



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO a.s. 2024-25

1. Disposizioni generali

2. Relazioni sindacali

3. La comunità educante

4. La contrattazione di istituto:

- Criteri per la ripartizione del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa
- Il personale docente e il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa
- Il personale Ata e il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa

5. Casi particolari

6. Attuazione della normativa per la sicurezza

7. Norme transitorie e finali

Disposizioni Generali:

Art.1 - Finalità, campo di applicazione, decorrenza e durata

Art.2 - Procedure di raffreddamento, conciliazione ed interpretazione autentica

Parte seconda

Relazioni sindacali: da art. 3 a art. 15

Art. 3 - bacheca sindacale e documentazione

Art. 4 - Permessi sindacali

Art. 5 - Agibilità sindacale

Art. 6 - Trasparenza amministrativa – informazione

Art. 7 - Patrocinio e diritto di accesso agli atti

Art. 8 - Assemblee sindacali

Art. 9 - Modalità di convocazione delle assemblee sindacali

Art. 10 - Svolgimento delle assemblee sindacali

Art. 11 – I criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90

Servizi essenziali da garantire in caso di sciopero (integrati poi da Protocollo d'intesa con OO.SS)

Art. 12 - Sistema delle relazioni sindacali d'istituto

Art. 13 - Materie oggetto di contrattazione di istituto

Art. 14 - Materie oggetto di confronto

Art. 15 - Materie oggetto di informazione



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Parte terza

La comunità educante: art. 16

Art. 16 - La comunità educante e democratica

Parte quarta: La contrattazione di Istituto - Impiego delle risorse finanziarie riferite al MOF

Art. 17 - Risorse finanziarie disponibili

Art. 18 - Analisi delle risorse finanziarie disponibili

Art. 19 - Variazione delle situazioni

IL PERSONALE DOCENTE E IL FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Art. 20 - Compensi al personale che collabora continuativamente con il dirigente scolastico

Art. 21 - Funzioni strumentali (art. 33 CCNL)

Art.22 – Incarichi per attività aggiuntive funzionali all'insegnamento e per attività aggiuntive con gli alunni

Art. 23 – Prospetto riassuntivo Fis parte docente

Art. 24 Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti

IL PERSONAE ATA E il FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Art. 25 - Incontro di inizio anno con il personale ATA

Art. 26 – Utilizzo del personale ATA nel caso di elezioni (politiche/amministrative/europee)

Art. 27 - Riduzione dell'orario di lavoro a 35 ore settimanali e flessibilità oraria

Art. 28 - Direttore Servizi Generali e Amministrativi

Art. 29 - Incarichi specifici

Art. 30 – FIS e cifra per valorizzazione del merito

Art. 31 – Organizzazione lavoro collaboratori scolastici

Art. 32 Funzioni Miste

Art. 33 Lavoro agile

Art. 34 – Sintesi attività e compensi stabiliti per il personale Ata



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico, nell'ipotesi di impiego delle risorse finanziarie ha tenuto conto di

a) Obiettivi assegnati

Obiettivi Strategici Nazionali
In relazione allo specifico contesto della comunità scolastica, e al fine di migliorare costantemente la qualità del servizio, il dirigente dovrà impegnarsi a perseguire i seguenti obiettivi: N. 1 assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa; N. 2 assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi; N.3 promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche; N.4 promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti; N. 5 orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.
Obiettivo Regionale
R1 - Sviluppare in termini quantitativi e qualitativi l'inclusione scolastica Accrescere la collegialità e l'efficacia nella predisposizione e gestione degli strumenti per l'inclusione: PAI, PEI, PDP ecc
Obiettivi dell'incarico in relazione al RAV dell'Istituzione Scolastica



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

PRIORITA' – TRAGUARDI – OBIETTIVI DI PROCESSO RAV – DICEMBRE 2024

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'	TRAGUARDI
Scuola Secondaria: migliorare i risultati nelle prove di italiano, matematica e listening Primaria: migliorare i risultati delle prove nelle classi 2 ^a ; rendere piu' omogenei gli esiti nei vari plessi per le classi 5 ^a .	Sc. Secondaria: diminuire il numero degli alunni fragili o a rischio di fragilita' (livelli 1 e 2); aumentare la percentuale di alunni collocati nel livello 5 di ita e mate. Mantenere i risultati del reading e migliorare quelli del listening. Sc. Primaria: classi 2 ^a diminuire la differenza di punteggio rispetto alla Liguria, Italia e Nord-Ovest.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione	Incentivare negli incontri dei gruppi di lavoro riflessioni sui risultati a distanza che portino ad una progettazione delle azioni didattiche future, sempre piu' aderenti alle reali necessita' degli studenti
	Potenziare il confronto e la riflessione in modo da consolidare la competenza linguistica nella lingua madre, assegnandole maggiore importanza, indipendentemente dalla disciplina di insegnamento, spingendo sulla conoscenza e l'uso della propria lingua come motore di tutti gli altri apprendimenti e modalita' di espressione orale
	Coinvolgere maggiormente tutti gli ordini in progetti di continuita', concordando le attivita' tra i docenti delle scuole coinvolte
Ambiente di apprendimento	Incentivare la promozione alla lettura. Progettare e realizzare attivita' laboratoriali in biblioteca (laboratori di lettura e scrittura) e attivare confronto per classi parallele sia per la fase di progettazione che per la fase di rendicontazione
	Promuovere ambienti di apprendimento volti al miglioramento delle abilita' linguistiche sia in L1 che in L2, anche utilizzando Fondi Aree Interne e Pnrr competenze linguistiche



ISTITUTO COMPENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

	Potenziare le competenze di base nella lingua madre e nell'area logico-matematica.
--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'	TRAGUARDI
Sviluppare la competenza chiave numero 7: comprende l'importanza di trasformare le idee e le opportunit� individuate in valori per gli altri nell'ambito di attivita' personali, sociali e professionali. Utilizzare la creativita', il pensiero critico e la perseveranza, la capacita' di lavorare, sia individualmente sia in modalita' collaborativa.	Inserire nella progettazione delle varie Uda almeno una attivita' che preveda percorsi volti a sollecitare negli studenti la creativita', l'autonomia, la responsabilita', il pensiero critico, il pensiero divergente. Saper lavorare sia in gruppo che in modo individuale, motivando gli altri e valorizzando i loro punti di vista.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione	Inserire nella progettazione delle varie Uda almeno una attivita' che preveda percorsi volti a sollecitare negli studenti la creativita', l'autonomia, la responsabilita', il pensiero critico, il pensiero divergente. Valorizzare il lavoro di gruppo, la cooperazione.
Ambiente di apprendimento	Creare spazi laboratoriali all'interno e all'esterno delle aule (lo spazio scolastico: relazione tra pedagogia e architettura)

PRIORITA'	TRAGUARDI
Sviluppare la competenza n. 4 tenendo conto di quanto segue: fare in modo che il curricolo digitale venga utilizzato in modo da garantire agli alunni di tutte le classi il conseguimento degli obiettivi (ridurre le differenze tra le classi)	Compilare in tutte le classi i modelli di certificazione del perseguimento degli obiettivi del curricolo; confrontarli alla fine del quinquennio e del triennio per arrivare a definire una scansione del curricolo, in modo che nulla venga tralasciato

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione	Nelle Uda prevedere un riferimento al Curricolo Digitale con particolare attenzione a percorsi volti a sollecitare negli studenti la creativita', l'autonomia, la responsabilita' e l'autocritica, in relazione al terzo nucleo fondante di educazione civica. Incentivare l'aspetto relazionale e comunicativo attraverso i mezzi digitali
	In ogni consiglio di classe predisporre Uda progettate per le



