



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo

Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

All'Albo On Line
Al Sito Web dell'Istituto
Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti dell'Istituto

CUP: F14D21000970006

CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52428

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

TITOLO PROGETTO: SULLE ALI DEL FUTURO EX I.C. Alighieri Dante di San Canzian d'Isonzo

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:

Risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e ricerca - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **INVESTIMENTO 1.4** “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"

Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo

Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.

283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO Il regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"

Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo

Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024 n.19 per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del citato Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR dal quale risulta assegnato a questo Istituto l'importo di € 78.363,76 finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/04/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'unità di Missione per il PNRR relative alla realizzazione dell'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU ed in particolare il punto n.5 pag. 13 "L'assunzione in bilancio";

VISTA la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica dal titolo "SULLE ALI DEL FUTURO EX I.C. Alighieri Dante di San Canzian d'Isonzo" inoltrata in data 03/10/2024, codice inoltro 52428.0, quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4 , rivolte alla scuola secondaria di primo grado;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"

Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo

Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

VISTO l'Accordo di concessione n. 141106 del 12/10/2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato "SULLE ALI DEL FUTURO EX I.C. Alighieri Dante di San Canzian d'Isonzo", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

DATO ATTO che il suddetto Accordo di concessione regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

ACQUISITE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera numero 16 del commissario Straordinario del 11/10/2024;

PRESO ATTO dell'esigenza di procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTA l'assunzione in bilancio prot 4025 del 08 novembre 2024;

VISTA la disseminazione prot. 4408 del 14 novembre 2024;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023:

VISTO il decreto di assunzione di incarico di RUP da parte del Dirigente Scolastico prot. 4737 del 20 novembre 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 d.d. 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la richiesta di autorizzazione inoltrata all'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia il giorno 8 gennaio 2025 per l'assunzione di incarico di Project Manager;

VISTO il decreto di assunzione di incarico di Project Manager da parte del Dirigente Scolastico prot. 256 del 9 gennaio 2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12 febbraio 2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo

Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una selezione mediante procedura comparativa attraverso la valutazione dei curricula, di:

- 3 psicologi per la realizzazione di 20 percorsi individuali di mentoring e orientamento di 15 ore ciascuno (tot 300 ore)
- 10 docenti esperti interni ed esterni e per percorsi individuali di coaching motivazionale e sostegno alle competenze disciplinari per la realizzazione di 20 percorsi individuali di 15 ore ciascuno (tot 300 ore).
- 4 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie min. 3 partecipanti (10 ore a famiglia tot. 40 ore).

Ruolo	n° figure richieste	N° percorsi individuali/gruppi previsti	Ore di impegno per ciascuna figura	Ore totali per alunno
Percorsi di Mentoring e Orientamento con Psicologo.	3	30	100	10
Percorsi di Coaching motivazionale e sostegno alle competenze disciplinari.	10	30	30	10
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.	2	4	20	ore 10 per ciascun gruppo



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo
Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311
e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

Art. 2 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Per i Percorsi di Mentoring e Orientamento e per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:
 - Essere in possesso di Laurea in Psicologia o titolo equivalente inerente al percorso formativo;
 - Essere iscritti al relativo albo professionale;
- Per i percorsi di Coaching motivazionale e sostegno alle competenze disciplinari:
 - Essere in possesso di Laurea Magistrale;
 - Essere in possesso di competenze certificate in merito alla professionalità richiesta;

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne e /o esterne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse al progetto. si applicheranno seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione: le domande di candidati privi dei requisiti richiesti non saranno presi in considerazione.
- Possesso di titoli ed esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo

Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

Art. 3 Criteri di valutazione

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati.

TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI - MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE 20 PUNTI

TITOLO	MASSIMO PUNTEGGIO (UN SOLO TITOLO VALUTABILE)
LAUREA magistrale o di vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto (punti 14 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	20
LAUREA triennale attinente al profilo richiesto (punti 9 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	15
Qualsiasi altra LAUREA magistrale o di vecchio ordinamento (punti 3 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	8
Qualsiasi altra LAUREA triennale (punti 1 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	5

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI GENERICI - MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 30 PUNTI

FORMAZIONE	MASSIMO PUNTEGGIO
Numero di corsi di aggiornamento frequentati o titoli specifici in aree disciplinari attinenti al profilo richiesto (5 punti per ogni attestato)	10
Attestati relativi alla frequenza di corsi di formazione specifici sugli ambienti di apprendimento innovativi (5 punti per ogni attestato)	10
Attestati relativi alla frequenza corsi formazione specifici sulle nuove tecnologie nella didattica (5 punti per ogni attestato)	10



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo

Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI SPECIFICI - MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 PUNTI

ESPERIENZE	MASSIMO PUNTEGGIO
Esperienze specifica nel profilo richiesto in ambito scolastico (5 punti per ogni esperienza)	25
Esperienza specifica nel profilo richiesto in ambito extra scolastico (3 punti per ogni esperienza)	15
Possesso di certificazioni attinenti il profilo richiesto, ad esempio Informatico: (ad es. ECDL – EIPASS – PEKIT) Inglese: certificazioni linguistiche (minimo B2) (5 punti ogni certificazione)	10

- 1) L'Istituzione Scolastica può anche prevedere la possibilità di effettuare un colloquio orale, ove si ritenga opportuno per la tipologia di Incarico da affidare.
- 2) Gli incarichi saranno conferiti ai candidati in base alla graduatoria.
- 3) La graduatoria redatta dalla commissione, approvata dal Dirigente Scolastico è pubblicata in "Albo pretorio" del sito internet dell'Istituzione Scolastica e nella sezione PNRR del sito.

Art. 4 Compensi

Per gli incarichi di Mentoring e Orientamento e di Percorsi di Coaching motivazionale e sostegno alle competenze disciplinari affidati per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente

Per gli incarichi dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie il compenso previsto è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo
Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono contenere:

- Allegato A – Istanza di partecipazione (una unica anche in caso di piu' candidature)
- Allegato B – Autovalutazione titoli (uno per ogni ruolo per cui ci si candida)
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Curriculum redatto secondo il modello europeo firmato (Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione)
- Copia documento di identità in corso di validità.

Le domande devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 4 aprile 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto (negli orari di apertura al pubblico o previo appuntamento) o a mezzo mail all'indirizzo goic81500x@istruzione.it. In caso di invio via mail è possibile inserire una password o altri sistemi di cifratura (la chiave va inviata da parte del candidato dalle ore 13.01 alle ore 13.30 del giorno 4 aprile 2025) pena esclusione.

Art. 6 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo
Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

Art. 7 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando, nel caso di più candidature, l'eventuale preferenza nell'attribuzione dell'incarico con numeri progressivi accanto ai quadratini previsti.

In fase di assegnazione sarà data priorità all'avvio dei percorsi di Mentoring e Orientamento con Psicologo e in subordine l'attività di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure procedere con una ricerca tramite codice degli appalti.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" ed "ESPERTI ESTERNI" –

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

Esperti interni

Esperti Esterni in collaborazione plurima

Esperti Esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo
Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 10 Compiti dell'esperto

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità
- Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo
Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311

e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Katia Galli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Katia GALLI