

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

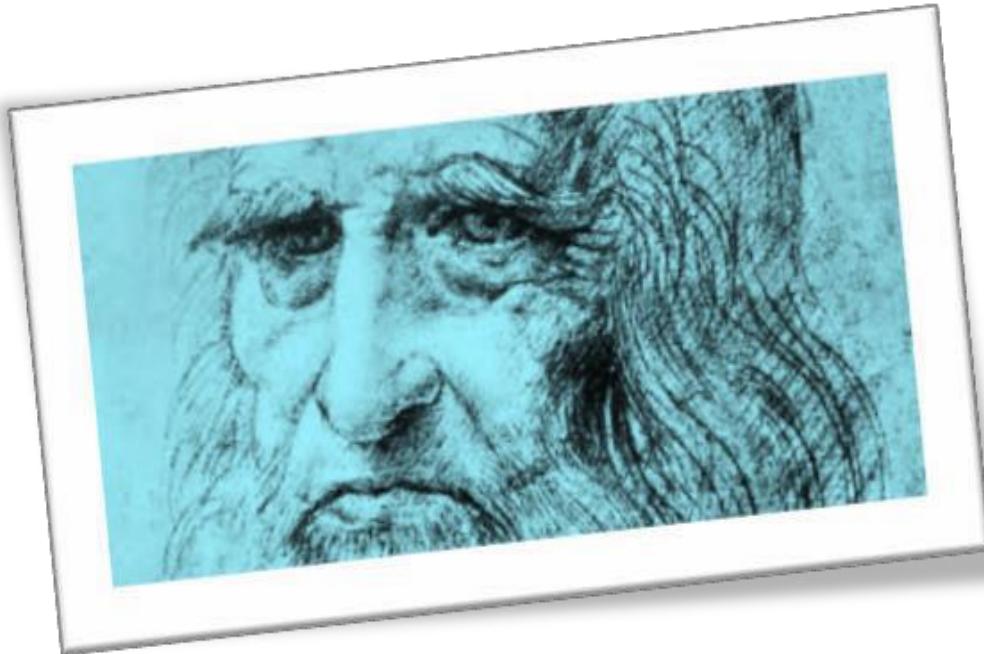
Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

# RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2023

*Relazione illustrativa redatta ai sensi del DECRETO n. 129 –2018  
Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*

Prot. N. XXX dd. XXXX  
Delibera C.I. n.1 dd. XXXXX



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

Il Dirigente Scolastico, con il supporto tecnico istruttorio del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, ha predisposto il Programma Annuale 2023 dell'Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" di Ronchi dei Legionari e la presente relazione che lo illustra tiene conto della normativa di riferimento sotto riportata. Esso è stato formulato, come negli anni precedenti, tenendo presente gli elementi relativi all'organizzazione dell'Istituto Comprensivo, alle scelte progettuali, alla consistenza delle risorse in qualsiasi modo disponibili da parte della scuola e alla sua capacità di interagire con la più vasta comunità sociale e civile.

Per un adeguato funzionamento didattico ed amministrativo e per ampliare la qualità dell'offerta Formativa, la nostra scuola ha fatto e continua a fare ampio ricorso a tutte le possibilità di finanziamento offerte dagli Enti locali, dal Miur, da Fondi europei e dalle varie istituzioni operanti sul territorio quale la fondazione CA.RI.GO.

Il dirigente scolastico, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del Programma Annuale, ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal MIUR, tenendo conto dei documenti predisposti e approvati dagli OOCC, esplicitando le scelte strategiche nei documenti contabili previsti e allegati alla presente relazione.

La presente relazione viene presentata alla GIUNTA ESECUTIVA, in allegato al Programma Annuale modello A per l'esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7, 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

Il Programma Annuale per l'E.F. 2023, è stato redatto in ottemperanza alle indicazioni contenute:

- Art. 21, L 59/1997 e DPR 275/1999 che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche imponendo loro la stesura del POF, adottato dal Consiglio di Istituto, quale progetto didattico educativo del singolo istituto scolastico;
- DECRETO 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione Amministrativo-Contabile delle Istituzioni Scolastiche art. 3, 4 e 5;
- Art. 21 della L. n 59/1997;
- Art. 1 c. 601 L. 296/96, Legge finanziaria 2007;
- D.M. n 21 del 1° marzo 2007;
- CIRC. MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019;
- Nota MIUR N. 51887 del 10 novembre 2022 sulla predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023;
- CIRC. MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019;
- Nota MIUR prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per la dotazione ordinaria assegnata a questa Istituzione Scolastica per l'anno 2022-2023.

Inoltre, si è tenuto conto dei seguenti atti dell'Istituto:

- Piano Triennale Offerta Formativa 2022/2023 così come elaborato dal Collegio docenti in data 19 dicembre 2022 e approvato con delibera del Consiglio d'Istituto di data 21 dicembre 2022;
- Piano Annuale delle attività a.s.2022/2023 ex art 28, co4 del CCNL 06/09;
- Piano di Lavoro dei servizi generali e amministrativi a.s.2021/2022 redatto dal DSGA dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, co3, del CCNL 2003 e adottato dal D.S.;
- Caratteristiche del territorio.

Per la stesura del Programma Annuale 2023 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### PREMESSA



La presente relazione vuole essere il mezzo per tradurre le scelte formative della scuola in obiettivi concreti da realizzare, per il tramite dell'impiego delle risorse disponibili. Il documento si compone di una sezione conoscitiva, di alcune informazioni legate all'enucleazione dell'offerta formativa, fornendo la prospettiva attiva di come la scuola sta agendo nel territorio per la piena realizzazione dell'autonomia scolastica. Così come per gli altri documenti cardine della scuola (PTOF - Piano annuale delle attività) di cui il Programma Annuale è sintesi e base operative. Si tratta di un documento in progress, la cui esplicitazione avviene con gradualità secondo le priorità che gli Organi collegiali si sono dati. A margine, in un rapporto di costante arricchimento reciproco, vi sono varie iniziative volte all'innovazione dell'Istituto comprensivo, che si stanno materializzando anche grazie alla collaborazione dell'amministrazione comunale e di vari attori del territorio.

Con delibera n. del 21 giugno 2021 è stato acquisito il progetto PON di cui all'avviso 9707 del 27/04/2021 – FSE – Apprendimento e socialità, per il quale nell'anno scolastico 2021-2022 sono stati realizzati sei progetti degli undici programmati. E, grazie alla realizzazione di questa progettualità sono emerse delle economie da poter sfruttare per finanziare la progettualità del corrente anno scolastico 2022-2023 come da parere acquisito dall'autorità di gestione.

Inoltre, nel precedente anno scolastico, l'Istituto, grazie ai fondi PON "Digital board: trasformazione nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR), avviso di cui alla nota prot. 28966 dd. 06/09/2021, ha provveduto a promuovere l'ammodernamento della didattica dotando ciascuna alula dei plessi della scuola primaria e secondaria di moderni maxischermi touch a supporto dell'innovazione didattica in particolare nei confronti degli alunni più fragili quali BES e DSA. Continua inoltre il processo di digitalizzazione e di ammodernamento della segreteria, la maggior parte delle comunicazioni scuola famiglia è improntata sulla digitalizzazione e la riduzione dei documenti cartacei in linea con quanto previsto dal CAD (D. Lgs. 82/2005 e successive modificazioni ed integrazioni).

Gli interventi attuati nel 2021 da parte dell'Ente comunale rivolti all'implementazione della rete wi-fi, in realtà NON sono stati risolutivi per la generalità dei plessi che presentano ancora criticità. In merito la società INSIEL dovrebbe provvedere alla risoluzione delle problematiche dotando i plessi dell'Istituto di fibra ad alta velocità. L'ente comunale è stato interessato della problematica e si sta attivando per la risoluzione die problemi.

Nel presente anno scolastico, grazie al finanziamento PON ottenuto con l'Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 - 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" si intende promuovere il rinnovo degli ambienti didattici dei tre plessi della scuola dell'infanzia ammodernando gli ambienti didattici con l'acquisto di arredi, laboratori e kit didattici per consentire un'impostazione metodologica più moderna e digitale conforme alle linee guida europee.

L'ammodernamento degli ambienti didattici sarà possibile alla scuola secondaria grazie ai fondi ottenuti dal Ministero come da nota 10812 dd. 13/05/2021 contenente l'"Avviso Pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM". E, proprio con questo finanziamento sarà possibile acquistare delle dotazioni e laboratori mobili al servizio della didattica per promuovere un approccio maggiormente coinvolgente e laboratoriale degli studenti.

Inoltre, grazie alla disponibilità dei fondi PNRR nell'ambito della linea d'investimento 4.0 per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento con il quale si intende promuovere la transizione digitale della didattica, e, grazie all'auspicato aiuto da parte dell'Ente comunale per quanto concerne la connettività, l'obiettivo è quello di sviluppare le competenze digitale di docenti e

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

studenti, in quanto risulta ormai imprescindibile procedere in questo senso. Proprio con lo stanziamento di questi fondi straordinari si intende procedere nell'innovazione della didattica con acquisti di PC portatili con carrello (più carrelli a servizio dei diversi plessi) da utilizzare a rotazione per le classi della primaria e della secondaria, in modo tale da proporre una didattica digitale in alternanza alla didattica tradizionale e a complemento di questa, mirata in particolare al recupero degli apprendimenti degli studenti con maggiori difficoltà.

Nel presente anno scolastico il team digitale, seppure rinnovato nelle persone, continuerà a svolgere un ruolo strategico nello sviluppo della didattica e nell'orientamento a distanza in modalità telematica.

L'Istituto Comprensivo ha ricevuto inoltre i fondi PNRR – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica e con questi fondi ritiene di realizzare la progettazione di massima inserita nel PTOF 2022-2025 articolata in questo modo:

- tutoring e mentoring da parte dei docenti della classe individuati
- organizzazione di un doposcuola;
- eventuali corsi di recupero;
- progetti extracurricolari di teatro;
- progetti extracurricolari in collaborazione con associazioni sportive del territorio.

I fondi 4.0 e 1.4 PNRR verranno acquisiti successivamente all'approvazione del programma annuale 2023 previa sottoscrizione dell'atto d'obbligo e in base alla tempistiche dettate dal MIUR.

La gestione finanziaria dell'istituzione scolastica si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio (art. 2 c. D. Lgs. 129/2018).

Il Programma Annuale 2023, in quanto strumento trasversale al settore didattico, amministrativo e gestionale, illustra la gestione finanziaria dell'I.C. "Leonardo da Vinci" per l'esercizio finanziario che ha inizio il 1° gennaio e termina il 31 dicembre 2023 così come previsto dal D.I. n. 129/18 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Le scelte didattico-educative del Collegio dei Docenti, elaborate nel corso dei primi mesi dell'a.s. 2022-2023, sono state formulate in sostanziale continuità con quanto perseguito ed attuato negli anni precedenti, allineate ai nuovi obiettivi inseriti nel PdM- triennio 2022/25, dopo attenta valutazione del RAV (Rapporto di autovalutazione) da parte del NIV (Nucleo interno di valutazione) e considerati gli obiettivi pienamente raggiunti nel triennio 2019-2022.

L'attenzione all'accoglienza e all'inclusione e la predisposizione di percorsi e strumenti in grado di rispondere a bisogni educativi speciali, la riflessione sulle modalità per concretizzare un curricolo verticale sempre più coeso ed in linea con le indicazioni nazionali, la costante ricerca di un livello qualitativo elevato, hanno sviluppato strategie e potenziato obiettivi caratterizzanti storicamente l'I.C. "Leonardo da Vinci".

Il Programma annuale si presenta coerente con tali scelte, formalizzate in modo preciso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con le caratteristiche e le domande espresse dal contesto socio-culturale di riferimento. Le schede illustrate finanziarie delle attività e dei progetti, allegate al Programma annuale, testimoniano l'attenzione con cui si è voluto dar risposta alle istanze sopra menzionate, pur nella consapevolezza della scarsità delle risorse disponibili.

La progettazione didattica ed organizzativa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale risponderà al criterio generale della trasparenza attraverso la pubblicità degli atti amministrativi, con informazione all'utenza anche attraverso il sito web dell'istituto.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO Triennio 2022/2025

#### Principi del PTOF

- Libertà di insegnamento, nel quadro delle finalità generali e specifiche del servizio, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni e della valorizzazione della progettualità individuale e di istituto.
- Centralità dell'alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento.
- Progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità d'istruzione, di apprendimento, di motivazione all'impegno scolastico.
- Responsabilità, centrata su competenze disciplinari e relazionali.
- Trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio).
- Documentazione della progettualità scolastica, cercando la partecipazione di un numero sempre maggiore di soggetti.
- Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente ed ATA.
- Verifica e valutazione, accurate in base a precisi indicatori elaborati all'interno dell'istituto, dei processi avviati e dei risultati conseguiti.
- Assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n.119, nel rispetto dei limiti di spesa di cui all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013.
- L'insegnamento delle materie scolastiche agli studenti con disabilità assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

#### Obiettivi

- Migliorare la qualità dell'azione formativa.
- Innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo scolastico.
- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Garantire il diritto di formazione attraverso l'istruzione domiciliare.
- Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica ed al territorio.
- Potenziare le azioni di orientamento in vista del proseguimento degli studi.
- Accrescere il patrimonio culturale degli allievi.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alle lingue inglese e tedesca, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (*Content Language Integrated Learning*) e certificazioni da parte di enti esterni.
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico.
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dell'ambiente, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Potenziare la didattica laboratoriale.
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare
- Sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.
- Prevedere una diversa organizzazione del tempo scuola, in base alle risorse umane disponibili e alle esigenze degli alunni.
- Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Individuare percorsi e sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli studenti.
- Promuovere gli obiettivi, i principi e i valori dell'agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile con un approccio interdisciplinare coinvolgendo tutte le discipline del curricolo.
- Sviluppare negli alunni la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, al fine di una scelta scolastica efficace e alla realizzazione di un personale progetto di vita.

### DAL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE

Per garantire il raggiungimento di tali finalità, saranno adottati i seguenti criteri:

1. la flessibilità di tutte le attività didattiche, organizzative, curriculari ed extracurriculari;
2. l'integrazione di esse in un contesto di coerenza progettuale e di relazione costruttiva e funzionale dell'Istituto con la comunità locale;
3. la responsabilità di tutti i progetti attivati, nell'ambito della discrezionalità e dell'autonomia di questo Istituto attraverso il coinvolgimento di tutti i componenti;
4. la trasparenza, la rendicontazione e la pubblicizzazione delle attività svolte e delle finalità formative conseguite.
5. il radicamento al territorio.

