



PON 13.1.5A-FESRPON-FR-2022-66 - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI

ALLEGATO B – Progettazione

CUP C14D22000800006

PROGETTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI SCUOLA INFANZIA DI GRADO E FOSSALON

Il team docente delle scuole dell'infanzia di Grado e Fossalon (IC Marco Polo di Grado) dopo un attento confronto hanno definito alcune osservazioni comuni sull'importanza della strutturazione degli spazi in modo innovativo ,attraverso l'acquisto di nuovi arredi e materiali didattici.

Prima però di stilare una lista di materiali, le insegnanti hanno ripercorso le trasformazioni della strutturazione degli spazi nelle loro sedi scolastiche e I cambiamenti nelle esigenze e competenze nei bambini nelle diverse età, tenendo conto di tutti quei suggerimenti pedagogici e didattici appresi con studio, corsi di aggiornamento ed esperienze lavorative a scuola.

Il team ha quindi ritenuto che per essere significativa la riorganizzazione di spazi ed ambienti dovrà dunque porre attenzione:

- al bambino che apprende**,alle sue esperienze e ai suoi bisogni, valorizzando l'esperienza e le conoscenze , per ancorarvi nuovi contenuti attraverso nuovi strumenti;
- alla dimensione sociale**, incoraggiando l'apprendimento collaborativo;
- ai processi di apprendimento**, favorendo l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze, realizzando percorsi, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

Il progetto prevede la realizzazione di un ambiente multifunzionale e flessibile, all'interno del quale I bambini possano imparare socializzando, uno spazio che faciliti gli apprendimenti e che sia in grado di sviluppare competenze. Il concetto di aula è superato da quello di un ambiente stimolante e adattabile alle attività che in esso verranno svolte, in particolare: attività di osservazione ,ricerca, ,collaborazione tra pari,sperimentazione , creazione, ascolto di storie .

Gli obiettivi prefissati sono: aumentare la motivazione, le competenze disciplinari e trasversali, l'autonomia, il senso di responsabilità ed innovare la didattica finalizzandola all'inclusione e al successo formativo. Gli alunni, in questo contesto, imparano ad utilizzare le attrezzature digitali proposte in modo graduale,consapevolmente sia sotto l'aspetto ludico che a supporto dei loro apprendimenti per una crescita serena e competente.

Le insegnanti prevedono l'acquisto di arredi modulari, componibili con grande facilità e capaci di creare un ambiente flessibile e adattabile alle esigenze di alunni , docenti e delle attività che in esso si svolgeranno. L'area destinata alla presentazione e condivisione sarà caratterizzata da sedute morbide, da tappeti componibili e da angoli trasformabili in diverse configurazioni, dotati anche di nicchie porta oggetti. Nell'area dedicata ad attività di osservazione,ricerca, progettazione, collaborazione tra pari saranno presenti banchi modulari componibili in svariati modi, in funzione delle attività previste. Infine, l'area destinata alle nuove tecnologie avrà tavoli e piani luminosi ,tappeti e angoli mobili necessari per il making , robotica e coding.Attenzione particolare è stata data anche alla scelta del materiale digitale pensato per nuovi percorsi e modalità di apprendimento attraverso strumenti stimolanti e che pongono il bambino davanti alla possibilità di utilizzare queste nuove tecnologie sia in piccolo che in grande gruppo ,con il supporto delle insegnanti e in modo autonomo.