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

	discipline (con attenzione all' aspetto disciplinare specifico) o per la classe (con attenzione all' aspetto trasversale) in cui venga previsto l'utilizzo responsabile dei mezzi digitali. Attenzione alla specificità disciplinare e alla trasversalità della competenza digitale
--	---

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'	TRAGUARDI
Inglese: migliorare la correlazione risultati quinta-terza secondaria di I grado in particolare per la abilità' listening, mentre il reading vede un miglioramento. Mantenere la buona correlazione tra i risultati in italiano e matematica tra gli ordini di scuola, all'interno di un quadro piu' omogeneo sotto il profilo docimologico rispetto al pas	Rendere fattiva la continuita' in tutti i passaggi

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione	Introdurre negli incontri dei gruppi di lavoro riflessioni sui risultati a distanza che portino ad una progettazione delle azioni didattiche future sempre piu' aderenti alle reali necessita' degli studenti.
Ambiente di apprendimento	Continuare le attivita' di potenziamento della lingua inglese alla primaria e alla secondaria, usufruendo di percorsi CLIL volti a potenziare le abilità' linguistiche e la conversazione in L2, o attraverso l'intervento di madrelingua all'interno dell'offerta didattica dei singoli plessi Potenziare il confronto e la riflessione in modo da consolidare la competenza linguistica nella lingua madre, assegnandole maggiore importanza, indipendentemente dalla disciplina di insegnamento, spingendo sulla conoscenza e l'uso della propria lingua come motore di tutti gli altri apprendimenti e modalita' di espressione orale
Continuita' e orientamento	Dare maggiore spazio momenti di confronto tra i docenti di ambito antropologico, scientifico, e linguistico dei due ordini di scuola, confrontandosi



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

	anche su eventuali forti discrepanze emerse negli esiti, che inducono ad una riflessione su metodologia e contenuti
--	---

b) Piano Triennale dell'Offerta Formativa –Terzo anno del triennio 2022-25 - Piano di Miglioramento

ASPETTI PORTANTI DEL PTOF 2022-2025

LA MISSION

IL PIANO RI-GENERAZIONE

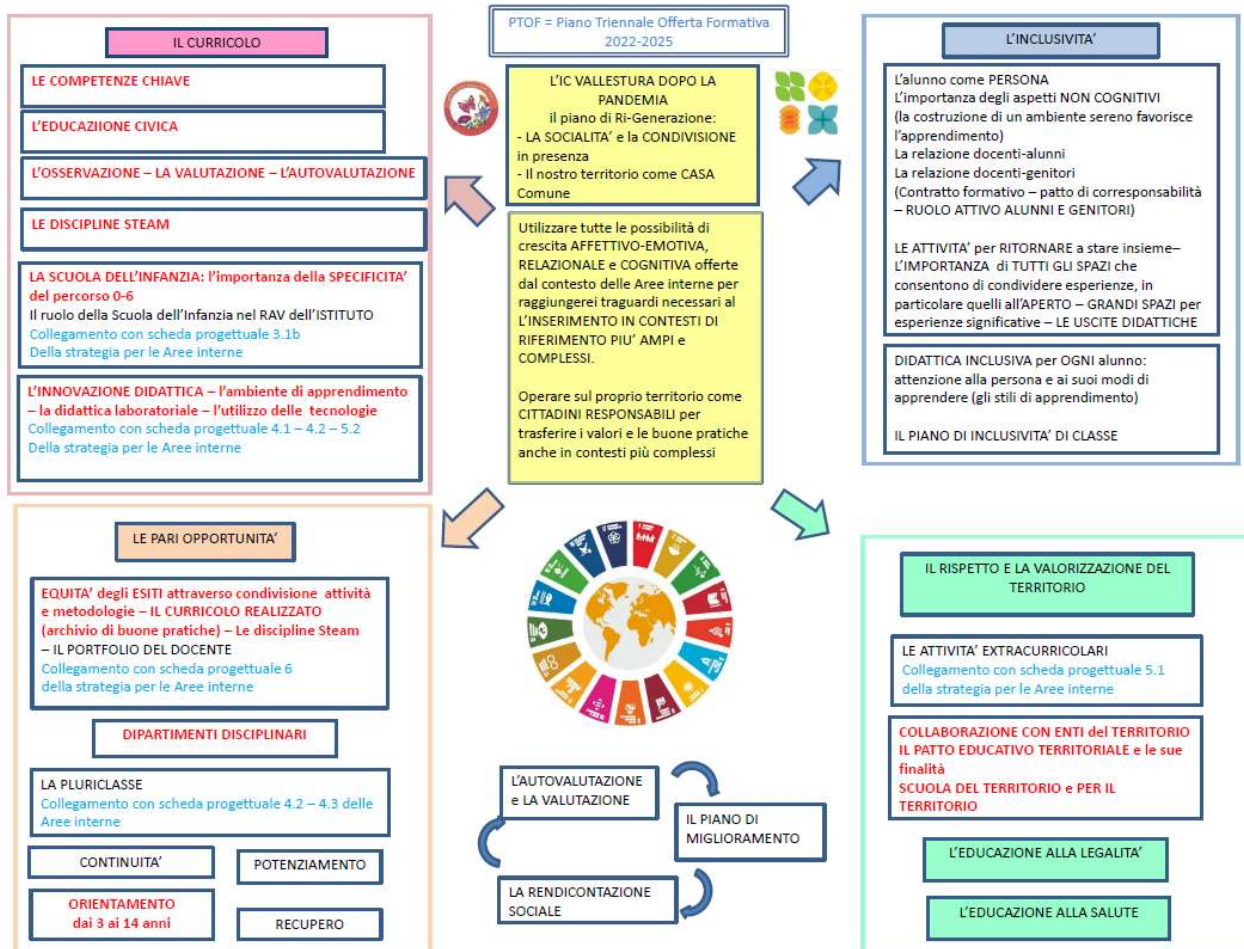


ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

DAI GRUPPI DI LAVORO DI SETTEMBRE 2024

PTOF 2022-25

Parole chiave 2022-25

1. *Attenzione alla persona e alla sua originalità*
2. *Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità*
3. *Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche*
4. *Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)*
5. *Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza*
6. *Inclusività, diversità come opportunità*
7. *Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza*
8. *Essenzialità; semplificazione*
9. *Laboratorio e didattica laboratoriale*
10. *Accoglienza*

IL CUORE DEL PTOF

- Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità

- Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche

- Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza

Il curriculum	L'inclusività	Il rispetto e la valorizzazione del territorio	Le pari opportunità
Essenzialità; semplificazione	Attenzione alla persona e alla sua originalità Inclusività, diversità come opportunità	Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)	Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Laboratorio e didattica laboratoriale	Accoglienza		Laboratorio e didattica laboratoriale
---------------------------------------	-------------	--	---------------------------------------

AREE INTERNE

Mission dell'Istituto	<p>Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI.</p> <p>Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi</p>			
Piano Rigenerazione Scuola L'Ic Vallestura nel periodo post pandemia	<p>Recuperare la socialità</p> <p>Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti</p> <p>Vivere il territorio come LA CASA COMUNE</p>			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVIT A' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIO NE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNIT A'
Aree interne - Schede progettuali				
Scheda3.1b: Percorso integrato 0-6 - La Scuola dell'Infanzia	X	X		X
Scheda 4.1: Innovazione e qualità didattica del Primo Ciclo dell'istruzione	X	X		X
Scheda 4.2 - La pluriclasse come ambito di ricerca metodologico-didattica	X	X		X
Scheda 4.3 - Scuola a distanza		X		X
Scheda 5.1 - Attività extracurricolari e territorio			X	



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Scheda 5.2 - Carta dei Percorsi e delle Sperimentazioni Metodologiche	X			