### Sintesi obiettivi

Gli obiettivi del Programma 2023 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

1. Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. Realizzare processi di autovalutazione per orientare la decisionalità;
3. Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'istituto Scolastico;
4. Realizzare un servizio di consulenza educativa rivolto alle famiglie e aperto anche agli operatori scolastici;
5. Migliorare i percorsi di accoglienza e integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, degli alunni disabili e con bisogni educativi speciali;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"**

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

6. Garantire l'acquisizione sicura di lettura e scrittura a tutti gli alunni, individuando e intervenendo precocemente sulle difficoltà di apprendimento;
  7. Potenziare i percorsi didattici attraverso l'utilizzo di metodologie innovative che si avvalgano anche delle tecnologie digitali mediante l'uso effettivo delle Lim, dei PC, dei tablet, dei testi digitali;
  8. Potenziare l'offerta formativa nelle seguenti aree specifiche, ritenute di cruciale importanza: educazione alla legalità, alla sicurezza, ambientale, alla salute, espressiva-musicale-motoria, alla lettura, all'uso delle tecnologie;
  9. Aggiornare/rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie, tecnologiche;
  10. Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza nella continuità fra i diversi ordini di scuola;
  11. Qualificare le diverse professionalità dell'Istituto, in relazione a: gestione delle classi eterogenee e degli alunni con BES, curricolo per competenze e didattica disciplinare, competenze sociali e civiche degli studenti, tecnologie per la didattica digitale, integrazione degli alunni H e/o con BES, sicurezza e prevenzione degli infortuni nei luoghi di lavoro;
  12. Favorire i processi di formazione in servizio per il personale docente ed ATA;
  13. Favorire i processi di dematerializzazione documentale della comunicazione interna ed esterna applicando quanto previsto dal CAD;
  14. Attivare i processi previsti dalla Legge 107/2015 con particolare riguardo all'attuazione del Piano di miglioramento, Piano dell'Offerta formative, Piano nazionale della scuola digitale.



L'obiettivo principale dell'Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci è soddisfare i bisogni formativi dei propri alunni e fare in modo che sviluppino a pieno la propria personalità. Partendo dal presupposto che al centro del processo formativo c'è l'alunno, l'azione didattica e formativa sono strutturate affinché ciascun alunno impari:

- Ad avere rispetto di sé
  - Ad avere rispetto degli altri (imparare a vivere insieme);
  - Ad avere rispetto dell'ambiente
  - A sviluppare una consapevole e attiva partecipazione alla vita sociale e ad accrescere la fiducia in se stessi;
  - A sviluppare strategie di autovalutazione e autocritica (imparare ad essere);
  - A comprendere, riflettere ed elaborare (imparare a conoscere);
  - A comunicare usando messaggi verbali e non verbali;
  - A sviluppare abilità logiche ed operative nei vari contesti (imparare a fare);
  - A formulare domande pertinenti al contesto.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### *La scuola assicura:*

#### Sul piano ECUCATIVO/DIDATTICO

- ❖ una "didattica orientativa" volta a far emergere le potenzialità dell'alunno;
- ❖ percorsi didattici personalizzati;
- ❖ flessibilità didattica ed organizzativa con un approccio laboratoriale;
- ❖ una comunicazione trasparente degli obiettivi, della metodologia e della valutazione;
- ❖ l'uso di strumenti multimediali e di adeguate attrezzature;
- ❖ un sistema organizzativo che cura il miglioramento continuo.

#### Sul piano AMMINISTRATIVO/GESTIONALE

##### Garantire prioritariamente la continuità nell'erogazione del servizio scolastico:

- a. con la nomina dei supplenti temporanei per la sostituzione del personale assente fermo restando il rispetto della normativa in vigore e l'attribuzione dei finanziamenti per le spese sostenute;
- b. con ricorso a tutte le risorse presenti nell'istituzione, attingendo anche alla flessibilità dell'orario dei docenti e del personale ATA;
- c. Con l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'attività didattica e amministrativa;
- d. Con l'incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica sia a livello degli uffici, che delle diverse attività didattiche previste;
- e. Con la promozione della formazione del personale docente e ATA soprattutto nell'ottica della ricerca - azione, attuando attività di aggiornamento gestito direttamente dall'istituzione e/o di accordi di rete di rete tra più istituzioni scolastiche



### **ORGANIZZAZIONE: ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA**

L'articolazione delle professionalità interne della scuola dell'autonomia, si esplica secondo la logica del funzionigramma, uno strumento più duttile dell'organigramma, di cui in seguito si riporta uno stralcio mirato a esplicitare "chi fa che cosa"; esso contiene i nominativi di chi occupa delle posizioni di sistema, con a fianco gli obiettivi da conseguire ed è strumento preliminare alla ripartizione dei fondi incentivanti e all'autovalutazione d'istituto.

Corre l'obbligo di precisare che l'articolazione predisposta è vincolata fortemente dalle risorse umane disponibili, che hanno comportato una revisione della composizione della struttura organizzativa dell'istituto, privilegiando incarichi a singoli soggetti professionali.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

Si è potuta così configurare in modo sufficientemente completo la struttura organizzativa con l'ausilio della figura del fiduciario nei plessi. Si è utilizzato lo strumento della delega per concretizzare un modello di leadership diffusa che ha condotto ad individuare le funzioni di seguito indicate:

- N. 1 collaboratrice vicaria con delega alle sostituzioni e compiti di raccordo con gli altri plessi;
- N. 6 responsabili di plesso collaboratori del DS con delega alle sostituzioni;
- N. 2 docenti delegate alle sostituzioni alla scuola primaria
- N. 6 docenti dedicati alle 3 aree individuate per le funzioni strumentali;
- Responsabili di laboratorio;
- Referenti per l'attività motoria;
- Referente per l'educazione ambientale e la salute;
- Referente bullismo;
- Referente per l'educazione civica;
- Animatore Digitale
- Quattro docenti del team digitale

Si sono inoltre costituite commissioni per tutti i più rilevanti aspetti dell'attività didattica.



Il Dirigente scolastico nell'attività di progettazione, gestione e autovalutazione dell'Istituto è affiancato da uno staff, informale ma coeso e sempre operativo, composto, oltre che dal DS stesso, dalla docente primo collaboratore, dal DSGA e dalle funzioni strumentali per gli ambiti di rispettiva competenza.

Il gruppo risulta composto anche dai docenti fiduciari di plesso, assistito nelle varie fasi procedurali, da tutto il personale della segreteria.

Il gruppo di lavoro ha provveduto all'aggiornamento del RAV, Rapporto di Autovalutazione della Scuola, pubblicato sul portale "Scuole in chiaro", consultabile al seguente link:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/GOIC805009/ist-compr-leonardo-da-vinci/>

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)



### Piano di miglioramento triennio 2022-2025

In considerazione delle risultanze del Rapporto di autovalutazione dell'Istituto (dati relativi all'anno scolastico 2020/2021), l'Ufficio scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia ha individuato i seguenti obiettivi, che il NIV ha provveduto ad analizzare e che vengono riportati in modo sintetico. Di seguito vengono determinati gli obiettivi di processo che consistono nelle strategie operative per l'a.s. 2022-2023 tese a promuovere gli obiettivi di miglioramento.

### OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO triennio 2022-2025

#### **OBIETTIVO 1 RELATIVO A RISULTATI SCOLASTICI :**

Colmare la differenza tra il tasso percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato con voto 6 tra il dato della scuola (29,1) e il benchmark regionale (16,4), (12,7 punti di differenza).

#### **OBIETTIVO 2 RELATIVO A RISULTATI PROVE NAZIONALI :**

Colmare le differenze nella variabilità tra le classi seconde e quinte della scuola primaria in italiano e matematica rispetto ai dati del NE.

Colmare le differenze nella variabilità tra le classi quinte della scuola primaria in inglese/ascolto rispetto ai dati del NE.

#### **OBIETTIVO 3 RELATIVO A RISULTATI A DISTANZA:**

Colmare le differenze tra il punteggio più alto e quello più basso, riportati da due plessi nelle rispettive sezioni sia nelle classi quinte primarie (che erano II) che nelle terze secondarie di primo grado (che erano V).

Colmare le differenze nella variabilità tra le classi quinte della scuola primaria in matematica.

Colmare le differenze nella variabilità tra le classi terze della scuola secondaria di primo grado in inglese (ascolto e lettura).

L'Istituto per promuovere il miglioramento intende concentrarsi in particolare su **tre azioni** ben definite che verranno concretizzate attraverso le strategie operative di breve periodo individuate dagli obiettivi di processo.

#### **Azione 1 - Elevare le competenze di base di italiano e matematica e inglese**

Attività di recupero e consolidamento delle abilità di base in orario curricolare ed extracurricolare all'interno di piccoli gruppi di apprendimento mirate al percorso di miglioramento.

#### **Azione 2 - Elevare le competenze digitali degli studenti e dei docenti**

Innovare le didattica applicando le nuove tecnologie e percorsi laboratoriali previa formazione del personale docente.

#### **Azione 3 - Costruire percorsi di orientamento efficaci**

Proseguire con il progetto orientamento dell'Istituto coinvolgendo maggiormente le famiglie degli alunni.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

- a) completare la revisione del curricolo verticale, con particolare attenzione alle competenze, anche trasversali, in uscita dalla primaria in termini di prerequisiti di entrata nella secondaria, in modo tale da contribuire a ridurre il numero di insuccessi nel passaggio tra ordini di scuola.
- b) Realizzare prove standardizzate comuni per classi parallele al fine di monitorare il raggiungimento dei requisiti minimi in termini di competenza ed eventualmente poter intervenire con recuperi e/o metodologie innovative.
- c) Inserire il coding nella progettazione curricolare e/o extracurricolare (NON inserito) previa formazione specifica da parte del personale.
- d) Progettazione didattica per classi parallele con obiettivi a medio e lungo termine.

### 2. Ambiente di apprendimento

- a) innovare gli ambienti didattici di apprendimento mediante l'introduzione di nuove tecnologie grazie ai finanziamenti PON e PNRR a disposizione.
- b) acquistare materiali, dispositivi e arredi innovativi con i fondi PNRR e PON mirati alle esigenze di una didattica moderna ed innovativa.
- c) dare un notevole impulso al rinnovo degli ambienti didattici e conseguente innovazione nella didattica grazie al finanziamento PNRR 4.0 aule didattiche innovative e grazie al finanziamento PON ambienti didattici innovativi per l'infanzia.
- d) implementare una didattica maggiormente attiva e laboratoriale, stimolante e personalizzata dove lo studente diventa artefice del proprio apprendimento ed acquisisce metodologie di apprendimento funzionali al proseguimento degli studi.

### 3. Inclusione e differenziazione

- a) proseguire con una didattica calibrata sui singoli studenti e gruppi di studenti, in cui tutti hanno ben chiari gli obiettivi da raggiungere, ma i percorsi vengono adattati in base alle intelligenze multiple di cui sono dotati gli studenti.
- b) sviluppare buone prassi comuni da condividere in occasione delle riunioni collegiali programmate anche grazie all'azione delle funzioni strumentali per l'inclusione.
- c) attivare una didattica per gruppi di livello in italiano e matematica in modo tale da supportare le fragilità negli apprendimenti e valorizzare le eccellenze con delle attività maggiormente stimolanti grazie alle risorse di potenziamento assegnate alla scuola.
- d) attivare attività di tutoring, mentoring e di doposcuola a supporto delle competenze di base utilizzando i finanziamenti ottenuti nell'ambito 1.4 del PNRR rivolto alla riduzione dei divari territoriali.
- e) attivare corsi pomeridiani di recupero delle competenze di base per gli alunni dei plessi della scuola primaria con maggiore fragilità negli apprendimenti
- f) attivare corsi pomeridiani di potenziamento della lingua inglese per le classi della scuola primaria che non beneficiano del progetto di potenziamento in collaborazione con Oxford.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### 4. Continuità e orientamento

- a) proseguire nei percorsi di orientamento già avviati con la partecipazione degli studenti ai test attitudinali, l'intervento delle scuole secondarie di presentazione delle scuole e l'intervento di esperti esterni per il supporto dei ragazzi maggiormente indecisi.
- b) formulare un consiglio orientativo personalizzato sulla base dell'analisi delle attitudini degli studenti alla fine del percorso.
- c) Proseguire con la ricca progettualità dell'Istituto con l'offerta di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (teatro, musica, scienze, il potenziamento delle lingue e dello lo sport per i tre ordini di scuola).
- d) implementare ulteriormente l'offerta extracurricolare dell'Istituto con progetti finanziati dai fondi PNRR 1.4 rivolti a ridurre i divari territoriali.
- e) Intervenire nella formazione delle classi prima formando classi eterogenee al loro interno e omogenee tra loro quando possibile, ovvero SOLO nei casi in cui non fossero presenti delle graduatorie di accesso con punteggio.

### 5. Orientamento strategico

- a) coinvolgere il personale, in particolare quello neo immesso in ruolo o di recente stabilizzato nella progettazione strategica e creare uno staff a supporto del dirigente per promuovere il rinnovamento degli ambienti di apprendimento e della didattica.
- b) adottare una leadership diffusa coinvolgendo un numero considerevole di docenti nel processo di progettazione e valutazione dell'Istituto.

### 6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- a) sviluppare e valorizzare le risorse umane con un piano di formazione del personale ben strutturato tale da rispondere all'esigenza di rinnovo della didattica ed all'acquisizione di nuove metodologie
- b) promuovere iniziative di formazione all'interno dell'Istituto grazie anche all'intervento del personale facente parte del team digitale in percorsi di autoformazione accompagnati da docenti maggiormente esperti
- c) condividere con regolarità le buone prassi tra docenti.

### 7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- a) proseguire nella stretta cooperazione con il Comune, i servizi sociali, l'Asl di riferimento, le cooperative educative e le associazioni presenti nel territorio.
- b) proseguire anche nella stipula di convenzioni con le associazioni sportive del territorio con finalità di coinvolgimento di tutti gli alunni ma anche di valorizzazione dei talenti a scopo orientativo.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

c) proseguire con l'adesione alle reti di scuole del territorio per la collaborazione in diversi ambiti e contesti.

Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Punteggi Test di ingresso Punteggi Prove comuni per classi parallele Valutazioni (pagelle di fine anno scolastico della scuola Primaria e Secondaria di secondo grado). Test INVALSI Indicatori INVALSI sulla variabilità tra e dentro le classi	Test di ingresso condivisi fra i docenti della primaria e della secondaria di primo grado. Comparazione risultati delle prove comuni per classi parallele. Comparazione livelli di valutazione e voti delle pagelle Andamento dei risultati INVALSI

### **PRIORITÀ STRATEGICHE, IN COERENZA CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO D'ISTITUTO**

L'Istituto Comprensivo, in quanto servizio, sceglie di:

- garantire la continuità delle prestazioni attraverso la migliore utilizzazione del personale e la sostituzione di quello assente;
- incrementare le attrezzature e le dotazioni scientifiche e multimediali;
- sostenere e diffondere la cultura dell'autonomia e della qualità e la didattica orientata alle competenze attraverso la formazione e l'aggiornamento del personale.

Il Programma Annuale è stato elaborato in modo da finalizzare l'allocazione delle risorse finanziarie disponibili al perseguitamento dei seguenti obiettivi, coerenti con il Piano di Miglioramento dell'Istituto:

- ampliare e migliorare l'offerta formativa (Corsi aggiuntivi di recupero, certificazione lingue, accoglienza in ingresso ed orientamento in uscita, progetti didattici)
- migliorare i servizi alla persona e quindi l'attenzione alla crescita dei ragazzi (consulenza psicopedagogia, educazione all'affettività, sensibilizzazione alle dipendenze, riorientamento)
- rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche e tecnologiche della Scuola e le attrezzature (Multimedialità e Spese di investimento).
- Rafforzare le competenze di base in italiano e matematica al fine di un sereno proseguimento degli studi.

#### **Criteri di valutazione del programma (autovalutazione)**

Per la valutazione della qualità del servizio scolastico e la tenuta del programma annuale si terrà conto dei seguenti elementi:

- analisi della documentazione prodotta dalle commissioni di lavoro;
- dati dei questionari rivolti alle diverse componenti del servizio scolastico su aspetti organizzativi e didattici;
- dati tratti dai questionari sottoposti agli alunni ed ai genitori al termine delle attività di laboratorio e progettuali per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- valutazione quadriennale e finale degli alunni, esiti delle prove di valutazione nazionali INVALSI e delle prove interne comuni somministrate al termine di ogni anno scolastico, nelle diverse classi;
- valutazione intermedia e finale del collegio docenti sull'attività didattica;
- validità dei prodotti finali (pubblicazioni, spettacoli...);
- partecipazione del personale docente e ATA a attività di aggiornamento.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### Risultati attesi

L'impegno di tali risorse finanziarie ha come finalità:

- ✓ il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi già ampiamente indicati nel P.T.O.F., nel rispetto di quanto determinato dalla L 169/08, nei DPR 89/2009 e 112/2009 (Regolamento di valutazione) e nelle Indicazioni Nazionali del 1° Ciclo 2012;
- ✓ favorire, nelle proposte di ampliamento dell'offerta formativa, il potenziamento ed il recupero dei saperi disciplinari di base, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali;
- ✓ confermare le scelte di ampliamento dell'offerta formativa già positivamente realizzate negli anni scorsi e favorirne la prosecuzione;
- ✓ migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento;
- ✓ rafforzare il patrimonio delle risorse materiali, strumentali e tecnologiche.

### RAPPORTI DI COLLABORAZIONE CON ENTI E AGENZIE EDUCATIVE TERRITORIALI

L'Istituto Comprensivo collabora attivamente con gli EE.LL., gli istituti scolastici di ogni ordine e grado e le altre agenzie educative del territorio, le strutture sanitarie e sociali affinché la qualità del servizio risponda ai bisogni e alle esigenze dell'utenza. Molto stretti sono i rapporti di collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Ronchi, la Provincia di Gorizia, la Regione Friuli Venezia Giulia, e la Fondazione CA.RI.GO che forniscono anche la maggior parte dei finanziamenti non statali.

In quest'ottica di collaborazione si situano:

- il servizio di trasporto scolastico (scuolabus) per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria;
- il servizio mensa;
- il progetto tempo potenziato finanziato dall'amministrazione comunale;
- la collaborazione con le Amministrazioni Regionale, Comunale, Provinciale e la Fondazione CA.RI.GO.
  - per la realizzazione di attività di supporto alla didattica, di recupero e prevenzione dell'insuccesso scolastico e di arricchimento dell'offerta formativa, la gestione di interventi finalizzati al Diritto allo Studio (libri gratuiti alla scuola primaria, fornitura gratuita pressoché totale dei libri di testo per la prima classe della secondaria di primo grado e parziale riciclaggio dei libri di testo delle classi successive);
  - la collaborazione con il Centro di Orientamento Regionale;
  - l'attività di scambio culturale con le realtà scolastiche delle località gemellate con il Comune.

### Altri rapporti di collaborazione:

- Azienda Servizi Sanitari "Isontina" con interventi in Equipe Multidisciplinare per alunni diversamente abili e/o con particolari problematiche;
- C.R.I.
- Croce Verde
- Polizia postale e Municipale, Carabinieri, Guardia di Finanza;
- Asilo Nido Comunale
- Biblioteca Comunale
- Parrocchie del Comune di Ronchi
- "Il Piccolo di Trieste"
- Esperti e/o genitori per l'approfondimento di tematiche attinenti il mondo del lavoro, aspetti psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza, argomenti curricolari legati alla storia ed alle problematiche del territorio

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

- Personale in pensione che collabora con attività di volontariato
- Centro Orientamento Regionale – sede di Gorizia
- A.C.L.I.
- A.N.P.I. sez. di Ronchi
- CISI per laboratori teatrali di integrazione
- A.D.V.S.
- Associazione Ornitologica
- Protezione Civile
- Corpo Guardia Forestale Regionale
- PROLOCO Ronchi dei Legionari
- ACI
- Associazione Scienza Under 18
- Associazione Isontina Ambiente
- Gruppo Ambiente
- Legambiente
- Gruppo Alpini
- Club Alpino Italiano
- Centro didattico naturalistico di Basovizza
- Associazioni sportive e ricreative del Mandamento
- Gruppo marciatori dell'Olmo
- Sport X all
- C.O.N.I.
- CESI
- Librerie Giunti, Linea d'ombra, Ubik
- Residenza protetta Corradini
- Centro commerciale Tiare
- Centro commerciale Emisfero
- A.S.D."Sheepdog" isontino
- Società N.C.G."pedale ronchese"
- Scuola di lingue Oxford Street
- A.N.E.D.
- W.W.F. Trieste
- AIESEC
- Associazione Benkadi
- Euroculture
- British School – Centro Cambridge ESOL
- Art teatro
- Associazione Italiana Dislessia.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

Il Miur con il Decreto n. 797/2016 ha adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19, in attuazione del comma 124 della legge n. 107/2015, che ha reso la formazione del personale docente obbligatoria, permanente e strutturale.

Il Piano si propone di orientare la progettualità delle scuole e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo da rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi. La formazione è promossa, organizzata e gestita da:

- ❖ Miur, UU.SS.RR. e Scuole/Reti di scuole.

Le scuole progettano in rete, all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi e redigono il Piano di Formazione dell'istituto.

### PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA 2023

Il PTOF, sulla base della normativa vigente, deve anche individuare “la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario”

Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti, degli obiettivi di miglioramento indicati dal RAV e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il piano di formazione e auto-formazione dovrebbe fare riferimento a:

#### PERSONALE DOCENTE

- Nuove metodologie didattiche e applicazione delle TIC alla didattica;
- Valutazione formativa con l'uso di nuove metodologie didattiche innovative;
- didattica digitale;
- coding e STEAM;
- le App di Google;
- la nuova valutazione nella scuola primaria;
- Gestione della classe;
- Metodologie di insegnamento con particolare riguardo alla DDI;
- Revisione dei curricoli verticali di Istituto alla luce delle Indicazioni 2012;
- Costruzione di curricoli verticali di educazione civica;
- Predisposizione di unità di apprendimento per competenze;
- Costruzione di prove parallele di italiano, matematica e L2 per le classi terze e quinte primaria, terza secondaria;
- Analisi dei risultati delle prove Invalsi e conseguente adeguamento delle programmazioni;
- Riunioni di raccordo tra scuola dell'infanzia paritaria e primaria, oltre che tra primaria e secondaria, evidenziando i traguardi irrinunciabili e favorendo il passaggio tra i diversi ordini di scuola;
- Monitoraggio ed intervento tempestivo sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- Strategie educative per il contrasto alla dispersione scolastica;
- Sviluppo di approcci laboratoriali e sviluppo delle competenze STEM;
- Corsi di aggiornamento sulla sicurezza (Legge 81/2008);
- Corsi di aggiornamento sulla privacy (GDPR – Regolamento UE 2016/679).

Una parte di questi bisogni formativi sarà attribuita all'autoformazione, mentre alcuni di questi argomenti saranno oggetto di programmazione all'interno della formazione di ambito e/o offerti dalla

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

formazione proposta dall'Ufficio scolastico regionale e, se ci saranno le risorse necessarie, potranno essere offerti dall'Istituto stesso.

Si descrivono di seguito i due percorsi attivi nel corrente anno scolastico (2022-2023).

### INNOVAMENTI PLUS

È un progetto formativo curato dalle Équipe Formative Territoriali, è dedicato alla diffusione delle metodologie attive ed è suddiviso in due aree: Metodologie e Tech.

Grazie a questo percorso i docenti verranno accompagnati nell'esplorazione e nell'implementazione di alcune metodologie attive (Gamification; Inquiry Based Learning; Storytelling; Tinkering; Hackathon) e nella scoperta di alcune tematiche tecnologiche (Robotica, Making&Coding, Intelligenza Artificiale, Metaverso: realtà aumentata&virtuale).

### FORMAZIONE DEL PERSONALE IN MATERIA DI PRIVACY (GDPR 679/2016)

È stato attivato un corso di formazione in materia di Privacy rivolto a tutto il personale docente e ATA, a tempo determinato e indeterminato, compresi i supplenti brevi e i docenti di IRC.

Tale percorso ha come obiettivo il rinforzo della formazione privacy rendendola una misura di sicurezza obbligatoria per tutti i dipendenti e collaboratori e non solo per figure specializzate come il Data Protection Officer (DPO), come da Regolamento 679/2016 cd. GDPR.



### FORMAZIONE DEL PERSONALE

[http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/index.shtml](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml)



### ASPECTI GESTIONALI

Il Programma Annuale è lo strumento che realizza in termini finanziari la progettazione formativa, allocazione e controllo finanziario e provvedimenti di gestione; la normativa di riferimento è il D.I. 129 del 2018.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

Il Programma Annuale e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si configurano come documenti complementari, interdipendenti ed efficaci sul piano informativo, il cui carattere principale consiste nella stretta interconnessione.

La struttura del PTOF e quella del Programma Annuale devono pertanto essere esplicitamente collegate e poste in comunicazione in modo da costituire, insieme, lo strumento attraverso il quale realizzare razionalmente l'Autonomia didattica.

Il Programma Annuale è in pratica la traduzione in chiave contabile delle voci e delle scelte presenti nel PTOF, coordinamento che trova poi nella rendicontazione finale (conto consuntivo) i documenti complessivi di valutazione del funzionamento del servizio.

Dal punto di vista della redazione tecnica, l'attuale programma annuale è stato impostato operando alcune scelte di fondo in ordine alla necessità di progettare utilizzando risorse certe e parimenti allocando le spese per aree di significato (e quindi per esempio condensando le spese per il funzionamento a qualunque titolo necessarie nell'area del funzionamento e lasciando nei singoli progetti gli aspetti di reale specificità). Tale scelta consentirà comunque una rendicontazione delle singole aree progettuali, ma soprattutto garantirà una maggior efficienza ed efficacia nelle procedure amministrative relative alla fornitura di beni.

L'istituzione scolastica costruisce comunque un programma con i progetti che corrispondono alle proprie necessità, modellati sulle scelte più adatte alle esigenze di apprendimento degli alunni e alle condizioni culturali, gestionali e organizzative degli operatori scolastici.

Il riconoscimento ed il rafforzamento dell'autonomia alle istituzioni scolastiche ripropongono con maggiore determinazione la cultura dell'adempimento, della realizzazione degli obiettivi e della verifica.

L'art. 3 del DPR 275/99 del Regolamento dell'Autonomia scolastica ha introdotto

### L'AUTONOMIA DIDATTICA

che è attuata tramite il Regolamento Amministrativo-Contabile (D.I. 129/2018)

<b>P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)</b> Riguarda l'aspetto didattico-progettuale	<b>P.A. (Programma Annuale)</b> Riguarda l'aspetto gestionale-finanziario
--	--

L'interconnessione tra PTOF e PA si realizza tramite le schede illustrate con il coordinamento del Dirigente scolastico, i docenti responsabili di Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente e con la redazione delle schede finanziarie per la gestione delle spese da parte del Direttore S.G.A.

L'analisi del contesto socio-economico, della popolazione scolastica e delle risorse umane e materiali di cui l'I.C. dispone, costituisce la base di partenza per l'elaborazione del PTOF, risposta dell'Istituzione scolastica alla domanda formativa espressa dal territorio. Con il piano triennale dell'offerta formativa si organizzano risorse personali, si definiscono necessità strumentali e si progettano strategie e proposte educative; con il programma annuale si dà coerenza e verifica di sostenibilità finanziaria a tale complesso progetto educativo, consentendone la concreta attuazione. La predisposizione del programma annuale costituisce quindi il momento fondamentale della verifica della fattibilità di un percorso ideale che parte dal territorio ed al territorio ritorna.

La corretta formulazione del P.A. deve quindi tener conto:

- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa così come aggiornato in termini progettuali dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- del Piano annuale delle attività del personale docente ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

- del Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti CCNL vigente e adottato dal Dirigente Scolastico;
- delle caratteristiche strutturali della scuola e del territorio riportate di seguito;
- degli obiettivi di gestione, riportati successivamente in questo documento.

### DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

#### IL TERRITORIO

I sei plessi che costituiscono l'I.C. "Leonardo da Vinci" sono collocati sul territorio del Comune di Ronchi dei Legionari. La secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci", che ospita la presidenza e la segreteria, la primaria "V. da Feltre" e la nuova scuola dell'infanzia "Via dei Campi" sono situati nel centro cittadino; il plesso della primaria "Brumati" e il plesso della scuola dell'infanzia di "Via Capitello" si trovano invece leggermente decentrati nel sobborgo di Vermegliano. Le caratteristiche socio-economiche di entrambe le zone sono comunque omogenee e sostanzialmente costanti negli ultimi anni. Ad esclusione della biblioteca, mancano servizi e centri di aggregazione culturali (teatri, cinema...) mentre risultano presenti strutture ed associazioni sportive di varia tipologia.

