

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale
del 19 febbraio 2026*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *GPS: avviso pubblicazione ordinanza ministeriale su INPA*
- *Serafini (SNALS): "Il calendario non può essere deciso dai turismo" e sul rinnovo contrattuale chiede "attenzione stipendiale"*
- *Docente aggredito dal padre di un'alunna: "Tornerò a scuola, ma ora ho paura" - Serafini (Snals-Confsal): Chi lavora nella scuola garantisce ogni giorno educazione, legalità e crescita civile*
- *Locandina SOSPIRA- Webinar febbraio - giugno 2026*
- *Corso Posizioni Economiche ATA con simulatore (SNALS-Confsal)*
- *Aggiornamento operativo corso Dirigenti scolastici*
- *Iscrizioni on line anno scolastico 2026/2027 – Adempimenti delle scuole al termine delle iscrizioni on line*

* GPS: AVVISO PUBBLICAZIONE ORDINANZA MINISTERIALE SU INPA

Si informa che da lunedì 23 p.v. sarà pubblicata sul portale INPA l'ordinanza ministeriale relativa alle procedure di aggiornamento e rinnovo delle GPS; la **presentazione delle istanze sarà possibile a decorrere dalle ore 12.00 del 23 febbraio alle ore 23.59 del 16 marzo p.v.**

* SERAFINI (SNALS): "IL CALENDARIO NON PUÒ ESSERE DECISO DAI TURISMO" E SUL RINNOVO CONTRATTUALE CHIEDE "ATTENZIONE STIPENDIALE"

Riportiamo l'intervista al Segretario Generale SNALS-Confsal, Elvira Serafini, che può essere vista sul canale YouTube di **Orizzonte Scuola** al link <https://www.youtube.com/watch?v=jMjOshG7qFk&t=580s>:

Serafini (SNALS): "Il calendario non può essere deciso dai turismo" e sul rinnovo contrattuale chiede "attenzione stipendiale". Tre domande a ...

Di Francesco Bunetto



Nella rubrica "Tre domande a" di *Orizzonte Scuola*, **Elvira Serafini**, segretaria generale dello **SNALS-Confsal**, interviene su tre dossier centrali per il sistema di istruzione: la possibile revisione del calendario scolastico, le misure per rafforzare la sicurezza e prevenire il disagio giovanile, le priorità per il rinnovo contrattuale 2025-27 dopo la firma del CCNL 2022-24. Serafini chiarisce la posizione del sindacato, rivendicando un confronto strutturato e una netta separazione tra esigenze formative e pressioni esterne.

Calendario scolastico: “Non può essere deciso da altri interessi”

Sul tema della rimodulazione del calendario, tornato al centro del dibattito pubblico anche in relazione alle esigenze del comparto turistico e commerciale, la posizione dello SNALS è di netta cautela. Serafini sottolinea che l'argomento *“non può essere assolutamente deciso da regole che possono essere legate al turismo, al commercio”*. Pur riconoscendo l'importanza della crescita economica, precisa che essa non può avvenire *“a spese della scuola”*.

La segretaria insiste soprattutto sul metodo: *“È un argomento che doveva essere discusso con chi della scuola se ne intende, entra nei problemi come le organizzazioni sindacali, non può essere deciso da altri interessi”*. Alla base della contrarietà a modifiche strutturali vi sono anche ragioni organizzative e infrastrutturali. *“Secondo il sindacato Snals il calendario scolastico al momento non può essere modificato per delle motivazioni molto serie”*, afferma, richiamando le condizioni materiali degli edifici scolastici italiani. *“Abbiamo delle strutture che non sono assolutamente attrezzate per poter essere occupate dagli alunni e dal personale durante il periodo estivo: non abbiamo aria condizionata, non abbiamo attrezzature particolari di comfort”*.

Un altro elemento riguarda le differenze climatiche tra le diverse aree del Paese. *“Abbiamo una situazione completamente diversa dal nord al sud e non possiamo dare un calendario differenziato sulle diverse zone del nostro Paese”*, osserva. Ricorda che già oggi esistono scarti di pochi giorni nell'avvio delle lezioni tra regioni come Sicilia, Lombardia o Friuli, differenze legate alle condizioni ambientali. Ma si tratta, puntualizza, di variazioni limitate e giustificate: *“Quei pochi giorni sono la differenza proprio per le situazioni ambientali e la diversità del clima”*. Per lo SNALS, dunque, l'eventuale revisione non può essere orientata da logiche estranee al sistema di istruzione: *“Non siamo d'accordo di modificarlo in base a regole che non sono quelle dell'istruzione e della scuola”*.