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

PNRR e PON

Mission dell'Istituto	<p>Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI.</p> <p>Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi</p>			
Piano Rigenerazione Scuola L'Ic Vallestura nel periodo post pandemia	<p>Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE</p>			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVIT A' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZION E TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNIT A'
Pon monitor digitali	X			X
Pon per il cablaggio	X			X
Pon ambienti innovativi per Scuola Infanzia	X	X		X
Pon Edugreen: laboratori di sostenibilità (alcune sezioni dell'Infanzia - alcune classi della primaria	X	X	X	X
Piano Scuola digitale - discipline discipline STEM	X			X
PNRR - Scuola 4.0 https://pnrr.istruzione.it/news/pubblica-to-il-piano-scuola-4-0/	X	X		X



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

AGENDA 2030

Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI. Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'Ic Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
Obiettivi Agenda 2030				
1. Sconfiggere la povertà	X in particolare: Ed. civica			
2. Sconfiggere la fame	X in particolare: Ed. civica			
3. salute e benessere			X	
4. Istruzione di qualità	X	X		X
5. parità di genere	X in particolare: Ed. civica			X
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	X in particolare: Ed. civica		X	
7. Energia pulita e accessibile	X in particolare: Ed. civica		X	
8. Lavoro dignitoso e crescita economica	X in particolare: Ed. civica			X Orientamento
9. Impresa, innovazione e infrastrutture	X in particolare: Ed. civica			
10. Ridurre le disuguaglianze	X in particolare: Ed. civica	X		X
11. Città e comunità sostenibili	X in particolare: Ed. civica		X	
12. Consumo e produzioni responsabili	X in particolare: Ed. civica		X	
13. Lotta contro il cambiamento climatico	X in particolare: Ed. civica		X	
14. vita sott'acqua	X in particolare: Ed. civica		X	



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

15. Vita sulla terra	X in particolare: Ed. civica		X	
16. pace, giustizia e istituzioni solide	X in particolare: Ed. civica			
17. Partnership per gli obiettivi				

POF 2024-25

Infanzia:

Scuola Infanzia

PUNTI DEL PROFILO DI IDENTITA'
IL CURRICOLO VERTICALE e L'ORIENTAMENTO DI SENSO – LA PROGETTAZIONE
L'ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO – IL TEMPO PARTECIPATO
L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI (Lo spazio scolastico come parte essenziale del setting educativo)
LE SEZIONI ETEROGENEE A Masone e Rossiglione
I GRUPPI OMOGENEI
LA RELAZIONE Con gli alunni Con i genitori Tra docenti Con i collaboratori scolastici Tra i plessi
LA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO
LA CONTINUITA' CON LA PRIMARIA
LA CITTADINANZA ATTIVA – IL RUOLO DEL CURRICOLO DI ED CIVICA
LA MULTICULTURALITA'
LA DOCUMENTAZIONE
L'OSSERVAZIONE
IL CURRICOLO DIGITALE
L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO
L'UTILIZZO DEGLI SPAZI ALL'APERTO
LA CONTINUITA' TRA SPAZI ALL'APERTO E SPAZI ALL'INTERNO
L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' (il risparmio energetico)
LA BIBLIOTECA
L'EDUCAZIONE STRADALE



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Rossiglione	Campo Ligure	Masone
<p>LA CITTADINANZA ATTIVA IL RUOLO DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>LA RELAZIONE</p> <p>L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO</p> <p>L'UTILIZZO DEGLI SPAZI ALL'APERTO</p> <p>LA CONTINUITA' TRA SPAZI ALL'APERTO E SPAZI ALL'INTERNO</p>	<p>LA CITTADINANZA ATTIVA IL RUOLO DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>IL CURRICOLO VERTICALE e L'ORIENTAMENTO DI SENSO – LA PROGETTAZIONE</p> <p>RELAZIONE: inclusività, empatia, collaborazione</p> <p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO</p> <p>L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI</p>	<p>LA CITTADINANZA ATTIVA IL RUOLO DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO</p> <p>LA CONTINUITA' TRA SPAZI ALL'APERTO E SPAZI ALL'INTERNO</p> <p>LA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO</p> <p>LA RELAZIONE CON I GENITORI</p> <p>Le docenti vorrebbero continuare a lavorare sull'ambiente innovativo per mettere a frutto la formazione sul digitale, dato il grande investimento affrontato. Le insegnanti cercheranno di rendere sempre più integrato l'ambiente con il digitale. Costruiranno spazi sia esterni sia interni con attenzione sempre più mirata al vissuto degli alunni verso l'innovazione. Continueranno a tenere conto delle risorse del territorio. Vorrebbero coinvolgere maggiormente le famiglie in alcune attività proposte dalla scuola per rafforzare il patto famiglia-scuola</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

SINTESI

Rossiglione	Campo Ligure	Masone
LA CITTADINANZA ATTIVA IL RUOLO DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA		
LA RELAZIONE		
L'AMBIENTE DI APPENDIMENTO INNOVATIVO		
L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI – La continuità tra spazi all'aperto e spazi all'interno		
	II CURRICOLO VERTICALE e L'ORIENTAMENTO DI SENSO – LA PROGETTAZIONE	LA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO
Ipotesi progetti		
<p>Vista la buona riuscita del progetto "Teatro" tenuto dalla dott.ssa Chiara Arossa le maestre sono concordi nel riproporlo anche per questo anno scolastico. Saranno confermati i progetti di musica e lettura/prestalibro. L'insegnante Leoncini si propone per organizzare un laboratorio di lingua inglese.</p> <p>Al momento i progetti approvati dall'assemblea sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatro con esperto esterno Chiara Arossa, referente Anna Viola Leoncini • Lettura/prestalibro con referente Chiara Evelli • Musica con esperto esterno ancora da definire, referente Katia 	Progetto biblioteca	<p>I Progetti che certamente proseguiranno sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto biblioteca scolastica - Progetto orto. <p>Ci riserviamo di visionare il materiale del Parco del Beigua, quello eventualmente proposto da Annamaria Oliveri per il progetto musica e di verificare la disponibilità dell'insegnante Alessio Pesce per un ulteriore anno di pet-therapy.</p> <p>Per quanto riguarda i progetti gratuiti, si prevedono momenti dedicati ai bambini dell'ultimo anno.</p> <p>Per quanto riguarda i progetti a pagamento con i fondi del FIS</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Ugo Inglese, referente Anna Viola Leoncini		riproponiamo il progetto continuità
--	--	--

POF 2024-25 – INDICAZIONI DA PRIMARIA E SECONDARIA

Dal verbale del II collegio di settembre 2022

I gruppi di lavoro di settembre hanno esaminato il documento PTOF relativo al triennio 2022-25 e hanno individuato degli aspetti da evidenziare:

- 1. Attenzione alla persona e alla sua originalità***
- 2. Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità***
- 3. Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche***
- 4. Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)***
- 5. Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza***
- 6. Inclusività, diversità come opportunità***
- 7. Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza***
- 8. Essenzialità; semplificazione***
- 9. Laboratorio e didattica laboratoriale***