In tutto il territorio si continuano ad evidenziare gli effetti della crisi economica aggravata dalla situazione pandemica. Le difficoltà della cantieristica hanno coinvolto l'indotto e numerose attività economiche operanti sul territorio, in una spirale che ha creato situazioni precarie e talvolta difficili, per numerosi nuclei familiari. Di conseguenza si sono originate situazioni di disagio, anche scolastico, per i figli, alunni del nostro Istituto. Questo viene confermato anche dai dati ottenuti dalle rilevazioni INVALSI che evidenziano un contesto socio economico prevalentemente medio-basso. Le difficoltà, sempre presenti nelle fasce più deboli del territorio, e spesso legate a fenomeni di immigrazione, si sono ulteriormente intensificate, creando una pressante necessità di interventi di integrazione, sostegno, e recupero, a cui l'Istituto ha dato e intende dare risposta ottimizzando le proprie risorse professionali e le risorse disponibili per la scuola secondaria messe a disposizione dai fondi PNRR missione 1.4 per la riduzione dei divari territoriali.

A questa tipologia di domanda, dove esigenze educative si intersecano con esigenze di supporto psicosociale, continuano a contrapporsi le richieste formative espresse da nuclei familiari toccati solo marginalmente dalla crisi economica. Tale tipo di utenza ricerca un'offerta formativa di qualità, in grado di fornire gli strumenti culturali necessari ad affrontare le complessità della globalizzazione.

Per rispondere anche a questa esigenza l'istituto attiverà percorsi mirati in orario extra curriculare per la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti nel sistema scolastico.

#### Popolazione Ronchi dei Legionari 2001-21



Andamento demografico della popolazione residente nel comune di **Ronchi dei Legionari** dal 2001 al 2021.

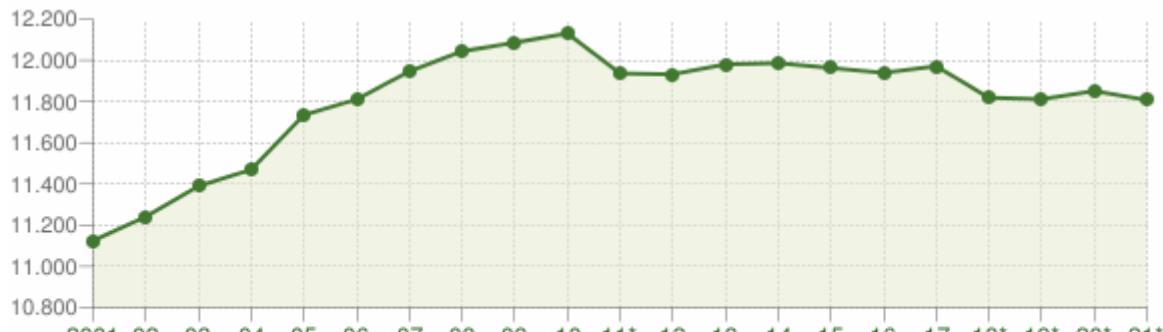
Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.

Andamento demografico della popolazione residente nel comune di **Ronchi dei Legionari** dal 2001 al 2021. Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [onic805009@istruzione.it](mailto:onic805009@istruzione.it) Pec: [onic805009@pecistruzione.it](mailto:onic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)



Andamento della popolazione residente

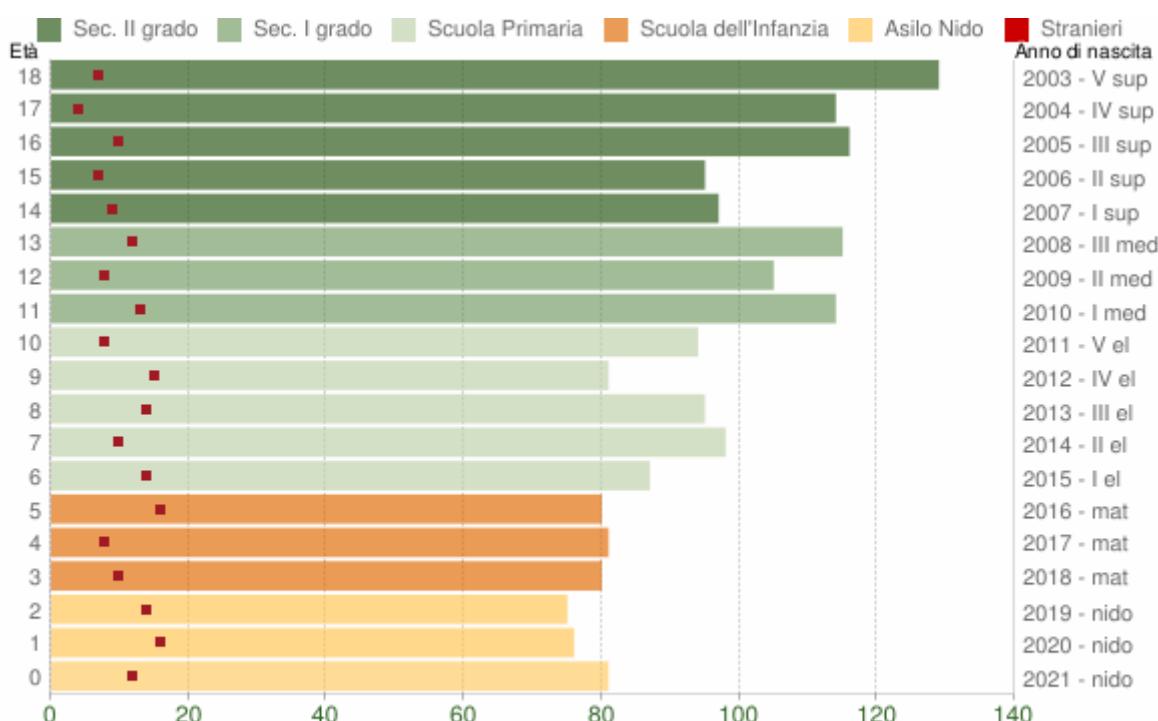
COMUNE DI RONCHI DEI LEGIONARI (GO) - Dati ISTAT al 31 dicembre - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(\*) post-censimento

## Popolazione per classi di età scolastica 2022

Il grafico in basso riporta la potenziale utenza per l'**anno scolastico 2022/2023** le [scuole di Ronchi dei Legionari](#), evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera.

Distribuzione della popolazione di Ronchi dei Legionari per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2022. Elaborazioni su dati ISTAT.



Popolazione per età scolastica - 2022

COMUNE DI RONCHI DEI LEGIONARI (GO) - Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

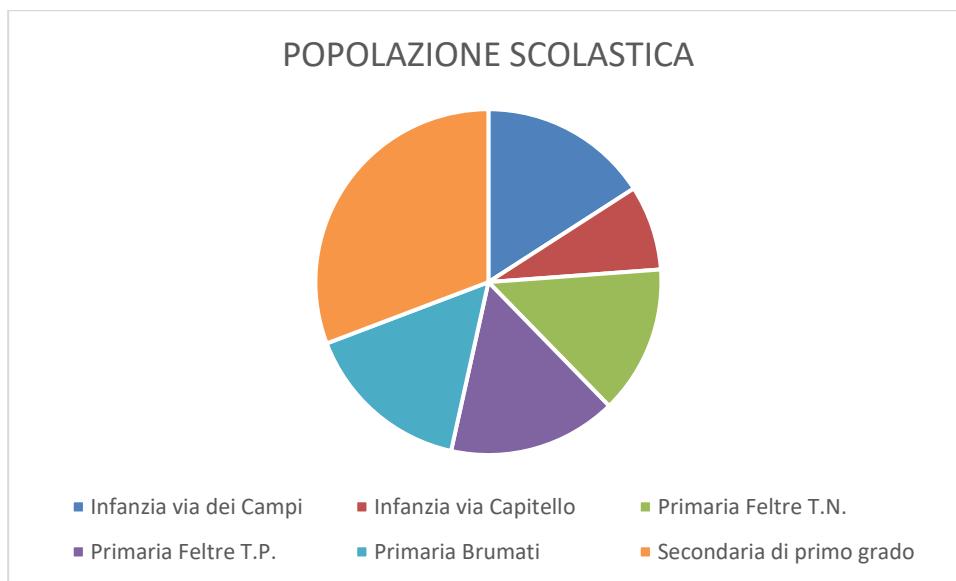
## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### POPOLAZIONE SCOLASTICA ANNO SCOLASTICO 2022-2023 I.C. LEONARDO DA VINCI Dati aggiornati al 15 ottobre 2022

PLESSI SCOLASTICI	POPOLAZIONE SCOLASTICA
Infanzia via dei Campi	126
Infanzia via Capitello	63
Primaria Feltre T.N.	110
Primaria Feltre T.P.	125
Primaria Brumati	125
Secondaria di primo grado	244



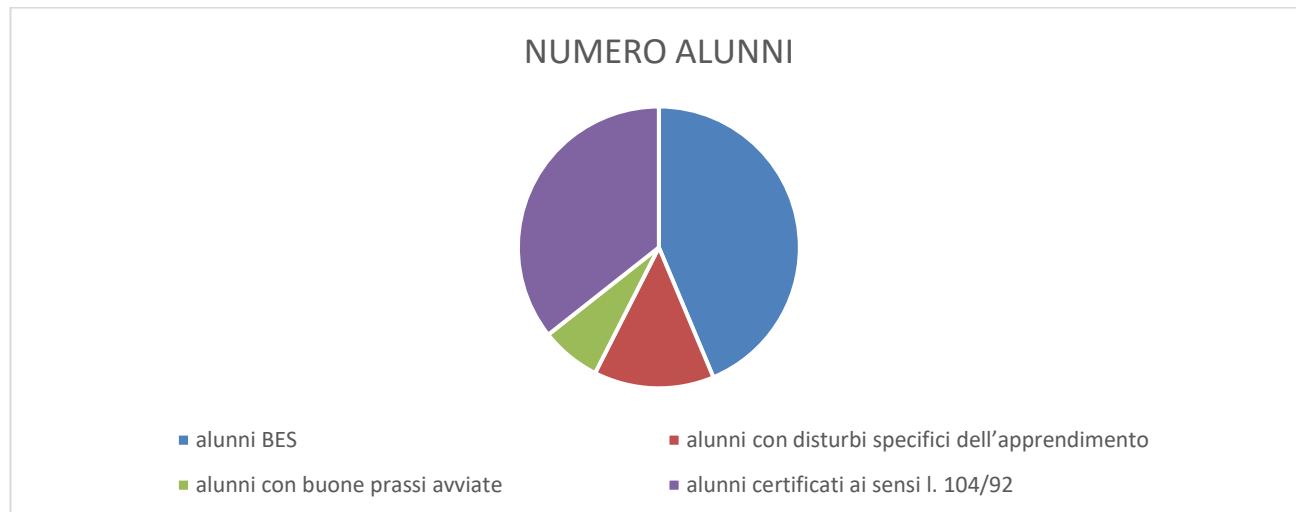
## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### LA COMPLESSITÀ DELL'ISTITUTO: GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	NUMERO ALUNNI
alunni BES	38
alunni con disturbi specifici dell'apprendimento	12
alunni con buone prassi avviate	6
alunni certificati ai sensi l. 104/92	31



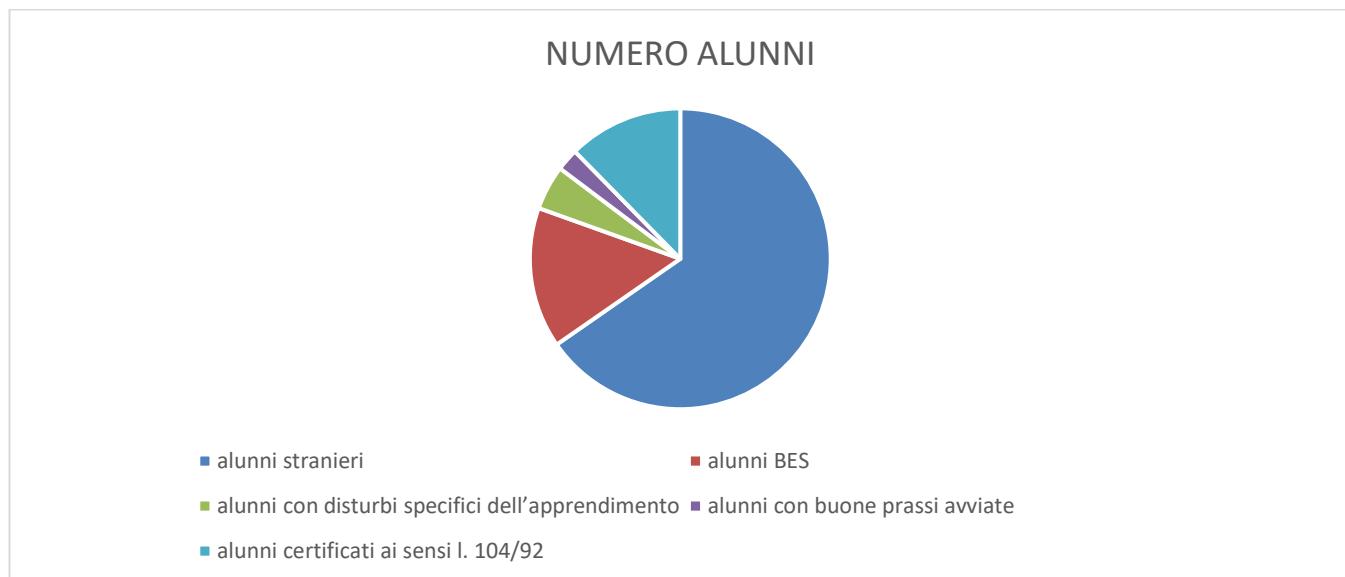
**ISTITUTO COMPRENSIVO “Leonardo da Vinci”**

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

## LA COMPLESSITÀ DELL'ISTITUTO: L'INCIDENZA DEGLI STRANIERI

<b>ALUNNI CON BISOGNI EDUATIVI SPECIALI</b>	<b>NUMERO ALUNNI</b>
alunni stranieri	164
alunni BES	38
alunni con disturbi specifici dell'apprendimento	12
alunni con buone prassi avviate	6
alunni certificati ai sensi l. 104/92	31



Ed è proprio grazie alla notevole professionalità, disponibilità e preparazione del personale docente che l'Istituto è in grado di far fronte alla complessità e all'eterogeneità degli alunni presenti nel Comprensivo.

