



# ISTITUTO COMPRESIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - Fax 010 926664

E-mail: geic81400g@istruzione.it

## DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 16 DEL 05.12.2022

### PTOF 2022-2025 – POF 2022-23

L'anno duemilaventidue il giorno cinque del mese di dicembre alle ore diciassette e trenta, convocato con appositi avvisi, si è riunito, nei locali della scuola primaria di Masone, il Consiglio di Istituto.

Fatto l'appello nominale risultano:		Presenti	Assenti
1.	OTTONELLO Ivana	sì	no
2.	PIZZORNI Maria Giovanna	sì	no
3.	LEONCINI Stefania	sì	no
4.	MACCIO' Sara	sì	no
5.	MAZZOLA Maria Chiara	sì	no
6.	MINETTI Maria Angela	sì	no
7.	MORETTI Mirko	sì	no
8.	PASTORINO Lorenza	sì	no
9.	PICCARDO Fulvio	sì	no
10.	MINETTO Patrizia	no	sì
11.	PASTORINO Andrea	sì	no
12.	PASTORINO Francesca	no	sì
13.	PASTORINO Giovanna	sì	no
14.	PICARDI Silvia	sì	no
15.	RAVERA Maddalena	sì	no
16.	SARTORI Serena	sì	no
17.	ZIRINO Rosanna	no	sì
18.	PASTORINO Paola	sì	no
19.	REPETTO Daniela	sì	no
		<hr/>	<hr/>
		totale 16	3

La sig. Pizzorni Maria Giovanna, assume la presidenza ed invita il Consiglio a deliberare sugli argomenti all'ordine del giorno.

La sig.ra Pastorino Giovanna svolge le funzioni di segretario.



# ISTITUTO COMPRESIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - Fax 010 926664

E-mail: geic81400g@istruzione.it

Omissis

## IL CONSIGLIO D' ISTITUTO

- ASCOLTATA la relazione del Dirigente Scolastico in cui sono stati evidenziati:
  - I criteri di continuità con il precedente Piano Triennale Offerta Formativa
  - Gli elementi prioritari individuati dal Collegio Docenti nei lavori di gruppo svolti a settembre 2022
  - Le relazioni con il Piano Ri-Generazione del Miur, le Schede Progettuali per le Aree Interne, i Progetti Pon, PNSD, PNRR, gli Obiettivi dell'Agenda 2030
  - La mission individuata (il nucleo centrale del Ptof)
  - Gli ambiti di intervento ed attenzione attorno ai quali sono stati organizzati tutti gli aspetti dei gruppi di lavoro (Il curriculum – l'inclusività – Il rispetto e la valorizzazione del territorio – Le pari opportunità)
  - Le schede progettuali riviste per renderli aderenti al Ptof
  - I progetti gratuiti, i progetti retribuiti con il Fis, i progetti con intervento di esperti esterni retribuiti
  - La necessità di ridurre i progetti presentati perché richiedono risorse superiori a quelle disponibili, come valore aggiunto al fine di individuare ciò che davvero risponde ai bisogni dell'istituto ed è coerente con il Ptof

All'unanimità

## DELIBERA

di approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025  
di approvare il piano Annuale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2022-23

Allegati:

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in breve

I progetti gratuiti a.s. 2022-23

I progetti con ore retribuite – a.s. 2022-23 (su questo documento lavorerà la Commissione per i Progetti, per renderlo coerente con le risorse a disposizione)

La relazione illustrativa della situazione richieste progetti e risorse a disposizione

I progetti con esperti esterni, per il quali è stato preparato il bando, e che prevedono l'utilizzo delle risorse fornite dai Comuni e, in due progetti, con il contributo dei genitori.

