

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI PERICOLO CON CONSEGUENTE EVACUAZIONE PER INSEGNANTI ED EDUCATORI IN GENERE

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- IN OGNI SEZIONE DEVONO ESSERE INDIVIDUATI 2 ALUNNI PIU' RISERVA CON LE SEGUENTI MANSIONI:
 - a) UN ALUNNO APRI-FILA CON L'INCARICO APRIRE LA PORTA E VEDERE SE E' POSSIBILE USCIRE SEGUENDO LA SEGNALETICA DI SICUREZZA E GUIDARE LA FILA VERSO LE USCITE DI EMERGENZA PIU' VICINE;

ALUNNO APRI-FILA: riserva

- b) UN ALUNNO CHIUDI-FILA CON L'INCARICO DI ESSERE L'ULTIMO AD USCIRE E AVVERTIRE L'INSEGNANTE PER GLI EVENTUALI COMPAGNI IN DIFFICOLTA'

ALUNNO CHIUDI-FILA: riserva

- AL SEGNALE DI ALLARME GLI INSEGNANTI DEVONO ORDINARE GLI ALUNNI IN FILA INDIANA TRASCURANDO QUALSIASI MATERIALE OD OGGETTO E RACCOGLIERE IL REGISTRO DI CLASSE;
- NON CORRERE, RICORDARSI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE MA CAMMINARE IN MODO SOLLECITO;
- DIRIGERSI VERSO IL PUNTO DI RACCOLTA PRESTABILITO ESTERNO PERCORRENDO IL PERCORSO DI ESODO INDICATO DAGLI APPOSITI CARTELLI VERDI, I QUALI DIRIGONO VERSO LE USCITE DI EMERGENZA PIU' VICINE, O COMUNQUE SECONSO IL PERCORSO PRESTABILITO, RIPORTATO SULLE PLANIMETRIE O CONCORDATO DURANTE LE PROVE DI EVACUAZIONE;



- EVENTUALI ALUNNI CON DISABILITA' MOTORIE ANDRANNO ACCOMPAGNATI AL PUNTO DI RACCOLTA UTILIZZANDO UN'USCITA DOTATA DI SCIVOLO O COMUNQUE PRIVA DI SCALINO ALTO, EVENTUALMENTE TRASPORTATI IN BRACCIO. OPPURE SUL PIANEROTTOLO DELLE SCALE ESTERNE ANTINCENDIO. UN ADULTO DOVRA' ATTENDERE CON LORO L'ARRIVO DEI SOCCORSI.
- UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA DISPORRE GLI ALUNNI IN MODO ORDINATO (FILA PER DUE O IN CERCHIO);
- EFFETTUARE L'APPELLO E REGISTRARE LE PRESENZE SULL'APPOSITO MODULO;
- UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA DISPORSI IN FILA PER DUE O IN CERCHIO E FAR SILENZIO MENTRE L'INSEGNANTE EFFETTUA L'APPELLO;

IN CASO DI INCENDIO RICORDARSI DI:

- CAMMINARE CHINATI E RESPIRARE TRAMITE UN FAZZOLETTO, PREFERIBILMENTE BAGNATO, NEL CASO VI SIA PRESENZA DI FUMO LUNGO IL PERCORSO DI FUGA;
- NON APRIRE LE FINESTRE DELLE AULE MA CHIUDERE LA PORTA UNA VOLTA USCITI.
- NON UTILIZZARE L'ASCENSORE, DOVE PRESENTE.

EVITARE DI INGOMBRARE LE VIE DI FUGA CON OGGETTI O FERMANDOSI

COMPORAMENTO NELLE SIMULAZIONI DI EVACUAZIONE PER TERREMOTO

In caso di simulazione (prova di evacuazione per terremoto) un primo segnale prestabilito, per es. una **sequenza prolungata ma di squilli brevi**, simulerà la durata di un'ipotetica scossa di terremoto.

Linea tratteggiata che simula il "suono della scossa" -- -- -- -- -- -- -- -- -- --

In questa fase si dovrà trovar riparo sotto i banchi o come illustrato anche nei filmati richiamati a ridosso delle pareti, fintanto che la scossa non ha termine.

Soltanto al consueto segnale di evacuazione (di solito uno **squillo continuo e prolungato** di sirena o di campanella o di tromba da stadio) emessa una volta terminata la scossa e dopo che gli addetti avranno verificato la percorribilità delle vie di esodo, si uscirà dalle aule e dai locali della scuola, come avviene nei casi di evacuazione per il caso di incendio. Se l'aula dispone di propria uscita di emergenza utilizzare quella e non immettersi in corridoio.

Linea continua che simula il suono del segnale di evacuazione: _____

In questa fase si procede all'evacuazione dell'edificio come nel caso di incendio.



raggiungendo il punto di raccolta prestabilito all'esterno.

SEGNALE DI EVACUAZIONE

Per non creare confusione non si adottano segnali di **pre-allarme**: il segnale di evacuazione è uno solo e consiste in uno **squillo continuo e prolungato**, di sirena o di campana o di tromba da stadio.

Norme di comportamento in caso di incendio



- ❖ Mantieni la calma
- ❖ Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta
- ❖ Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- ❖ Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso. Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

Norme di comportamento in caso di terremoto



Se ti trovi in un luogo chiuso:

- ❖ Mantieni la calma
- ❖ Non precipitarti fuori
- ❖ Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- ❖ Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
- ❖ Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina
- ❖ Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata

MODULO DI EVACUAZIONE

(da tenere all'interno della classe e da compilarsi uno per classe)

Prova di evacuazione del

SCUOLA

.....

CLASSE.....

N. ALUNNI PRESENTI.....

N. ALUNNI EVACUATI

.....

EVENTUALI FERITI

.....

segnalazione nominativa

EVENTUALI DISPERSI

.....

segnalazione nominativa

ALTRE COMUNICAZIONI:

.....

.....

.....

LA CLASSE E' ARRIVATA PRESSO IL LUOGO DI RACCOLTA STABILITO?

SI NO ALTROVE

FIRMA DELL'INSEGNANTE

.....

In caso di evacuazione dall'edificio il presente modulo deve essere compilato a cura dell'insegnante e fatto pervenire al dirigente scolastico o a chi per esso è a capo del coordinamento soccorsi.