

Parole chiave 2022-25

1. *Attenzione alla persona e alla sua originalità*
2. *Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità*
3. *Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche*
4. *Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)*
5. *Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza*
6. *Inclusività, diversità come opportunità*
7. *Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza*
8. *Essenzialità; semplificazione*
9. *Laboratorio e didattica laboratoriale*
10. *Accoglienza*

Infanzia:

si fa riferimento al Profilo di Identità e agli aspetti evidenziati per l'a.s. 2023-24

PUNTI DEL PROFILO DI IDENTITA'
IL CURRICOLO VERTICALE e L'ORIENTAMENTO DI SENSO – LA PROGETTAZIONE
L'ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO – IL TEMPO PARTECIPATO
L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI (Lo spazio scolastico come parte essenziale del setting educativo)
LE SEZIONI ETEROGENEE A Masone e Rossiglione
I GRUPPI OMOGENEI
LA RELAZIONE Con gli alunni Con i genitori Tra docenti Con i collaboratori scolastici Tra i plessi
LA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO
LA CONTINUITA' CON LA PRIMARIA
LA CITTADINANZA ATTIVA – IL RUOLO DEL CURRICOLO DI ED CIVICA
LA MULTICULTURALITA'
LA DOCUMENTAZIONE
L'OSSERVAZIONE
IL CURRICOLO DIGITALE
L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO
L'UTILIZZO DEGLI SPAZI ALL'APERTO

LA CONTINUITA' TRA SPAZI ALL'APERTO E SPAZI ALL'INTERNO
L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' (il risparmio energetico)
LA BIBLIOTECA
L'EDUCAZIONE STRADALE

Progetti

Infanzia Campo: per ora, nessuna indicazione (hanno avuto da allestire scuola per trasloco, mi faranno sapere più avanti)

Infanzia Masone

Si riassumono i progetti individuati per l'a.s.:

Progetto ACCOGLIENZA (FIS)

Progetto CONTINUITA', alunni cinque anni

Progetto ORTO (gratuito senza esperti, con la collaborazione del Comune), tutti gli alunni

Progetto "PET" (gratuito con esperto), alunni cinque anni

Progetto LETTURA e BIBLIOTECA (gratuito senza esperti, con collaborazione della Biblioteca Comunale), tutti gli alunni

Le insegnanti, al fine di aumentare le occasioni per gli alunni dell'ultimo anno di lavorare insieme e riconoscersi come gruppo, pensano di attivare, in corso d'anno alcune attività di intersezione che verranno definite successivamente (es. laboratorio di Natale, laboratorio inglese).

Infanzia Rossiglione

Progetti

Lettura/prestabilibro

Laboratorio creativo

Musica

Eventuale Progetto Teatro

L'avvio di un percorso orientato ad un primo approccio alla didattica digitale, è subordinato all'arrivo del materiale acquistato con i Fondi Europei PON

Primaria Campo Ligure

5 parole chiave per l'anno scolastico 2023-24:

TERRITORIO

INCLUSIVITA'

INNOVAZIONE

LABORATORIALITA'

RISPETTO.

DALLA VERIFICA		ALLA PROGETTAZIONE	
Parole chiave scelte per l'a.s. 2022-23	a.s. 2022-23: che cosa è stato fatto in relazione alle parole-chiave	Parole chiave scelte per l'a.s. 2023-24	Che cosa si ha intenzione di realizzare
TERRITORIO- INCLUSIVITA'- SOCIALITA'- RISPETTO- CONDIVISIONE	I due progetti di plesso "La natura ci sfida per apprendere, prevenire, curare" e "Natale insieme" si sono rivelati veicoli efficaci sia per il rapporto con il <u>territorio</u> , sia per il conseguimento degli altri punti chiave individuati a inizio anno. Il fatto che fossero progetti di plesso ha fortificato la dimensione di <u>condivisione</u> e favorito il recupero della <u>socialità</u> . Le uscite delle singole classi e gli interventi degli esperti del territorio hanno dato la possibilità di	TERRITORIO INCLUSIVITA' INNOVAZIONE LABORATORIALITA' RISPETTO.	Abbiamo intenzione di continuare ad avere particolare cura delle relazioni con gli enti del territorio: Comune, Ente Parco Beigua, Associazioni sportive, imprese locali, ecc...organizzando uscite e interventi di esperti e continuando a curare il parco e l'orto didattico. In questo modo l'aspetto laboratoriale delle attività sarà sempre valorizzato. S'ipotizza di realizzare un progetto Natale a classi aperte, tutoraggio tra pari potenziando così inclusività e rispetto. Intendiamo favorire

	mettere in gioco il <u>rispetto</u> per le persone e per l'ambiente , favorendo pratiche d' <u>inclusività</u> .		l'innovazione sia utilizzando il materiale fornito dal PNNR sia sfruttando la biblioteca di plesso come ambiente versatile e luogo/ strumento sperimentale ed esperienziale.
--	--	--	--