Sicurezza e disagio giovanile: “Serve un pool di intervento, non slogan”

Il secondo tema affrontato nell'intervista riguarda la sicurezza nelle scuole, in un contesto segnato da episodi di violenza e crescente disagio tra gli studenti. Serafini chiarisce che la riflessione del sindacato non nasce da un singolo fatto di cronaca: *“Ci stiamo ponendo questo grave problema sin da prima. Non è stato l'episodio ultimo che ha fatto riflettere il sindacato”*. Secondo la dirigente sindacale, il concetto di sicurezza deve essere ampliato. *“Quando parliamo di sicurezza nella scuola parliamo sempre della sicurezza strutturale dell'edificio”*, osserva. Oggi, invece, occorre affrontare anche *“una sicurezza ambientale, una sicurezza che dia tranquillità alla famiglia e ai lavoratori che lavorano all'interno della scuola”*. Nel riferimento ai lavoratori, Serafini include l'intera comunità professionale: *“Dal collaboratore scolastico al dirigente scolastico, ai docenti, al personale tecnico e ausiliario”*.

E richiama anche il ruolo degli studenti, *“proprio gli artefici in questo momento di episodi particolari”*. Tra le proposte indicate emerge il rafforzamento del supporto psicologico: *“Creare un pool di intervento sicuramente psicologico, potenziarlo perché già c'è”*. Accanto a questo, un potenziamento degli organici: *“Un organico più completo, più attento, più rispondente alle esigenze della scuola attuale, parlo di un organico funzionale sia del personale ATA che del personale docente”*.

La questione dei controlli all'ingresso degli istituti, tema che divide il dibattito pubblico, viene affrontata con prudenza. *“Si parla dei controlli prima dell'inizio delle attività lavorative del personale tutto ma soprattutto degli alunni”*, spiega. E aggiunge: *“C'è chi parla di mettere un controllo per non far portare attrezzi che possono essere determinanti in questi atteggiamenti così irresponsabili”*. Lo SNALS, tuttavia, evita soluzioni semplificate: *“Non vogliamo assolutamente che siano soltanto degli slogan”*. Per Serafini è necessario *“riflettere seriamente di come possono essere disposti, di chi dovrebbe fare questo controllo”*. La parola chiave resta il confronto: *“Se parliamo su dei tavoli e decidiamo insieme troveremo delle soluzioni per limitare”*. Ma, precisa, *“ci vuole la collaborazione di tutte le agenzie: dei genitori, dei docenti, degli alunni, dei dirigenti scolastici”*. E conclude con un invito ad agire rapidamente: *“Ci dobbiamo incontrare e parlare subito senza perdere tempo, evitando discorsi che servono a fare slogan e pubblicità del problema”*.

Rinnovo contrattuale 2025-27: “Non siamo soddisfatti, servono più risorse”

Dopo la firma del CCNL 2022-24, l'attenzione si sposta già sul rinnovo successivo. Serafini annuncia che lo SNALS porterà al tavolo una piattaforma definita “con molta fermezza”. Le priorità riguardano sia l'impianto normativo sia la dimensione economica. *“I lavoratori della scuola stanno aspettando, chiedono a noi di essere attenti su alcuni punti che vanno rivisitati per quanto riguarda il lavoro nella loro quotidianità”*, afferma. Tra i nodi indicati: “permessi retribuiti”, “organizzazione dei precari”, “assunzione e determinazione delle immissioni in ruolo”. Temi che, a suo giudizio, *“non vanno sottovalutati”* e che richiedono *“miglioramenti dal punto di vista normativo a livello contrattuale”*.