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

10. Accoglienza



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Primaria

Masone	Campo Ligure	Rossiglione
ACCOGLIENZA CITTADINANZA ATTIVA TERRITORIO IMPORTANZA E VALORIZZAZIONE BIBLIOTECHE ESSENZIALITA'	INNOVAZIONE INCLUSIVITA' CITTADINANZA ATTIVA PEDAGOGIA/ARCHITETTURA ATTENZIONE ALLA PERSONA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Inclusività, diversità come opportunità: Socialità - Inclusività</i> 2. <i>Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza: educazione alla legalità e alla salute – legati a bullismo cyberbullismo</i> 3. <i>Laboratorio e didattica laboratoriale: STEM e laboratori</i> 4. <i>Attenzione alla persona e alla sua originalità: potenziamento e recupero</i>
<p>Visto l'incremento di alunni di prima immigrazione nella nostra scuola, prosecuzione e miglioramento delle attività di italiano come L2 al fine di renderle maggiormente efficaci.</p> <p>Inserimento all'interno delle Unità d'Apprendimento, laddove sia significativo, di momenti in collaborazione con il Comune di Masone e con il CIV al fine di valorizzare il territorio e sviluppare negli alunni l'importanza della partecipazione attiva alla vita del paese.</p> <p>Riorganizzazione degli spazi della biblioteca scolastica;</p>	<p>INNOVAZIONE: continuare i corsi per i bambini. Tutti i docenti si stanno formando per applicare nella didattica le nuove tecnologie.</p> <p>INCLUSIVITA'/ATTENZIONE ALLA PERSONA: continuare a promuovere attività inclusive e prestare attenzione alle esigenze di ogni bambino.</p> <p>CITTADINANZA ATTIVA: all'interno delle attività di educazione civica ogni classe, come in passato, sarà coinvolta in varie pratiche di cittadinanza attiva.</p> <p>PEDAGOGIA/ARCHITETTURA: in questo plesso gli spazi sono da sempre un problema. Visto che non è stato possibile riavere l'aula del terzo piano, condivideremo con la scuola secondaria l'aula di arte e tecnologia del quarto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proseguire con le attività legate a socialità, inclusività e accoglienza – per quest'ultima applicazione protocollo osservazione 2. Nelle classi 4^a e 5^a presentare il regolamento e avviare attività specifiche 3. Progetti specifici per le classi, condivisione tra colleghi delle buone pratiche per diffusione anche nelle classi dove non sono state svolti progetti specifici <p>Dedicare tempi, spazi e risorse</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

<p>adesione al progetto "Io Leggo Perché" per promuovere la lettura e reperire nuove proposte letterarie; promozione della lettura aprendosi al territorio attraverso la creazione di postazioni per il book-crossing.</p> <p>Vista l'attivazione in orario curricolare di numerosi corsi di formazione per gli alunni (STEM e L2) e i vari progetti previsti all'interno delle U.d.A di ciascuna classe e di plesso, gli insegnanti si prefiggono di non perdere il focus sul raggiungimento dei saperi di base e il conseguimento delle competenze essenziali.</p>	<p>piano e la nuova biblioteca del terzo piano per poter realizzare attività laboratoriali e di potenziamento/recupero in piccolo gruppo.</p>	<p>alle attività di potenziamento recupero per gli alunni BES, cioè alunni che non hanno nessuna certificazione ma che hanno bisogno di essere supportati nel loro percorso scolastico</p>
--	---	--

Secondaria

<p>Parole chiave scelte per l'a.s. 2024-25: i docenti propongono di mantenere le indicazioni dell'anno precedente (collaborazione ecc.) dando però particolare rilievo agli aspetti sotto indicati:</p>	<p>Che cosa si ha intenzione di realizzare (le azioni sotto indicate, anche se distinte per concetto, sono valide per più ambiti)</p>
<p>Persona (identità, diritti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione alla presenza di argomenti e modalità didattiche coerenti con il concetto indicato; - molteplicità di iniziative e multicanalità.
<p>Apertura (alle diversità culturali, alle identità possibili, individuali e collettive...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vedi indicazioni sopra e sotto riportate.
<p>Rispetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cura all'assunzione di comportamenti improntati al rispetto, all'accoglienza e alla disponibilità; - eventuali progetti.
<p>Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attuazione di attività che promuovano l'operatività, la collaborazione e il confronto, la metacognizione e



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

	l'autovalutazione
Essenzialità	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione (eventualmente attraverso i dipartimenti) di documenti, strumenti ecc. in funzione di uno snellimento; - impiego di ciò che è già stato prodotto e approvato dai docenti (UDA disciplinari su contenuti essenziali organizzate dai Dipartimenti...); - accantonamento formale delle UDA interdisciplinari legate alle dimensioni dell'area socio-affettiva (di fatto già trascurate da quasi tutti i docenti e i C.d.C.); - eventuale altro che in corso d'anno risulti funzionale.

c) **Bisogni rilevati per il personale Ata:** negli uffici di segreteria il carico di lavoro è aumentato notevolmente sia negli aspetti della gestione del personale e degli alunni sia degli aspetti contabili soprattutto in relazione ai numerosi Progetti nazionali ed europei in via di realizzazione.

L'assistente amministrativo con maggiore anzianità e che ha sempre collaborato con il Dsga è spesso assente per assistenza a parente disabile. Chi lo sostituisce non ha le stesse competenze, perché recentemente inserita negli uffici amministrativi scolastici. Le persone che danno continuità hanno un impegno molto più oneroso.

E' stato tenuto in considerazione l'aggravio di lavoro dovuto alla presenza di un Dsga reggente (titolare a Voltri 1) e che sarà presente un giorno alla settimana

I collaboratori scolastici sono ridotti in numero rispetto alle esigenze di funzionamento dei plessi in orario antimeridiano e pomeridiano. E' importante la loro organizzazione e la suddivisione dei carichi di lavoro. Si segnala un aumento considerevole di alunni in situazione di handicap con gravità e con bisogno di assistenza

Sono stati individuati incarichi specifici in modo da rispondere ad alcune esigenze, soprattutto nella Scuola dell'Infanzia. Per la Segreteria si sono definiti ambiti di lavoro (progetti) che richiedono intensificazione e straordinario



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Valutati i diversi aspetti indicati sopra, il fondo dell'Istituzione scolastica è stato ripartito nel seguente modo:

Nota MIM prot. n. 36704 del 30 settembre 2024	Lordo Stato	Lordo dipendente	indennità DSGA	FIS lordo dipendente
FIS - capitolo 2556 PG 05	57.358,35	43.224,08	5535 lordo stato - 4171,5 lordo dip	43.504,26
incremento FIS as 2017/18 - capitolo 2556 PG 05 - Nota MIM prot. n. 40436 del 28 ottobre 2024	371,80	280,18		4171,5
Funzioni Strumentali - capitolo 2556 PG 05	4.767,24	3.592,49		39332,76
Incarichi Specifici - capitolo 2556 PG 05	3.875,96	2.920,84		
Area a rischio - capitolo 2556 PG 05	0,00	0,00		27532,93 70% docenti
Ore eccedenti - capitolo 2556 PG 06	2.910,72	2.193,46		
Attività complementare di educazione fisica - capitolo 2555 PG 12	1.020,48	769,01		11799,83 30% ata
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico - capitolo 2556 PG 05	15.196,25	11.451,58	bonus	11.451,58 bonus
totale dotazione MOF	85.500,80	64.431,64		
				8016,106 docenti
				3435,474 ATA
				11451,58

Avanzi



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Riepilogo risorse finanziarie variabili	Lordo Stato	Lordo dipendente
Economie FIS - capitolo 2556 PG 05	9.238,98	6.962,31
economie Attività complementare di educazione fisica - capitolo 2555 PG 12 - - chiesto spostamento su H ECCEDENTI 2556.06	529,08	398,70
economie ore eccedenti - capitolo 2556 PG 06	1.594,94	1.201,91
economie assegnazione art.8 percorsi di orientamento - bilancio	304,93	229,79
assegnazione art.8 percorsi di orientamento - bilancio	182,67	137,66
totale risorse variabili - economie	11.850,60	8.930,37

incontro il 23/10
per decidere
quale parte dare
ai fiduciari*

di cui risorse finanziarie non sottoposte a contrattazione	Lordo Stato	Lordo dipendente
quota variabile ind. direzione al DSGA - capitolo 2556 PG 05	5.535,58	4.171,50
ore eccedenti - capitolo 2556 PG 06	3.875,95	2.920,84
economie ore eccedenti - capitolo 2556 PG 06	0,00	0,00
totale risorse finanziarie NON sottoposte a contrattazione	9.411,53	7.092,34

Economie FIS - capitolo 2556 PG 05	9.238,98	6.962,31
------------------------------------	----------	----------

è stato convocato un incontro con le Rsu per definire quanto stabilito nella contrattazione del 2023-24

Poiché si ritiene che il compenso ai fiduciari non sia sufficiente a retribuire l'impegno richiesto, eventuali avanzi del Mof parte docente verranno utilizzati, integralmente o in parte (dipende dalla cifra che risulterà non utilizzata) – dopo incontro con le Rsu di Istituto – per integrare la cifra riconosciuta in questa ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Nell'incontro del 23 ottobre 2024

Avanzo

6962,31

** Poiché si ritiene che il compenso ai fiduciari non sia sufficiente a retribuire l'impegno richiesto, eventuali avanzi del Mof parte docente verranno utilizzati, integralmente o in parte (dipende dalla cifra che risulterà non utilizzata) – dopo incontro con le Rsu di Istituto – per integrare la cifra riconosciuta in questa ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto.*

Già riconosciute

Rossiglione

Fiduciari	docente
infanzia	1 unità
primaria	1 unità
secondaria	1 unità

Campoligure

Fiduciari	docente
infanzia	1 unità
primaria	1 unità
secondaria	1 unità

Masone	
Fiduciari	docente
infanzia	1 unità
primaria	2 unità
secondaria	1 unità

8	19,25	154
13	19,25	250,25
15	19,25	288,75
8	19,25	154
13	19,25	250,25
15	19,25	288,75
8	19,25	154
14	19,25	269,5
15	19,25	288,75
		2098,25

Cosa resta
dell'avanzo

4864,06

L'avanzo verrà utilizzato per incrementare la parte del Fis docenti

Utilizzo cifra valorizzazione del merito



ISTITUTO COMPENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Il bonus verrà utilizzato per riconoscere un compenso aggiuntivo per la formazione, anche in seguito a quanto previsto dai DM 65 e 66.

I criteri verranno stabiliti in un incontro dedicato

Per gli ATA sono possibili compensazioni tra CS e AA



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Le figure di sistema

Sono stati riconfermati il Collaboratore Vicario e i docenti che collaborano con il Dirigente Scolastico

Quali obiettivi sono tenuti in considerazione in modo particolare nella parte relativa alle Figure di Sistema N1 – N2 –N4 -N5 (soprattutto per il NIV e le relazioni con le altre figure di sistema) R1 – PR1 – PR4

Al collaboratore vicario è riconosciuto il compenso forfettario di euro 1694 lordo lavoratore

Sono state individuate, in sintonia con il Collegio docenti, altre dieci figure per il supporto organizzativo e didattico, alle quali sono riconosciute 20 ore funzionali da rendicontare (le ore vengono inserite nel prospetto relativo allo staff) con un impegno finanziario globale di € **3465,00** lordo dipendente

Staff del DS	200	3850	
--------------	-----	------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

RAV

a) Entro il 30 novembre 2024: lavoro sul RAV

A. DISTRIBUZIONE COMPITI SUL RAV

	Dobbiamo rivedere Rav dicembre 2024
CONTESTO	Zunino G – Pastorino G – Zirino
ESITI	Oliveri Giulia – Puppo – Pastorino E
PROCESSI EDUCATIVI	Ravera S – Macciò G - Ferrelli
PROCESSI ORGANIZZATIVI	Orsi – Pesce - Fiorito

Indicazioni

FASE 1

1. Accedere alla piattaforma del RAV: <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/private/scrivania> - Selezionare RAV Sistema Nazionale di valutazione
2. Accedere alla sezione Assegnata
3. Leggere quanto è presente sulla piattaforma



4. Seguire le istruzioni contenute nel file relativo alla sezione assegnata:

01-GRUPPO DI LAVORO SUL CONTESTO24-25.docx

02-GRUPPO DI LAVORO SUGLI ESITI2024-25.docx

03-GRUPPO DI LAVORO SU PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE2024-25.docx

04-GRUPPO DI LAVORO SU PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE2024-25.docx



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Prestare attenzione ai **dati presenti sulla Piattaforma** perché sono stati aggiornati rispetto allo scorso anno e, in alcuni casi, richiedono una revisione delle parti discorsive.

Dove presente (sezioni: ESITI e PROCESSI) vedere la valutazione assegnata e la motivazione – aggiornare, se necessario.

Per gli esiti, può essere importante anche vedere allegato 06

FASE 2 - COMPITI su PRIORITA' - TRAGUARDI – OBIETTIVI DI PROCESSO – entro il 15/12/2024

A partire da

- File che riporta LE PRIORITA' – I TRAGUARDI – GLI OBIETTIVI DI PROCESSO del Rav dell'a.s. 23-24 (all 00-PRIORITA E TRAGUARDI DEL RAV 23-24)
- File di sintesi dei lavori di settembre (dove ciascun plesso ha indicato che cosa è stato fatto nel 2023-24 e che cosa verrà fatto nel 2024-25) – allegato 05
- Relazioni dello staff in merito agli esiti (lavoro del 2023-24) – allegato 06

rivedere (se necessario, anche solo parzialmente)

I TRAGUARDI

LE PRIORITA'

GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Sul file word

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Pastorino E — Ravera S - Ferrelli
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 1	Pastorino G – Orsi - Fiorito
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2	- Zirino - Macciò G
RISULTATI A DISTANZA	Puppo — Pesce – Zunino G – Oliveri G



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

A. COMPITI SUGLI ESITI

1) 1a	PRIMARIA (classe 5 ^a) – SECONDARIA I GRADO (classe 1 ^a)	<u>GRUPPO 1A</u> Zunino G – Oliveri G – Pastorino G- Zirino R
1b	SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO	<u>GRUPPO 1 B</u> Puppo G – Orsi - Pesce
2) 2a	INVALSI PRIMARIA	<u>GRUPPO 2A</u> Pastorino E – Macciò G –
2b	INVALSI SECONDARIA	<u>GRUPPO 2 B</u> Ravera S - Ferrelli-Fiorito

QUALI ESITI VENGONO PRESI IN CONSIDERAZIONE

GRUPPO 1A

Esiti all'interno dell'Istituto (classe quinta primaria – classe 1^a secondaria di primo grado)

Gruppo 1B

Esiti in uscita -- importante il cfr consiglio orientativo – scelta effettuata – risultati conseguiti

Gruppo 2°

Esiti Invalsi – Primaria

Gruppo 2B

Esiti Invalsi – Secondaria

CRONOPROGRAMMA

	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Lavoro sugli esiti Prove standardizzate - Invalsi	Il mese di dicembre è dedicato al Rav. Le prove Invalsi entrano in gioco nella parte relativa agli ESITI – PROVE STANDARDIZZATE						

**ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA****SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO**

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it – geic81400g@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

FUNZIONI STRUMENTALI – sono arrivata qui

Quali obiettivi sono tenuti in considerazione in modo particolare:

N1 – N2 – N3 – R1 – N4- R1 PR1 – PR2 – PR3 – PR4

Le Funzioni Strumentali rappresentano le scelte espresse dal Collegio Docenti per la realizzazione del Ptof e del PdM.

Risorse per le Funzioni Strumentali

3592,49 euro per Funzioni Strumentali

FUNZIONI STRUMENTALI

hp per
contrattazione

COORDINAMENTO AZIONI (con particolare riferimento all'organizzazione della documentazione) PER ALUNNI con BES (H-DSA-DES-ADHD-svantaggio socio-culturale-) PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA	1 unità	20
COORDINAMENTO AZIONI (con particolare riferimento all'organizzazione della documentazione) PER ALUNNI con BES (H-DSA-DES-ADHD-svantaggio socio-culturale-) PER LA SCUOLA SECONDARIA	1 unità	20
ANIMATORE DIGITALE	1 unità	20
INFANZIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SULLA FORMAZIONE	1 unità	12
PRIMARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SU FORMAZIONE – ROSSIGLIONE – PRIMO CICLO	1 unità	12
PRIMARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SU FORMAZIONE – ROSSIGLIONE – SECONDO CICLO	1 unità	12
PRIMARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SU FORMAZIONE – CAMPO LIGURE – PRIMO CICLO	1 unità	12
PRIMARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SU FORMAZIONE – CAMPO LIGURE – SECONDO CICLO	1 unità	12
PRIMARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SU FORMAZIONE – MASONE – PRIMO CICLO	1 unità	12
PRIMARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SU FORMAZIONE – MASONE – SECONDO CICLO	1 unità	12
SECONDARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SULLA FORMAZIONE – AMBITO: ITALIANO – STORIA-GEOGRAFIA- MUSICA - ARTE – ED. FISICA (*)	2 unità	24
SECONDARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SULLA FORMAZIONE – AMBITO: MATEMATICA ,SCIENZE, TECNOLOGIA (*)	1 unità	12
SECONDARIA – CONDUZIONE GRUPPO DI CONFRONTO SULLA FORMAZIONE – AMBITO: L2	1 unità	12
EVENTUALE ULTERIORE GRUPPO		12
ACCOGLIENZA ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE SCUOLE O DI RECENTE IMMIGRAZIONE	2 unità	30



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

E' stata aggiunta una funzione strumentale per l'accoglienza degli alunni di recente immigrazione.

Tra i compiti:

introdurre alunno/a a scuola - accompagnare la famiglia nelle prime fasi - applicare il protocollo accoglienza
- preparare curriculum e materiali per italiano L2

Le ore totali sono 234, per una cifra complessiva di 4504,5 euro

Devo attingere 912,01 euro dal Fis

234 19,25 **4504,5**
3592,49 da finanziamento dedicato

912,01 da Fis

Funzioni Strumentali	3592,49
Da Fis	912,01
	4504,5

1) INCLUSIVITA' – PERSONALIZZAZIONE – INDIVIDUALIZZAZIONE

N3 – R1 – PR1 del Rav e relativi Obiettivi di processo

AMBITO DEL PTOF: LO STARE BENE A SCUOLA – LE PARI OPPORTUNITA'

COORDINAMENTO AZIONI (con particolare riferimento all'organizzazione della documentazione) PER ALUNNI con BES (H-DSA-DES-ADHD-svantaggio socio-culturale-apprendimento italiano come L2)	30 ore
--	--------

2) CURRICOLO DIGITALE

RAV: PR3 (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE) e relativi Obiettivi di Processo

AMBITO DEL PTOF: IL CURRICOLO – LE PARI OPPORTUNITA'

ANIMATORE DIGITALE	30 ore
--------------------	--------

3) DAL CURRICOLO DICHIARATO AL CURRICOLO REALIZZATO

N1 – R1 – PR1 – PR2 – PR4

AMBITO DEL PTOF: IL CURRICOLO

COORDINATORI DIPARTIMENTI	
---------------------------	--

4) L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE

N1 – R1 – PR1

AMBITO DEL PTOF: L'INCLUSIVITA'



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

ACCOGLIENZA ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE SCUOLE O DI RECENTE IMMIGRAZIONE	
--	--

Al Team digitale e all'AD sono invece assegnati compiti relativi a: iniziative di formazione, raccolta e diffusione esperienze significative, cura strumentazioni digitali

Quali obiettivi sono tenuti in considerazione in modo particolare:

N1 – N2 – N3 – PR3

STAFF DIGITALE	1 unità	15
	1 unità	15
	1 unità	15
	1 unità	15
	1 unità	15
	1 unità	15
ANIMATORE DIGITALE (soldi come FFSS)		90
Referente cyberbullismo	1 unità	15

Compiti assegnati per il 2024-25

allo staff Digitale

- 1) Cura le strumentazioni digitali: catalogazione, controllo, stesura e affissione accanto agli strumenti di indicazioni per l'utilizzo;
- 2) Propone incontri di formazione su argomenti specifici, anche in relazione al curricolo;
- 3) Cataloga le iniziative di formazione a cui hanno partecipato i docenti e il personale Ata e indica azioni di ricaduta
- 3) propone iniziative, anche in risposta a comunicazioni in arrivo da Enti, Associazioni, USR
- 4) collabora per la realizzazione di un modello di e-policy d'Istituto

al Referente Cyberbullismo

(si fa riferimento a quanto prevede l'art. 4 comma 3 delle Legge n. 71 del 2017 e si precisa)

- 1) propone iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo, anche attraverso la ricerca di collaborazioni esterne (Polizia Postale, Tribunale dei Minori, educatori, personale delle associazioni presenti sul territorio);
- 2) collabora alla stesura di integrazioni al Regolamento, al Patto di corresponsabilità;
- 3) raccogli e diffonde buone pratiche educative; svolge azioni di monitoraggio
- 4) collabora per la realizzazione di un modello di e-policy d'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Quali obiettivi sono tenuti in considerazione in modo particolare:

N1 – N2 – N3 – PR1 – PR 2 – Pr 3

Le altre figure fisse ritenute necessarie al buon funzionamento dell'Istituto sono le seguenti: - fiduciari di plesso - Presidenti e Segretari dei Consigli di Intersezione e Interclasse – Coordinatori dei Consigli di classe della Primaria – Presidenti-Coordinatori e Segretari dei Consigli di classe della Secondaria – impegno lordo lavoratore 14.091 euro

- Referenti per le strumentazioni informatiche – impegno lordo lavoratore di
- Tutor docenti in anno di formazione - impegno lordo lavoratore di € 1732,5

Per ogni figura sono stati definiti compiti in sintonia con il Piano dell'Offerta Formativa e con il PDM

Sono state individuate poi altre attività funzionali retribuite, ritenute importanti per il buon funzionamento:

Incontri con enti		30
Correzione prove Invalsi		25
3 seconde 9 ore (3 ore x 3 classi)		
4 quinte 16 ore (4 ore x 4 classi - 1 di inglese a classe)		
Somministrazione Prove Invalsi alla Secondaria		18
Referente progetto frutta Masone: 1 unità		
Referente concorsi		
Campo Ligure: 1 unità		
Masone: 1 unità		18
Referenti biblioteca Masone 2 unità		30
Referente biblioteca CL 2 unità		30
Referente biblioteca Rossiglione Infanzia - 1 unità		15
Referente biblioteca Rossiglione - 1 unità		10
Referente biblioteca media Masone 2 unità		20
Referente biblioteca media Campol -2 unità		20
Referente biblioteca media Rossigl - 2 unità		15

Per un totale di 4446,75 (lordo lavoratore)



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Quali obiettivi sono tenuti in considerazione in modo particolare:

N1 – N3– N4 (per l'aspetto della VALUTAZIONE DEI PROGETTI) R1 – PR1 – PR2 – PR3 – PR4

La restante disponibilità del Fis docenti lordo lavoratore è stata impegnata per retribuire ore di lezione e ore funzionali per le attività progettate dai docenti.