Nel presente anno scolastico non verrà riproposto il Progetto “Crescere insieme con What’s up a scuola di life skills” in quanto non ci risulta rifinanziato. Tuttavia, in continuità con l’a.s. precedente, si ritiene ugualmente di procedere con l’attivazione di un sportello di ascolto rivolto ad accompagnare gli alunni nel processo di acquisizione dell’autostima e del senso di autoefficacia, al fine di potenziare le loro capacità di riconoscere e comunicare emozioni e ad apprendere comportamenti efficaci, ricorrendo ad altri finanziamenti. Lo sportello di ascolto sarà messo a disposizione anche del personale docente.

Si cercheranno diverse occasioni per sperimentare una didattica basata sulle life skills che coinvolgerà i docenti di tutte le discipline con lavori di gruppo e le famiglie (gruppi funzionali, gruppi di livello, divisione degli alunni in piccolo, medio e grande gruppo), utilizzando il cooperative learning, il peer-to-peer e il tutoring, con particolare attenzione alla ricchezza offerta dalla pluralità di linguaggi specifici e dalle nuove tecnologie.

Il tasso di dispersione scolastica esplicito si può definire quasi inesistente.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### DATI SULLA POPOLAZIONE SCOLASTICA ANNO 2022 - 2023

#### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

<i>Numero sezioni con orario ridotto (a)</i>	<i>Numero sezioni con orario normale (b)</i>	<i>Totale sezioni (c=a+b)</i>	<i>Bambini iscritti al 1° settembre</i>	<i>Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)</i>	<i>Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)</i>	<i>Totale bambini frequentanti (f=d+e)</i>	<i>Di cui diversamente abili</i>	<i>Media bambini per sezione (f/c)</i>
<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>8</b>	<b>21.2</b>

#### Dati generali Scuola Primaria – Data di riferimento: 15 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente

	<i>Numer o classi funzionanti con 25 ore (a)</i>	<i>Numer o classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)</i>	<i>Numer o classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)</i>	<i>Totale classi (d=a+b+c)</i>	<i>Alunni iscritti al 1° settembre (e)</i>	<i>Alunni frequentanti classi a tempo normale con 25 ore (f)</i>	<i>Alunni frequentanti classi a tempo normale (sa 27 a 30/34 ore) (g)</i>	<i>Alunni frequentanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)</i>	<i>Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)</i>	<i>Di cui diversamente abili</i>	<i>Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)</i>	<i>Media alunni per classe (i/d)</i>
Prime	0	3	0	3	64	0	65	0	65	2	1	21.6
Seconde	0	4	0	4	75	0	77	0	77	3	2	19.2
Terze	1	3	0	4	77	19	59	0	78	5	1	19.5
Quarte	1	3	0	4	71	15	57	0	72	1	1	18
Quinte	1	2	0	3	68	24	45	0	69	3	1	23
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<hr/>												
Totali	3	15	0	18	355	58	303	0	361	14	6	20.5
<hr/>												

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### Dati generali Scuola Secondaria di I Grado – Data di riferimento: 15 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente

	Numer o classi funzion anti con 25 ore (a)	Numer o classi funzion anti a tempo normal e (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numer o classi funzion anti a tempo pieno/p rolung ato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+ b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequen tanti classi funzion anti con 25 ore (f)	Alunni frequen tanti classi a tempo normal e (sa 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequen tanti a tempo pieno/p rolung ato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequen tanti (i=f+g +h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequen tanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	4	0	4	78	0	82	0	82	6	4	20.5
Seconde	0	4	0	4	77	0	78	0	78	3	1	19.5
Terze	0	4	0	4	81	0	83	0	83	1	2	20.7
Pluriclasse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<hr/>												
Totali	0	12	0	12	236	0	243	0	243	10	7	0
<hr/>												

### Il trend delle iscrizioni

L'Istituto Leonardo da Vinci negli ultimi anni e nonostante il momento storico legato alla natalità, è riuscito a mantenere la popolazione scolastica intorno alle 800 unità. Un traguardo, quindi, innegabilmente positivo, per l'intera comunità dell'Istituto, ancora di più se confrontato, appunto, con il trend di natalità del comune. Obiettivo notevole non solo in termini numerici ma, e soprattutto, in termini qualitativi; la diversificazione dell'offerta formativa, che intercetta i bisogni e le richieste del territorio, ha fatto registrare - e fa registrare- un grande consenso.

L'Istituto riesce pertanto a mantenere le classi esistenti alla scuola secondaria, ma le classi prime della scuola primaria si riducono di un'unità. La scuola dell'infanzia mantiene le 9 sezioni con un leggero calo delle iscrizioni.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Le scuole dell' Infanzia sono costituite da due plessi:

- Ronchi Via Dei Campi: nuova struttura dotata di impianto fotovoltaico di 20 kilowatt, che la rende assolutamente autonoma dal punto di vista energetico. Ha un impianto di riciclo dell'aria e il riscaldamento a pavimento. Ha una superficie totale di 1.300 metri quadrati, di cui circa mille riservati all'attività didattica e può contare su sei aule da 70 metri quadrati ciascuna, che potranno ospitare 30 bambini, due mense, e spazi interciclo per attività comuni di 300 metri quadrati. La scuola dell'Infanzia Campi in totale è formata da n. 7 sezioni, di cui n. 2 allocate, a seguito del notevole aumento delle iscrizioni nell'ultimo biennio, nel plesso in via Cervi.
- Via Capitello, nella frazione di Vermegliano che ospita n. 3 sezioni.

**ORGANIZZAZIONE ORARIA: Dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.45 alle ore 15.45.**

<b><u>SCUOLA PRIMARIA</u></b>	<b>TEMPO POTENZIATO</b> 30 ore <b>TEMPO NORMALE</b> 27 ore <b>TEMPO NORMALE</b> 25
-------------------------------	--

Le scuole primarie appartenenti al comprensivo sono la scuola primaria "Leonardo Brumati" di Vermegliano, e la "Vittorino da Feltre" di Ronchi dei Legionari, suddivisa tra due sedi.

### **ORGANIZZAZIONE ORARIA**

Scuola PRIMARIA "Brumati" <b>TEMPO NORMALE 25 ore</b>	<b>dal lunedì al venerdì:7.55-12.55</b>
Scuola PRIMARIA "Brumati" <b>TEMPO POTENZIATO 36 ore</b>	<b>dal lunedì al venerdì:7.55 –15.10</b>
Scuola PRIMARIA "Feltre" <b>TEMPO NORMALE 27 ore</b>	<b>lunedì mercoledì giovedì e venerdì: 8.15 - 13.15 martedì 8.15 - 15.30</b>
Scuola PRIMARIA "Feltre" <b>TEMPO POTENZIATO 36 ore</b>	<b>dal lunedì al venerdì:8.15 –15.30</b>

**Il tempo potenziato\*** prevede un'organizzazione oraria di 36 ore settimanali distribuita su 5 giorni alla settimana. Di queste, trenta ore sono coperte con attività curriculari mentre la parte rimanente è integrata da laboratori in lingua inglese curati da docenti madrelingua finanziati dall'Amministrazione Comunale di Ronchi dei Legionari.

\*Il tempo potenziato sarà attivato soltanto per un numero massimo di 6 classi, presso il plesso "Feltre", di non più di 25 alunni e su finanziamenti certi da parte dell'ente locale e/o delle famiglie.

**Non è garantita l'attivazione di un'ulteriore classe prima tempo potenziato presso il plesso "Brumati", in quanto l'attivazione dipende dall'andamento delle iscrizioni e dalla disponibilità di spazi e dal finanziamento da parte dell'ente comunale.**

## ISTITUTO COMPRENSIVO “Leonardo da Vinci”

Via D’Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “LEONARDO DA VINCI”

N° 4 CLASSI PRIME (sez. A, B, C, D)	N° 4 CLASSI SECONDE (sez. A, B, C, D)	N° 4 CLASSI TERZE (sez. A, B, C, D )
--	--	---

#### ORGANIZZAZIONE ORARIA

#### TEMPO SCUOLA DI 30 ORE

Il Collegio dei Docenti ha adottato unità orarie di 55 minuti di lezione; i minuti residui sono utilizzati per la sostituzione di docenti assenti, ed in attività di recupero, potenziamento e personalizzazione del percorso didattico.

Classi	Ora inizio	Ora termine	Giorni
a “tempo 5”	08.00	13.45	lunedì – venerdì

Per tutte sedi e plessi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato il Piano per la Sicurezza con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D.L. 81/08.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)



### RISORSE UMANE

Il personale in organico di fatto che opera nell'I.C. è composto da 120 unità, 95 docenti e 25 unità di personale ATA. Una buona parte del personale è a tempo indeterminato e presta servizio nell'Istituto da diversi anni. La stabilità di molti operatori e la professionalità diffusa hanno consentito di affrontare in modo adeguato le difficoltà dovute ad un contesto ambientale non semplice e alle riduzioni di organico. Si segnala la cronica mancanza di personale specializzato su sostegno e la difficoltà di reperire insegnanti dalle graduatorie in particolare alla scuola primaria e all'infanzia, dove le graduatorie risultano esaurite dopo le chiamate relative agli insegnanti curricolari.

#### Docenti e Collaboratori scolastici

Sulla base dell'organico di diritto e di fatto determinato ed assegnato all'Istituto dall'Ufficio Scolastico regionale, le risorse sono state calcolate tenendo conto del tempo scuola in corso nei vari plessi. L'Istituto si adopera per garantire adeguati livelli di qualità ed efficacia nel rispetto degli standard nazionali definiti dal MIUR nell'ambito delle norme generali per l'Istruzione (art. 117 Cost.).

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

#### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2022

DIRIGENTE SCOLASTICO	
TIPOLOGIA DI INSEGNANTI	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	56
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzoni orario*	7
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzoni orario*	4
Insegnanti su posto comune con contratto COVID fino al termine dell'attività didattica	/
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	95
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2022

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	/
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Amministrativi con contratto COVID fino al termine attività didattiche	/
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>25</b>

### RISORSE MATERIALI

Gli edifici scolastici in genere rispondono sufficientemente alle finalità cui sono adibiti; si deve tuttavia sottolineare che l'Ente locale provvede con sempre maggiori difficoltà economiche alla manutenzione ordinaria, alla sostituzione degli arredi ed adeguamento alla normativa di cui alla legge n. 81/2008. Nelle varie sedi va comunque evidenziato un costante impegno per il miglioramento delle strutture scolastiche.

E' stata cablata la scuola secondaria di I grado e si è riusciti ad ottenere il collegamento a internet anche in tutti gli altri edifici scolastici facenti parte del comprensivo. L'attenzione ad una didattica innovativa, in grado di utilizzare al meglio le nuove tecnologie, ha comportato e dovrà comportare per il futuro un notevole impegno finanziario ed organizzativo. Tuttavia l'investimento di risorse, effettuato e programmato, potrà risultare produttivo solo con una struttura di rete efficiente.

Tuttavia per poter implementare la didattica digitale e usare al meglio di finanziamenti statali per un didattica digitale 4.0 è imprescindibile il passaggio alla banda ultra larga che necessita di un intervento dell'INSIEL in tutti i plessi, non essendo sufficiente l'attuale copertura.

### LINEE GUIDA

La stesura del Programma Annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità,
  - unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni;
  - razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione dell'arricchimento dell'offerta formativa e del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento;
  - disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti e di alfabetizzazione di alunni stranieri;
  - individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
  - favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, provincia, regione, sponsor, genitori);

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

- favorire accordi con il territorio per la costituzione di reti di scuole ai fini della formazione del personale docente, della ricerca-azione e dell'integrazione;

- monitorare in corso d'anno, attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, l'attuazione del P.T.O.F. ed effettuare in itinere un controllo di gestione;

- monitorare gli apprendimenti.

Il PTOF non si limita quindi a offrire solo attività curricolari ma anche progettualità più ampie, che trovano come sbocco naturale la realizzazione di eventi tesi a favorire il radicamento della scuola nel territorio.

Le attività progettate mirano ad un'interazione con l'ambiente in cui aspetti culturali, geografici, artistici, storici assumono importanza rilevante ai fini del processo di istruzione e formazione nell'ottica della cittadinanza attiva. Particolare attenzione è posta alla ricerca di un'impostazione progettuale trasparente, sia rispetto alle risorse disponibili e utilizzabili, sia rispetto alla verifica dell'efficienza, efficacia ed economicità. Ogni progetto/attività è corredata da adeguata scheda di sintesi; la metodologia di lavoro è basata su una costante e approfondita collaborazione da parte del DS e del DSGA con lo Staff Dirigenziale, le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2022

Analizzare i bisogni della Sua scuola e gestire correttamente le risorse. Effettuare una pianificazione amministrativa e contabile coerente.

Attuare un efficace piano di monitoraggio e verifica.

<b>OBBIETTIVI AMMINISTRATIVO / GESTIONALI</b> 	<p>Garantire prioritariamente la continuità nell'erogazione del servizio</p> <p>Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'attività didattica e amministrativa.</p> <p>Garantire un incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica sia a livello degli uffici, che delle diverse attività didattiche previste.</p> <p>Sostenere la formazione del personale docente e ATA soprattutto nell'ottica della ricerca azione ed in attuazione del PNSD</p> <p>Partecipare ad Associazioni e Reti di scuola per la co/gestione di problematiche complesse comuni in particolare agli istituti.</p>
<b>OBBIETTIVI EDUCATIVI/DIDATTICI</b> 	<p>Favorire il successo scolastico per tutti gli alunni attraverso l'acquisizione di competenze articolate partendo dalle potenzialità di ognuno;</p> <p>promuovere l'eccellenza e recuperare lo svantaggio;</p> <p>garantire l'integrazione degli alunni disabili e stranieri;</p> <p>promuovere l'accoglienza e la continuità tra i diversi ordini di scuola;</p> <p>intervenire sul disagio e favorire la motivazione all'apprendere;</p> <p>promuovere l'orientamento puntando sullo sviluppo delle capacità e attitudini</p> <p>realizzare un approccio graduale e sistematico alle nuove tecnologie con primo approccio e fruizione nelle scuole del I ciclo; alfabetizzazione, applicazione alle diverse discipline e ad attività di progetto nella scuola del 1° ciclo anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie;</p> <p>potenziare uno studio precoce e continuativo della lingua straniera – inglese, dalla scuola dell'infanzia al 3° anno della secondaria di 1° grado;</p> <p>rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie, potenziare e sistemare i laboratori esistenti</p> <p>garantire il processo di valutazione della qualità del servizio erogato e dei livelli di apprendimento degli alunni nei diversi ordini di scuola (Prove Invalsi Nazionali e prove interne di Istituto);</p> <p>supportare il POF con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa</p>

Per quanto riguarda gli aspetti prettamente finanziari, va sottolineato che la programmazione dell'esercizio finanziario 2023 ha come presupposto l'analisi puntuale del risultato della gestione dello scorso anno, accompagnata dalla verifica degli obiettivi programmatici raggiunti.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma Annuale traduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo in termini di competenza finanziaria, pur nella continuità tra le attività ed i progetti già realizzati e quelli programmati per l'anno in corso determinandone il livello quantitativo e qualitativo dei servizi offerti nel corso dell'anno compatibilmente con le risorse disponibili.

