



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

Tel.: 0481-777035

Codice meccanografico GOIC805009 – C.F. 81004210316

e-mail: GOIC805009@ISTRUZIONE.IT PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "MIGLIORARE FORMANDOSI" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo progetto: Migliorare formandosi

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-FR-2026-23

CUP 84D26001870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, elaborato e approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 4 del 15/12/2025 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 17/12/2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 09/02/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 14/05/2026 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 14/05/2026 di adesione al progetto in oggetto

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 6 marzo 2026, n.38 "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027;

VISTO l'avviso Prot. 96165 del 24-04-2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico **ESO4**;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 30098 dd.07/05/2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 10276 del 22/06/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

RAVVISATA la necessità di attivare percorsi dedicati al personale docente dell'Istituto atti a favorire lo sviluppo delle competenze e la costruzione in ambito linguistico attraverso una didattica laboratoriale centrata

sul docente e sulle modalità di apprendimento che faciliti il coinvolgimento attivo a livello di costruzione delle competenze linguistiche e consentire un approccio esperienziale e pratico;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 3 del 14/05/2026 relativa all' Adesione all'avviso PN 2021-27 Fondo Sociale Europeo (FSE+) ESO4.5 *"Migliorare i sistemi di istruzione e formazione"* del PN *"Scuola e Competenze"*;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 6 del 14/05/2026 relativa all' Adesione all'avviso PN 2021-27 Fondo Sociale Europeo (FSE+) +) ESO4.5 *"Migliorare i sistemi di istruzione e formazione"* del PN *"Scuola e Competenze"*;

VISTA che la lettera di autorizzazione di cui al Prot. AOOGABMI n.148735 del 11/06/2026 da parte dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 finanzia il progetto per complessivi euro 12.120,00;

RAVVISATA la necessità di reperire un numero congruo di docenti incaricati all'erogazione di percorsi dedicati al personale docente dell'Istituto atti a favorire lo sviluppo delle competenze e la costruzione in ambito linguistico attraverso una didattica laboratoriale centrata sul docente e sulle modalità di apprendimento che faciliti il coinvolgimento attivo a livello di costruzione delle competenze linguistiche e consentire un approccio esperienziale e pratico;

DETERMINA

ARTICOLO 1 Oggetto della selezione

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per l'attuazione del progetto:

DOCENTI ESPERTI

TITOLO DI ACCESSO: laurea magistrale in lingua e letteratura inglese o laurea vecchio ordinamento in lingua inglese.

DOCENTI TUTOR

TITOLO DI ACCESSO: titolo di studio che consente l'accesso all'insegnamento della scuola primaria o secondaria, laurea in scienze dell'educazione/altro tipo di laurea almeno triennale.

Le attività partiranno dal mese di settembre 2026 del corrente anno scolastico e dovranno concludersi entro il 31 agosto 2027.

ARTICOLO 2 Importo

Per le attività da svolgere e per le ore previste, il compenso orario è di € 70,00 lordo stato per il profilo di esperto e di € 30,00 lordo stato per il profilo di tutor. La retribuzione concordata sarà corrisposta soltanto se le attività di pertinenza verranno effettivamente svolte ed opportunamente rendicontate e completate come da indicazioni dell'A.d.g. La liquidazione delle somme spettanti, opportunamente contrattualizzata, avverrà a seguito del trasferimento dei fondi da parte dell'A.d.G. all'istituzione scolastica, senza che quest'ultima sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ARTICOLO 3 Impegno orario dell'incarico

L'attività in oggetto del presente avviso è rivolta al personale docente dell'Istituto.

L'attività di 30 ore verrà svolta in orario extra-curricolare e in compresenza tra docente esperto e docente tutor. I candidati dovranno quindi specificare nell'istanza la loro candidatura in qualità di esperto o tutor. Le attività saranno svolte in orario extra-curricolare e al di fuori del proprio orario di servizio.

ARTICOLO 4 Presentazione istanze di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sugli appositi moduli (Allegato 1 e Allegato 2) debitamente firmati in calce, corredati del modello di autodichiarazione dei titoli, nonché del curriculum vitae in formato europeo (anche esso debitamente siglato su ogni pagina, datato e firmato in calce) e della copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02 settembre 2026 brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione scolastica o all'indirizzo PEO di posta elettronica goic805009@istruzione.it. La domanda si intende presentata per 30 ore in qualità di esperto o tutor. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 5 Assegnazione dell'incarico

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate dalla Commissione di Valutazione mediante comparazione dei curricula vitae e dei titoli, sulla base dei criteri di valutazione stabiliti dalla griglia allegata alla delibera citata in premessa. In caso di parità dei punteggi attribuibili, l'incarico sarà conferito al docente di età anagrafica più alta. I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di reclami, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva. Si procederà al conferimento degli incarichi tramite contratto o lettera di incarico. L'incarico assegnato ai docenti varrà esclusivamente per l'anno scolastico in corso e dovrà concludersi improrogabilmente entro il mese di giugno 2027.

ARTICOLO 6 Compiti previsti

Ai docenti verranno assegnati i seguenti compiti:

- Comunicare l'elenco del personale docente da inserire sulla relativa piattaforma (docente tutor);
- Rendicontare alla Dirigente e, se richiesto, sulla relativa piattaforma, le attività svolte (docente esperto e docente tutor);

AI DOCENTI ESPERTI verranno assegnati i seguenti compiti:

- Garantire un costante equilibrio tra lo sviluppo della fluidità comunicativa e il consolidamento delle strutture grammaticali con un approccio inclusivo e personalizzato;
- Strutturare la progressione dell'apprendimento bilanciando le quattro abilità fondamentali: (*Listening, Reading, Writing, Speaking*), adattando i contenuti teorici alle esigenze specifiche di un pubblico adulto;
- Accompagnare i discenti attraverso una transizione fluida e graduale, innalzano progressivamente la complessità sintattica e lessicale dal livello A2 (comunicazione essenziale e descrittiva) al livello B2 (argomentazione, deduzione, registro formale e fluenza);
- Selezionare e adattare input linguistici autentici (articoli, podcast, report e corrispondenza formale) per ancorare le strutture grammaticali a scenari reali e professionali;
- Sollecitare la produzione orale spontanea stimolando il dibattito, guidando le simulazioni e orchestrando le attività di *storytelling* e micropresentazione;
- Guidare i discenti nell'analisi stilistica delle varie forme di comunicazione, insegnando a padroneggiare le sfumature tra registro informale, neutro e formale;
- Applicare tecniche di correzione mirate;
- Somministrare e valutare il test di ingresso e il test finale monitorando i progressi individuali lungo l'intero arco dei cinque moduli formativi;

- Correggere ed esaminare i testi prodotti durante la fase di *writing*;
- Favorire il superamento delle inibizioni psicologiche legate all'esposizione in lingua straniera tipiche dell'apprendimento in età adulta promuovendo un clima collaborativo;
- Assegnare ruoli strategici nelle attività di dibattito e nelle risoluzioni di problemi massimizzando il tempo di parlato attivo;

AI DOCENTI TUTOR verranno assegnati i seguenti compiti:

- Coordinare e organizzare il lavoro a piccolo gruppo supportando il docente esperto e i partecipanti;
- Documentare e raccogliere le esperienze realizzate supportando il docente esperto;
- Compilare e inserire i dati da inserire nella piattaforma dedicata;
- Collaborare nell'organizzazione del lavoro svolto con i partecipanti al fine di collaborare a un eventuale elaborato finale di gruppo.
- Svolgere ogni altro adempimento eventualmente previsto dall'A.d.G. per la realizzazione del progetto.

ARTICOLO 7 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Franca SORANZIO.

ARTICOLO 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'informativa di cui all'articolo 13 del Regolamento UE 2016/679 e del Codice in materia di trattamento dei dati personali di cui al d.lgs. 196/2003 come modificato dal d.lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituto e nella sezione dedicata dell'Amministrazione trasparente e sul sito web di questo Istituto all'indirizzo <https://icdavincironchi.edu.it/nell'apposita sez. dedicata al PNRR>.

Allegato 1: Istanza di disponibilità ESPERTO;

Allegato 2: Istanza di disponibilità TUTOR;

Allegato 3: Dichiarazione di insussistenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Franca SORANZIO

"Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e relative
norme collegate"