontare le FRAGILITA' degli alunni - il RUOLO del DOCENTE	L'IMPORTANZA della RELAZIONE per affrontare le FRAGILITA' degli alunni - il RUOLO del DOCENTE	L'IMPORTANZA della RELAZIONE per affrontare le FRAGILITA' degli alunni - il RUOLO del DOCENTE	
GLI SPAZI della SCUOLA (pedagogia e architettura - IMPORTANZA delle BIBLIOTECHE) e del TERRITORIO come spazio di apprendimento esperienziale	GLI SPAZI della SCUOLA (pedagogia e architettura - IMPORTANZA delle BIBLIOTECHE) e del TERRITORIO come spazio di apprendimento esperienziale IMPORTANZA DEGLI SPAZI per alunni con disabilità grave	GLI SPAZI della SCUOLA (pedagogia e architettura - IMPORTANZA delle BIBLIOTECHE) e del TERRITORIO come spazio di apprendimento esperienziale	

	DAL TERRITORIO della Valle Stura a una dimensione nazionale e internazionali: gli SCAMBI CULTURALI		
			PENSIERO CRITICO E ARGOMENTAZIONE
			LA FORMAZIONE E LA SUA TRADUZIONE in AZIONE DIDATTICA

Obiettivi nazionali

Obiettivi	Contrattazione: definizione compensi a figure dell'organigramma e funzionigramma e progetti
<u>Punto 1 Obiettivo generale</u> ASSICURARE IL FUNZIONAMENTO GENERALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA ORGANIZZANDO LE ATTIVITA' SECONDO CRITERI di EFFICIENZA; EFFICACIA E BUON ANDAMENTO DEI SERVIZI <u>Obiettivi specifici: n. 2</u> a) Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33 Indicatori Pubblicazione dell'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia Risultati conseguiti: in aggiornamento Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria b) Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13 Indicatore Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	Parte della contrattazione dedicata alla definizione dell'organigramma e funzionigramma con definizione dei compiti e dei compensi (parte docente – assegnazione progetti al personale di segreteria)

<u>Punto 2 Obiettivo generale</u> Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali Indicatori Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente e ATA Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche <u>Punto 3 Obiettivo generale</u> Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del Dirigente Scolastico <u>Obiettivi specifici n. 2</u> 1) Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l'analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire INDICATORI Definizione e pubblicazione del rapporto di autovalutazione 2) Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell'offerta formativa e del	Condivisione e attuazione criteri per assegnazione bonus per la valorizzazione dei meriti Definizione compiti e compensi Definizione gruppi di lavoro e compensi Staff del Dirigente Dipartimenti Staff digitale Figure per la prevenzione di episodi di bullismo e cyberbullismo Gruppo di lavoro laboratori informatici Gruppo di lavoro per le biblioteche Funzioni strumentali e compensi
--	---

Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione INDICATORI Presenza del Piano per l'inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l'inclusione scolastica <u>Punto 4 Obiettivo generale</u> Assicurare la Direzione Unitaria dell'Istituzione scolastica promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della Comunità Scolastica con particolare attenzione alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo Obiettivi specifici: n. 2 1. Garantire la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l'attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti INDICATORE Adesione a reti di scuole 2. Promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali INDICATORI Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning) Attuazione di sperimentazioni e/ innovazioni organizzativo-didattiche	Funzioni strumentali per gli alunni BES e gli alunni NAI e compensi Gruppo di lavoro per l'internazionalizzazione Progetti Gruppi di lavoro per PNRR, PN 21-27, Schede Area interna Beigua Sol
--	--

--	--

Obiettivi regionali

LIGURIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico</i>	Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del primo ciclo Promuovere l'inclusione scolastica attraverso la definizione di iniziative di formazione per il personale docente e ATA e di ampliamento dell'offerta formativa riferite all'inclusione scolastica	10	Presenza nel piano di formazione dell'istituzione scolastica di azioni rivolte alla formazione riferite all'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	40	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0
			Definizione all'interno del PTOF di progetti specifici per promuovere l'inclusione	60	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0

In contrattazione:

individuazioni compensi per le Funzioni strumentali

- per l'inclusione degli alunni BES

- per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni Nai