Omissis

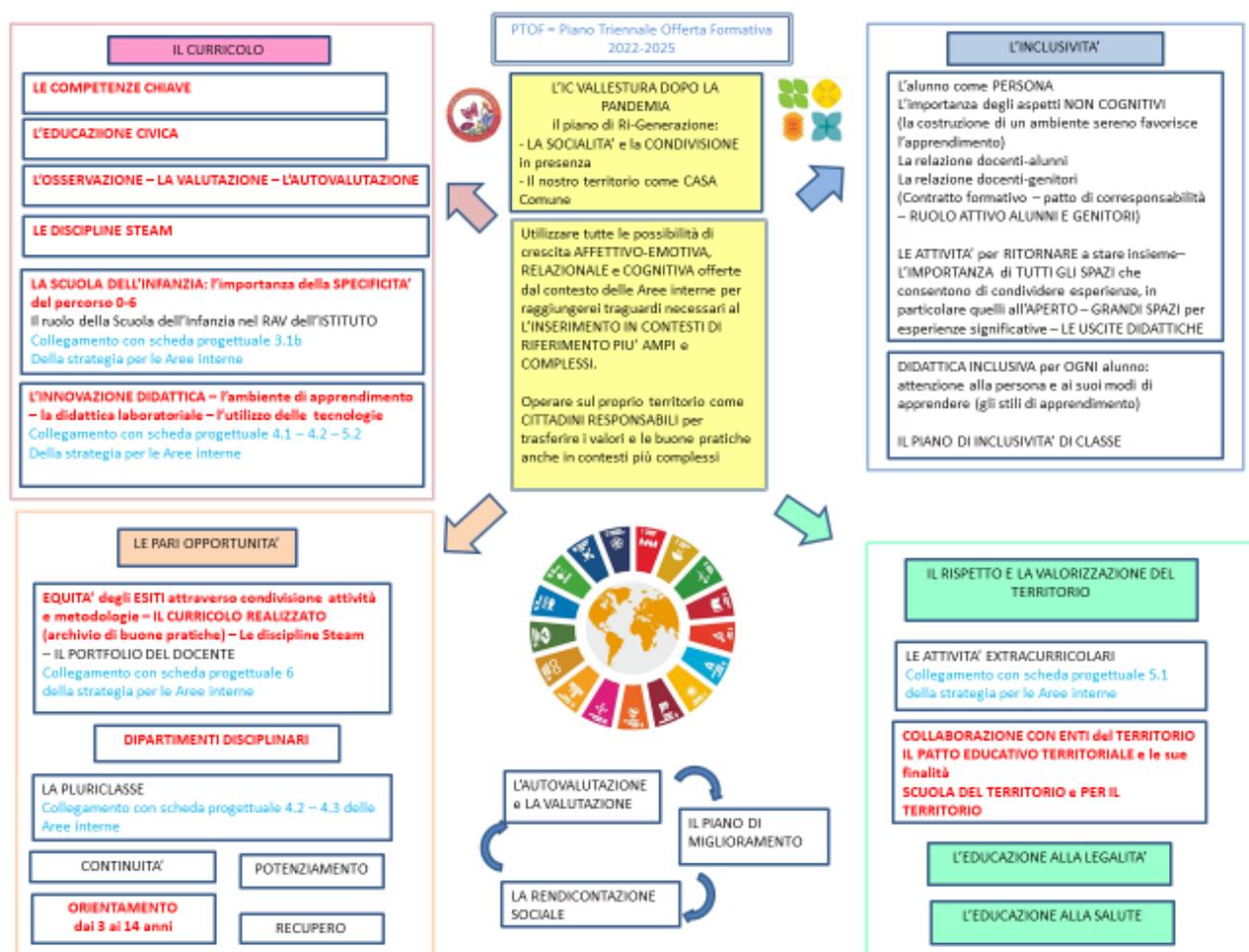
Non essendoci altro argomento all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore diciannove.