La congruenza tra progettazione formativo-didattica e compatibilità finanziaria ha quindi richiesto un'accurata analisi della situazione e una scelta ragionata degli obiettivi prioritari. Un uso attento e razionale delle risorse, la ricerca di fonti di finanziamento alternative a quelle statali (Enti Locali, Regione e Privati, fondazione CA.RI.GO, Fondi Europei), l'impegno di tutto il personale e un'organizzazione del lavoro funzionale e flessibile, hanno consentito di mantenere alto lo standard qualitativo e di rispondere adeguatamente alle diverse esigenze dell'utenza.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### DEFINIZIONE E CRITERI E DESCRIZIONI

Le attività sono analizzate identificando, ai sensi del D.I. 129/2018 e come da piano dei conti predisposto dal MIUR con nota prot. n. 74 del 05/01/2019 le sottoelencate aree:

Aggregazione A01 "Funzionamento generale e decoro della scuola" - area con il centro dei costi afferenti alle attività comuni per la gestione dei locali;

Aggregazione A02 "Funzionamento amministrativo" - area con il centro dei costi afferenti alle attività comuni per la gestione degli Uffici;

Aggregazione A03 "Didattica" - area con il centro dei costo afferenti alle attività comuni per la didattica ed i servizi offerti alle famiglie;

Aggregazione A04 "Alternanza scuola-lavoro" - area non attivata;

Aggregazione A05 "Visite, viaggi e programmi studio all'estero" - area con il centro dei costi afferenti alle attività comuni per la gestione dei servizi afferenti alle visite d'istruzione e viaggi con pernottamenti.

Aggregazione A06 "Attività di orientamento" - area con il centro dei costi afferenti alle attività di orientamento in uscita per gli alunni delle classi finali della scuola secondaria di I grado.

Aggregazione Progetti "P" – le aree progettuali, predefinite, sono cinque ed il centro dei costi è afferente a tutte quelle attività a supporto e ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

I principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A. si riassumono come segue:

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria dell'Istituto, sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di Istruzione, di Formazione e di Orientamento proprie dell'Istituzione interessata come previste ed organizzate nel P.T.O.F., nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali della normativa vigente.

Le risorse assegnate dallo Stato per il M.O.F.(Miglioramento dell'Offerta Formativa), costituenti la dotazione ordinaria dell'Istituto, ai sensi dell'art. 2 comma 197 della Legge 191/2009 (cedolino unico), se pur non oggetto di diretta assegnazione e pertanto non inserita nell'esercizio finanziario 2023 è destinata senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività destinate ai progetti legati allo sviluppo formativo ed integrativo del P.T.O.F.

Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del D. Lgs. 129/2018, la gestione finanziaria delle Istituzioni Scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza e buon andamento e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità, monitoraggio.

Le attività attinenti alle aree progettuali previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sono raggruppate in "Progetti" per opportunità di gestione in relazione alle tematiche trattate e rappresentano il percorso di formazione che la nostra Scuola offre agli studenti per l'ampliamento dell'offerta formativa al fine di perseguire degli obiettivi sopra definiti. Si procede al dettaglio dei seguenti progetti:

#### Attività (A)

##### Attività inserite in A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

###### A.1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola: attività "Igiene e sicurezza locali"

Le risorse inserite in questo area sono tese alla gestione dell'igiene e sicurezza di tutti i locali dell'Istituto. Le risorse verranno impegnate per garantire la sicurezza e l'igiene dei locali sia durante l'anno scolastico che in occasione degli Esami di Stato nell'a.s. corrente.

###### A.1.5 Risorse ex art. 7 commi 26-29 L.R. 13/2021

Queste sono risorse assegnate dalla Regione a copertura del lavoro straordinario del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

Le risorse verranno impiegate per fronteggiare il maggior carico di lavoro della segreteria in relazione anche ai maggiori oneri burocratici connessi all'erogazione di finanziamenti straordinari quali fondi PON E PNRR e per il lavoro straordinario dei collaboratori scolastici necessario per estendere l'orario di apertura dei plessi per la realizzazione dei progetti connessi all'ampliamento dell'offerta formativa.

### A.1.6 giochi e attrezzi per esterni infanzia

Si tratta di un finanziamento straordinario ottenuto dalla Regione per rinnovare, adeguare e ampliare le attrezzi ludico-didattiche presenti nel giardino del plesso della scuola dell'infanzia di Vermegliano.

### Attività inserite in A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO:

#### A.2.1 attività di gestione amministrativa uffici

Le attività inserite in quest'area sono tese all'area comune e alla gestione degli uffici in generale. In particolare nell'area sono inserite le risorse destinate all'acquisto di consulenze di esperti, quali a titolo esemplificativo le consulenze del DPO, dell'RSPP e del medico competente che derivano da obblighi di Legge.

In particolare nel presente anno scolastico si ritiene di destinare una quota parte delle risorse all'acquisto dei rilevatori delle presenze del personale ATA nei diversi plessi al fine di efficientare maggiormente questo aspetto nella gestione del personale. L'acquisto di tale dispositivo infatti, pur essendo stato programmato non è stato tuttavia realizzato.

A.2.2 Revisori dei conti. Somme destinate a remunerare le prestazioni di consulenza dei revisori dei conti.

A.2.3 Acquisto defibrillatori. Si tratta di risorse finalizzate ad un determinato acquisto.

A.2.6 Risorse ex art. 7 commi 26-29 L.R. 13/2021

Queste sono risorse assegnate dalla Regione da impiegare per l'acquisizione di ore aggiuntive di personale tecnico ATA quale supporto alla digitalizzazione della didattica.

#### A.2.7 Fondi PNRR PA DIGITALE 2026 – SITO DIDATTICO

Si tratta di fondi PNRR finalizzati all'adeguamento/ aggiornamento del sito per conformarlo alla normativa sulla sicurezza digitale e al rispetto della normativa prevista dal GDPR sulla privacy.

#### A.2.8 Fondi PNRR PA DIGITALE 2026 – MIGRAZIONE AL CLAUD

Si tratta di fondi PNRR finalizzati alla migrazione al cloud da parte delle pubbliche amministrazioni.

### Attività inserite in A03 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO

Le attività inserite in questo area sono tese alla gestione dell'attività didattiche di carattere comune e alla gestione di servizi offerti dall'istituto alle famiglie.

#### A.3.1 funzionamento didattico.

Nell'ambito di questa attività è previsto principalmente l'acquisto di beni di consumo quali materiali di cancelleria e materiali didattici per la scuola dell'infanzia, ma con la possibilità di acquistare anche beni durevoli dedicati alla didattica (esempio fotocopiatrici e altri beni durevoli).

#### A.3.2 libri in comodato

Risorse assegnate per il progetto di libri in comodato previsto alla scuola secondaria.

A.3.3 biblioteche innovative: residuano dei fondi da corrispondere al personale docente individuato in attesa di formazione specifica

A. 3.5 DAD: la scuola non si ferma PON 2020. Progetto concluso per il quale residuano alcuni importi da restituire.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### A. 3.12 PON acquisto arredi e dispositivi per l'infanzia

Si tratta di fondi europei dedicati al rinnovo degli arredi e delle dotazioni digitali delle 9 sezioni della scuola dell'infanzia con i quali si intende acquisire le dotazioni necessarie per il rinnovo della didattica in chiave moderna e laboratoriale. La programmazione degli acquisti è stata determinata sulla base delle esigenze didattiche dei tre plessi dell'infanzia ed è determinata da una progettazione condivisa a livello di plesso e mirata ad un rinnovamento delle pratiche educativo didattiche. Il tutto con l'intenzione di fornire nuovi stimoli ai bambini dell'infanzia tali da portare allo sviluppo delle abilità creative e il pensiero logico matematico.

### A.3.14 Docenti tutor UNIUD

Si tratta di un compenso per tutoraggio già svolto e non ancora erogato in relazione all'attività prestata nei confronti di un corsista dell'Università di Udine.

### A.3.15 Fondi per innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022

Si tratta di fondi PNRR per la formazione del personale in ambito digitale e conseguente sviluppo della didattica digitale.

### Attività inserite in A05 – VIAGGI ISTRUZIONE

#### A.5.2 Viaggi istruzione

Fondo a copertura parziale delle spese per viaggi d'istruzione per le famiglie con documentate difficoltà economiche

Attività inserite A06 – Attività di orientamento: “Orientamento in ingresso e passaggi tra ordini di scuola” e “Orientamento in uscita classi terze”

Spese per l'orientamento in ingresso e passaggi tra ordini di scuola come previsto dal progetto orientamento inserito nel PTOF dell'Istituto.

## Progetti (P)

### PREMESSE

Le attività inserite nei progetti sono tese alla riduzione della variabilità tra le classi e sono volte a rafforzare, consolidare, arricchire ed ampliare le competenze.

Si prevedono monitoraggi ed, eventualmente, l'aggiornamento dei Curricoli con la strutturazione di prove comuni, concordate con gli insegnanti, in ambito dell'italiano, matematica, inglese col fine di un raccordo tra i ordini di scuola, favorendo un processo formativo graduale, progressivo e continuo.

Tutte le attività progettuali ruotano nell'ambito del P.T.O.F.

Le attività progettuali, inserite nel programma annuale, sono oggetto di finanziamenti M.I.U.R., di finanziamenti da parte di Enti (Regione, Comune), da enti privati (Fondazione CA.RI.G.O, Famiglie, etc.).

Per la realizzazione dei progetti verrà coinvolto il personale docente in dotazione della scuola, ovvero verranno coinvolti degli esperti esterni selezionati in base al curricolo, se necessario si provvederà inoltre all'acquisto di altri beni e servizi. Nelle schede illustrate di ogni progetto vengono indicati: il responsabile del progetto, l'ordine di scuola, gli alunni destinatari del progetto, il periodo dell'anno scolastico, l'ammontare di ore dedicate da parte del personale docente o esterno, gli obiettivi didattico educativi, le metodologie didattiche impiegate, gli eventuali beni e servizi e materiali didattici necessari per l'attività.

Altri progetti, quali ad esempio “scienza di ragazzi” e “mi diverto con il tedesco”, visti gli avanzi presenti nel MOF, per il corrente anno scolastico sono stati finanziati da quest'ultimo.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### Progetti inseriti nel Livello P01: progetti in ambito Scientifico, tecnologico e professionale

Le attività inserite in progetto sono tese allo sviluppo e potenziamento delle competenze in area scientifico matematica; all'integrazione dei saperi pregressi con i nuovi apprendimenti e al consolidamento di un metodo di lavoro efficace. L'obiettivo generale che accomuna le attività rientranti in quest'area, è il raggiungimento, da parte degli alunni, di un buon grado di autonomia di studio e lavoro, da perseguiarsi mediante percorsi curricolari e progettuali che stimolino l'acquisizione di strategie di apprendimento utilizzabili in differenti contesti nei diversi ordini di scuola.

#### P01-1: Laboratori matematici scientifici e tecnologici

In questa scheda è presente un residuo degli acquisti STEAM per i quali si è già provveduto ad acquisire l'impegno di spesa. Trattasi di fondi PNSD che sono stati utilizzati per acquisire attrezzature per la didattica delle discipline scientifiche e tecnologiche al fine di dotare il plesso della scuola secondaria di attrezzature innovative in grado di promuovere un ammodernamento della didattica tradizionale grazie a dotazioni laboratoriali mobili da poter utilizzare a rotazione tra le varie classi del plesso.

#### P01-4: PON 13.1.2-FESRPON-FR-2021-33- DIGITAL BOARD

Residuo del progetto con il quale si è provveduto a rimodernare le dotazioni di LIM e di monitor a supporto della didattica per i gruppi classe ed in particolare per gli alunni BES.

#### P01-5: Potenziamento di matematica alla primaria

Con questo progetto si intende finanziare il recupero delle competenze di base di matematica per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, in particolare per quanto riguarda il plesso Feltre di via D'Annunzio caratterizzato da una rilevata fragilità negli apprendimenti.

### Progetti inseriti nel Livello P02: progetti area umanistica e linguistica

Le attività inserite in progetto sono tese allo sviluppo e potenziamento delle competenze in area linguistica; all'integrazione dei saperi pregressi con i nuovi apprendimenti e al consolidamento di un metodo di lavoro efficace. L'obiettivo generale che accomuna le attività rientranti in quest'area è il raggiungimento, da parte degli alunni, di un buon grado di autonomia di studio e lavoro, da perseguiarsi mediante percorsi curricolari e progettuali che stimolino l'acquisizione di strategie di apprendimento utilizzabili in differenti contesti nei diversi ordini di scuola.