Le maestre di 4° e 5° sono interessate al progetto "Tra le righe" della Fondazione Garrone.

Potenziamento inglese

Primaria Rossiglione e Tiglieto

DALLA VERIFICA		ALLA PROGETTAZIONE	
Parole chiave scelte per l'a.s. 2022-23	a.s. 2022-23: che cosa è stato fatto in relazione alle parole-chiave	Parole chiave scelte per l'a.s. 2023-24	Che cosa si ha intenzione di realizzare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialità 2. Correttezza dei ruoli e collaborazione 3. Essenzialità 4. Comportamenti corretti e sani 5. Consapevolezza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspetto portante dell'area socio-affettiva, oggetto costante di attenzione da parte dei docenti e argomento di molte attività svolte in classe: lavori di gruppo progetto musica e saggio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialità 2. Comportamenti corretti e sani 3. Consapevolezza 4. Territorio 5. Inclusività 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Attività che riguardano bullismo e cyberbullismo 3. stesura e rispetto di patto e contratto Utilizzo corretto dei dispositivi digitali 4. attività progettuale volta alla conoscenza e alla valorizzazione

	<p>uscite didattiche/eventi con classi di altri plessi e miniolimpiadi continuità tra ordini di scuola con i ragazzi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rapporti con persone adulte esterne alla scuola, anche con ruoli istituzionali: progetti (Un albero per il futuro, Beigua) progetto basket incontri con enti (progetto plastica) progetto biblioteca interno alla scuola 3. Semplificazione della valutazione alunni e scheda di valutazione; attività dei dipartimenti 4. Progetti: 5. Progetto “Un territorio da scoprire” attività sul riciclo plastica (in collaborazione con Comune di Rossiglione e Beigua, continuità) Progetto “Adotta un aiuola” Progetto “Il decalogo del buon cittadino” ; “La corretta alimentazione” 6. Incarichi di classe; stesura di patto e contratto in collaborazione con gli alunni, attraverso l’individuazione di 		<p>5. accoglienza degli alunni stranieri; inclusività degli alunni H e BES dal punto di vista sociale e didattico.</p>
--	--	--	--

	<p>semplici regole e la loro condivisione; rispetto nell'utilizzo degli strumenti digitali della scuola: regole di utilizzo (riporli dove si sono trovati, riordinare mouse,...) Progetti sulla consapevolezza dei propri comportamenti nei confronti del territorio/del pianeta (Beigua, plastica)</p>		
--	---	--	--

Primaria Masone

DALLA VERIFICA		ALLA PROGETTAZIONE	
Parole chiave scelte per l'a.s. 2022-23	a.s. 2022-23: che cosa è stato fatto in relazione alle parole-chiave	Parole chiave scelte per l'a.s. 2023-24	Che cosa si ha intenzione di realizzare
Valutazione Semplificazione Sostenibilità Cittadini responsabili Accoglienza	<u>Valutazione e semplificazione</u> : si è lavorato sulla valutazione al fine di rendere i giudizi meno ridondanti rispetto agli obiettivi che si ripetevano nelle varie discipline,	Accoglienza Senso di comunità e di appartenenza Didattica laboratoriale Cittadinanza attiva Essenzialità	<u>Accoglienza</u> : si auspica di riuscire a mettere in pratica quanto ipotizzato in sede di svolgimento del compito relativo al "Protocollo Accoglienza".