IL SEGRETARIO DEL C.I.  
(Giovanna Pastorino)



IL PRESIDENTE DEL C.I.  
(Maria Giovanna Rizzorni)

## ASPETTI PORTANTI DEL PTOF 2022-2025



## DAI GRUPPI DI LAVORO DI SETTEMBRE

1. Attenzione alla persona e alla sua originalità
2. Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità
3. Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche
4. Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)
5. Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza
6. Inclusività, diversità come opportunità
7. Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza

8. Essenzialità; semplificazione

9. Laboratorio e didattica laboratoriale

10. Accoglienza

Il cuore del Ptof			
<p>- Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità</p> <p>-</p> <p>- Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche</p> <p>- Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza</p>			
Il curricolo	L'inclusività	Il rispetto e la valorizzazione del territorio	Le pari opportunità
Essenzialità; semplificazione  Laboratorio e didattica laboratoriale	Attenzione alla persona e alla sua originalità  Inclusività, diversità come opportunità  Accoglienza	Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)	Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza  Laboratorio e didattica laboratoriale

Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI.  Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'lc Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
<b>Aree interne - Schede progettuali</b>				
Scheda3.1b: Percorso integrato 0-6 - La Scuola dell'infanzia	X	X		X
Scheda 4.1: Innovazione e qualità didattica del Primo Ciclo dell'istruzione	X	X		X
Scheda 4.2 - La pluriclasse come ambito di ricerca metodologico-didattica	X	X		X
Scheda 4.3 - Scuola a distanza		X		X
Scheda 5.1 - Attività extracurricolari e territorio			X	
Scheda 5.2 - Carta dei Percorsi e delle Sperimentazioni Metodologiche	X			
Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI.  Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'lc Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
Pon monitor digitali	X			X
Pon per il cablaggio	X			X
Pon ambienti innovativi per Scuola Infanzia	X	X		X
Pon Edugreen: laboratori di sostenibilità (alcune sezioni dell'infanzia - alcune classi della primaria)	X	X	X	X
Piano Scuola digitale - discipline discipline STEM	X			X
PNRR - Scuola 4.0 <a href="https://pnrr.istruzione.it/news/pubblicato-il-piano-scuola-4-0/">https://pnrr.istruzione.it/news/pubblicato-il-piano-scuola-4-0/</a>	X	X		X

Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI. Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'Ic Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
<b>Obiettivi Agenda 2030</b>				
1. Sconfiggere la povertà	X in particolare: Ed. civica			
2. Sconfiggere la fame	X in particolare: Ed. civica			
3. salute e benessere			X	
4. Istruzione di qualità	X	X		X
5. parità di genere	X in particolare: Ed. civica			X
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	X in particolare: Ed. civica		X	
7. Energia pulita e accessibile	X in particolare: Ed. civica		X	
8. Lavoro dignitoso e crescita economica	X in particolare: Ed. civica			X Orientamento
9. Impresa, innovazione e infrastrutture	X in particolare: Ed. civica			
10. Ridurre le disuguaglianze	X in particolare: Ed. civica	X		X
11. Città e comunità sostenibili	X in particolare: Ed. civica		X	
12. Consumo e produzioni responsabili	X in particolare: Ed. civica		X	
13. Lotta contro il cambiamento climatico	X in particolare: Ed. civica		X	
14. vita sott'acqua	X in particolare: Ed. civica		X	
15. Vita sulla terra	X in particolare: Ed. civica		X	
16. pace, giustizia e istituzioni solide	X in particolare: Ed. civica			
17. Partnership per gli obiettivi				