Sul piano economico, la valutazione del sindacato è netta: *“Noi come sindacato non siamo assolutamente soddisfatti”*. Pur riconoscendo che l'ultimo accordo rappresenta *“un passo avanti”*, Serafini avverte che *“ci aspettiamo ben altro”*. Richiama il carico di lavoro che grava sul personale: *“C'è tanto lavoro sommerso, silenzioso che viene fatto da tutti gli operatori, personale ATA, docenti e dirigenti”*. Per questo, sostiene, è necessario uno stanziamento adeguato nella prossima legge di bilancio: *“Chiediamo che preveda una congrua attenzione dal punto di vista delle risorse finanziarie da stabilire per il personale della scuola”*. L'orizzonte, precisa, non riguarda soltanto le istituzioni scolastiche in senso stretto, ma l'intero comparto: università, enti di ricerca, istituzioni artistiche e musicali AFAM.

“Chiediamo un'attenzione a tutto il comparto”, ribadisce. L'obiettivo dichiarato è fornire *“risposte concrete dal punto di vista economico”*, perché *“il personale merita un'attenzione stipendiale, perché il lavoro non è solo quello che appare”*. Nell'intervista a *Orizzonte Scuola*, la linea dello SNALS si definisce così lungo tre direttrici: difesa dell'autonomia della scuola rispetto a logiche esterne, rafforzamento strutturale e umano della sicurezza, richiesta di risorse più consistenti per il prossimo rinnovo contrattuale. Una piattaforma che, nelle intenzioni del sindacato, sarà posta al centro del confronto con il Governo nei mesi a venire.

L'intervista è pubblicata al link <https://www.orizzontescuola.it/serafini-snals-il-calendario-non-puo-essere-deciso-dai-turismo-e-sul-rinnovo-contrattuale-chiede-attenzione-stipendiale-tre-domande-a/>

* DOCENTE AGGREDITO DAL PADRE DI UN'ALUNNA: “TORNERÒ A SCUOLA, MA ORA HO PAURA” - SERAFINI (SNALS-CONFSAL): CHI LAVORA NELLA SCUOLA GARANTISCE OGNI GIORNO EDUCAZIONE, LEGALITÀ E CRESCITA CIVILE

Riportiamo un articolo pubblicato da **CosmoPolis**, al link <https://www.cosmopolis.media/primo-piano/docente-aggredito-dal-padre-di-un'alunna-tornero-a-scuola-ma-ora-ho-paura/lia-buttari/>, riportante le dichiarazioni del Segretario Generale:

Docente aggredito dal padre di un'alunna: “Tornerò a scuola, ma ora ho paura”

L'episodio è avvenuto presso l'istituto superiore Einaudi di Foggia. Serafini (Snals-Confsal): “Chi lavora nella scuola garantisce ogni giorno educazione, legalità e crescita civile. Lo Stato ha il dovere di proteggerlo. Episodi come questo non devono più accadere”

“Tornerò certamente a scuola, ma ora ho paura. Non mi sento ancora in grado di farlo”. È ancora scosso il docente di lingue e letteratura straniera dell'Istituto superiore Einaudi di Foggia, aggredito venerdì scorso in aula dal padre di una studentessa dopo averla rimproverata durante la lezione.

Secondo il racconto dell'insegnante, la ragazza aveva i piedi su una sedia davanti al banco. Invitata più volte ad assumere un comportamento composto, non avrebbe dato ascolto al richiamo. A quel punto il professore avrebbe spostato con il piede quello della studentessa. La giovane lo avrebbe accusato di averle dato un calcio, contattando immediatamente il padre.

“Dopo un quarto d'ora sento aprire la porta – ha raccontato il docente all'Ansa – entra quest'uomo, mi rivolge parole pesanti e mi sferra un cefzone che mi fa finire a terra. Poi fugge via portando con sé la figlia. Un collega mi ha aiutato a rialzarmi”.

L'episodio ha scosso l'intera comunità scolastica. Il dirigente dell'istituto, Lanfranco Barisano, ha annunciato l'attivazione di incontri con genitori e studenti e l'avvio delle procedure necessarie per tutelare i ragazzi, ancora turbati dall'accaduto. "Ai genitori vorrei dire che dovrebbero stare più dalla parte dei docenti – ha aggiunto l'insegnante – perché noi non torturiamo i loro figli, ma cerchiamo di migliorare la loro vita".

Sul caso è intervenuta anche Elvira Serafini, segretario generale dello Snals-Confsal, parlando di "fatto gravissimo che colpisce non solo un docente, ma l'intera comunità scolastica".

"Un insegnante è stato schiaffeggiato in classe, davanti ai suoi studenti, da un genitore che ha fatto irruzione nell'edificio: un atto inaccettabile, che conferma quanto da tempo denunciavamo". Il sindacato esprime solidarietà al docente, chiedendo maggiori tutele giuridiche per insegnanti, dirigenti e personale ATA, protocolli di sicurezza più efficaci per l'accesso agli istituti e un impegno concreto per ricostruire l'alleanza educativa tra scuola e famiglie.

"Chi lavora nella scuola garantisce ogni giorno educazione, legalità e crescita civile. – conclude Serafini – Lo Stato ha il dovere di proteggerlo. Episodi come quello di Foggia non devono più accadere".

* **LOCANDINA SOSPIRA – WEBINAR FEBBRAIO -GIUGNO 2026**

E' disponibile la locandina dei webinar organizzati da SNALS-Confsal nell'ambito del progetto SOSPIRA, programmati per i mesi di febbraio, marzo, aprile, maggio 2026.

Di seguito i primi appuntamenti con i relativi link di iscrizione:

- **20 febbraio ore 11:30-13:30**

Webinar sulla GESTIONE DELLE POSIZIONI ASSICURATIVE IN PASSWEB

Link di iscrizione: https://www.sospira.com/richiesta_iscrizione.html?corso=116

- **2 marzo ore 15:00 – 17:00**

Il primo appuntamento del corso webinar "TFR TELEMATICO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DIRIGENTI SCOLASTICI"

Link di iscrizione: https://www.sospira.com/richiesta_iscrizione.html?corso=117

Si ricorda, inoltre, che è possibile per gli iscritti **SNALS-Confsal** prenotare sessioni di consulenza personalizzata per **la lavorazione delle diverse posizioni assicurative** con il nostro esperto, tramite il link:

https://www.sospira.com/richiesta_iscrizione.html?corso=125

La partecipazione è riservata agli iscritti SNALS-Confsal o a coloro che intendono aderire all'organizzazione.

Si ricorda, infine, che le iscrizioni effettuate autonomamente dagli utenti tramite la piattaforma devono essere convalidate dalle Segreterie provinciali di riferimento.

* **CORSO POSIZIONI ECONOMICHE ATA CON SIMULATORE (SNALS-CONFAL)**

Disponibile la locandina del corso di supporto per le posizioni economiche, organizzato dallo SNALS-CONFAL.

Il corso prevede, oltre ai materiali di ripasso, anche un simulatore della prova finale.

Per iscriversi al corso, è necessario compilare il seguente modulo:

https://www.sospira.com/richiesta_iscrizione.html?corso=67

La partecipazione è riservata agli iscritti o a coloro che intendono iscriversi allo SNALS-Confsal.

* **AGGIORNAMENTO OPERATIVO CORSO DIRIGENTI SCOLASTICI**

Si comunica che per continuare a usufruire dei materiali e delle risorse di studio del Corso Dirigenti Scolastici, organizzato dallo SNALS-CONFAL e disponibile sulla piattaforma *snalsconcorsi.com*, è necessario rinnovare l'iscrizione al seguente link:

https://www.snalsconcorsi.com/richiesta_iscrizione.html?corso=56

I corsisti iscritti a partire da settembre 2025 manterranno automaticamente l'accesso al corso. Coloro che si sono iscritti precedentemente dovranno invece procedere al rinnovo dell'iscrizione. Le Segreterie Provinciali sono invitate a confermare nuovamente tali iscrizioni.

Si avvisa che i corsisti attualmente iscritti saranno informati di questa procedura e che, a partire da venerdì 13 febbraio, non potranno più accedere ai materiali del corso senza aver completato il rinnovo.

* ISCRIZIONI ON LINE ANNO SCOLASTICO 2026/2027 – ADEMPIMENTI DELLE SCUOLE
AL TERMINE DELLE ISCRIZIONI ON LINE

Il MIM, con la Circolare prot.n. 1115 del 18 febbraio 2026, indicata in oggetto, informa che a partire dal 23 febbraio, a chiusura delle Iscrizioni on line, le scuole e le istituzioni formative accreditate dalle regioni possono gestire, tramite la funzione SIDI "Gestione iscrizioni", le domande ricevute.

La circolare, alla quale è allegato il "*Calendario delle attività per la gestione e la verifica delle iscrizioni*", è pubblicato al link <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/circolare-n-1115-del-18-febbraio-2016>.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini