

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Marco Polo"

Via Marchesini, 34 – 34073 Grado

Tel. 0431898311 – fax 043185103 – C.F. 81003630316

e-mail : goic80900l@istruzione.it



**DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI
ESPERTI E TUTOR MULTILINGUISMO ALUNNI
SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29690

Titolo Progetto: LEARNING BRIDGES

CUP: C14D23001150006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuole 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il dlgs 36/2023 - Nuovo codice degli appalti pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale il 31 marzo 2023;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTO le Istruzioni operative per la realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. 107624 del 15 dicembre 2023;
- VISTA la delibera di adesione n. 43 al piano di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del Collegio Docenti del 27 novembre 2023;
- VISTA la delibera di adesione n. 12 del Consiglio d'Istituto al piano di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2023;
- VISTO il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29690 inoltrato nella piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 24 gennaio 2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29 gennaio 2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. 0014341 del 30 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto assunzione in bilancio del PNRR missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi (d.m. 65/2023) prot. 874 del 1 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione, da parte del Dirigente Scolastico, dell'incarico di RUP del PNRR missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi (d.m. 65/2023) prot. 1197 del 14 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione, da parte del Dirigente Scolastico, dell'incarico di Project Manager nel PNRR missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi (d.m. 65/2023) prot. 1198 del 14 febbraio 2024 a titolo gratuito;

VISTA la disseminazione del PNRR competenze stem e multilinguistiche m4c1i3.1-2023-1143-p-29690 prot. 1199 del 14 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 54 del 26 febbraio 2024 di adozione dei criteri individuazione figure PNRR D.M. 65/2023 (Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 26 febbraio 2024 di adozione dei criteri individuazione figure PNRR D.M. 65/2023 (Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche);

VISTA la necessità di individuare personale in qualità di ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del PNRR in oggetto;

VISTO l'avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari o extra_curricolari – intervento A STEM circolare interna n° 254, prot. 1639 del 29 febbraio 2024;

VISTO l'avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari o extra_curricolari – intervento A MULTILINGUISMO circolare interna n° 271, prot. 2051 del 13 marzo 2024;

VISTO l'avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari o extra_curricolari – intervento B MULTILINGUISMO circolare interna n° 272, prot. 2061 del 13 marzo 2024;

CONSIDERATO che alle ore 12.00 data del 21 marzo 2024 , ultima scadenza prevista dagli avvisi sono pervenute candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre comunque procedere alla valutazione della candidatura pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell'avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività delineate nell'avviso;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta commissione il Dirigente Scolastico Katia Galli (Presidente), il secondo collaboratore Ursula Tognon (Componente) e il docente di scuola primaria ins. Paola Facchinetti (Componente);

VISTO il decreto prot. 2288 del 21 marzo 2024 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione candidature del gruppo di lavoro;

ACQUISITE le dichiarazioni di assenza di incompatibilità da parte dei membri della Commissione;

VISTO il verbale redatto dalla commissione della riunione effettuata in data 25 marzo 2024 assunto a protocollo con il numero 2382;

VISTO che mancano ancora delle figure professionali per l'avvio di tutti i corsi previsti;

PRESO ATTO della necessità di effettuare una nuova selezione interna ed esterna per trovare personale per i progetti in oggetto;

VISTA la riapertura dei termini per l'avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari o extra_curricolari – intervento A MULTILINGUISMO circolare interna n° 294, prot. 2460 del 27 marzo 2024;

VISTA la riapertura dei termini per l'avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari o extra_curricolari – intervento A STEM circolare interna n° 300, prot. 2461 del 27 marzo 2024;

CONSIDERATO che alle ore 12.00 data del 4 aprile 2024 , ultima scadenza prevista dagli avvisi sono pervenute candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre comunque procedere alla valutazione della candidatura pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell'avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività delineate nell'avviso;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta commissione il Dirigente Scolastico Katia Galli (Presidente), il primo collaboratore Milena Fazion (Componente) e il docente di lingua tedesca della scuola secondaria prof. Julia Chaillie' (Componente);

VISTO il decreto prot. 2668 del 5 aprile 2024 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione candidature del gruppo di lavoro;

ACQUISITE le dichiarazioni di assenza di incompatibilità da parte dei membri della Commissione;

VISTO il verbale redatto dalla commissione della riunione effettuata in data 11 aprile 2024 assunto a protocollo con il numero 2867;

VISTO il decreto di graduatoria provvisoria prot. 2868 del 11 aprile 2024;

VISTO che non sono stati presentati ricorsi avverso tale graduatoria;

VISTO il decreto di graduatoria provvisoria prot. 3053 del 17 aprile 2024;

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per i corsi rivolti agli alunni della scuola SECONDARIA e PRIMARIA:

PERCORSI MULTILINGUSMO SCUOLA SECONDARIA

CANDIDATO	RUOLO	NUMERO EDIZIONE	CORSO	ORE ASSEGNATE
POSCH Adelaide	ESPERTO	1	MULTILINGUIMO Scuola Secondaria Tedesco	18
CHAILLIE' Julia	TUTOR			18
POSCH Adelaide	ESPERTO	2	MULTILINGUISMO Scuola Secondaria Tedesco	18
CHAILLIE' Julia	TUTOR			18

PERCORSI MULTILINGUISMO SCUOLA SECONDARIA

CANDIDATO	RUOLO	NUMERO EDIZIONE	CORSO	ORE ASSEGNATE
Mara PANOZZO	ESPERTO	1	MULTILINGUIMO Scuola Primaria Inglese	18
Mariangela BULLITA	TUTOR			18
Mara PANOZZO	ESPERTO	2	MULTILINGUIMO Scuola Primaria Inglese	18
Mariangela BULLITA	TUTOR			18

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/05/2025

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 – Compiti.

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è pari a:

34,00 euro/ora Lordo Stato omnicomprensivi ogni onere e ritenuta per la figura del tutor

79,00 euro/ora Lordo Stato omnicomprensivi ogni onere e ritenuta Lordo Stato per la figura del esperto.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il presente avviso è pubblicato sulla bacheca digitale “Nuvola” del personale dell'Istituto e in amministrazione trasparente nella sezione dedicata al PNRR e agli incarichi del personale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia Galli