Il Collegio Docenti ha incaricato una Commissione, composta dai docenti fiduciari, al fine di definire criteri e ore autorizzate

FIS per Progetti: 2284,43

Verrà data priorità ai Progetti Continuità



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Prospetto riassuntivo Fis parte docente

DOCENTI

Fis parte docenti	27532,93	27532,93		
Funzioni strumentali	3592,49	3592,49		
Economie- capitolo 2556 PG05	4864,06	4864,06		
Attività complementari di ed fisica - capitolo 2555 PG12	769,19		769,19	referenti sport
Economie attività complementari di ed fisica - capitolo 2555.12 - spostamento 2555.05	398,7		398,7	referenti sport
			1167,89	
Economie assegnazione percorsi orientamento	229,79		229,79	continuità
Assegnazione percorsi orientamento	137,66		137,66	continuità
	37524,82	35989,48	367,45	
			TOTALE	37524,82
Valorizzazione merito	8016,106			

per primo
collaboratore **1694**

FIS docenti **34295,48**



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Collaboratore 1		1694
Staff del DS	200	3850
Funzioni strumentali	234	3592,49
		912,01
Fiduciari – Presidenti e Segretari -Coordinatori	732	14091
Referenti informatica	90	1732,5
Referenti Biblioteca	140	2695
Tutor	90	1732,5
Staff digitale	90	1732,5
Referente Cyberbullismo	15	288,75

Altro	91	1751,75
TOTALE PROSPETTO	1682	32378,5

Referenti sport		577,5
-----------------	--	-------

2555 PG12:
769,01

Per attività da Fis		
Per progetti		1916,98
Per progetti continuità		
economie assegnazione art.8 percorsi di orientamento - bilancio		229,79
assegnazione art.8 percorsi di orientamento - bilancio		137,66
Totale per progetti		2284,43

VALORIZZAZIONE MERITO

per attività di formazione	8016,106	
Altri impegni		
per attività ed. fisica	191,51	
per integrazione ore eccedenti	398,70	
economie ore eccedenti - capitolo 2556 PG 06	1201,91	



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

1792,12

Cifra a disposizione dal Mof per docenti	38742,66
Cifra a disposizione da valorizzazione merito	8016,106
	46758,77

Impegnati	46758,77
-----------	-----------------

Non programmati	0
-----------------	---

Poiché si ritiene che il compenso ai fiduciari non sia sufficiente a retribuire l'impegno richiesto, eventuali avanzi del Mof parte docente verranno utilizzati, in parte -dopo incontro con le Rsu di Istituto – per integrare la cifra riconosciuta in questa ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto e in parte per riconoscere ore funzionali dei Progetti

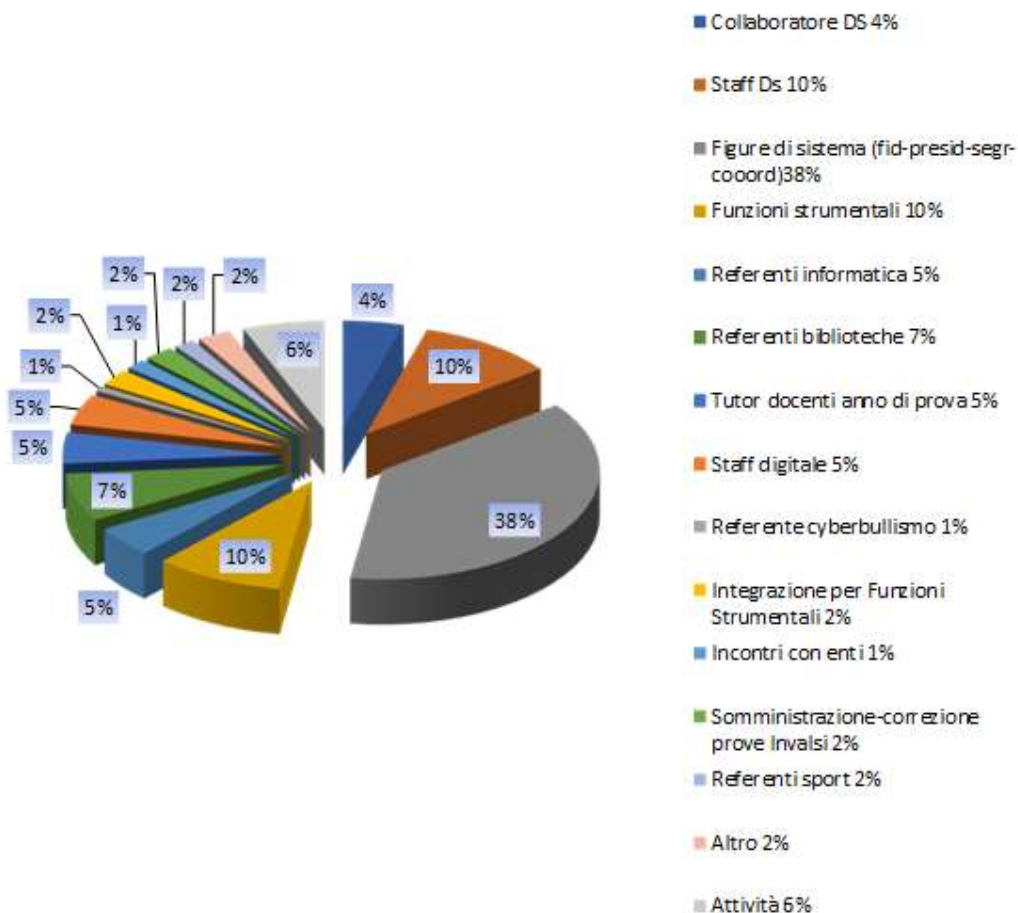


ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Parte Quarta: il personale Ata

Le risorse per il personale Ata sono state divise in

- indennità di Direzione per il Dsga
- Assegnazioni per incarichi specifici
- Assegnazione per Progetti Segreteria
- Straordinario e intensificazione

Quali obiettivi sono tenuti in considerazione in modo particolare:

N1 – N2 - N4 – PR3 – PR 4 (per l'aspetto progetti nazionali ed europei) – R1

Indennità di Direzione

E' prevista la corresponsione dell'Indennità di Direzione, come da parametri ministeriali relativi all'organico di DIRITTO (impegno lordo dipendente € 4171,5).

Incarichi specifici

INCARICHI SPECIFICI CS

Assistenza servizi igienici e disabili

Infanzia Masone	n. 3 dis - 2 G			
1 unità	21		350	60
1 unità	36		600	100
1 unità	21		350	60
Infanzia Campol	n. 2 dis + 1: 1 G			
1 unità	36		600	100
1 unità	36		600	100
Infanzia Rossiglione	n. 4 alunni disabili tutte G			
1 unità	36		600	200
1 unità	36		600	200

3700 820

Alunni con bisogno di assistenza: n.4



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

PRIMARIA MASONE

1 unità	36
1 unità	36
1 unità	36
1 unità	18
1 unità	9

300
300
300
150
75

Alunni con bisogno di assistenza: n.1

PRIMARIA CAMPO LIGURE

1 unità	24
1 unità	27
1 unità	18

90
100
70

Alunni con bisogno di assistenza: n.1

PRIMARIA ROSSIGLIONE

1 unità	36
1 unità	36

100
100
1585

Alunni con bisogno di assistenza: n.1

Cifra necessaria per incarichi specifici 2920,84

6105

Devo attingere dal Fis per

3184,16

Fis- dopo incarichi specifici

8615,67



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Il compenso è forfettario. In caso di assenze prolungate viene ridotto in modo proporzionale al periodo di assenza. La cifra della riduzione viene assegnata a chi ha sostituito il collaboratore assente

Collaborazione con DSGA per organizzazione sostituzioni controllo comunicazioni 2 unità 400

Altri incarichi sono assegnati come segue, senza impegni a carico del MOF perché attribuiti a personale di cui all'ex art.7 e all'ex art.2

Assistente amm.vo - una unità	Sostituzione DSGA e collaborazione con DS nella gestione dei progetti inseriti nel POF	ART.7 – compenso in busta paga
-------------------------------	--	--------------------------------

Utilizzo del FIS per i progetti degli Uffici di Segreteria

Segreteria - progetti		
Collaborazione con Dsga		
1 unità(collaborazione da remoto)	36	1800
1 unità	36	1500
1 unità	24	200
1 unità	12+24	200
1 unità	12	100
Supporto Registro - sito -		
1 unità		
		1500
Progetto problemi personale (1 unità)		400
Progetto Coordinamento Area Personale e Area Contabilità (2 unità)		800

6500

Fis per straordinario e intensificazione: 1715,67

Situazioni in cui verrà utilizzato il Fis per straordinario e intensificazione



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

❖ Analisi/valutazione della necessità di prestazioni collettive per potenziare l'efficacia del servizio:

1. Disponibilità a fornire ore di servizio aggiuntivo da parte del DSGA e degli assistenti amministrativi per rispondere a esigenze di servizio;
2. Intensificazione di prestazione per sostituire i colleghi assenti. Compenso lordo dipendente giornaliero per ogni assente € 15,95 da destinarsi a chi effettua le pratiche.

❖ Analisi/valutazione delle intensificazioni che prevedono responsabilità individuale:

1. sostituzione D.S.G.A., collaborazione nella contabilità (art. 7)
2. analisi/interpretazione della normativa concernente il personale (assenze, supplenze, ecc.), gestione del personale, sostituzione DSGA (art. 2)
3. Incarico specifico per supporto informatico all'ufficio.

COLLABORATORI SCOLASTICI

❖ Analisi/valutazione della necessità di prestazioni collettive per potenziare l'efficacia del servizio:

1. Intensificazione di prestazione per sostituire i colleghi assenti. Compenso lordo dipendente giornaliero per ogni assente € 13,75 (esempio: se gli assenti sono due: 27,5 euro) da destinarsi a chi intensifica il suo lavoro. I compensi individuali relativi all'intensificazione dell'attività lavorativa non saranno, di norma, trasformati in riposi compensativi. In caso di incapienza del fondo destinato a compensare l'intensificazione l'Amministrazione si impegna a convocare la RSU e le OO.SS. per individuare le soluzioni da adottare.



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

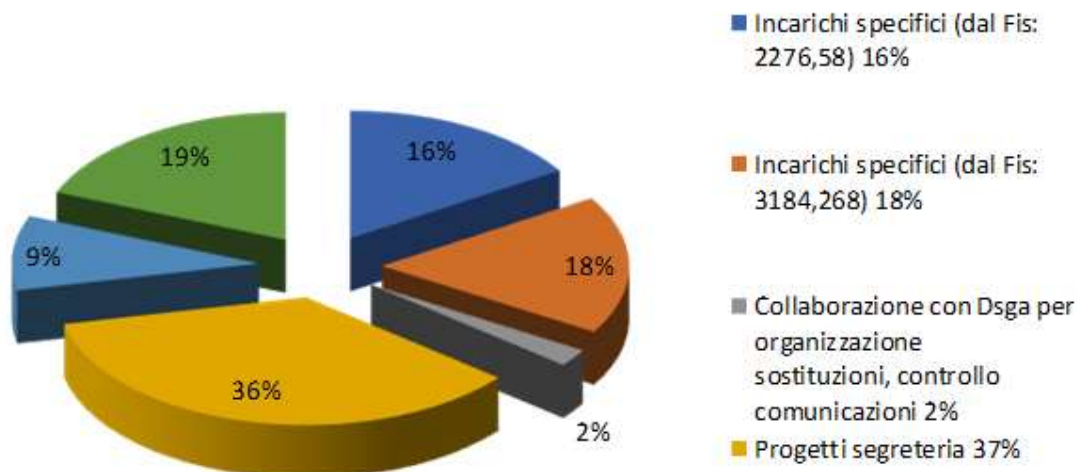
www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Utilizzo cifra per la valorizzazione del merito

BONUS	3435,37		CS in oD	18
			AA in OD	4
CS: disponibilità sostituzioni e collaborazione per situazioni di difficoltà organizzativa	1800			
ATA: disponibilità a risolvere situazioni complesse legate a rapporti scuola-famiglia, personale, progettazioni: PNRR	335,37			
1 unità: problematiche passweb	500			
1 unità: autonomia nella gestione, coordinamento con colleghe, formazione, di tutto l'Ufficio personale	400			
1 unità: autonomia nella gestione di tutta l'Area alunni; supporto informatico alla segreteria e gestione degli assolvimenti ANAC di pubblicazione a fini della trasparenza	400			

3435,37

Sono possibili compensazioni tra CS e AA





ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

SINTESI ATTIVITA' e COMPENSI STABILITI PER IL PERSONALE ATA

Art. 34 – Sintesi attività e compensi stabiliti per il personale Ata

Assegnati

Fis parte Ata	11799,83
Valorizzazione merito	3435,47
Incarichi specifici	2920,84

18156,1

Impegnati

Incarichi specifici	2920,84
per integrazione incarichi specifici dal Fis	3184,26
collaborazione con Dsga per organizzazione sostituzioni, controllo comunicazioni	400
Progetti segreteria dal Fis	6500
Intensificazione e straordinario	1715,67
Bonus valorizzazione - definiti i criteri	3435,37

18156,1

Non programmati 0,00

Indennità Dsga 4171,5



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Parte quinta - Casi particolari: da art. 34 a art. 43

Sono stati presi in considerazione e analizzati alcuni casi particolari:

Art. 34: Docenti e partecipazione alle riunioni degli Organi Collegiali

Art.35 Utilizzo docenti e personale ATA in caso di sospensione delle lezioni e delle attività educative

Art. 36 Chiusure prefestive

Art. 37 Scuola Infanzia Rossiglione – utilizzo locale palestra

Art. 38 Recupero ore in caso di uscite e visite didattiche

Art. 39 Rimborso spese

Art. 40 Richiesta e concessione ferie – collaboratori scolastici

Art. 41 Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)

Art.42 – Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica

Art. 43 – l'assegnazione dei docenti a un plesso in un Comune diverso in seguito a riduzione del numero delle classi



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE) - Tel. 010 926018

www.icvs.edu.it - geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it

Parte sesta - Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro: da art. 44 a art. 52

Art. 44 - Campo di applicazione

Art. 45 -Obblighi in materia di sicurezza del Dirigente Scolastico

Art. 46– Servizio di prevenzione e protezione

Art. 47- Il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione dai rischi

Art.48 - Sorveglianza sanitaria – Medico competente

Art. 49 - Il Documento di valutazione dei rischi

Art. 50 - Riunione periodica di prevenzione e protezione dei rischi (D. Lgs. 81/08 Art. 35)

Art. 51 - I programmi di informazione e formazione dei lavoratori ai fini della sicurezza e della salute

Art. 52 – Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)

Ogni unità di personale coinvolta in gruppi di lavoro, commissioni o che ha compiti da svolgere riceverà l'incarico con l'indicazione di

- compiti
- obiettivi

Lo svolgimento e il raggiungimento di questi saranno sottoposti a verifica attraverso raccolte dati, resoconti e relazioni che evidenzieranno:

- lo svolgimento dei compiti assegnati e
- le modalità del loro svolgimento.
- Le relazioni con gli elementi portanti del PTOF

Obiettivi tenuti in considerazione in modo particolare nel momento della verifica dello svolgimento dei compiti assegnati
N2 – N4 – N5

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ivana Ottonello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa