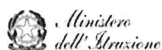


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

Tel.: 0481-777035

Codice meccanografico GOIC805009 - C.F. 81004210316

e-mail: GOIC805009@ISTRUZIONE.IT PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Alla docente **Gianna Furlan**

All'Albo

online All'Amministrazione

Trasparente

Agli atti

OGGETTO NOMINA DOCENTE TUTOR PER L'ATTUAZIONE DI LABORATORI SCIENTIFICI ALLA SCUOLA PRIMARIA "V. DA FELTRE" NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE PNRR STEM E MULTILINGUISMO DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 65/2023 PROGETTO AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

TITOLO PROGETTO: *W LA SCIENZA, LA TECNOLOGIA E IL MULTILINGUISMO*
CUP: C84D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE l'avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143;

VISTE le azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di

potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti di cui alle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a Euro 73.548,54 € come riportato nell’ Allegato 1 del Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche m_pi. AOOGABMI Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023.pdf in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 5 del 18/12/2023 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa all’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi dell’Istituto;

VISTA la deliberazione del Consiglio d’istituto n. 3 del 08/01/2024 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa all’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi dell’Istituto;

VISTO il progetto 27554 presentato mediante piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell’Istituto in data 09/01/2024;

VISTO l’accordo di concessione - **GOIC805009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-275540** sottoscritto dal Direttore Generale dell’Unità di missione del PNRR in data 09/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio di cui alla delibera n. 4 di data 08/02/2024 del Consiglio d’Istituto;

VISTA la delibera n. 5 del giorno 8 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati deliberati i criteri e i punteggi per la valutazione delle candidature e l’attribuzione di incarichi di docenti esperti e tutor;

VISTA la necessità di realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

VISTA la necessità di procedere con l’attività formativa di cui al punto precedente in modalità laboratoriale nell’ambito del progetto d’Istituto “Scienza dei ragazzi” e di attivare dei percorsi a favore degli alunni della scuola primaria ai sensi del D.M. 65/2023;

RAVVISATA la necessità di attivare dei percorsi laboratoriali dedicati alla scuola primaria atti a favorire lo sviluppo delle competenze e la costruzione delle conoscenze in ambito scientifico e tecnologico attraverso una didattica laboratoriale centrata sul bambino /a e sulle sue modalità di apprendimento, che consenta l’inclusività di tutti gli alunni e le alunne, nonché che faciliti il coinvolgimento attivo a livello di costruzione delle

competenze scientifiche e digitali e consentire un approccio esperienziale e pratico, con assunzione di responsabilità e senso critico da parte dei bambini coinvolti;

RAVVISATA la necessità di coinvolgere e motivare tutti gli alunni nel rispetto delle diverse modalità di apprendimento inclusivo con particolare riguardo agli alunni BES;

RAVVISATA la necessità di reperire un numero congruo di docenti incaricati, ESPERTI E TUTOR, per l'erogazione di percorsi laboratoriali in ambito scientifico-tecnologico adatti alle età degli alunni della scuola primaria e attinenti a contenuti utili e significativi per il processo di apprendimento delle materie scientifiche;

RAVVISATA la necessità di procedere con l'attività formativa per il potenziamento delle competenze scientifiche in favore di studenti della scuola primaria sulla base della progettazione di cui sopra;

VISTO l'avviso interno di reclutamento pubblicato al prot. n. 2059 del 01/03/2024;

VISTO il decreto di nomina della commissione di cui al prot. n. 2517 dd 12/03/2024;

VISTA l'istanza di disponibilità presentata dalla docente, di cui al prot. n. 2290 del 07/03/2024;

VISTO il verbale della commissione di cui al prot. n. 2559 del 13/03/2024.

designa

La S.V. in qualità di DOCENTE TUTOR, individuato per la realizzazione del progetto “*W LA SCIENZA, LA TECNOLOGIA E IL MULTILINGUISMO*”, per l'attuazione di laboratori scientifici alla scuola primaria “V. Da Feltre” nell'ambito della progettazione PNRR STEM e multilinguismo di cui al decreto del ministro dell'istruzione 65/2023 PROGETTO AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

per un TOTALE DI 10 ORE in qualità di DOCENTE ESPERTO per la seguente classe della scuola primaria V. Da Feltre

- II B 10 ore.

I compiti assegnati sono quelli di cui all'art. 6 del bando/ avviso di cui al prot. 2059 del 01/03/2024 per il quale ella ha presentato istanza.

Per le attività da svolgere e per le ore previste, il compenso orario è di € 79,00 lordo stato e sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti. La retribuzione concordata sarà corrisposta soltanto se le attività di pertinenza verranno effettivamente svolte ed opportunamente rendicontate. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dell'attività, si provvederà al pagamento delle sole ore già prestate. La liquidazione delle somme spettanti, opportunamente contrattualizzata, avverrà a seguito del trasferimento dei fondi da parte dell'A.d.G. all'istituzione scolastica, senza che quest'ultima sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

L'incarico viene dato alla S.V. per n. 1 edizione di dieci ore da svolgere entro la data del 30/06/2024.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revoca, in qualunque momento, dell'incarico in caso di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal progetto e/o di rideterminazione del compenso in caso di mancata prestazione del servizio per assenza.

Compiti previsti

Ai docenti verranno assegnati i seguenti compiti:

- Comunicare l'elenco alunni da inserire sulla relativa piattaforma FUTURA PNRR (docente tutor);
- Rendicontare alla Dirigente e, se richiesto, sulla relativa piattaforma FUTURA PNRR, le

attività svolte (docente esperto e docente tutor);

AI DOCENTI TUTOR verranno assegnati i seguenti compiti:

- Coordinare e organizzare il lavoro a piccolo gruppo supportando il docente esperto e gli alunni/e;
- Documentare e raccogliere le esperienze realizzate supportando il docente esperto;
- Compilare e inserire i dati da inserire nella piattaforma dedicata;
- Collaborare nell'organizzazione del lavoro svolto con gli alunni/e al fine di partecipare a un evento conclusivo.
- Svolgere ogni altro adempimento eventualmente previsto dall'A.d.G. per la realizzazione del progetto.

Il docente dovrà formarsi sulle metodologie didattiche pertinenti al progetto.

Il docente parteciperà alla formazione eventualmente proposta.

Il docente sarà, inoltre, coinvolto nel monitoraggio degli interventi valutando l'efficacia e la ricaduta degli stessi.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al giudice ordinario, competente per territorio, previo tentativo obbligatorio di conciliazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 68 e seguenti del D. Lgs n. 29/1993 e successive modificazioni ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Franca SORANZIO

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e relative norme collegate"

Per assunzione dell'incarico

Docente Gianna Furlan

