

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale
dell'11 marzo 2026*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *Rinnovo contratto scuola 2025-27, Snals chiede adeguamento salariale, revisione delle carriere e welfare*
- *Mobilità a.s. 2026/27*
- *Individuazione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte dell'esame di maturità*
- *Completamento dei percorsi di specializzazione sul sostegno*
- *Revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi*
- *Webinar SOSPIRA Marzo-Giugno 2026*
- *Corso Posizioni Economiche ATA con simulatore (SNALS-Confisal)*
- *Aggiornamento operativo corso Dirigenti scolastici*

* RINNOVO CONTRATTO SCUOLA 2025-27, SNALS CHIEDE ADEGUAMENTO SALARIALE, REVISIONE DELLE CARRIERE E WELFARE

Riportiamo il comunicato del Segretario Generale, Elvira Serafini, pubblicato da **Orizzonte Scuola** al link <https://www.orizzontescuola.it/rinnovo-contratto-scuola-2025-27-snals-chiede-adequamento-salariale-revisione-delle-carriere-e-welfare/>

Rinnovo contratto scuola 2025-27, Snals chiede adeguamento salariale, revisione delle carriere e welfare



L'11 marzo ha segnato l'avvio formale delle trattative per il rinnovo del CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca relativo al biennio 2025-2027.

Lo SNALS-Confisal, rappresentato dalla Segretaria Generale Elvira Serafini, ha preso parte al primo incontro presso l'Agenzia per la Rappresentanza Negoziabile delle Pubbliche Amministrazioni portando una piattaforma articolata su priorità economiche e normative. Il

sindacato ha dichiarato la propria disponibilità ad avviare subito il confronto sulla **parte economica**, in linea con la dichiarazione congiunta sottoscritta nell'ultimo CCNL, per poi procedere a un esame disteso della parte normativa.

Salari e carriere: le richieste economiche dello SNALS-Confsal

La questione salariale ha occupato il centro della posizione espressa dallo SNALS-Confsal. La Segretaria Generale Serafini ha denunciato uno squilibrio strutturale tra carichi di lavoro e retribuzioni: *“Il personale del comparto sostiene da anni un carico crescente di responsabilità, con retribuzioni che non riflettono la complessità delle funzioni svolte.”* Il sindacato ha chiesto un **adeguamento salariale** che colmi il divario con il restante pubblico impiego, dopo anni di erosione del potere d’acquisto.

La piattaforma include anche una revisione dei profili e delle carriere, con l’obiettivo di valorizzare le competenze acquisite e le nuove funzioni. Serafini ha inquadrato il rinnovo come un’opportunità strategica: *“Il rinnovo del contratto deve essere l’occasione per un salto di qualità: non solo aumenti economici, ma una visione più moderna dell’organizzazione del lavoro.”*

Welfare, formazione e condizioni di lavoro: la parte normativa

Sul versante normativo, lo SNALS-Confsal ha posto l’accento sulla necessità di rafforzare il sistema di **welfare contrattuale**, con misure dedicate al benessere lavorativo e al sostegno alla mobilità del personale. La formazione professionale dovrà essere riconosciuta come strumento qualificante e non ridotta a mero adempimento burocratico. La trattativa riguarda l’intero comparto: scuole, università, enti di ricerca e istituzioni **AFAM**. Serafini ha ribadito il ruolo centrale del personale nel garantire la qualità dei servizi educativi e scientifici: *“Il Paese chiede qualità, innovazione e continuità nei servizi educativi e scientifici, ma questo non può avvenire senza investire sulle persone che ogni giorno garantiscono il funzionamento del sistema.”*

Lo SNALS-Confsal ha annunciato un confronto continuo con RSU e lavoratori in tutte le sedi, con l’obiettivo dichiarato di costruire un contratto che restituisca centralità al **lavoro della conoscenza**.