POF 2022-23

PROGETTI GRATUITI

<b>Infanzia Campo Ligure</b>			
Il minibasket a scuola	alunni di 5 anni	novembre-giugno	con esperto
La biblioteca va a scuola	sezione A	novembre-giugno	con esperto
La biblioteca va a scuola	sezione B	ottobre-maggio	con esperto
Compriamo, doniamo e felici siamo! Terza edizione	le 2 sezioni	marzo-aprile	confraternita
Alla scoperta dell'Educazione Stradale	le 2 sezioni	gennaio-marzo	polizia municipale
<b>Primaria Campo Ligure</b>			
Differenziata 10 e lode	classe terza	da gennaio	con esperto Amiu
Aria di cambiamento (eduiren)	classe seconda	novembre-aprile	con esperto Iren
SPID: sostenere la partecipazione all'innovazione digitale	classe terza	novembre-dicembre	
Compriamo, doniamo e felici siamo! Terza edizione		marzo-aprile	confraternita
Sport a scuola - Basket	1, 2, 3, 4	gennaio-febbraio 2023	con esperti
Sport a scuola - Tennis	1, 2, 3, 4	novembre-dicembre	con esperti
Bocciando si impara in sicurezza	1, 2, 3, 4	febbraio-giugno	con esperti
<b>Infanzia Rossiglione</b>			
RiciclArte	bambini 5 anni	gennaio-maggio	
Progetto lettura/prestabilibro	bambini 5 anni	ottobre-maggio	

<b>Primaria Rossiglione</b>			
Progetto Beigua: Il superpotere degli animali	classe prima	Il quadrimestre	con esperto Parco
Il minibasket a scuola	classe seconda	dal 3/11	con esperto
Il minibasket a scuola	classe terza	dal 3/11	con esperto
Progetto Beigua	classe seconda	novembre: I attività aprile-maggio: II attività	con esperto Parco
Progetto Beigua 2022	classe terza	una attività a novembre una attività nel II quadrimestre	con esperti Parco
Lotteria di Natale	tutte le classi	15 nov - 23 dicembre	
Un albero per il futuro	2^ e 3^	seconda annualità/3	Carabinieri forestali
Un problema scottante	4^A e 4^B	un intervento nel II quadrIMESTRE	esperti Parco
<b>Infanzia Masone</b>			
Compriamo, doniamo e felici siamo! Terza edizione.	le 3 sezioni	marzo-aprile	confraternita
Alla scoperta dell'Educazione Stradale	le 3 sezioni	gennaio-marzo	polizia municipale
Progetto lettura	le 3 sezioni	ottobre-giugno	bibliotecaria
<b>Primaria Masone</b>			
Compriamo, doniamo e felici siamo! Terza edizione.	tutte le classi	marzo-aprile	confraternita
Progetto SapereCoop – RiGenerazione scuola “Un mare di plastiche” “Giornata mondiale dell’acqua – Acqua come... vita, energia, risorsa”	5^A e 5^B	marzo - aprile	esperti Coop
Le stagioni, come riconoscerle senza calendario	2^A	settembre-giugno	sì
Progetto Basket	tutte le classi	ottobre	sì
<b>Secondaria Masone</b>			
Progetto Orientamento 2^A	2^A	ottobre-novembre	

## PROGETTI con ORE RETRIBUITE INFANZIA

				con alunni	funzionali
<b>Infanzia Campo Ligure</b>					
<b>Infanzia Rossiglione</b>					
Progetto Accoglienza	tutte le sezioni	settembre-dicembre	Leoncini Anna Viola	5	
			Piombo Nicoletta	5	
			Evelli Chiara	5	
<b>Infanzia Masone</b>					
Progetto Accoglienza	tutte le sezioni	settembre-dicembre	Cavalletti Rita	3	
			Pastorino Antonella	2	
			Merlo Monica	5	
			Carlini Maria	5	
			Durante Paola	5	
			Orsi Paola	5	
			Ravera Maddalena	5	

**PROGETTI con ORE RETRIBUITE PRIMARIA**

				con alunni	funzionali
<b>Primaria Campo Ligure</b>					
La natura ci sfida per apprendere, prevenire, curare	tutte		Macciò Giorgia	4	4
			Pastorino Patrizia	4	4
			Ramassa Vania	4	4
			Oddone Gaia	4	4
			Giorgi Giorgia	4	4
			Gennari Rita	4	4
			Tassi Gian Nicola	4	4
			Pastorino Francesca	4	4
			Oliveri Eleonora	4	4
			Bottero Bruna	4	4
			Timossi Francesca	4	4
			Ravera Angela	4	4
			Perini Emanuela	4	4
Natale insieme	tutte	dicembre	Macciò Giorgia	2	2
			Pastorino Patrizia	2	2
			Ramassa Vania	2	2
			Oddone Gaia	2	2
			Giorgi Giorgia	2	2
			Gennari Rita	2	2
			Tassi Gian Nicola	2	2
			Pastorino Francesca	2	2
			Oliveri Eleonora	2	2
			Bottero Bruna	2	2
			Ravera Angela	2	2
<b>Primaria Rossiglione</b>					
Un territorio da scoprire	tutte le classi (6)	settembre-giugno	Pastorino Giovanna	4	4
			Maffei Martina	4	4
			Sotgiu Chiara	4	4
			Antipode Ilaria	4	4
			Macciò Elisa	4	4
			Zunino Grazia	4	4
			Pastorino Claudia	4	4
			Cavanna Francesca	4	4
			Seassaro Sabrina	4	4
			Oliveri Chiara,	4	4
			Barisione Chiara	4	4
			Dieni Elena	4	4
<b>Primaria Masone</b>					
Con Geronimo Stilton alla scoperta dei diritti dei	4^B	ottobre-maggio	Pastorino Nicoletta	10	6
			Tassi Gian Nicola	10	6
			Olivieri Martina	10	6

**PROGETTI con ORE RETRIBUITE SECONDARIE**

				con alunni	funzionali
<b>Secondaria Masone</b>					
Spazio alla matematica	corso B	dicembre-maggio	Puppo Giovanna	14	6
Cilil science	2^A-2^B-3^B	I quadrimestre in 3^B II quadrimestre in 2^A e 2^B	Puppo Giovanna	3	4
			Pastorino Elisa	3	4
Leggere e riscrivere il territorio	2^A-2^B	II quadrimestre	Macciò Federica	6	10
<b>Secondaria Rossiglione</b>					
Recupero e potenziamento lingua Inglese	2^A	metà febbraio metà maggio		24	18
Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della Certificazione Internazionale Cambridge "A2 Key for Schools	classi terze	14/02/2023 – 26/05/2023	Vittori Nicola	24	10
			Pastorino Elisa	24	10

**PROGETTI con ORE RETRIBUITE CONTINUITA'**

<b>Rossiglione</b>				con alunni	funzionali
Continuità (con Scuola Secondaria di I grado)	5^A		Seassaro Sabrina	3	2
			Cosimo Laura	3	2
Continuità con Scuola Infanzia		maggio-giugno	Seassaro Sabrina	2	2
			Cavanna Francesca	2	2
<b>Campo Ligure</b>					
Continuità con secondaria di I grado	5^A e 5^B		Orsi Patrizia	4	4
			Dalila Rapuzzi	4	4
			Ferrelli Fabio	4	4
			Giovanna Puppo	4	4
			Federica Macciò	4	4
			Daniela Baschiera		4
			Varini Angela		4
			Leoncini Daniela		4
			Carlini Silvia		4
<b>Masone</b>					
Continuità con Scuola dell'Infanzia		gennaio-giugno	Carlini Maria	2	5
			Varini Angela		5
			Carlini Silvia		5
			Merlo Monica	2	5
			Pastorino Antonella		5
			Parodi Roberta	2	5
			Cavalletti Rita		5
			Baschiera Daniela	2	5
			Ravera Maddalena		5
			Oliveri Antonella	2	5
			Tassi Gian Nicola		5
			Durante Paola		5
			Leoncini Daniela	2	5
			Orsi Paola		5

## SITUAZIONE FIS E PROGETTI

Dopo aver considerato la retribuzione delle diverse figure necessarie al funzionamento dell'Istituto, la cifra a disposizione per i progetti è la seguente:

**6.068,07**

In questa cifra, come da richiesta del Collegio Docenti, non è inserita la cifra del bonus per la valorizzazione

I progetti presentati sono i seguenti

### **POF 2022-23**

#### **PROGETTI con ORE RETRIBUITE**

<b>Infanzia Campo Ligure</b>
-
<b>Primaria Campo Ligure</b>
<b>La natura ci sfida per apprendere, prevenire, curare</b>
Natale insieme
<b>Infanzia Rossiglione</b>
Progetto Accoglienza
<b>Primaria Rossiglione</b>
Un territorio da scoprire
Continuità (con Scuola Secondaria di I grado)
Continuità con Scuola Infanzia
<b>Infanzia Masone</b>
Progetto Accoglienza
-
<b>Primaria Masone</b>
Con Geronimo Stilton alla scoperta dei diritti dei bambini nel mondo digitale
Continuità con secondaria di I grado
Continuità con Scuola dell'Infanzia

<b>Secondaria Masone</b>
Spazio alla matematica
Clil science
Leggere e riscrivere il territorio
<b>Secondaria Rossiglione</b>
Recupero e potenziamento lingua Inglese
Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della Certificazione Internazionale Cambridge "A2 Key for Schools (Masone-Campo. Ross)

La cifra RICHIESTA per retribuire i progetti è di

**17.325 euro**

Significa che **dobbiamo ridurre di**

**11.256, 93 euro**

Lo farà una Commissione formata dai fiduciari e dal Dirigente Scolastico. Potrebbero essere tagliati interi progetti, questo perché ridurre drasticamente le ore potrebbe vanificare la loro realizzazione.

Meglio scegliere quelli più aderenti al Ptof, al Pof, ai criteri che la Commissione vorrà darsi piuttosto che dare poche ore a tanti progetti

Informo che ciascun ordine di scuola **PUO'** (PUO' non DEVE) utilizzare la cifra del bonus docenti per aumentare le ore autorizzate per i progetti

La tabella seguente illustra l'incremento di ore per i progetti, possibile per ciascun ordine di scuola se si decidesse di utilizzare il bonus con questo fine

Da Bonus premialità	8521,97			
così ripartiti				
Infanzia	1685,664	48,16183	48 ore con alunni	oppure 96 funzionali
Primaria	4026,864	115,0533	115 ore con alunni	oppure 230 funzionali
Secondaria	2809,44	80,26971	80 ore con alunni	oppure 160 funzionali
	8521,97			

Invio questa comunicazione affinché possiate avere le idee più chiare per le decisioni da prendere in Collegio.

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

	<b>Progetti con esperti esterni</b>			
	Richiedono BANDO			
1	Infanzia Rossiglione	Progetto Musica	sezione A	10 incontri da 45'
			sezione B	10 incontri da 45'
2	Infanzia Campo Ligure	Progetto Musica	bambini 5 anni	10 incontri da 45'
3	Scuola Primaria di Masone	Progetto Musica	tutte le classi	
			8 classi	10 incontri a classe di 45'
4	Scuola Primaria di CampoLigure	Progetto Musica	tutte le classi	
			5 classi	10 incontri a classe di 45'
5	Scuola primaria di Rossiglione	Progetto Musica	tutte le classi	10 incontri da 45'
			6 classi	
6	Secondaria Masone	Incontri su disturbi alimentari	III B	3 incontri di 2 h ciascuno
7	Secondaria Rossiglione	Incontri su disturbi alimentari	II A	3 incontri di 2 h ciascuno
	<b>Progetto con esperti pagati dai genitori</b>			
	Scuola Primaria di CampoL. Classe 5^	Progetto potenziamento inglese	5^A	
	chiedere a Angela Ravera			
	Scuola Primaria di Rossiglione - classe 5^	Progetto potenziamento inglese	5^A	