Le attività inserite in quest'area progettuale hanno altresì come obiettivo di ridurre la variabilità tra le classi relativamente alle competenze linguistiche nelle lingue comunitarie previste dal curricolo; di potenziare l'omogeneità dei risultati tra le classi, di consentire a tutti gli alunni l'avvicinamento a strutture linguistiche diverse, secondo modalità congrue agli obiettivi cognitivi prefissati per ogni ordine di scuola; di acquisire adeguati strumenti di comunicazione che consentano loro di vivere pienamente la dimensione del presente e di adoperare con successo, nel loro futuro, altre lingue, favorendo contestualmente la conoscenza di un patrimonio linguistico, espressivo, storico, culturale e tradizionale, che fornisca solidi punti di riferimento nell'interpretazione della realtà territoriale di appartenenza, e di un atteggiamento di comprensione di sé e degli altri, di valorizzazione delle altre lingue e culture. Esso racchiude tutti i progetti che ruotano:

- nell'ambito del Curricolo Plurilingue, per consentire a tutti gli alunni l'acquisizione di adeguati strumenti di comunicazione che consentano loro di vivere pienamente la dimensione del presente e di adoperare con successo, nel loro futuro, altre lingue, favorendo contestualmente la conoscenza di un patrimonio linguistico, espressivo, storico, culturale e tradizionale, che fornisca solidi punti di riferimento nell'interpretazione della realtà territoriale, e di un atteggiamento di comprensione di sé e degli altri, di valorizzazione delle altre lingue e culture; nell'ambito della Scuola Inclusiva, per un'azione di inclusione di tutti gli alunni; a rimuovere le barriere di tipo fisico, psicologico e sociale, a perseguire il miglioramento dell'Offerta Formativa, della qualità dell'azione educativa e di didattica integrata, e della professionalità

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi;

- nell'ambito della Scuola sicura, per l'acquisizione delle principali norme di comportamento di fronte a situazioni problematiche di difficoltà o emergenza nei diversi ambiti: scuola, strada, casa, territorio; per sviluppare dei comportamenti improntati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento al rispetto dell'ambiente e all'alimentazione; per acquisire le competenze per affrontare consapevolmente i rischi esistenti nei vari contesti di vita, costituendo un'opportunità di arricchimento per tutti gli alunni, a sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, stimolandoli ad essere i primi responsabili della propria salute;

- nell'ambito dell'intercultura e alfabetizzazione linguistica, per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza; per aumentare le possibilità di successo scolastico degli alunni non italofoni, per migliorare l'integrazione e valorizzare le differenze;

- nell'abito della legalità, cittadinanza e memoria storica, per l'adozione di un curricolo di Istituto, verticale e coerente, per le competenze chiave sociali, civiche e personali; alla diffusione della cultura della legalità e del valore della convivenza civile; per l'educazione alla cittadinanza attiva con il fine di istruire gli alunni nell'affrontare tematiche sociali, culturali, storiche e geografiche, attraverso la condivisione delle regole, la discussione, il sapere e il sapersi valutare, il confronto con le opinioni diverse; nella conoscenza del patrimonio storico, culturale, linguistico e valoriale che fornisce solidi punti di riferimento nell'interpretazione della realtà territoriale del Friuli e dell'area geografica transfrontaliera e della cultura che ne è espressione, nel senso di appartenenza e identità attraverso la conoscenza, la conservazione e la riscoperta, socialmente condivisa, dei patrimoni ereditati dal passato e le testimonianze della storia della comunità, e più in generale, del territorio circostante;

- nell'ambito dell'espressività motoria, ritmico e musicale, per l'educazione al movimento ed alla cultura "del muoversi per stare bene" e coinvolge, con differenti contesti, tutti gli ordini di scuola con il fine che il movimento è inteso come componente fondamentale dello sviluppo cognitivo e dell'espressione della sfera psico-emotiva del bambino. In tale area rientrano le proposte propedeutiche legate al teatro, alla musica e al canto, per dare all'alunno un diverso canale di espressione e di esternazione della propria personalità nel socializzare. Inoltre in quest'area rientrano le attività che mirano all'acquisizione di apprendimenti veicolati dall'espressività.

In quest'area rientrano i seguenti progetti:

### **P02 - 1: Progetto "UN MONDO SENZA CONFINI"**

Le attività inserite in questo progetto sono tese allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza; a potenziare l'omogeneità dei risultati tra le classi; ad aumentare le possibilità di successo scolastico degli alunni non italofoni, per migliorare l'integrazione e valorizzare le differenze; all'arricchimento delle competenze linguistiche attraverso la sperimentazione di varie esperienze comunicative. Le attività proposte fungeranno da stimolo per vivere un'esperienza di cittadinanza improntata sul dialogo, l'ascolto, la reciprocità, l'attenzione al punto di vista dell'altro, la negoziazione e la condivisione di regole di convivenza.

Le attività sono realizzate sia con la collaborazione sia del personale interno (laboratori di italiano L2), docente e A.T.A., sia con personale esterno, esperti, professionisti, associazioni ed enti accreditati. Il progetto è oggetto di finanziamenti da parte della regione F.V.G. e in quest'ottica sono previsti acquisti di servizi da terzi, acquisto di prestazioni d'opera offerti da esperti esterni (mediatori).

### **P02 – 2 LINGUE COMUNITARIE -POTENZIAMENTO ALLA SCUOLA PRIMARIA**

progetto di potenziamento della lingua inglese già in atto realizzato grazie al finanziamento comunale e con la collaborazione dell'Istituto San Marco, che consente la frequenza degli alunni con un tempo

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

prolungato a 36 ore nei plessi Feltre e Brumati grazie al potenziamento della lingua inglese da parte di docenti madrelingua.

### P02 - 3 ABC MOTRICITA' – ATTIVATO CON L'AUSILIO DI ESPERTI ESTERNI

ABC MOTRICITÀ alla scuola infanzia: si tratta di un approccio giocoso all'attività motoria per la scuola dell'infanzia previsto dall'offerta formativa. Gli obiettivi del progetto sono:

- Consolidare gli schemi motori del correre, saltare, camminare, strisciare, rotolare.
- Riconoscere e denominare le parti fondamentali del proprio corpo.
- Potenziare l'identità personale.
- Sviluppare la motricità.
- Rispettare le regole di gioco.

### P2 – 8: LABORATORI TAEATRALI E MUSICALI

Le attività inserite in questo progetto sono idonee a promuovere lo sviluppo delle abilità artistiche degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado proponendo delle attività extracurricolari stimolanti in gruppo.

**PIANOFORTE E' BELLO sostituisce lo storico progetto FLAUTO MAGICO:** dedicato agli studenti della scuola secondaria.

Le attività inserite in questo progetto si propongono di sviluppare le abilità degli alunni e la loro capacità di lavorare in gruppo, sperimentando in concreto le proprie abilità in occasione di eventi quali il concerto di Natale e la partecipazione a rassegne musicali e concorsi regionali (Certamen Musicum di Staranzano,

Concorso Internazionale città di Palmanova, Concorso nazionale MIUR qualora attivati). Per adattare la programmazione didattica alle esigenze della pandemia il flauto è stato sostituito dalla pianola e in considerazione del successo del progetto questo viene riproposto con l'utilizzo delle tastiere.

Metodologie: musica d'insieme, laboratori musicali per piccoli gruppi, cooperative learning.

**TEATRO IN SCENA:** nel presente anno scolastico dedicato agli allievi della scuola Primaria .

Le attività inserite in questo progetto si propongono di sperimentare varie tecniche espressive, orientare gli alunni nello spazio teatrale, realizzare semplici costumi o scenografie, sperimentare nuovi linguaggi e tecniche comunicative, apprendere diverse metodologie per controllare l'ansia da palcoscenico. Lo scopo finale del progetto è quello di realizzare uno spettacolo e di rappresentarlo nei teatri.

Si proporranno: tecniche di rilassamento e immaginazione creativa, esercizi di concentrazione, esercizi creativi sull'uso dello spazio, improvvisazione motoria libera, seguendo un ritmo, seguendo una stimolazione sonora, esercizi sull'improvvisazione linguistica, esercizi di drammatizzazione, esercizi di potenziamento della vocalità per esprimersi e raccontare, esercizi di lettura e scrittura creativa, esercizi per sperimentare le potenzialità espressive della voce, della mimica facciale e del corpo, escludendo la parte fondamentale del contatto fisico e della prossimità.

Realizzazione di uno spettacolo secondo le seguenti fasi: scelta del tema e stesura di un copione, realizzazione della scenografia, suddivisione delle parti, ricerca delle musiche di scena, realizzazione di uno Spettacolo e presentazione di questo alla rassegna Teatro della Scuola di Fiumicello Villa.

### PROGETTO BAND@SCUOLA

BAND@SCUOLA è un progetto di educazione musicale che ha il fine di potenziare l'offerta formativa dell'istituto per raggiungere la competenza chiave europea "consapevolezza ed espressioni culturali".

Sviluppare la pratica musicale sin dalla tenera età è la missione del progetto che ha come obiettivo il *suonare* nel senso più ampio: con il corpo (voce e body percussion), con gli oggetti (musica concreta) e con gli strumenti a percussione e a fiato.

La priorità è garantire l'inclusività di tutti gli alunni in particolare BES, DSA e certificati 104 nonché il miglioramento delle competenze di cittadinanza (rispetto delle regole, etica di responsabilità, collaborazione).

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

Soggetti coinvolti:

- Società Filarmonica G.Verdi , Ronchi dei legionari
- Insegnanti scuola primaria Brumati
- Tutte le classi del plesso Brumati

### P2 – 9 PON COMPETENZE DI BASE - AZ. 10.1.A – CODICE FSEPON – FR-2017-47

Le attività inserite in questo progetto sono state concluse, pertanto si tratta di un residuo del progetto.

### P2 – 12 PON DI CUI ALL'AVVISO 9707 DEL 27/04/2021 – FSE – APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

PON finanziato con i fondi europei nell'ambito del piano estate per il quale sono stati realizzati 6 progetti degli undici finanziati. L'importo finanziato e non utilizzato potrà essere utilizzato per finanziare progetti analoghi come da interpello dell'autorità di gestione. L'importo per i progetti non attivati dovrà essere radiato.

I progetti che si ritiene di finanziare con l'avanzo di questa scheda sono il **PROGETTO "TEATRO IN SCENA"** , un laboratorio teatrale di ricerca, scoperta e potenziamento dell'espressione teatrale e della molteplicità dei suoi linguaggi. Attività per gli alunni già avviati al linguaggio teatrale con revisione dello spettacolo presentato alla Rassegna Teatro della Scuola di Fiumicello Villa Vicentina nel maggio 2022 e partecipazione di diritto alla Rassegna "Dire, Fare, Teatrare" di Lanzo Torinese (TO) nel maggio

A questo proposito il Consiglio d'Istituto ha deliberato la possibilità di un'uscita didattica di più giorni in deroga al Regolamento d'Istituto proprio per consentire la partecipazione del gruppo teatrale all'evento.

### PROGETTO STORYTELLING AND FUN

Progetto dedicato all'apprendimento della lingua inglese nelle classi della scuola primaria che non frequentano la scuola primaria a tempo potenziato utilizzando metodologie innovative quali ascolto, visione e drammatizzazione di storie in lingua inglese. Creazione di un ebook in tutte le sue fasi sia grafiche che scritte: scrittura di dialoghi e di didascalia. Le modalità operative saranno di tipo laboratoriale quali lavoro a coppie o a piccoli gruppi; attività di speaking, listening, reading, role play, games e tecnologie interattive.

**PROGETTO MI DIVERTO CON LO SPORT** dedicato agli alunni della scuola primaria per favorire l'avviamento alla pratica sportiva dei bambini.

Sono previste attività di piccolo e grande gruppo, individuali, di coppia, a squadre; attività guidate con le tecniche dell'imitazione, attività guidate a parole o a gesti o con oggetti/attrezzi, attività di movimento spontaneo ed espressivo, esercizi posturali, dinamici, statici, in piedi, a terra. Percorsi misti, circuiti e partite/gare/sfide. Brevi attività orali/grafiche/scritte di rielaborazione o autovalutazione delle esperienze.

**P2 – 13 PROGETTI PIANO ESTATE** – si tratta di progetti già svolti per i quali risulta una piccola somma da restituire.

**P2 – 15 AMO COMUNICARE:** dedicato alla scuola primaria – ATTIVATO CON PERSONALE INTERNO

Le attività inserite in questo progetto mirano a potenziare l'abilità comunicativa nella lingua inglese nei diversi aspetti e approfondire il linguaggio comunicativo proprio della lingua straniera in diversi contesti. E' dedicato agli alunni che NON frequentano le classi a tempo potenziato.

Metodologie: uso di metodologie personalizzate e di nuove tecnologie interattive. Lavoro per piccoli gruppi.

### P2 – 16 PROGETTO INCLUSIONE AL TEMPO POTENZIATO

Si tratta di una somma residua da radiare in quanto il progetto non verrà attivato nel corrente anno scolastico.

### P2 – 17 SPORTELLO DI ASCOLATO E SUPPORTO PSICOLOGICO

Poiché nel presente anno scolastico non è stato rifinanziato dalla fondazione CA.RI.GO il progetto what's up, si ritiene di attivare uno sportello di supporto e di ascolto psicologico destinando una parte delle

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

risorse provenienti dall'avanzo di amministrazione a supporto degli alunni e delle famiglie in considerazione del difficile momento storico che stiamo attraversando. La finalità è di combattere il disagio e la dispersione scolastica e di promuovere lo star bene a scuola.

### P2 – 20 INGLESE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA – ATTIVATO CON L'AUSILIO DI ESPERTI ESTERNI

Grazie al finanziamento dell'ente comunale, viene introdotto lo studio della lingua inglese con un approccio ludico dedicato agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia dei plessi di via del Capitello, via fratelli Cervi e via dei Campi.

#### Progetti inseriti nel Livello P03 progetti in ambito certificazioni linguistiche

##### P03-1: CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Le attività inserite in questo progetto sono rivolte ad offrire la possibilità per alcuni alunni di conseguire la certificazione in una lingua comunitaria (inglese o tedesco) previa stipula di una convenzione da parte dell'Istituto con l'ente certificatore. E' prevista una contribuzione delle famiglie per le spese dell'esame e per il rilascio dell'attestato.

##### PROGETTO KID 2 LINGUA TEDESCA

Le attività inserite in questo progetto consistono in una preparazione all'ottenimento della certificazione linguistica di tedesco livello A2 e sono rivolte a tutti gli studenti delle classi terze.

Verranno proposte metodologie innovative, verrà stimolata l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative, simulazioni di conversazioni d'esame in piccoli gruppi. E' prevista la partecipazione di un esperto esterno per promuovere l'ascolto e la produzione orale.

##### PROGETTO KET LINGUA INGLESE

Le attività inserite in questo progetto consistono in una preparazione all'ottenimento della certificazione linguistica di inglese livello A2 e sono rivolte a tutti gli studenti delle classi terze.

Verranno proposte metodologie innovative, verrà stimolata l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative, simulazioni di conversazioni d'esame in piccoli gruppi.

I progetti di lingue vengono finanziati fa fondi CA.RI.GO.

#### Progetti inseriti nel Livello P04 progetti in ambito "Formazione/aggiornamento del personale"

Le attività inserite in quest'area progettuale sono tese ad arricchire la professionalità di tutto il personale in relazione all'approfondimento dei contenuti delle tematiche connesse con i cambiamenti determinati dall'attuazione dell'autonomia scolastica, dall'uso ormai consolidato di nuovi strumenti di informazione e di nuove tecnologie che hanno contribuito a modificare l'approccio fra la funzione docente, personale A.T.A., gli studenti e il territorio; a garantire la crescita professionale di tutti coloro che operano nella scuola, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli.

##### P04 – 1 SICUREZZA: FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Le attività inserite in questo progetto sono tese alla formazione e all'aggiornamento in applicazione del D.Lgs 81/2008 e sono volte ad arricchire la professionalità di tutto il personale al fine di garantire la sicurezza sui luoghi di lavoro.

Quindi attività di formazione in ambito della sicurezza sul lavoro a favore di personale addetto sprovvisto della formazione necessaria e di aggiornamento del personale già formato ma con attestati in scadenza.

Le attività sono realizzate con la collaborazione di prestazioni d'opera offerti da esperti esterni eventualmente individuati anche nell'ambito della rete di scuole con capofila l'Istituto Professionale Sandro Pertini di Monfalcone.

## ISTITUTO COMPRENSIVO “Leonardo da Vinci”

Via D’Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: [goic805009@istruzione.it](mailto:goic805009@istruzione.it) Pec: [goic805009@pecistruzione.it](mailto:goic805009@pecistruzione.it) Sito web: [icdavincironchi.edu.it](http://icdavincironchi.edu.it)

### P04 – 2 FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Attività di formazione rivolta al personale docente ed ATA nell’ambito delle attività che rientrano nel piano di formazione. Verranno selezionati esperti interni/esterni in relazione all’attività di formazione che si intende attivare anche in relazione ad un preventivo sondaggio in merito all’interesse e alla partecipazione.

### Progetti inseriti nel Livello P05 progetti in ambito Gare e concorsi”

Le attività inserite in quest’area progettuale sono quelle che si pongono come obiettivo di potenziare le competenze in abito logico-matematico previste dal curricolo e di consentire a tutti gli alunni l’avvicinamento a queste discipline con la modalità del gioco e delle gare.

### P05-2: PROGETTO “GIOCHI MATEMATICI”

Le attività inserite in progetto sono tese alla partecipazione alla manifestazione del Centro Pristem dell’Università Bocconi di Milano – Scuola secondaria di I grado.

Le attività sono realizzate con la collaborazione sia del personale interno, docente e A.T.A., sia con personale di associazioni ed enti accreditati al rilascio di certificazioni. Il progetto è oggetto di finanziamenti da parte delle Regione F.V.G. nell’ambito del Miglioramento dell’Offerta Formativa e in quest’ottica è previsto il pagamento delle quote d’iscrizione e il compenso per l’attività rivolta all’organizzazione dei giochi in orario extrascolastico da parte dell’insegnante di riferimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009

### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>263.067,99</b>
	1.1	Non Vincolato	6.141,08
	1.2	Vincolato	256.926,91

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totali	Non Vincolato	Vincolato
A		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	35.133,15	0,00	35.133,15
	A.2	Funzionamento amministrativo	22.646,64	0,00	22.646,64
	A.3	Didattica	88.449,22	0,00	88.449,22
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	500,00	500,00	0,00
	A.6	Attività di orientamento	520,26	0,00	520,26
P		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	7.894,12	0,00	7.894,12
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	101.097,83	1.863,35	99.234,48
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	237,16	0,00	237,16
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.558,00	2.000,00	2.558,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	553,88	300,00	253,88
G		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			261.590,26	4.663,35	256.926,91



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI**

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	1.477,73	1.477,73	0,00
--	----------	----------	------



### 3.2 Previsione Entrate

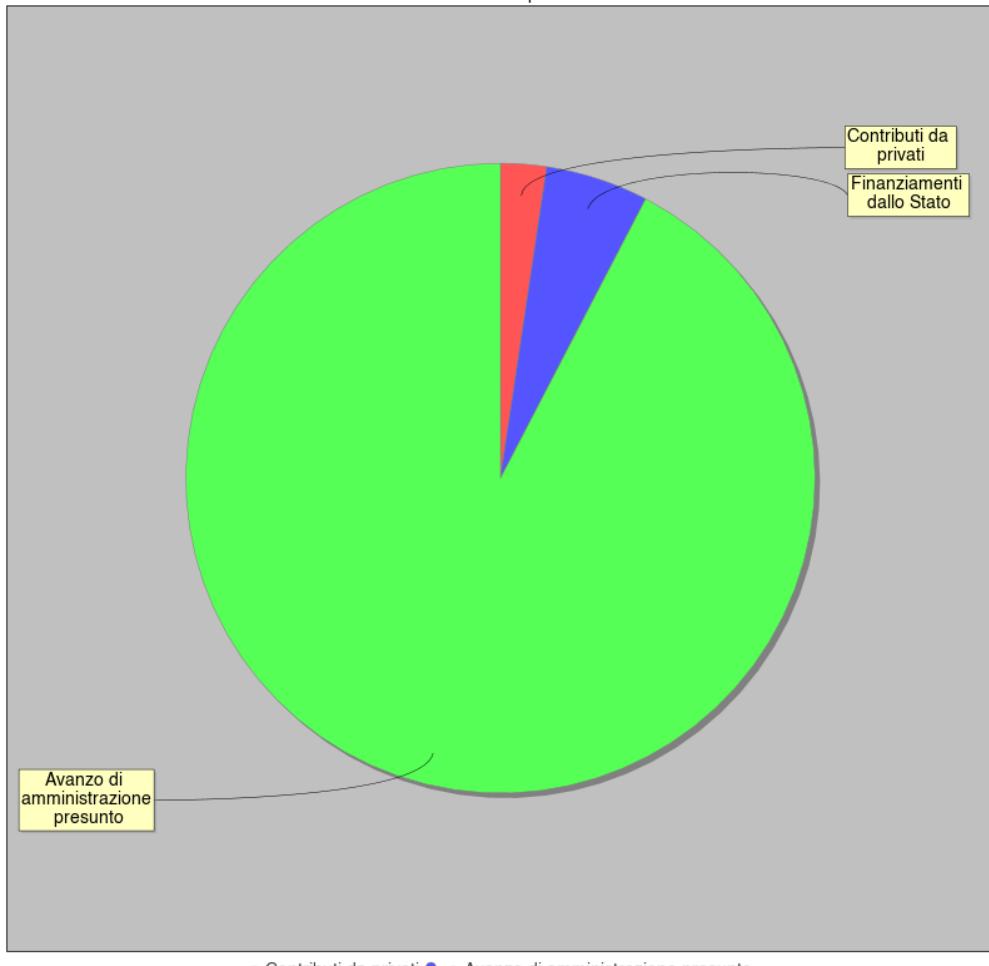
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3	<b>Finanziamenti dallo Stato</b>		<b>15.047,23</b>
	1 Dotazione ordinaria		15.047,23
6	<b>Contributi da privati</b>		<b>6.711,00</b>
	12 Contributi da Istituzioni sociali private vincolati		6.711,00

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	263.067,99
Finanziamenti dallo Stato	15.047,23
Contributi da privati	6.711,00

Totale entrate previste





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009

### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 39.443,03 €, Spese 39.443,03 €

Voce	ENTRATE	SPESA
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE DELLA SCUOLA	4.430,18	4.430,18
A.1.5 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA- RISORSE EX ART. 7 COMM. 26-29 L.R. 13/2021	7.641,81	7.641,81
A.1.6 GIOCHI E ATTREZZATURE PER ESTERNI INFANZIA	27.371,04	27.371,04

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	35.133,15
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.309,88

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	7.641,81
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.309,88
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	27.371,04
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	120,30

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 33.003,27 €, Spese 33.003,27 €

Voce	ENTRATE	SPESA
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.409,42	10.409,42
A.2.2 REVISORI DEI CONTI	4.564,17	4.564,17
A.2.3 ACQUISTO DEFIBRILLATORI	1.000,00	1.000,00
A.2.6 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA- RISORSE EX ART. 7 COMM. 26-29 L.R. 13/2021	2.539,68	2.539,68
A.2.7 FONDI PNRR PA 2026 - SITO SCOLASTICO	7.301,00	7.301,00
A.2.8 FONDI PNRR PA DIGITALE 2026 - MIGRAZIONE AL CLOUD	7.189,00	7.189,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	22.646,64
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.356,63

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.018,92
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.071,18



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009

3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	500,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	600,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	400,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	7.660,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	2.356,63
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	10.396,54

**A.3 - Didattica - Entrate 88.449,22 €, Spese 88.449,22 €**

Voce	ENTRATE	SPESA
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	4.523,48	4.523,48
A.3.2 LIBRI COMODATO	6.772,56	6.772,56
A.3.3 BIBLIOTECHE INNOVATIVE	503,14	503,14
A.3.5 DAD: LA SCUOLA NON SI FERMA - COD. ID 10.8.6A- FESRPON-FR-2020-55	350,04	350,04
A.3.12 PON ACQUISTO ARREDI E DISPOSITIVI INFANZIA	75.000,00	75.000,00
A.3.14 DOCENTI TUTOR - UNIUD	300,00	300,00
A.3.15 FONDI PER INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	88.449,22

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.803,14
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.053,73
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	6.772,56
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.469,75
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	75.000,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	350,04

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 500,00 €, Spese 500,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESA
A.5.2 VIAGGI ISTRUZIONE	500,00	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	500,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	500,00

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 520,26 €, Spese 520,26 €**

Voce	ENTRATE	SPESSE
A.6.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	520,26	520,26

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	520,26

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	520,26

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 7.894,12 €, Spese 7.894,12 €**

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.1.1 LABORATORI MATEMATICI SCIENTIFICI E TECNOLOGICI	2.651,64	2.651,64
P.1.4 PON - 13.1.2A-FESR PON-FR-2021-33 - DIGITAL BOARD	1.950,91	1.950,91
P.1.5 POTENZIAMENTO MATEMATICA PRIMARIA	3.291,57	3.291,57

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.894,12

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.291,57
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	4.602,55

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 103.834,47 €, Spese 103.834,47 €**

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.2.1 UN MONDO SENZA CONFINI	1.747,65	1.747,65
P.2.2 LINGUE COMUNITARIE	50.000,00	50.000,00
P.2.3 ABC MOTRICITA'	2.060,85	2.060,85



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009

P.2.8 LABORATORI TEATRALI E MUSICALI	7.756,27	7.756,27
P.2.9 PON COMPETENZE DI BASE - AZ. 10.1.A - CODICE FSEPON-FR-2017-47	361,88	361,88
P.2.12 PON DI CUI ALL'AVVISO 9707 DEL 27/04/2021 - FSE - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ	33.253,72	33.253,72
P.2.13 PROGETTI PIANO SCUOLA ESTATE	128,10	128,10
P.2.15 AMO COMUNICARE	2.351,64	2.351,64
P.2.16 PROGETTO INCLUSIONE AL TEMPO POTENZIATO	3.174,36	3.174,36
P.2.17 SPORTELLO DI ASCOLTO E DI SUPPORTO PSICOLOGICO	1.000,00	1.000,00
P.2.20 INGLESE PER L'INFANZIA	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.863,35
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	99.234,48
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	2.736,64

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	14.519,29
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.197,12
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	50.000,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	32.118,06

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 4.211,52 €, Spese 4.211,52 €**

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.3.1 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	4.211,52	4.211,52

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	237,16
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	3.974,36

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.975,45
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	236,07

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 4.558,00 €, Spese 4.558,00 €**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.4.1 SICUREZZA: FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO	1.408,00	1.408,00
P.4.2 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO	3.150,00	3.150,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.558,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.908,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.650,00

**P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 553,88 €, Spese 553,88 €**

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.5.1 GIOCHI MATEMATICI	553,88	553,88

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	300,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	253,88

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	553,88

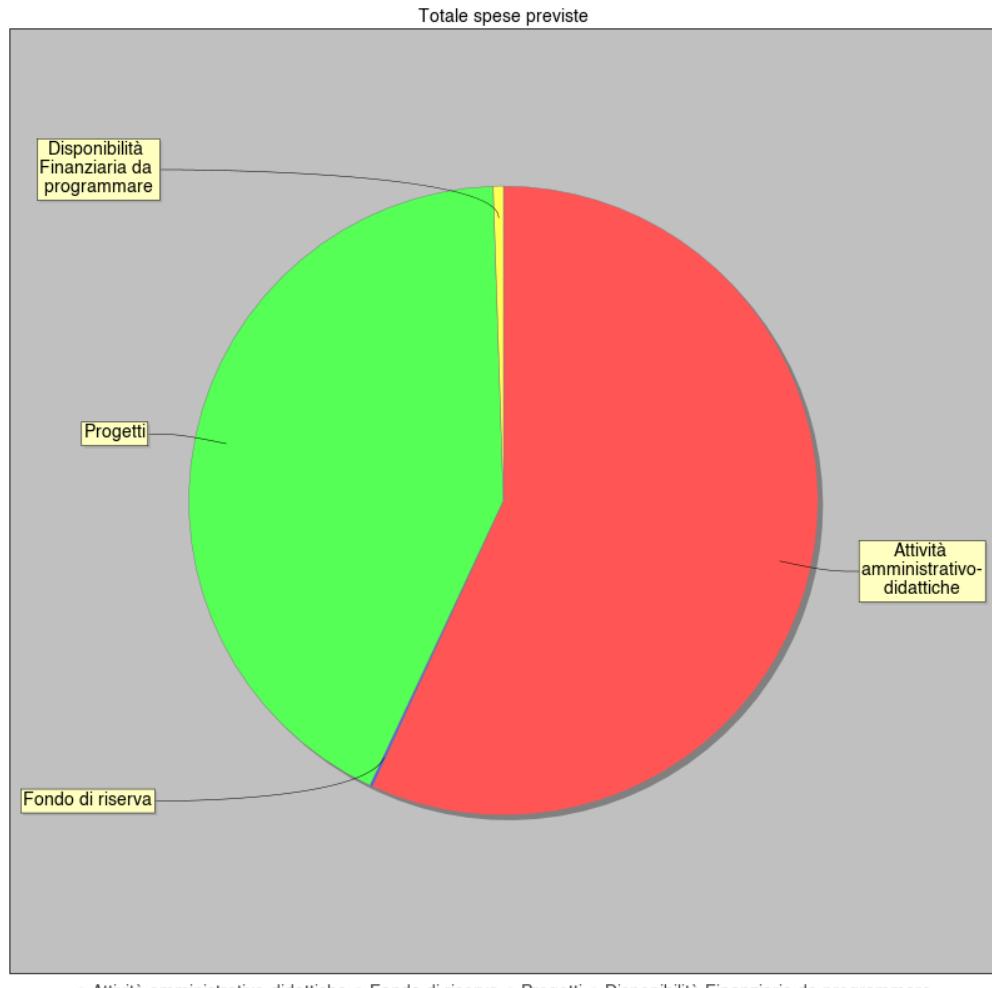
**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	161.915,78
Progetti	121.051,99
Fondo di riserva	380,72
Disponibilità Finanziaria da programmare	1.477,73



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: FRIULI VENEZIA GIULIA  
IC IST. COMPR. LEONARDO DA VINCI**

34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO) VIA G. D' ANNUNZIO N. 18 C.F. 81004210316 C.M. GOIC805009



● Attività amministrativo-didattiche ● Fondo di riserva ● Progetti ● Disponibilità Finanziaria da programmare