* MOBILITÀ A.S. 2026/27

MODIFICHE ALL’IPOTESI DI CCNI

Si è svolto al MIM, in modalità mista, l’atteso incontro sull’Ipotesi di contratto collettivo nazionale integrativo concernente la mobilità del personale docente, educativo e ATA per gli anni scolastici del triennio 2025/26, 2026/27 e 2027/28 per la sua sottoscrizione definitiva. In particolare, dopo le interlocuzioni tra il MIM e gli Organi di controllo, è stato predisposto il testo definitivo che:

- per gli anni scolastici 2026/27 e 2027/28 tiene conto di quanto disposto dall’art. 18, comma 1, lettera a), del D.L. 19 febbraio 2026, n. 19, e dall’art. 1, commi 219 e 220, della legge 199 del 30 dicembre 2025 che ha apportato modifiche al D.lgs. 151/2001. Pertanto, vengono espunti dal testo dell’Ipotesi di CCNI del 29 gennaio 2025, le lettere e) dell’art. 2, comma 6 e dell’art. 34, comma 7, e ogni altro riferimento ad esse collegato; il comma 8 dell’art. 34, dispone che:
 - **la deroga concessa al figlio di genitore ultrasessantacinquenne**, ossia che compia i 65 anni tra il 1° gennaio e il 31 dicembre dell’anno in cui si presenta l’istanza di mobilità, **viene cancellata**;
 - **il testo definitivo modifica la deroga prevista per il genitore di figlio minore di anni 16 che diventa per il genitore di figlio minore di anni 14**;
 - **relativamente al personale ATA la possibilità per la lavoratrice vittima di violenza di genere inserita nei percorsi di protezione di presentare, in qualunque momento, domanda di trasferimento o di assegnazione provvisoria** per una provincia o comune diverso da quello di residenza, o distretto

sub comunale nel caso di comuni con più distretti, ovvero, nel caso di violenza riconducibile al luogo di lavoro, per lo stesso comune in cui presta l'attività lavorativa **viene cancellata**.

Vengono per l'a.s. 2025/26 fatte salve, ai sensi dell'art. 1, comma 526, della legge 30 dicembre 2025, n. 199, le operazioni di mobilità già avvenute.

Per quanto riguarda il personale ATA viene espunto dal testo dell'Ipotesi di CCNI l'art. 48- quater in quanto materia di confronto e non di contrattazione. Durante l'incontro sono stati sottoposti alle OO.SS. i criteri per il conferimento degli incarichi triennali di DSGA, conseguenti alle operazioni di mobilità territoriale del personale inquadrato nell'Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione. I seguenti criteri, proposti dall'Amministrazione, oggetto di un prossimo apposito DM, sono stati accettati dalle OO.SS.:

- I. conferma alla scadenza dell'incarico ai dipendenti che sulla base del previgente ordinamento professionale erano inquadrati nell'area dei DSGA e che non abbiano presentato domanda di mobilità o presentandola non ottengano il trasferimento presso altra sede;
- II. conferimento dell'incarico presso nuova sede ottenuta con la mobilità ai dipendenti che sulla base del previgente ordinamento professionale erano inquadrati nell'area dei DSGA;
- III. fino a quando il personale inquadrato nell'Area dei Funzionari e delle Elevate Qualificazioni è pari al numero degli incarichi di DSGA, conferma dell'incarico di DSGA al dipendente non inquadrato nell'area dei DSGA sulla base del previgente ordinamento professionale che ha svolto l'incarico nel triennio precedente per la stessa sede e che non abbia presentato domanda di trasferimento ovvero, pur avendola presentata, non ottenga il trasferimento presso altra sede;
- IV. conferimento dell'incarico presso nuova sede ottenuta con la mobilità al personale non inquadrato nell'area dei DSGA sulla base del previgente ordinamento professionale in pendenza di incarico triennale di DSGA presso altra sede.