	<p>rendendo la scheda più chiara e fruibile per i genitori.</p> <p><u>Semplificazione e sostenibilità:</u> in sede di dipartimenti, si è revisionato il curriculum di scienze per renderlo più funzionale ed in linea anche con le istanze dell'Agenda 2030.</p> <p><u>Cittadini responsabili:</u> sono stati realizzati progetti per sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, in collaborazione anche con Parco Beigua, WWF, Sapere Coop...</p> <p><u>Accoglienza:</u> alla luce di quanto accaduto all'inizio dell'a.s. 22-23 (iniziale inserimento di un alunno in classe corrispondente all'età anagrafica e successivo spostamento nella classe inferiore) i docenti hanno riflettuto sull'importanza di raccogliere preventivamente tutte le informazioni possibili utili all'inserimento dei nuovi alunni nelle classi, specie in caso di studenti stranieri.</p>		<p><u>Senso di comunità e di appartenenza</u> <u>Cittadinanza attiva</u> Il plesso sta pensando a diversi progetti che prevedono l'apertura e la collaborazione con il territorio ed alcuni enti (si veda, anche, verbale I.T. n. 4).</p> <p><u>Didattica laboratoriale</u> All'interno della programmazione di ogni team si predilige l'attuazione di una didattica laboratoriale come metodologia volta all'acquisizione di competenze. A livello di plesso verranno avviate attività laboratoriali per classi aperte.</p> <p><u>Essenzialità</u> Porre attenzione a far sì che i saperi e le competenze essenziali siano sempre centrali rispetto al percorso di apprendimento della classe e del singolo alunno.</p>
--	--	--	--

Progetto: potenziamento inglese

Secondaria di I grado

DALLA VERIFICA		ALLA PROGETTAZIONE	
Parole chiave scelte per l'a.s. 2022-23	a.s. 2022-23: che cosa è stato fatto in relazione alle parole-chiave	Parole chiave scelte per l'a.s. 2023-24	Che cosa si ha intenzione di realizzare
<p>1. essenzialità;</p> <p>2. umanesimo (attenzione alla persona e alla sua originalità);</p> <p>3. passione (provocazione del coinvolgimento delle emozioni nell'esperienza scolastica);</p>	<p>1. - Adesione ai curricoli disciplinari che definiscono i contenuti essenziali; - sottolineatura, in occasione di incontri collegiali, della necessità di aderire ai curricoli allo scopo di condividere riflessioni su contenuti, strategie, proposte (es. UDA costruite nei Dipartimenti).</p> <p>2. - Maggiore attenzione alle risorse disponibili (sostegno, ore da recuperare, potenziamento) e investimento in funzione dei bisogni rilevati; - attenzione a programmazioni personalizzate (PDP...); - valorizzazione delle caratteristiche individuali attraverso l'organizzazione di attività varie.</p> <p>3. - Attenzione a contenuti proposti e modalità impiegate; - varietà di iniziative didattiche;</p>	<p>1. collaborazione (a partire da quella fra adulti chiamati a fornire ai ragazzi modelli convincenti di comportamento);</p> <p>2. relazione;</p> <p>3. inclusività – diversità come opportunità;</p> <p>4. attenzione alla persona: la dimensione dell'affettività;</p> <p>5. responsabilità;</p> <p>6.</p>	<p>1., 2., 3., 4., 5. - Impiegare i concetti chiave come possibili spunti per le relazioni interdisciplinari (o.d.g. dei C.d.C. di ottobre); - raccogliere/avanzare proposte di formazione; - realizzare (anche attraverso le UDA curricolari) percorsi di insegnamento-apprendimento specificamente agganciati alle parole chiave scelte; - eventualmente aderire a progetti che evidenzino stretta relazione con i concetti di interesse (<i>Progetto Consiglio Comunale...</i>, affettività, dipendenze...); - richiedere interventi di esperti esterni (Polizia Postale...); - estendere e potenziare il coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>6.</p>

<p>4. responsabilità (richiamo alla consapevolezza del ruolo personale, degli effetti delle proprie azioni...);</p> <p>5. ambiente (nella varietà delle accezioni, dallo spazio naturale all'ambiente di apprendimento...).</p>	<p>- attenzione ai tempi destinati alle attività.</p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento degli alunni nella riflessione sui comportamenti e sui loro effetti; - assegnazione di ruoli in gruppi di lavoro; - stesura di <i>Contratto formativo</i> e <i>Patto di corresponsabilità</i>. <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attuazione di progetti, uscite didattiche e iniziative varie (<i>Il mare in classe</i>, intervento del dott. Grillo, allestimento dell'ambiente di lavoro...). 	<p>essenzialità;</p>	<p>Riflettere su materiali d'uso e azioni della scuola allo scopo di renderli più snelli e funzionali.</p>
---	--	-----------------------------	--