ASPETTI IMPORTANTI DEL TESTO DELLA OM

Chi può presentare domanda

- Docenti titolari nella scuola (nella stessa classe di concorso e tipologia di posto) da oltre un triennio;
- Docenti trasferiti nella scuola di titolarità da meno di un triennio, ma che sono stati soddisfatti su una preferenza sintetica (comune, distretto, provincia);
- Docenti neo-immessi in ruolo dall'anno scolastico 2023/24 e precedenti. Il docente immesso in ruolo nel 2023/24 potrà presentare domanda per il prossimo anno scolastico in quanto quello in corso 2025/26 è per lui il terzo anno nella scuola in seguito all'immissione in ruolo (2023/24 - 2024/25 - 2025/26), per cui quest'anno 2025/26 potrà presentare domanda per il prossimo anno 2026/27;
- Docenti che, pur avendo il vincolo triennale, possono usufruire della DEROGA:
 - ✓ Docenti con disabilità o che assistono familiare con disabilità grave (artt. 21 e 33, commi 3, 5 e 6 104/92);
 - ✓ Fruizione del congedo biennale per assistenza a disabile (art. 42 c.5 D.Lgs. 151/2001);
 - ✓ Coniuge o figlio di mutilato/invalido civile (L.118/1971);
 - ✓ la deroga per figlio che passa a 14 anni;
- Docenti soprannumerari o in esubero provinciale;
- Docenti trasferiti d'ufficio o a domanda condizionata, anche se soddisfatti su una preferenza espressa.

Termini per le operazioni di mobilità

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di mobilità per il personale docente è fissato al **16 marzo 2026** e il termine ultimo è fissato al **2 aprile 2026**.

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di mobilità per il personale educativo è fissato al **16 marzo 2026** e il termine ultimo è fissato al **7 aprile 2026**.

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di mobilità per il personale ATA è fissato al **23 marzo 2026** e il termine ultimo è fissato al **9 aprile 2026**.

I termini per le successive operazioni e per la pubblicazione dei movimenti sono:

- a) per il personale docente per tutti i gradi di istruzione il termine ultimo di comunicazione al SIDI dei posti disponibili è il **4 maggio 2026**, il termine ultimo di comunicazione al SIDI delle domande di mobilità è il **7 maggio 2026** e la pubblicazione dei movimenti è fissata al **29 maggio 2026**;
- b) per il personale educativo, il termine ultimo di comunicazione al Sidi delle domande di mobilità e dei posti disponibili è il **7 maggio 2026** e la pubblicazione dei movimenti è fissata al **4 giugno 2026**;
- c) per il personale ATA, il termine ultimo di comunicazione al SIDI delle domande di mobilità e dei posti disponibili è il **19 maggio 2026** e la pubblicazione dei movimenti è fissata al **10 giugno 2026**.

Il personale scolastico destinatario di nomina giuridica a tempo indeterminato, successivamente al termine di presentazione delle domande di mobilità, può presentare domanda entro 5 giorni dalla nomina e, comunque, nel rispetto dei termini ultimi per la comunicazione al SIDI delle domande di mobilità.

La richiesta di revoca della domanda può essere presentata sino a dieci giorni prima del termine ultimo per la comunicazione al SIDI delle domande di mobilità.

Presentazione delle domande

Il personale docente ed ATA invia le domande di trasferimento e di passaggio, corredate dalla relativa documentazione, all'Ufficio scolastico regionale – Ufficio territorialmente competente rispetto alla provincia di titolarità o di assunzione – attraverso il portale Istanze on line del sito del Ministero dell'istruzione e del merito. Le domande presentate dal personale dichiarato soprannumerario dopo la scadenza del termine relativo al personale docente e di quello relativo al personale ATA o dal personale destinatario di nomina giuridica a tempo indeterminato successivamente al termine di presentazione delle domande di mobilità, devono essere prodotte avvalendosi del modello di domanda pubblicato sul sito del MIM nella sezione Mobilità e devono essere presentate, secondo le modalità previste dal Codice dell'amministrazione digitale (es. posta elettronica certificata), all'Ufficio scolastico territorialmente competente per il tramite delle scuole di servizio entro i termini per la comunicazione al SIDI delle domande per il proprio ruolo.

- I titoli generali previsti dalla Tabella A-A3, lettere I) ed L), non attribuiscono punteggio per la mobilità 2026/27, non essendosi ancora verificata la condizione ivi prevista relativa allo svolgimento del servizio continuativo per almeno un triennio.
- Si conferma che, con riferimento alla valutazione dell'anzianità del servizio pre-ruolo, riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera ai sensi del precedente comma 17, al servizio pre-ruolo svolto nei due diversi gradi di istruzione, infanzia/primaria **oppure** secondaria di I/II grado, di cui uno coincidente con quello di attuale titolarità, nella mobilità d'ufficio è attribuito il punteggio previsto per il servizio pre-ruolo prestato nel grado di scuola con contratto a tempo determinato di maggior durata.
- Ai fini della formazione della graduatoria per l'individuazione del soprannumerario ed ai fini del trasferimento d'ufficio:
 - ✓ l'attribuzione del punteggio di continuità didattica di cui all'allegato 2, tabella A1), lettera C), del CCNI prescinde dalla maturazione del triennio;
 - ✓ entro il triennio, la continuità didattica viene valutata, come nella mobilità a domanda, punti 4 per ogni anno di servizio di ruolo nella scuola di attuale titolarità o di incarico triennale prestato senza soluzione di continuità.
- Con riferimento al punteggio previsto per il servizio pre-ruolo nella mobilità d'ufficio si evidenzia che nella mobilità a.s. 2026/27 per ogni anno di servizio pre-ruolo prestato

nel medesimo ruolo di titolarità è attribuito il punteggio di 5 punti (Tabella A)-A1) lettera B)).

Domanda di trasferimento e di passaggio di cattedra

Il movimento dei docenti titolari su classe di concorso A-23 da CPIA alla classe di concorso A-23 nella scuola secondaria di primo grado, istituita ai sensi dell'articolo 11, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, e viceversa, costituisce un trasferimento.

Nella scuola secondaria di I e II grado il personale docente titolare su posto di sostegno ADML, ADSL, BDSL e in possesso di abilitazione può, qualora abbia assolto il vincolo quinquennale, presentare domanda di trasferimento su posto comune, selezionando sul modulo-domanda una sola classe di concorso per cui detto personale è in possesso dell'abilitazione. Il modulo-domanda di trasferimento presente nel portale Istanze on line mostra, infatti, una nuova sezione "Classe di concorso richiesta", in cui è presente la casella "Classe di concorso per la quale il docente è in possesso dell'abilitazione (casella compilabile dai soli titolari su posto di sostegno ADML, ADSL, BDSL)". Tale casella è abilitata soltanto per i docenti titolari sui predetti posti che richiedono il trasferimento su posto comune e la compilazione della casella è obbligatoria per i medesimi.

La nostra delegazione, pur apprezzando il lavoro svolto dall'Amministrazione, ha espresso forte rammarico per i rilievi mossi dal MEF e dalla Funzione Pubblica all'Ipotesi di CCNI già firmata da oltre un anno dalle Organizzazioni sindacali e dal MIM. Ha, inoltre, chiesto un periodo più lungo per la presentazione delle domande e la non sovrapposizione delle diverse procedure per le varie categorie di personale.

* INDIVIDUAZIONE DELLE AREE DISCIPLINARI FINALIZZATE ALLA CORREZIONE DELLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI MATURITÀ

Con il D.M. n. 28 del 18 febbraio 2026, avente per oggetto "Individuazione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte dell'esame di maturità", pubblicato sul sito del MIM al link <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-28-del-18-febbraio-2026>, è stato individuato il raggruppamento delle aree disciplinari contenute nell'allegato 1 del decreto medesimo.

* COMPLETAMENTO DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO

È stato pubblicato - <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-41-del-9-marzo-2026> - il Decreto interministeriale MIM-MUR n. 41 del 9 marzo 2026 recante le disposizioni in materia di completamento dei percorsi di specializzazione sul sostegno.

Il decreto suddetto è finalizzato a consentire ai partecipanti ai percorsi formativi di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge n. 71 del 2024 il conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno in tempo utile per lo scioglimento della riserva nelle graduatorie provinciali per le supplenze entro il termine del 30 giugno 2026, previsto dall'OM 16 febbraio 2026, n. 27.

* REVISIONE DELL'ASSETTO ORDINAMENTALE DEGLI ISTITUTI TECNICI E LA DEFINIZIONE DEGLI INDIRIZZI, DELLE ARTICOLAZIONI, DEI CORRISPONDENTI QUADRI ORARI E DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN ESITO AI RELATIVI PERCORSI

La Corte dei Conti ha ammesso alla registrazione, con n. 372 del 06/03/2026, il D.MIM n. 29 del 19/02/2026 recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi, superando il controllo di legittimità.

Con il decreto, pubblicato al link <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-29-del-19-febbraio-2026>, il MIM "provvede alla revisione dell'assetto ordinamentale dei percorsi degli istituti tecnici, in attuazione degli artt. 26 e 26-bis del decreto legge 144/2022, al fine di poter adeguare i curricula alle esigenze in termini di competenze del settore

produttivo nazionale secondo gli obiettivi della Riforma 1.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che mira ad allineare i curricula degli istituti tecnici alla domanda di competenze che proviene dal tessuto produttivo del Paese, in particolare verso l'output di innovazione del piano nazionale Industria 4.0 e l'innovazione digitale in atto in tutti i settori del mercato del lavoro”.

* WEBINAR SOSPRA MARZO-GIUGNO 2026

Già inoltrata la locandina dei webinar organizzati da SNALS-Confsal nell'ambito del progetto SOSPRA, programmati per i mesi di marzo, aprile, maggio 2026.

Di seguito i prossimi appuntamenti con i relativi link di iscrizione:

• **13 marzo ore 11,30 - ore 13,30**

RILIQUIDAZIONE PENSIONE, TFS E TFR - CCNL 2022/24

Link di iscrizione: https://www.sospra.com/offerta_formativa.html?corso=118

• **23 marzo ore 15,00 - ore 17,00**

LA PREVIDENZA INTERATTIVA - Adempimenti INPS, Nuova Passweb, TFS e TFR telematico

Link di iscrizione: https://www.sospra.com/offerta_formativa.html?corso=119

La partecipazione è riservata agli iscritti SNALS-Confsal o a coloro che intendono aderire all'organizzazione.

Si ricorda, infine, che le iscrizioni effettuate autonomamente dagli utenti tramite la piattaforma devono essere convalidate dalle Segreterie provinciali di riferimento.

* CORSO POSIZIONI ECONOMICHE ATA CON SIMULATORE (SNALS-CONFESAL)

Già inviata la locandina del corso di supporto per le posizioni economiche, organizzato dallo SNALS-CONFESAL.

Il corso prevede, oltre ai materiali di ripasso, anche un simulatore della prova finale.

Per iscriversi al corso, è necessario compilare il seguente modulo:

https://www.sospra.com/riciesta_iscrizione.html?corso=67

La partecipazione è riservata agli iscritti o a coloro che intendono iscriversi allo SNALS-Confsal.

* AGGIORNAMENTO OPERATIVO CORSO DIRIGENTI SCOLASTICI

Si comunica che per continuare a usufruire dei materiali e delle risorse di studio del Corso Dirigenti Scolastici, organizzato dallo SNALS-CONFESAL e disponibile sulla piattaforma *snalsconcorsi.com*, è necessario rinnovare l'iscrizione al seguente link:

https://www.snalsconcorsi.com/riciesta_iscrizione.html?corso=56

I corsisti iscritti a partire da settembre 2025 manterranno automaticamente l'accesso al corso. Coloro che si sono iscritti precedentemente dovranno invece procedere al rinnovo dell'iscrizione. Le Segreterie Provinciali sono invitate a confermare nuovamente tali iscrizioni.

Si avvisa che i corsisti attualmente iscritti saranno informati di questa procedura e che, dallo scorso 13 febbraio, non hanno più potuto accedere ai materiali del corso senza aver completato il rinnovo.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini